

爱科学学科学班会记录 崇尚科学反对邪教 教班会教案内容(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

爱科学学科学班会记录篇一

为了引领学生崇尚科学、抵制邪教，积极响应党和国家的号召，坚定信念，奋发图强；崇尚科学，追求新知；提倡文明；维护稳定，弘扬正气，争当弘扬精神文明的先锋，特举办“弘扬精神文明，反对邪教活动”主题班会。

教学过程：

一、认识邪教：区别宗教与邪教

1、教师提问：什么是邪教？学生就自己的认识发表观点。

2、展示资料：

1) 我国宗教倡导信徒融于社会，服务社会，造福人群，维护社会和谐，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度。如佛教的“庄严国土，利乐有情”，天主教、_的“荣神益人”，道教的“慈爱和同、济世度人”，伊斯兰教的“两世吉庆”等。这些说法虽然不尽相同，但都是引导信徒与社会主义社会相适应，教人向善，慈俭济人，睦邻和亲，奉献社会。邪教则完全相反，虽然它盗用了宗教的一些用语，但它的本质是反社会的，它们蛊惑煽动成员仇视社会，危害社会，甚至带有政治野心，鼓吹、煽动推翻中国共产党的领导和社会主义制度。

2) 宗教信仰和崇拜的对象是各个宗教特定的神，是固定不变的。宗教信仰反对人自比神明和自吹具有“神力”。邪教崇拜的则是教主本人。邪教头子总是冒用神的名义，自称是神的“替身”、“代表”或“仆人”，是神的“肉身再现”，只有他可以与神沟通，他才是至高无上的“神”、“主”、“活基督”，是世界的创造者、主宰者和救世主，并吹嘘自己有种。种超常、特异的能力，神化自己，使成员产生神秘、敬畏感，对他顶礼膜拜和盲目服从，从而达到对成员精神控制的目的。有的邪教宣扬《圣经》中提到的耶和华的“法律时代”和耶稣的“恩典时代”已经过去，“全能神”统治的“国度时代”已经来临，只有信“全能神”才能得救。有的邪教先把自己伪装成_，与_拉上关系以后逐步蛊惑他们去信新的“神”，“实际的神”，或者从私设聚会点入手，侵蚀、瓦解、演化_徒。

二、邪教的危害是什么

1、教师提问：你认为邪教存在那些危害？学生讨论发言。

2、展示邪教危害的资料：

3、煽动反对政府，危害基层政权。

1)、邪教头子煽动成员发泄对现实的不满，反对政府。有的邪教宣称“当今中国是一个没落的帝王大家庭，是‘大红龙’（指共产党）盘卧之地，受‘大红龙’的支配”，诬蔑“共产党政权是撒旦权势”，煽动“要与‘大红龙’展开决战，摆脱撒旦政权统治，建立全能神的国度”。有的邪教公开提出“我们面前有三大敌人，一是‘三自’教会，二是共产党，三是政府”。有的邪教公然打出“推翻共产党领导，夺取政权，建立神国”的旗号。一些邪教组织还有目的地拉拢党、团员和基层干部，侵蚀农村基层党政组织。

2)、从事违法犯罪活动，危害社会。

邪教组织用收取“奉献款”、销售邪教用品等名目诈骗群众的钱财。某邪教“教主”欺骗成员说“信教的主要目的就是看轻钱财”、“钱财最损害灵性”，自己却大肆挥霍成员上缴的“奉献款”，过着奢侈糜烂的生活。

3)、破坏正常的生产生活，危害群众身心健康。

邪教鼓吹“世界末日论”，宣扬吃“赐福粮”、“生命粮”以及“一切靠的恩赐”等歪理邪说，致使一些群众受骗上当，整天忙于信“教”、传“教”，有田不耕，有工不作。有的甚至离家不归，外出传“教”，导致家庭破裂，家破人亡。邪教还宣扬“信主可以免灾，祷告可以治病”，胡说“只要虔诚祷告，不用打针、吃药，疾病自然会好”，不让患病的成员去医院看病，或用骗术来为成员治病，导致伤残、精神失常甚至死亡。

二、讨论：

结合上述案例提出有关问题，由学生谈感想

三、如何远离邪教？

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。

第三，科学健身，积极参加文化娱乐活动，积极参与全民健身活动，选择符合自己年龄特点、身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活

也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

四、总结：我们应该怎样做？

要向周围的亲人和朋友宣传邪教的危害，让更多的人认识邪教，远离邪教。宣传党和政府处理“_功”问题的正确决定，共同维护国家安定团结的大好局面。

爱科学学科学班会记录篇二

20xx年6月6日是第xx个全国“爱眼日”，为增强师生爱眼护眼意识，提高学生用眼健康水平，预防眼睛疾患，朝阳山镇中心学校开展了一系列爱眼护眼教育宣传活动。

在爱眼日宣传和教育中，我校团委成立了爱眼日工作领导小组，由校长负总责，学校团委、少先队具体负责宣传和教育工作，各班班主任及团支部、少先具体领导班级宣传和教育工作，体育教师负责做好眼保健操的指导和管理。校医深入课堂进行督促。通过以上几种方法实施，对我校近视眼发病情况有所控制，大大降低了近视眼发病率。

我校首先利用学校广播室进行宣传，内容包括：《近视眼的发病原因》、等，然后又进行有关爱眼知识卫生讲座及图片展，学校为了保证学生眼保健操质量，组织学生会会员，每天对眼睛保健操进行检查督促，提高了我校师生保护眼睛卫生知识水平，同时促进了学生身体健康。四五六年级还由同学做出手抄报。

同时学校团委少先队在学校校报和班报中进行具体宣传，教育学生如何保护视力，预防眼睛疾病；同时班级开展以“爱护眼睛，保护视力”为主题的主题班会活动。

总之，学校爱眼教育是一项长期的任务，我们争取使学校青

少年视力教育工作的制度化、规范化，更好的保护好青少年的视力。我们将乘着这次活动的东风，把“爱眼”、“护眼”的活动开展下去，常抓不懈，为保障学生的身体做出更大的贡献。

爱科学学科学班会记录篇三

学好科学是世界进步的一大步。下面本站小编为大家精心整理了爱科学学科学的倡议书，希望能给你带来帮助。

——xxx年科技活动周倡议书

科技是第一生产力，创新是一个民族的灵魂，青少年承载着家庭的希望，民族的前程，国家的未来。青少年科技教育是素质教育的重要组成部分，是提升青少年综合素质的重要手段。

甘州区科技活动周正是普及科学知识、提升青少年综合素质的重要窗口，多年来科技展览馆一直通过形式新颖、内容丰富的科普实物和图片向青少年普及科技知识，引导青少年参与科学研究过程，鼓励青少年爱科学、学科学、用科学，发挥着很好的科普育人功能，为培养青少年的创新精神与创造能力贡献了力量。

一、认真学习、宣传和贯彻落实《科普法》，努力提高自身科学素质，形成学科学、尊重科学、运用科学的良好氛围，弘扬科学精神，告别不良陋习，提高防御疾病能力，破除封建迷信，提高对邪教的警觉和识别能力。

二、要进一步增强责任意识，自觉遵守《中学生行为规范》和社会公德，增强科学文明健康意识，自觉遵守公共卫生规则，带头讲科学、讲文明、讲卫生、讲道德、改陋习、树新风，与不文明行为作斗争，增强民族精神和社会道德观念，

珍爱生命、关怀他人。

倡议人:xxx

xx年x月x日

——“学做小交警 快乐促成长” 活动倡议书

2、多动手，多动脑，积极参与“小发明、小制作、科幻画”等系列活动，把自己所学的知识应用到这些比赛活动中。

3、深入观察，积极行动，通过科技活动，丰富校园生活，激发自己的科技兴趣，启迪自己的创造意识，培养自己的想象力。

4、做生活的有心人，用科学的方法学习生活，关心国家的科技发展，关心本地区的科技发展。

同学们，播下一粒学科学爱科学的种子，收获一片科技创新的希望；养成良好的学习、生活习惯，收获长大成人后的精彩。让我们积极行动起来，倡科技创新之风，践科技创新之行，让科技创新活动点燃我的梦想！

倡议人:xxx

xx年x月x日

二、一本好书就像一艘航船，引领我们从狭窄的港湾驶向无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，而科普书籍的阅读能够增长我们的科学文化知识，提高我们的科学文化素养。为此，我们建议大家每月阅读一本科普书籍。

三、在阅读中，提高我们学生的思想道德素质和科学文化素质，营造良好的学习氛围，并于本月末在学校大会议室开展以

“读科普，爱科学”为主题的读书活动。积极参与“科技周”活动。即，举办一次班级科普主题班队会；办一期科普主题的科技手抄报；开展一次科学观察日记评比活动；动员每个学生和老师积极参加到科技发明和科学研究中来。

同学们，朋友们让我们立即行动起来，积极参与进来，多读科普书籍，让科技之光在我们xxx小学发扬光大。

倡议人:xxx

xx年x月x日

爱科学学科学班会记录篇四

本次主题班会课以“科学家的故事”为主题，课前先让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找古今中外科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。

1. 通过演讲与倾听科学家的故事，激发学生爱科学、学科学的兴趣，使学生在活动中领悟只有丰富的想象与不断努力实践相结合才能有创造。
2. 通过航天知识抢答比赛，丰富学生的科普知识。

每个学生讲完，老师就问同学们从这个帮事中，你受到什么启发？让学生谈谈感受。

- 1、两名主持人主持比赛活动

- 2、分小组比赛
- 3、比赛开始
- 4、比赛结束，给获胜队颁奖

爱科学学科学班会记录篇五

——“我和我的偶像”主题班会设计

枣庄七中 梁举昌

活动理念

- 1、引导学生摆正“追星”的心态，明确“追星”的利与弊。
- 2、通过活动使学生能对偶像崇拜进行自我认识、自我调整、自我纠正、自我提高。

1、课前一组滚动图片（至少7类明星）做为情境导入，配以音乐《快乐崇拜》循环播放。

一、团体热身阶段：“粉丝大盘点”

1、要求：请说出下列偶像粉丝团的名称。

2、内容： 东方神起 ——仙后团

李宇春 ——玉 米 周笔畅 ——笔 笔（迷）

super junior ——妖精[e.l.f]

3、教师小结：我们每个人都会有自己欣赏或崇拜的偶像。他们身上总会有一些特点是我们所向往的，今天，我们就来与

大家一起分享我们崇拜的偶像。

二、团体转换阶段：我的偶像我喜欢

小组讨论与交流：

1、你们小组的偶像所属类别？你的偶像是谁？被推荐宣讲的原因？

2、准备分享的内容应围绕相关问题：

（1）你对偶像的欣赏重点是什么？从偶像身上得到的最大收获；

（2）偶像成名道路或奋斗经历；（3）我们组都采用什么样的追星方式？

（4）你们的相似处？你怎样才可以具备偶像身上的这些特点呢？

三、团体工作阶段：我的偶像我了解 全班分享，选代表发言：

1、请各组同学推荐自己的偶像。把“偶像卡”的内容用一句话概括出来。

例如：我的偶像是姚明，他是一位运动明星，他篮球打的出色；并且他善良、阳光、向上；他的每场比赛我都要观看。

2、偶像背后的故事

同一个偶像，不同的人有不同的欣赏点。一个好的偶像可能会影响一个人的一生命运。我们看到更多的是偶像表面的风光，其实在每个光鲜照人的明星背后，都会有许许多多的辛酸经历。为了做到崇拜不盲目、追星不过度。下面我们来请同学分享一下他（她）的偶像背后的故事。

小组代表分享。

教师分享：周杰伦背后的故事

教师小结：明星成名前付出的艰辛、舞台背后不为人知的努力告诉我们，任何成功都不是轻易得来的，光彩往往是汗水的结晶。无论是娱乐偶像还是社会名人，不凡的平凡人，任何人的成功都离不开其个人的努力和辛勤耕耘。但是，人无完人，偶像也可能存在许多缺点弱点，甚至错误。

3、我们的追星方式

学生结合身边的故事，讨论澄清：

4、“偶像热”的冷思考 —— 关于我

我怎样才可以具备偶像身上的这些特点呢？

偶像的内在品质对自己的影响，与现实自我接轨。即爱你更要爱自己

崇拜“明星”是可以的，但更要关注自己的能力，兴趣、爱好，寻找自己的优势，对自己有清醒的认识。在现实自我的基础上培养自己的专长，建立自己的理想自我。

四、团体结束阶段：交流反馈，总结提升

1、教师总结：我们的偶像千姿百态，每一位偶像都有他独具魅力的地方，每一位成事成名者都有他成功的理由；我们崇拜偶像的原因多种多样，偶像带给我们的东西也是各不相同。人应该有自己的偶像，但选择怎样的偶像应从有利于自己的成长出发；学习偶像身上闪光的品质和感人的精神，作为自己的精神动力，为实现自己人生的理想而不懈奋斗。要避免盲目（及模仿与从众）崇拜，因为它会误导我们的成长方向。

多一点行动，少一点幻想，也许有一天你也会成为他人的偶像。

2、教师自我开放：向学生介绍自己不同阶段崇拜的偶像。

“追星”是青少年进入青春期之后的一种特有的偶像崇拜心理现象，随着年龄、经验、看待事物的观念等的变化，我们崇拜的对象也在发生着变化。偶像带给我们的精神动力使我们不断完善自己，在正常的社会条件下，随着自我意识的逐步完善和确立，到成年之后偶像崇拜现象就会逐渐消退。送给同学一句话：“成长伴有崇拜，理性崇拜推动未来”。

3、用一句话说说本课关于偶像的探讨带给你的感受或启发。

活动反思

在这节课的设计中，能针对学生的年龄特征，从学生最感兴趣的话题入手，抓住需要解决的问题展开讨论与交流，使学生一些模糊的认识得到进一步澄清。课前他们乐在其中的准备工作使得他们在课堂中能够有很强的积极性，主动参与，发言踊跃。通过讨论和交流帮助学生学会冷静分析“偶像崇拜”的性质，使他们在流行风中把握自己，并使学生透过现象看本质，认清追星背后的真正的心理需要，找到满足心理需求的合理途径。从最后环节的“用一句话说说本课关于偶像的探讨带给你的感受或启发。”就能看到教学起到了良好的效果。

要注意的问题：由于学生交流时说的都是自己的偶像，表达起来会情不自禁的说到一些学生间常用的“潮流语言”，教师在与学生的交流过程中肯定会出现一些意外的问题或教师不懂的语言，教师需有心理准备，并随机应变，才能最终达到设定的教学目标。