2023年关爱心理健康成长班会教案 关爱班会教案(精选6篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

关爱心理健康成长班会教案篇一

- 1、为培养同学之间互相关爱的精神,召开本次班会。
- 2、通过班会,使同学们学会及时的真诚的伸出援手去帮助需要帮助的人。同学之间遇事互相关心、互相关爱,增强班级凝聚力和归属感。

诗歌朗诵、讨论 、互动、歌曲欣赏等形式。

- 1、与班主任商讨班会环节、确立班会主持;
- 2、布置场地(最好围坐成椭圆形)
- 1、班会的第一个环节:

诗歌朗诵

女: 如果世界是一间小屋, 关爱就是小屋中的一扇窗;

男:如果世界是一艘船,那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯。

女:被人关爱是一种美好的享受

男: 关爱他人是一种高尚美好的品德

女: 我们需要别人的关爱

男:别人同样需要我们的关爱。

女: 关爱, 就是关心爱护

男: 关爱不是怜悯, 更不是同情,

女: 而是快乐地一己之力助他人成长, 并让受助人也感到快乐

男:生活上少不了关爱,别人常给予我们关爱,我们更应该去关心爱护他人

女: 关爱是一种不分大小的付出,不管给予或是得到

合: 让我们每个人都学会去关爱,这样世界上才会充满一爱!

2、第二个环节:我说谁帮过我 背景音乐:相亲相爱一家人 也希望同学们能发扬这些优良传统,促使我们的集体更团结。 可以是老师、同学,也可以是让你觉得感动的陌生人。

3、第三个环节 游戏: 放飞机

请同学们在纸上用5句话描述自己,可以是性格、外貌特征,但不可以写自己的名字。然后写上希望别人从哪些方面关爱自己,或者希望班级有个怎样的关爱氛围,希望老师或班干部怎么做等等。

你希望的关爱可以是学习上有人和你一起探讨、课间有人陪 你谈心,一起玩耍,或者是你是个内向的孩子,希望别人主

动找你聊天、约你参加集体活动,希望别人多鼓励你等等。

出手上拿的纸飞机是谁写的,读出他的期望。

- 4、第四个环节 讨论: 怎么样关爱他人? 你将如何做?
- 5、第五个环节:播放歌曲《爱的奉献》 并带领同学们跟着视频做手语
- 6、请同学们在贴纸背面写班会感受。
- 四、班主任做总结发言。

关爱心理健康成长班会教案篇二

"爱我,爱他, 共建班级之家"

通过心理主题班会,提高大学生的心理健康知识水平,增强 心理保健意识,提高心理耐挫力,解答困扰同学们学习和生 活的心理问题,增强班级凝聚力,推进班级心理之家建设。

- : 待定
- 1. 活动之前策划书由检测一班写
- 1. 活动开展之前检测二班申请教室
- 2. 布置教室由新能源进行
- 3. 检测二班周康做ppt讲ppt
- 5. 小游戏环节(1) 抛气球:准备一个气球,从班级的第一个人开始传递,一分钟后,传到谁,谁就上台接受惩罚,由主持人准备好一些惩罚的措施,由受惩罚的人抽取一个惩罚方

法进行惩罚。

- (2) 收集梦想:请每个人在便利贴上写上未来的梦想,或者自己以后想要改进的缺点和不足,然后贴在黑板上。
- 6. 活动中所需要的一些小奖品由检测一班朱文君购买
- 7. 活动结束各班班委清理掉黑板以及墙上的气球
- 6. 活动结束后由检测二班周康交照片写总结

关爱心理健康成长班会教案篇三

为响应学校号召,提高我校同学的心理素质和适应社会生活的能力,培养良好的个性心理品质,促进心理素质、思想道德素质、科学文化素质和身体素质的协调发展,增加同学们对大学生心理健康教育的了解,为此在校各班举行一次主题班会。

为了丰富同学们的课余生活,培养我校同学对心理学的兴趣和学习热情,广泛宣传心理健康知识,提高广大同学的心理健康水平及对心理咨询的科学认识。引导我校同学关注心灵世界,以健康、积极的心态面对学习和生活中遇到的种种困难与挑战,促进我校德育工作的整体构建,携手共创和谐的校园环境。

让快乐由心出发, 让健康从心开始。

20xx年x月xx日。

xx级、xx级的. 大专班级。

各个班级教室

xxx学院心理健康教育中心。

- (一)前期准备工作
- 1、下载一段心理访谈视屏。
- 2、收集话题讨论要讨论的问题。
- 3、调差问卷的制作及打印。
- 4、收集x至x个趣味小游戏。
- 5、下载几首励志音乐。
- 6、邀请xx老师。
- 7、各班选出要朗诵和演唱的同学(自愿或私底下指定)。
- 8、班会时间的通知。
- 9、本次班会主持人由各班班主任担任。
- 10、借相机并通知校广播站在期间负责拍照。
- 11、班会新闻稿的拟定。
- (二)活动流程
- 1、主持人宣布班会开始,介绍到场嘉宾,并介绍主题班会的大致流程。
- 2、由主持人向同学们介绍一下大学生心理健康日的由来(见附件)。
- 3、观看一段心理健康访谈视频。

- 4、请一位或多位同学朗诵一首关于珍爱生命或是青春励志方面的文章(朗诵的同学自己准备稿子)。
- 5、请一位或多位同学演唱一首关于青春励志或是珍爱生命方面的歌曲(歌曲由演唱的同学自己准备)。
- 6、把全班同学随机分为四个小组(按座位划分为四块,即四个组),开展话题讨论(见附件)。
- 7、请各组代表上台发表本组的讨论结果(在此期间班长等发放调查问券)。
- 8、填写调查问卷(大学生心理健康测量表)并上交(x分钟,在此期间播放励志音乐)。
- 9、趣味小游戏,游戏规则见附件。
- 10、班长上台讲一些有关心理健康方面的知识(稿子由各班班长自行准备)。
- 11、随机选x名同学上台自己对心理健康的认识。
- 12、班主任对此次班会进行总结。
- 13、并宣布本次班会结束。
- (三)后期工作
- 1、各班打扫教室卫生。
- 2、新闻稿撰写及上交。
- 3、活动相片的上交。
- 4、整理好调查问卷、话题讨论结果、会议记录等纸质材料并

留底。

关爱心理健康成长班会教案篇四

5月20日是全国的第十七次助残日,今年助残日的主题是"保障残疾人权益,共建和谐社会",为了更好地弘扬中华民族扶残助弱的传统美德,倡导"奉献、友爱、互助、进步"的精神,号召全体学生用自己的爱心和实际行动表达对残疾少年儿童的关心和帮助。

活动目的:

- 1、通过宣传,弘扬中华民族扶残助弱的美德,提高小学生的思想觉悟。
- 2、营造理解、尊重、爱护、关心、帮助残疾人的良好氛围。
- 3、开展用实际行动,表达献爱心活动。

活动准备:

倡议书、宣传栏、活动小品等

活动过程:

- 一、由班主任宣读班级的《扶残助弱》倡议书。
- 二、营造良好气氛,倡导"奉献爱心"精神。
- 1、组织学习讨论宣传单、宣传栏材料。
- 2、分组学习关于扶残助弱的宣传材料。
- 三、模拟实践,深化明理。

(在活动中,我们有目的地让学生参与实践,用学生亲身的实践体会残疾人在生活中遇到的困难要比正常人多得多,更需要别人的关心、帮助和理解,从而培养学生养成有一颗同情心和乐于帮助残疾人的爱心。)

- 1、分组分别模仿"盲人""瘸子""哑人"等残疾人处理日常生活事务。
- 2、分组交流自己的亲身感受和心得体会。
- 3、小组汇报,交流。

各抒已见,论一论、议一议自己的感受与体会。

四、献爱心, 表达心意。

- 1、师:同学们,通过今天早上升旗时的国旗下讲话和薛主任对本次助残日活动的动员讲话,阅读报纸和学习宣传资料等,同学们亲身去听、去说、去想、去感受、去体会,大家都深深体会到残疾人在日常生活中遇到的困难和所受的痛苦,是何等的艰辛。希望同学们献出你的爱心,用实际行动来表达你们对残疾人的关心与帮助。
- 2、学生捐献活动开始。(拍摄几张照片)
- 3、师:刚才我们可以看到,同学们你捐五角、我献出一元、他捐出·····一颗颗爱心在跳动。大家用真情和爱心谱写了一曲精神文明建设的赞歌,涌现出一颗颗爱护、关心、帮助残疾人的童心,为帮助残疾人献出一颗火热的心。

关爱心理健康成长班会教案篇五

力成了至关重要的一点。大学生是宝贵的资源,是一个国家未来的栋梁,作为社会活动的主要推动力量,大学生不仅要做到"德智体美"全面发展,还应锻造健康的心理。大学生的心理正趋向成熟,是人生观,世界观,价值观形成的重要时期,大学生的情绪不甚稳定极易产生心理矛盾,心理冲突,因此大学生需要心理健康教育以提高学生的心理健康水平,优化学生心理素质,促进其人格成熟,而人际关系又是组成心理健康的重要指标。为此我们班召开此次班会,让更多的同学树立健康的心理意识。

授同学人际交往的技巧。促使本班学生了解心理健康的价值和意义,让本班学生充分认识到接受心理咨询不等于有心理疾病,让本班同学自我调节,采取有效途径解决心理问题的意识,解答一些同学生活和学习中的实际问题,增强班级凝聚力,本次班会对于破除同学对心理问题及心理咨询的误解,让同学们能正确对待心理问题及心理咨询,帮助同学们树立维护心理健康的意识,预防心理疾病,增强班级凝聚力,有重大意义。

- 1. 主持人上台,全体同学鼓掌表示班会开始。
- 2. 主持人发言,介绍心理健康的概念及标准,并请同学讨论生活学习中
- 3•请辅导员介绍大学生人际交往影响因素,互动同学们对身边人进行第

借班会机会抽签请另一个同学与其进行沟通,增加交流的机会。

5 • 找出一位或几位班级认为最具影响力的学生,告诉大家如何建立良

好的人际关系,真实,深刻的告诉大家生活中应该如何掌握交往技巧,并且获得良好的人际交往能力。

6 · 将大学生人际关系在大学中的应用推及至上班后的社会, 人际关系是关

系心理健康的关键因素,进而会影响人一生的幸福。

7•进行游戏环节

8 • 辅导员总结班会情况,给予意见与建议。

主持人: 向芳, 向术

策划书: 心理委员

费用:纸张若干(抽签用品)

装饰用品: 班级用品已购买

班级布置: 2611110班委会成员

后勤及善后工作: 2611110班委会成员

附件:

主持人发言稿及游戏环节:向芳(芳)向术(术)以下皆用简称。 芳:亲爱的廖老师•••大家晚上好!

术:可爱的同学们•••大家晚上好!

芳:哎,向术,今天的班会是开学以来的第一次心理班会吧?

术:对啊,向芳,我问你个问题啊。

芳: 什么问题问吧, 我可是很博学的哦。

术: 你觉得怎样的人才算是健康的呢?

芳:这个啊,应该是心理和身体同样没有疾病吧。

生。

什么样的印象?

一件自己认为最糗的事,让我们来评判够不够糗,不够糗我们怎么办? ~~~! 术: 当然是,表演节目了~~~~~~!

• • • • • • • • •

芳:我想做一件事。

术: 什么事说出来我们帮你参考一下。

芳:我一直都蛮佩服几个人的。

术: 能让你佩服不容易啊,说一下谁啊,不会是我吧。

台传授经验~~!!!

术:掌声有请~~!!

• • • • • • • •

芳:谢谢以上同学的发言。

术:接下来就是我们最喜欢的游戏时间了。

己以外的班里同学的)第二组写形容词,第三组写赞美词。然后随意收集到一起,分类放好随意抽取。组成一句话,交

给抽到名字的人来读。

术:第二个游戏微笑握手。在一分钟内,尽可能的和自己认为想要深刻了解的人微笑握手,一分钟结束后,将自己握手人数告诉主持人。

游戏三: 优点轰炸。选出一位同学站在讲台中间,其余少部分的同学围着这位同学讲出那位同学的优点,可以是关于样貌,性格,人际交往等等•••• 芳: 都听明白了吗? 那么游戏正式开始。

能的多握手,可以提高自己的人际交往能力,优点轰炸,让你明白自己看得见以及看不见的那些优点,更加深刻了解自己~~~!!

芳: 掌声送给我们今天上台的勇士。

术: 开心的时光总是短暂的,很快的我们的班会今天就要到此结束。

芳: 让我们请廖老师来为我们做一下班会总结,来结束我们今天的班会。 术: 掌声有请[^]廖老师[^]!!

廖老师: • • • • • • •

关爱心理健康成长班会教案篇六

一、指导思想:引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神,进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人,从而营造一个充满爱心的世界。

二、活动目的:

- 1、引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难,了解残疾人身残志坚的故事,教育学生尊敬残疾人。使学生燃起对残疾人的同情和关爱之情,并力所能及地帮助他们,培养学生的爱心。
- 2、能尊重残疾人,设身处地为残疾人着想,热情帮助他们解决困难。
- 3、帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助,培养搜集资料,获取信息的能力。
- 三、活动形式: 感悟讨论、表演等多种形式结合

四、活动准备:

- 1、学生搜集残疾人资料,准备蒙眼布。
- 2、歌曲《爱的奉献》录音带

五、活动过程:

(一)游戏触情,引入主题

同学们,下午好!这次班队会的主题——关心残疾儿童

毫无疑问,残疾人是最弱势的却又是为数不少的一个群体。 目前世界上有残疾人6.5亿仅在中国就有3000万残疾人,其中 包括778万肢体残疾人。而残疾儿童就有600多万。

同学们, 你们知道什么样的人叫残疾人吗?(眼睛看不见的人, 没有手的人, 嘴巴不会说话的人等)

同学们说得对,由于先天或后天的意外,而使身体器官或功能有了缺陷的人,我们称为残疾人。残疾人又是怎样生活的呢?下面就让我们来体验体验吧!

- 1、同学们,请闭上眼睛,半分钟后谈论你的感受?如果在黑暗中做事情,又会有什么感受呢?下面我们一起做个游戏:请两位同学蒙上眼睛找座位。
- 2、请同学们把书包里的书本全部拿出放在桌子上,右手握拳放在胸前,用左手整理书包。
- 3、游戏结束后,谈体会。与平时比较有什么不同。
- 4、结论:一件平日里最简单不过的事情,现在变得如此艰难。

从这个游戏中, 你还想到了什么?

春有百花,秋有月,夏有凉风,冬有雪。我们个个是健康、活泼的孩子,得到老师精心的培养,父母的疼爱,多么幸福呀!当我们尽情享受这个世界的无限美好时,可曾想过,还有一些小伙伴,他们的一生,只能以黑暗为伴,与无声为侣。甚至有的人,精神世界一片混沌。他们有一个共同的名字——残疾儿童。今天,就让我们走近他们,关注他们特别的生活。

(二)身残志坚故事会

在这短短的几分钟里,同学们就感到了许多不便,而残疾人却天天如此,年年如此,多么不容易。可他们战胜了生活的困难,克服自身的残疾,用自立自强谱写了一篇篇感人的故事。请同学们讲讲残疾人身残志坚的故事。听后学生谈感受。

结论: 很多残疾儿童,克服常人难以想象的困难,取得了辉煌的成功,是我们学习的榜样。同时我们更应该多方面地了解他们,关心帮助他们。说说如何帮助残疾人。

(三)小结

同学们,今天我们交流了残疾人自强不息的故事,讨论了在 日常生活中我们应如何帮助他们,收获和感想一定不少吧。 走近这个特殊的群体,我们有了太多的感悟。也许,他们的 要求并不多。一个善意的微笑,一次小小的帮助已足够。愿 爱心常在,感动常在。让我们用自己的实际行动,伸出温暖 的手,奉献自己的爱心,这世界将永远成为美好的春天。我 不由地想起一句话: "爱心一小步,道德成长一大步"。当 我们每个人都愿意伸出自己热情的手,这个世界将会变得多 么温暖啊!

让我们在《爱的奉献》歌声中结束今天的班队会。

播放歌曲《爱的奉献》,投影显示歌词,全班同学齐声歌唱。