

最新初三下半期班会教案 初三宪法班会教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三下半期班会教案篇一

本文是有关初三班级开展主题班会的教案，聘才网小编搜集整理，供大家参考。

一、活动目的：

结合学校安全教育的主题，对本班学生进行安全教育，学习安全知识，认识交通安全警示牌。

二、活动对象：全班学生。

三、活动准备：挂图、交通安全警示牌。

四、活动过程：

一、导语。

同学们，这节课我们开个主题班会，主题是“校园安全”（板书课题）。

二、出示挂图“倾倒的家”，谈谈你的感受。

(请一部分学生谈谈感受)……………

小结：“一人安危系全家”。我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全。

三、校园安全，我们该怎么做呢？

1、地点：教室、走廊、楼梯、操场。

2、人际关系：同班同学之间，自己与其他班同学之间。

3、食品卫生：

编安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂；

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方；

食品卫生有讲究，认准标志“qs”

(华考本站)

(请一部分学生谈)……………

小结：学校的问题下课后老师向领导反映，自己的问题可得及时改啊！

过渡语：我们能“高高兴兴上学，平平安安回家”。说明同学们在上学、放学的路上做得很好。

五、学生介绍行路安全经验。

(请一部分学生介绍……………)

六、你认为社会上的哪些行为是不遵守交通规则的行为?(学生举例)

过渡语：不遵守交通规则，就为车祸埋下了隐患。

七、介绍交通事故数据(小资料)。

八、出示挂图：交通警示牌。

直行 向右转弯 非机动车行使 非机动车车道 允许掉头

九、谈感受。

听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

(学生谈……)

小结：多么惨痛的教训啊!同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的最好的最厚的教师节礼物。

十、认识交通警示牌。

总结：在班会课即将结束之际，我衷心祝愿同学们安全快乐地成长，祝愿每个家庭都能成为一个完整、幸福的“家”。

一、活动内容：

调整心态，为自己喝彩

二、活动目的：

珍惜初三的时光，好好学习，在中考中取得优异的成绩也是爱国爱校爱集体的一种具体表现。初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能更好地适应初三的生活，才能在

中考中取得理想的成绩。此次活动，就是希望鼓励学生发奋图强迎接初三，拥有积极健康的心态，适应初三紧张忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

通过这次主题班会，希望宣传心理健康教育知识，鼓励学生以良好的面貌迎接这三年奋战的收获，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时间等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个积极向上，心理健康的中学生。

三、过程与方法：

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生，敢于表达自己的想法。

四、课前准备：

- 1、确立主题，根据该班的实际情况，确立要准备的方向和主题思想。
- 2、集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。
- 3、收集学生自身存在的诸多不良心态情况，进行分析，并找出端正的方法。

五：活动过程：

(一)、播放音乐。

播放上学期举行的体操比赛图片、歌咏比赛照片和校园集体舞比赛视频，背景音乐为《我的未来不是梦》。

(二)、打开心窗，说说心里话。

同学们，看完我们放假前班集体的精彩一幕，大家有什么感

想么?我们经过一番努力,无论是在体操比赛、歌咏比赛还是校园集体舞比赛我们最后取得了可喜的成绩。是不是觉得有努力后的胜利感。

那学习上呢?同学们来龙家店镇中学学习知识,追求梦想已经是第三年。初三了,大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点,是一个艰难的时刻。新的学期又开始了,我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方?生活上,学习上,人际关系上,老师的言语上,家人的目光上,大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重,竞争激烈,父母的期望值过高,使得学生精神压力越来越大。例:有一位女生,升入初中后由于老师的教学方法发生了变化,竞争对手也发生了变化,使她感到十分不适应,导致学习成绩下降。她痛苦地说:“15年来我第一次感到自己的无能,每当看到父母期望的目光,就非常难过,不知如何做才能达到父母的要求,如今,苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑,看见书就又恨又怕,真想把它扔出去。”还有一位男生,自己平常学习不错,偶而还可以给他人以指导,但一接近考试就紧张,总怕自己考不好,拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛、甚至还会发烧,最后不是被迫中断考试,就是坚持下来成绩也不好。循环往复,到了一听考试就紧张就恐惧的地步。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题,不仅是学习不好的同学不愿学习,就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到青睐，在推举各种代表时常会当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。有位同学就曾在日记中写到：“晚上10点多了，望着桌上摆满了的教科书、英语词典、作业簿.我真想把它们一下子烧成飞灰。”表现了强烈的焦躁、愤懑、无奈。这些都是非常值得我们深思的问题。

3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

- (1) 曲解老师、心理不平衡
- (2) 不主动理解人，却渴望理解万岁
- (3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张
- (4) 花季雨季中的情仇意恨

(三) 讲故事，明道理

我先给大家讲述一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理?(幻3)推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这

样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

(四)、自我调节

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

xx年第9期卷首语(霍金的故事)

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：

我的手指还能活动，我的大脑还能思维；

我有终生追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友；

对了，我还有一颗感恩的心。

霍金对生活，对生命都心存感激

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写心理日记宣泄。

3. 自我积极的暗示。

每个人都会有失意的时候。赠大家一对联。

对联：不思八九，常想一二。（横批：如意）

常言道：人生不如意常八九。倘若心为物役，患得患失，就只会被悲观、绝望窒息心智，人生的路途注定是如负重登山、举步维艰了。常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

(五)、赠言。将心比心。

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

为自己喝彩，为自己加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己

学好每一门。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，最关键的是他们会想，早想。也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有100多天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让读书成为习惯，让自信相伴每天；让付出见证成长，让劳动收获喜悦；让我们常想一二，让你为自己喝彩。

让我们自己为自己喝彩！

让我们大声对自己说：

“我是最棒的！”

(七)合唱：《隐形的翅膀》

初三下半期班会教案篇二

1. 让学生回忆自己曾经学习生活过三年的松岙初中；
3. 让学生在离开学校之际感恩母校，感恩教师，并给予学校美好的祝愿。

20xx.6.10

(一)、开场白

主持人：时间飞逝，流水无情，三年的初中生活已经成为回

忆，其中溢满了欢声笑语、真挚友谊，可也不乏伤感之事。但是不论曾经是喜或是悲，我们将永远铭记我们这个可爱校园的点点滴滴。同学们，或许这是我们最后一次在这个班级，最后一次和我们的老师在同一个教室，所以，现在请所有同学起立，向后转，并齐声问候老师：老师好。在这洪亮而有力的问候声中，我宣布初三2班《母校的回忆》主题班会现在开始。

(二)、了解母校

主持人：松岙初中，亲切的字眼，也即将成为我们以后人生中回忆的一部分，我相信大家对这个小小的校园有着深深的眷恋，因为我们在这里明白了学习的压力，在这里，我们感受到了学习的快乐，在这里，我们体会了老师对我们深深的期望，最重要的是，我们在这里经历了我们人生中的第一次转折。可爱的校园给了我们无限的快乐，可是你对这个可爱的校园了解多少呢？或许每个同学对学校的了解有多有少吧，但无论多与少，都不要紧，因为接下来，钱飞来同学就要为我们介绍一下我们的学校。

(钱飞来上台介绍：学校地处奉化市松岙镇，创办于1958年9月。学校共占地20余亩，总面积120xx平方米，建筑面积4500平方米，绿化面积1800平方米，现有6个班级)

(三)、感谢母校

主持人：谢谢钱飞来同学的介绍，如果下次有人问起我们的学校，大家就可以如实介绍了。请大家再仔细看一遍这些数字。小小的校园却有着宽大的胸怀，我们曾在这里学习，曾在这里玩，曾在这里笑，曾在这里哭，是我们可爱的校园包容了我们所有的一切，下面就有请卓鹏杰等同学为我们带来一首献给母校的诗，大家欢迎。

卓鹏杰朗诵诗歌《曾经》

主持人：如果曾经的你们吝啬你们的掌声，那么今天请尽情的释放，请大家用最热烈的掌声感谢我们的母校，感谢我们的老师，感谢卓鹏杰等同学为我们带来的诗歌朗诵。时光的脚步向来匆匆，我们的脚步也从未停驻，但是，今天，我希望我们能放慢我们的脚步，再淡淡的回味我们曾经在这里留下的苦与乐，请大家欣赏曾经的初中生活，同时聆听由我和其他同学带来的歌曲《让世界充满爱》，献给我们亲爱的母校，也献给给予我们无限爱与关怀的老师。

卓宁儿等人合唱《让世界充满爱》

(四)、感谢老师

主持人：对于母校我们充满着无限的爱，那是因为在这里有一群我们最想感谢的人，那就是我们亲爱的老师，曾经因为你们，我们的学习进步了；曾经因为你们，我们的抱怨少了；曾经因为你们，我们的脸上有了成功的喜悦；曾经因为你们，我们明白了努力的重要，所以亲爱的老师让我们用最真最诚的心感谢你们曾经给予我们的一切，谢谢，也请你们接受三班每位同学的一点心意，接下来是礼物赠送环节，首先有请以下几位老师上台：童，王，孔，李，许，郑，陈，惠，廖，卓老师上场，接下来有请我们的学生代表上台赠送礼物，同时，请其他同学怀着一颗感恩的新感谢我们的老师，感谢他们赋予我们的知识，感谢他们赋予我们的人生道理。

(四)、祝福母校

主持人：礼物虽小，但却承载着我们大大的心意。亲爱的校园，我们即将离开你的怀抱，去追求更加广阔的天地。虽然你的怀抱很温暖，但是我们总要学着自己成长，自己面对，请相信我们的明天会更灿烂，也祝福我们的校园有更灿烂的明天，现在，就请每位同学在这张纸条上写下一句祝福母校的话，并将他们亲手折成一颗星星，我们会将它们串联成一颗心，送给我们最爱的松岙初中。（同时播放歌曲《明天会更

好》)

初三下半期班会教案篇三

通过这次班会使学生明白高中教育高二年级的关键性和重要性，教会学生如何在这短暂的一年、紧张的一年、非常的一年战胜自我，找到行之有效、事半功倍的学习方法。

活动准备（教室布置及含义，学生的先期准备等）：

1. 认真统计高一班级学生成绩，从多方面、多角度进行分析对比。

认真统计平行班级成绩，列表对比总结班级优、缺点，提出要求

活动过程：

一、导言：

二、活动过程：

1、主持人引入。

2、由班主任分析高一历次考试成绩。

3、由不同层次的同学，通过多角度来谈谈考试中的得与失。

4、各学科带头人介绍各科的学习方法。

5、退步的学生表决心“我努力，我能行！”。

三、全体学生进行“我心中的大学”填表公示活动。

四、班主任总结。

注意事项或建议： 数据准备要充分，要有说服力

班级优缺点分析要到位

学习建议要对学生确实有帮助

活动效果及后记：

1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。

初三下半期班会教案篇四

经过两个多小时的紧凑进行，大会就要结束了。我们选择这样的一个时间召开这样的一个会议，目的很明确，就是要之机，认清公司形势，明确公司任务，鼓舞作战士气，发扬优良工作作风，再接再厉，再创辉煌，争取提前、超额完成所有工作目标和任务，到年底，让我们一起收获希望、把酒论功。

会上，//分别作了重要发言，各部门负责人作了表态发言，各部门负责人就年度任务目标的完成保证签订了责任状。尤其是x总作的题为的动员报告，站在发展与全局的高度，紧紧围绕公司年度目标，客观总结了上半年整体情况，对下半年工作任务作了严格要求与全面部署。报告思路清晰，重点突出，具有很强的针对性和操作性，是抓紧做好我公司下半年各项工作的总动员和总纲领。

会议时间虽短，但主题鲜明，目标明确，开得非常成功，使

大家进一步统一了思想，明确了任务，振作了精神，鼓舞了斗志，增强了做好工作的自觉性和主动性。可以说，本次会议既是一次解放思想、开拓进取的鼓劲会，也是一次真抓实干、谋划长远的动员会。下面，就如何贯彻落实此次会议精神，全面完成目标，我讲如下几点意见。

一、高度重视、认真落实

此次会议作为x大会，意义非同寻常，我们必须高度重视此次会议精神，深入学习领会此次会议精神，认真贯彻落实此次会议精神，抓紧抓好施工大好时机，将会议精神贯穿到实际工作中去，时刻牢记任务，不忘目标，坚决完成任务。

二、坚定信念、步履踏实

世间无难事，只怕有心人；不积小流无以成江海，不积跬步无以至千里。我们只要坚定必胜信念，增强必赢信心，一步一个脚印，一天一份收获，扎实高效的向总体目标步步推进，到年底完成任务目标绝非难事。

三、永不自满、永不懈怠

重任在肩，压力当前，我们需要的是艰苦拼搏，奋力开拓，我们决不能自满，懈怠，我们一定要在已有成绩的基础上，完善工作思路，创新工作方法，寻求高效途径，稳扎稳打，步步为营，再接再厉，再上新高。

同志们、朋友们□20xx年是我公司抢抓机遇、乘势而上的关键一年□20xx年上半年已经在我们的辛勤耕耘中悄然逝去□20xx年下半年正等待着我们去奋发图强，无限大好机遇，无限发展空间，就在我们面前，就在我们手边，下半年我们的任务非常繁重，我们能不能抢抓机遇、实现目标、完成跨越，值得我们深思，需要我们策划。任务完成了，目标实现了，我们所有人光彩，所有人体面，任务完成不了，目标实现不了，

我们所有人汗颜，所有人惭愧，不管是公司领导还是普通员工，因为庞大的卓电工程我们每个人都是其中的一份子。

世上无难事，只怕有心人。正如x总在讲话中提到，我们的任务目标并非干不到、完不成，相反，完全可能超额提前完成，关键看我们怎么去想，怎么去做。同志们！在完成年度目标的道路上没有退路可言，更没有逃路可选。x公司为我们每个人提供了施展才华、实现自我的广阔平台和绝好契机。让我们以科学发展观为指导，保持奋发有为的精神状态，坚持求真务实的工作作风，发扬只争朝夕的拼搏精神，理顺工作思路，创新工作方法。紧密团结在公司领导班子周围，迎难而上，矢志不渝，同心同德，开拓进取，扎实工作，确保完成各项任务目标。为，为在创业的过程中实现自身的价值而努力奋斗！

初三下半期班会教案篇五

一、活动目的：激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

二、活动对象：3班所有同学

三、活动形式：心理测试、讨论、歌曲

四、活动时间：20xx/xx/xx

五、活动地点：教室

六、活动流程：

1、引入ppt播放flash《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，

随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么？理想是什么？

(1)主持人：大家有没有梦想？初新的征程中你们的梦想是什么呢？下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢？在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗？》，答案解析

(1)主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2)学生答题，统计分数

(3)《你有美好的前途吗？》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：（）

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：（）

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（）

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（）

a□要求端正、整齐，不必奢华；

b□只要能保暖适体，不必讲究；

c□“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：（）

a□拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：（）

a□承认自己的缺点，极力设法改正；

b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；

c□即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：（）

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：（）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰！

5. 播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1)主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2)学生写

(3)主持人：好，大家写好了现在的我，再写写五年后的我又是怎样的。

7、班主任寄语：有梦想才能有行动，有行动才能够成功，3班的学子们，努力吧，让梦想成真，你们一定可以！

8、班会结束

甲：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

乙：带着自己的梦想，向着自己的目标，奋力前进！开始了初中生活新的旅程，扬起新的风帆吧！我们要加油，在绚丽多彩的初中生活中，好好学习，争创佳绩。

甲：面向新的征程，也许会有坎坷，艰险，我们一定会战胜一切困难，避过所有的浅滩，到达成功的彼岸。

乙：新梦想，新征程，新面貌，此时此刻，相信我们每一位同学的心中都充满着奋进的激情，因为我们每个人的脸上都洋溢着青春的活力。

合：3班“梦想在新学期绽放”主题班会，到此结束，谢谢大家！

一、学习目标：

1、通过交流明确初三学习现状和中考情况，了解老师，增进

师生情感，和谐课堂氛围。

2、明确初三各科学学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。

3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

三、课时安排：一课时 2016年9月1号

四、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

五、教学过程：

1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记

2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？(板书)

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？(板书)

8、作业布置：

- 1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》
- 2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。
- 3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提升自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了偷听工具。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次

输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

材料七：学习成功的七大策略

策略1：初三生活规律化，提高生活满意度

案例：有一位初三学生在刚开始学习的时候，提不起学习兴趣，经常上网吧玩游戏，甚至彻夜不归，结果第一次期末考试考得一塌糊涂，对他震动很大。在老师的帮助下，他终于开始走向正常的学习生活。开始他有些不适应，但是在老师的监督下硬着头皮去做，一个月之后慢慢进入了学习状态，一到学习的时候就学习，由于聚精会神、全力以赴，效率非常高，成绩提高很快，整个人的心理面貌也得到了很大的改观，最终考上了“二本”。

解读：只要生活节律化，自己的心理活动就能节律化，就能很好的进入学习生活的状态中，按照自己的愿望明显提高学习质量，提高学习成绩。

策略2：小步子，大目标：每门课每月提高3分

案例：一位初三学生，学习几个月后语文成绩还是在100分左

右徘徊，我告诉他，不要要求成绩一下子提高多少，只要每月提高3分左右，坚持到高考时就能达到120分上了。后来这位考生找到他的语文老师，把我的意见说了一遍。