

安全与健康班会总结(实用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

安全与健康班会总结篇一

通过本节教学，使学生懂得和同学、父母、老师之间如何相处，培养学生人际交往的能力，使学生健康快乐的成长。

(一)、谈话导入：

(二)、情境表演《跳皮筋》

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？(生充分说)

生：小芳不合群，说别人因为小芳说她，嘲笑她，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气(生充分说)

2. 情境表演：

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？(生充分说)

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐下面(出示)我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：(1、师读、2、生齐读、3、男女生读)

师：同学们每天生活在一起，在学习中遇到下列情况，你又该怎样做?相信你会正确处理(出示)

(三). 说句心里话

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

(3) 选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

(先各小组讨论，然后找学生代表发言)

同学之间：学会关爱热情大方学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒学会激励互相进步

(4) 给爸爸妈妈写封信，说说自己的心里话。

过渡：接下来，老师还给大家带来故事，边看边想，你有什么感触？

安全与健康班会总结篇二

随着各种学科的深入研究，人类对自己的认识越来越全面、越来越深刻：刚来到人间的儿逐渐成长为具有社会属性、心理属性的人；真正的人应该具有生物属性、心理属性和社会属性；人的生物属性、心理属性和社会属性互为条件，互为因果；人的健康，包括了身体健康、心理健康和生活质量；人的身体健康、心理健康和生活质量，互为条件，互为因果。

健康就像一张三条腿的凳子：

一条腿是身体健康，另一条腿是心理健康，还有一条腿是生活质量；

其中的一条腿损坏了，这张凳子的功能会受到影响；

其中的一条腿损坏了，其他的两条腿也会受到影响。

希望大家明白健康的标准：

身体健康有身体健康的标准；

心理健康有心理健康的标准；

生活质量有生活质量的标准。

我们懂得了心理健康的重要性，就知道怎样才能使人身心愉快。最后祝大家身心健康，生活快乐！。

班会总结：

本次班会上同学们都热情参与，积极发言，热烈探讨，再次展现了xxx班同学们的热情活跃。同学们都认为拥有一个健康的心理是必须的也是重中之重当前高校所面临的心理问题是

十分严峻的，这应该引起我们的足够重视。只要我们能切实把握大学生的实际情况，尊重大学生的情感需求，积极引导，注意沟通，运用科学的思想政治方法，就一定能够在大学生人生的重要关口，引导他们树立起正确的心理，把握和处理好成长中必不可免的心理问题。

安全与健康班会总结篇三

健康安全快乐主题班会范文三

通过本次主题班会，使同学们认识到交通安全的重要性，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；在以后的生活和学习中，时刻注意交通安全，珍爱生命，健康成长，培养学生从小树立交通安全意识，板书标题。

二、活动准备：确定主题，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

三、活动步骤：

四、活动过程：

(一)班会过程：

学生一：哇，好漂亮的球，什么时候买的？学生二：前天，是爸爸给我的生日礼物。学生一：借给我踢踢吧。学生二：现在？学生一：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝？学生二：这可是在公路边，不行呀。学生一：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。学生二：好吧！（学生一、学生二踢球）学生一：看球！（球被踢到公路中间）学生二：怎么办，我的球——学生一：没关系，我去捡。学生二：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……学生一：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，响起汽车急刹车声……）

生：等车过去后再去捡球。

生：当初就不应该在公路上踢球。

师：交通安全，我们可得随时注意！据说，去年1至9月我国因车祸死亡7万人，损失达23亿，交通安全已向我们敲响了警钟。是呀，就拿汽车来说，现在流行学车、买车，因此有许多新手上路，再加上大大小小的汽车、摩托车、电瓶车、自行车……不遵守交通规则，不注意交通安全，随时都可能发生交通事故，造成生命、财产的损失。看来，遵守交通规则是多么重要啊！

我，郑重的宣告：

尊重生命感恩父母感激所有关心爱护我的人尊敬老师

安全出行

我承诺，绝不骑电动车上下学；

我承诺，遵守交规，合规出行；

尊重生命安全出行让亲人放心让老师放心

遵守规则创造自己的光辉未来

师：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题有了更深刻的认识。因此我希望同学们能从身边的小事做起，规范自己的行为，我想，如果我们心中时刻装载着安全，那么火红的朝阳将属于你，美丽的晚霞将属于你，健康快乐属于你！平安幸福属于你！八年级八班主题班会“尊重生命安全出行”到此结束，谢谢大家！

安全与健康班会总结篇四

- 1、态度：懂得学校安全的重要性；树立学校生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、本事：初步具有学校生活安全防范本事和自我保护本事。
- 3、知识：明白学校生活中普遍存在的安全问题及原因，了解有关学校生活安全方面的常识，明白自救自护的方法。

时间：6月6日

地点：多媒体教室

年班：四年一班

人数：30人

用具：课件、打击乐器、自制头饰

班会时间：35分钟

一、活力配乐导入，激发兴趣。

课件展示大自然风景完美画面和小朋友游戏的场面，同时主持人根据画面活力配乐朗诵，让学生们感受到生命的完美，生活的多姿多彩，从而引出注意安全的重要，进而导入班会。主持人宣布班会开始。

二、班主任讲话，布置班会目的。

同学们，你们是祖国的未来，民族的期望，肩负着建设祖国的重任。所以，教师期望你们每一天都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。所以，这节学校安全主题班会开得是十

分必要的，教师期望你们经过这节课能学更多的学校安全知识，学会简单的自护自救。同时预祝你们的班会取得圆满成功。

三、学校安全事故案例：

甲：学校是我们学习知识、获得本领的地方，可是由于我们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿看到的安全事故。请同学们说说听到的、看到的安全事故。

1、列举学校安全案例，敲响安全警钟。

2、结合案例谈启示。

3、：甲总结：是啊！一齐起血的教训为我们敲响了安全的警钟。

三、学习安全知识。

甲：作为学生，在学校里我们应当怎样做呢？请看小学生安全专题片。

乙：看后，谈谈你有什么收获？

1、学生看专题片。

2、学生根据本校实际谈看后收获：在教室里、在操场上、在走廊里、在体育课上、在厕所里……应当注意的安全。

3、请听《学校安全三句半》。

四、学会自护自救：

甲：生活中没有谁能无时无刻的陪伴在我们身边，所以安全要靠自我，我们要学会自护自救。

乙：生活中有些标志常常警示我们要远离危险，让我们认一认它们。

1、认一认安全标志，远离危险。

2、安全知识问答。

3、我有好办法。

五、齐唱学校安全拍手歌。

甲：幸福是花；

乙：安全是土；

甲：让我们牢记学校安全拍手歌；

六、班会尾声。

班会总结与感悟

班主任总结后全班齐唱《祝你平安》。

女：我宣布四年一班《安全伴我在学校》主题班会到此结束。

班主任总结：同学们，你们这次班会开得十分成功。能够看出经过这次班会，你们学到了很多学校安全知识，并明白了遇到小危险应如何自护自救。我为你们的收获感到高兴。生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有着一切的前提是安全。让我们牢记：安全无小事，为了生命安全要时时处处当心！下次班会我们将学习校外安全知识，课后请同学们做好准备。最终祝愿大家永远健康、平安！

感悟：“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，

把学生的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自我的上课艺术。

安全与健康班会总结篇五

通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）

生：小芳不合群，说别人因为小芳说她，嘲笑她，她受不了

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气（生充分说）

2. 情境表演：

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐下面（出示）我们一起

来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点

学会尊重，不欺小凌弱

学会宽容，不斤斤计较

学会理解，不撒娇任性

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理（出示）

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

同学之间：

学会体贴细致入微

学会调节消除嫉妒

学会激励互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了故事，边看边想，你有什么感触？

看着这一切，小慧低下了头。晚上回到家中，吃过晚饭，他对正在打扫的妈妈说：“给我买套耐克装吧！”妈妈急忙问：“那得多少钱呀？”“不贵，就三百多吧！我们好多同学都有，我一定要买一套！”妈妈听了有些为难：“孩子，咱不和别人比好吗？你爸这个月的工钱还没发呢，家里就等着你爸这点钱生活呀！”（小慧家妈妈下岗在家，爸爸在外打零工，还要供小慧上学，生活比较拮据。）

视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣…）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比

面对平凡不爱慕虚荣

面对困难坚强应对

面对挫折顽强拼搏

过渡：接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价以下，自己的心理是否健康，在a.b.c.三项中进行选择，希望大家实话实说（出示检测题）

请你仔细阅读下面的问题，选择答案

(1)、当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决b□找老师解决c□用武力解决

(2)、每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让b□有时能做到c□不能谦让

(3)、当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能b□有时能c□不能

(4)、你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光b□有时愿意参加c□不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗？

a□经常做b□有时做c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便？

a□能做到b□有时能做到c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗？

a□一定能b□有时能c□不能

选a得24分选b得16分选c得8分

选a□人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

选c[]加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识

小学生的心理健康标准

- (1)具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- (2)能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- (3)能承受挫折；
- (4)能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5)人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6)具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7)思维发展正常，并能激发创造力；
- (8)有积极的人生态度道德观、价值和良好的行为规范

安全与健康班会总结篇六

健康安全快乐主题班会范文二

1. 让学生初步掌握一些安全常识，学会保护自己。
2. 用舞蹈、知识竞答[]ab剧、即兴表演等形式巩固并拓展学生对“安全”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备

1、收集资料；

2、排练舞蹈；

3、排练小品《我们学会了保护自己》。

4、磁带、录音机、录相带(光盘)、录放机(vcd)多媒体电脑及道具等。

三、活动过程：

甲：同学们，新世纪的钟声已经敲响，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。而生命对于我们每一个人来说，只有一次，我们一定要关爱生命，珍视健康，关注安全，快乐成长。

甲、乙合：×年×班《快乐与安全同行》主题班会现在开始。

乙：健康之于生命，如光芒于太阳。拥有了健康，生命才生生不息，熠熠生辉。生活因健康而美好，生命因健康而精彩。请欣赏舞蹈《健康歌》。

甲：关爱生命，呵护健康，是我们崇高的使命。为了使我们的健康安全地成长，为了使同学们掌握更多的安全知识，我们精心筹备了这次主题班会。在这之前同学们收集和掌握了很多安全常识。现在安全大使来考大家啦！

安全大使上：我来考考大家，同学们可一定答对啊，答对了就可以得到安全自护奖章啊，还有奖品啊！

(多媒体课件出示竞赛题目)

乙：看来同学们对安全知识都掌握得很不错啊！那在实际生活中怎么应用这些知识呢？下面我们来看段录相，并请大家做出

选择□(ab剧的形式，几个小伙伴去河边玩，一个小伙伴下水去捞鱼，结果溺水了，其他小伙伴都不会游泳，这时候他们应该怎么做?是下水去救人，还是去找大人来救人?让学生做出选择，并且相同选择的同学坐在一起，接着演一演自己这种选择可能会出现的结果;再演一演自己为什么不做另一种选择，另一种选择会出现什么结果。)

安全大使：同学们的选择都有自己的理由，但是我要告诉大家，生命对于每一个人只有一次。虽然舍己救人是光荣的，但是如果我们能想出更好的办法，能够既救了人，又使自己的生命得到了保护不是更好吗?遇到事情不要冲动，要积极地想办法。

甲：对啊!从这么紧张的选择中走出来，让我们轻松一下，请欣赏说说唱唱《安全伴着快乐行》。

a□号角声声响连天，

b□锣鼓阵阵震五洲，

c□我们铿锵三人行，

合：开门见山说安全。

a□不唱桃花枝头红，

b□不唱杨桃柳条儿青，

c□唱一唱健康就是幸福要记清，

b□唱一唱交通安全陪着你前行，

c□唱一唱消防安全防火最重要，

合：唱一唱安全伴着你我快乐行。

甲：是啊，你说得对，那我们在遇到危险的时候应该怎么办呢？我们来看个小品，看他们是怎么做的？（小品《我们学会了保护自己》分组进行）

组1：着火了，红红和妈妈一边救火，一边报火警等。

组2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑，同学们进行救护。

组3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

乙：我们的安全与健康同行，与快乐相伴，我们没有理由不去关注安全，没有理由不去珍视生命。让我们大家一起来朗诵《热爱生命》——（配乐：舒缓的钢琴曲）

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命让我们更快乐地生活

甲：同学们，最后请我们的班主任老师讲话，作为我们这次班会的结束语吧！

班主任：时代召唤着我们，我们是跨世纪的一代，我们首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“安全自护”小奖章，从这里出发；让所有的孩子们天天快乐，日日平安，快乐和安全永远与我们相伴！

甲、乙合：×年×班主题班会到此结束！

安全与健康班会总结篇七

- 1、让学生了解常见上网和网瘾的区别。
- 2、网瘾对人的危害。
- 3、网瘾为什么会有成瘾性
- 4、青少年如何学会正确和科学地使用网络

主持人：刘宇航，漆星如

参与人：全班同学

收集上网成瘾引起的不良案例；编排小游戏

- 1、通过案例分析
- 2、联系自己周围的耳闻目睹的人和事。
- 3、学生分组辩论。
- 4、进行小游戏

1、主持人用案例分析来直观展示网瘾的危害

2、同学分组辩论

提问：从上面的案例大家认为上网和网瘾有什么区别？

3、讨论：摆脱网瘾的方法，如何健康生活

提问：那网瘾危害这么大，那我们应该怎样避免或者是摆脱它呢？

结合一些成功的戒除网瘾个案，我认为应从以下四步进行：第一步，应该解决孩子对家长、老师态度问题。第二步，解决孩子对网络游戏的态度问题。第三步，解决孩子对学习的态度问题。老师要能够切中要害的指出其学习上存在的问题，并帮助他一起制定切实可行的学习方案，鼓励其逐步实现一些小的进步，逐步找回自信和学习的兴趣。第四步，抓反复。家长应在时间、金钱上加以控制，最好能看在眼里，让他真正回到生活学习的正轨后再慢慢放手。班主任应及时关注其细微的变化，及时的给以帮助和细致的心理工作。

4、全班同学提出倡议

正确科学合理地使用网络，让我们做网络的主人，而不是做网络的奴隶，让它更好地为我们学习生活服务！

日常生活越来越离不开网络，经过刚才同学们的辩论和游戏可以知道它是一把双刃剑，它给我们带来便利的同时也可能会给我们带来很多负面的影响！追求健康上网，安全上网，创造美好的人生。让每颗星星都闪发光彩，让每颗心灵为戒网瘾呐喊，是本次主题班会课最突出的亮点。

安全与健康班会总结篇八

吸烟有害健康，根据最新资料显示，中国每年有七十五万人死于吸烟导致的疾病。下面是“吸烟有害健康”主题班会，希望大家喜欢。

“拒绝第一支烟，呵护美好生命”主题班会

设计背景：

吸烟有害健康，根据最新资料显示，中国每年有七十五万人死于吸烟导致的疾病。目前我国有3.5亿烟民，其中青少年烟民达5000万。有关专家表示，我国目前存在吸烟低龄化的倾向。调查显示，当下我国开始吸烟的平均年龄为19.7岁。现今中国已有很多地方发起了全民戒烟运动，尤其在青少年群体中广泛进行宣传，提高青少年的控烟意识，拒绝或谢绝吸烟。

以往我国“世界无烟日”的教育主题有：要烟草还是要健康、请您选择、妇女与吸烟、青少年不要吸烟、在公共场合和公共交通工具上不要吸烟、公共场所不吸烟、卫生部门和卫生工作者反对吸烟、大众传播媒介宣传反对吸烟等。

20xx年5月31日，是世界卫生组织发起的第二十一个世界无烟日。本次无烟日的主题是“无烟青少年”，口号是“禁止烟草广告和促销，确保无烟青春好年华”。

教育目的：

通过一堂生动有趣的主题班会让大家了解吸烟的危害，通过同学们自己收集、整理的文字、图片资料的介绍，小品的表演，互动游戏的开展，让大家认识到烟草对个人以及他人健康无处不在的危害，提高对烟草的控制意识。

希望上过这堂课后，同学们都能树立高度防范烟草意识。在生活中不仅做到自己坚决拒绝第一支烟，更要不时地提醒身边的朋友、家人少吸烟、最好不吸烟，珍惜生活，珍爱生命。

实施过程：

——播放：禁烟公益广告

主持人：所有吸烟上瘾的人，都是由于吸了那不应该吸的第一支烟！从而无法抗拒地去吸第二支、第三支……直到有了烟瘾。我们作为学生要坚决不去“触碰”那罪恶的第一支烟了。

大多数人都是出于好奇心而去触碰第一支烟，那么我们就一起揭开“烟”的神秘面纱，让它在我们面前无所遁形，彻底看请它的丑恶面目。（以下是主持人有关烟草知识的普及）

“吸烟有害健康”主题班会“吸烟有害健康”主题班会——
播放：纪实资料和图片(加以解说)

1)烟草中含有上千种有害成分和多种致癌物质，其中最主要的有害物质是焦油、尼古丁、一氧化碳。

2)烟草中的尼古丁有很强的成瘾性，是吸烟者难以戒烟的主要原因，焦油是强致癌物质。

3)据统计，绝大多数吸烟者是在青少年时期开始吸烟的。在国外也有报导：前苏联有一名青年第一次吸烟，吸一支大雪茄后死去。英国一个长期吸烟的40岁的健康男子，因从事一项十分重要的工作，一夜吸了14支雪茄和40支香烟，早晨感到难受，经医生抢救无效死去。法国在一个俱乐部举行一次吸烟比赛，优胜者在他吸了60支纸烟，未来得及领奖即死去，其他参加比赛者也因生命垂危，到医院抢救。

……

1、(介绍：主题班会开展时正逢我们班军训时的教官退役后来探望我们，经了解，教官在部队时没有吸烟的习惯，但退役后由于工作原因会偶尔吸烟，他本身对于烟并无特别爱好。我们邀请他为大家解开“烟味之谜”。在一问一答的形式中，我们知道“香烟”并不味如其名，不但不香，还有一股苦臭味，十分呛鼻。)

1)、亲谈经历：教官亲谈尝试第一支烟的亲身经历

2)、互动提问：由教官答学生问，详细解释烟的对自身的危害。

2、备选问题：

1)、你是怎么抵挡不住诱惑接受“第一支烟”的？

2)、吸烟后，你感到有什么危害么？

3)、戒烟的过程是怎样的？

.....

3、歌为心声：由教官带领教学生演唱公益歌曲《戒烟歌》

观赏小品：《那人 那烟 那事》

小品内容：1、街景 2、家里 3、宿舍里

(在了解了吸烟可能对健康造成的危害后，我们学习了一些测试自己健康程度的“科学小妙招”，并邀请教官和同学们一起亲身体验，以便大家以后随时检测自己身体状况，督促自己坚决拒绝第一支烟，做一个活力四射的健康人。)

结语：

通过这堂主题班会，大家对烟草有了新的认识，知道“罪恶之烟”碰不得，从现在起拒绝第一支烟，做好自己健康的小卫士，同时也时时监督自己的亲友拒绝第一支烟，尽量戒烟，拒绝第一支烟的同时，就是美好生活开始的一刻！

活动效果：

通过“拒绝第一支烟，呵护美好生命”主题教育活动，使学生深刻认识到了吸烟的巨大危害，特别是对未成年青少年的危害。同学们通过主题班会掌握了怎样拒绝吸第一支烟的有效方法，同时也掌握了很多有效劝说周围亲友“拒绝香烟”的技巧，起到了良好的教育效果。

安全与健康班会总结篇九

地点□xxx

班会主题：心理健康教育

主持人□xxx

班会背景：

- 1、通过主题班会，使同学们了解到心理健康的重要性。
- 2、通过主题班会，让同学们知道心理健康对学习的必要性。
- 3、通过主题班会，让同学们明白怎么何为心理健康。

班会过程：

- 1、主持人致词，班会开始。

由主持人讲述养成心理健康的具体做法。

2、学生自由发言：

贵宁波：主题明确，针对性强。

一、当代大学生心理不健康的表现

不能正确地评价自己、认识自我、自卑感加重、自信心不足、抗挫能力差、焦虑、抑郁、嫉妒、仇恨等情绪得不到及时的沟通与疏导，积累成疾，一旦遇到“导火线”就会爆发；人际沟通受阻带来的人际关系破裂等情感问题亦造成心理问题缠身，甚至出现心理扭曲等现象。很多大学生犯罪事例就充分说明了这一点。大学生中所呈现出来的心理问题大都属于沟通不良造成的。通过沟通能力的培养，增强同学的沟通魅力，培养学生自信、开放的心理素质，进而增强同学对学习、工作、生活环境的适应能力。当代大学生面临着巨大的时代机遇和社会挑战，同学间必须注重增强对沟通能力的培养，促进同学们素质的全面提高。。

二、大学新生的心理发展特点

成了同伴团体。正常的同伴交往不仅可以满足大学生集体归属感的心理需要，还对完善他们的人格和社会性发展有重大意义。但是，由于大学生阅历较浅，社会经验相对不足，独立生活能力不强，对自己缺乏正确而全面的认识，而又很敏感，容易出现入学适应、人际交往、恋爱和性心理问题、职业选择和自我意识等心理问题。

三、心理学相关理论

(1) 马斯洛需要层次理论：

意识发展较为成熟，在满足低层次的生理需要和安全需要之后，重视与同伴建立友谊关系。通过团体活动可满足大学生归属与爱及被尊重接纳的需要。

(2) 群体理论

归属感与安全感、满足社会交往的需求、满足自我确认的需求、满足自尊的需求、增加自信心和力量感等同时团体成员间的相互信任、相互作用，团体的凝集力会更强，也将能更好发挥的团体的效能。

(3) 人际关系理论

人际关系理论表明：要信任他人必须要先学会开放自己，接纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感受和意见，愿意和别人分享资源和观念；要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

(4) 合作与竞争

合作与竞争是人们生存和发展的基础，是人在成长和发展过程中必须具备的基本要素，而合作之间有竞争，竞争之中有合作，两者相辅相成，协调发展，才能促进学生能力的发展。但是，不论是竞争还是合作，都是以学生个人能力作为起点的，能力在竞争与合作中既是上级目标又是起点。在体验式学习中要求学生在活动中溶于团体，吸取集体的智慧和力量成为竞争的强者，体验式学习既是个人自主的活动又是群体的共同活动，需要学习、模仿和借鉴他人之长处和好的经验，而群体性项目需要通力合作才能获胜。

3、主持人总结：通过本次心理健康主题班会，让同学们懂得了人类对健康的界定基于人类对人的属性及其相互关系的理解。以前，健康的标准是身体状态是否正常。这一标准的界定基于两点：健康是一个纯粹的生物学概念；人的生物属性与其他属性没有联系。

安全与健康班会总结篇十

从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了一定的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

通过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的二班。

XX

12月1日

（一）活动前期工作：申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

（二）活动开始：

（1）主持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动开始。

（2）请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

（3）文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让学生在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

（4）听音乐猜歌名接歌曲

a.由主持人放出音乐，用抢答的形式猜出这首歌的名字或者接唱歌曲；

(5) 请我们班的廖俊英同学为我们歌唱。

(三) 心理测验：（心理健康测试表另外附件）

(四) 请班主任对我们的这次班会举行评点和总结
约35元。