

大学生资助政策班会记录 大学生心理班会策划书(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生资助政策班会记录篇一

为贯彻我校、学院精神，加强我们的班级文化建设，让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础；同时，开展主题班会，鼓励班级同学写出对家人、老师、同学和朋友的关心、鼓励、祝福、真诚的祝福等话语。

320心理健康周

12级气科三班全体同学

以班级为单位召开主题班会进行探讨

1. 由宣传委员宣传现在我们大学生心理特征及隐患
2. 请部分同学们上台分析自己存在的心理问题
3. 班内同学之间互相分析心理问题的解决方法
4. 与同学讲述自己解决心理问题的过程和方法
5. 制作相关心理题目让同学们竞猜，以便更深刻的剖析大学

生的心里

6、播放关于父母老师同学的视频

7. 心理委员总结

明德楼s201

xx年3月26日

1. 由班长发言宣布主题班会开始

2. 由组织委员进行拍照进行照相

3. 由心理委员将班会内容记录好，再交于12级心理委员负责人

1. 以海报进行宣传

2. 在班级qq群进行资料宣传

海报：20元

宣传单：5元

总计：25元

大学生资助政策班会记录篇二

1、通过读新闻、讲解身边事例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题班会活动，使学生了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯

惯。

二、课前准备：

- 1、收集有关交通事故的新闻；
- 2、选好主题班会课的主持人并进行简单的培训；
- 3、收集全面的交通事故统计数据；
- 4、常见的交通安全tips的收集；

三、活动过程：

(一)主持人阐述班会主题，强调主题班会的内容

- 1、班委分发关于学生交通安全的调查问卷；
- 3、由统计结果与案例作对比，说明交通安全的重要性、随意性，提醒同学注意交通安全，熟悉交通规则、珍惜生命。
- 4、面对严峻的交通频发的形势，课堂讨论收集

(二)学生看《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题：

中华人民共和国道路交通安全法(摘录)

第三十五条 机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条 根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十七条 道路划设专用车道的，在专用车道内，只准许规定的车辆通行，其他车辆不得进入专用车道内行驶。

第三十八条 车辆、行人应当按照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当按照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上，应当在确保安全、畅通的原则下通行。

第三十九条 公安机关交通管理部门根据道路和交通流量的具体情况，可以对机动车、非机动车、行人采取疏导、限制通行、禁止通行等措施。遇有大型群众性活动、大范围施工等情况，需要采取限制交通的措施，或者作出与公众的道路交通活动直接有关的决定，应当提前向社会公告。

第四十条 遇有自然灾害、恶劣气象条件或者重大交通事故等严重影响交通安全的情形，采取其他措施难以保证交通安全时，公安机关交通管理部门可以实行交通管制。

第四节 行人和乘车人通行规定

第六十一条 行人应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走。

第六十二条 行人通过路口或者横过道路，应当走人行横道或者过街设施；通过有交通信号灯的人行横道，应当按照交通信号灯指示通行；通过没有交通信号灯、人行横道的路口，或者在没有过街设施的路段横过道路，应当在确认安全后通过。

第六十三条 行人不得跨越、倚坐道路隔离设施，不得扒车、强行拦车或者实施妨碍道路交通安全的其他行为。

第六十四条 学龄前儿童以及不能辨认或者不能控制自己行为的精神病患者、智力障碍者在道路上通行，应当由其监护人、监护人委托的人或者对其负有管理、保护职责的人带领。

盲人在道路上通行，应当使用盲杖或者采取其他导盲手段，车辆应当避让盲人。

第六十五条 行人通过铁路道口时，应当按照交通信号或者管理人员的指挥通行；没有交通信号和管理人员的，应当在确认无火车驶临后，迅速通过。

第六十六条 乘车人不得携带易燃易爆等危险物品，不得向车外抛洒物品，不得有影响驾驶人安全驾驶的行为。

根据南昌市政府发布的《关于加强摩托车管理的通告》，自今年6月1日起，南昌市最后一批拥有行驶证的摩托车到了强制报废期，这也意味着，南昌市将全面“无摩”。包括燃油助力车、超标电动车也一并取缔。

4、主持人：看了中华人民共和国道路交通安全法的内容有什么感想呢？(学生发言)

四、小结：

1、提高交通安全意识：不管是校内还是校外，发生交通事故最主要的原因是思想麻痹、安全意识淡薄。作为一名在校大学生遵守交通法规是最起码的要求。若没有交通安全意识很容易带来生命之忧。

2、自觉遵守交通法规：除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下三点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

(1)在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护栏，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

(2)乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3)骑自行车回家要双手握住把手，慢速前进，过马路要下车推过去，要遵循靠右行驶的原则，同时不要让别人搭座，珍爱生命。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

五、交通安全顺口溜

交通安全知识平安出行第一条，交通安全要记牢；路口要看信号灯，红灯停止绿灯行；过街要走斑马线，或走天桥地下道；走路要走人行道，骑车不进汽车道；公路来往车辆多，追逐打闹会闯祸；隔离护栏不翻爬，发生事故受伤害；候车要在站台上，文明乘车讲礼貌；黑车货车不能上，人身安全没保障；乘车系好安全带，头手不伸车窗外；站得稳步坐得好，紧急刹车危险少；为了行车保安全，不与司机闲话聊；每天上学和离校，平平安安很重要；交通法规是个宝，同学都要遵守好。

六、全班同学共唱《祝你平安》，在歌声中结课。

大学生珍爱生命主题班会(二)

大学生资助政策班会记录篇三

会前：大会即将开始，请各位与会者就座，并将手机调为震动或者关机，为了保持整个会议的良好秩序，请各位在大会进行过程中不要随意走动和大声喧哗，谢谢！

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们，大家晚上好！

为了更好地营造良好的学风班风，充分发挥学生学习的主体性，强化“勤奋、求真、务实”学习意识、优化学习理念，再一次掀起“创先争优”新浪潮。同时进一步优化育人环境，增加班集体的凝聚力、战斗力，营造浓厚的学习氛围，推动学院学风建设，我院特举办201#学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会。

首先由我来隆重介绍参加此次活动的领导及嘉宾，他们分别是。让我们用热烈的掌声欢迎各位领导以及嘉宾的到来！

下面我宣布本次生命科学学院20xx学年学习型班级暨十佳学习标兵评审大会正式开始。

本次大会共有三项内容：第一项为学习型班级的评比，共有11个班级入围；第二项为十佳学习标兵的评比，共有15名候选人；第三项为评委投票环节。

现在进入大会第一项内容：学习型班级的评比。各班级派代表依次进行演说，各个评委请按照所给的评分细则进行打分。

首先有请1号班级：11生物科学；请2号班级：做好准备。大家掌声欢迎！

有请2号班级：12生物工程；请3号班级做好准备。有请3号班级：12生物教育；请4号班级做好准备。有请4号班级：12生物科学；请5号班级做好准备。

有请5号班级：11生物工程；请6号班级做好准备。

有请6号班级：12科学教育；请7号班级做好准备。

有请7号班级：11环境工程；请8号班级做好准备。

有请8号班级：10环境工程；请9号班级做好准备。

有请9号班级：11科学教育；请10号班级做好准备。

有请10号班级：11生物教育；请11号班级做好准备。有请11号班级：12环境工程。

严格的班级管理制度，规范的活动组织制度，强有力的凝聚力建设，在这11个班级上都得到了充分的展示，那么来自这些优秀班级的学习标杆们又是怎样书生意气，挥斥方遒的呢？现在进入大会第二项内容：十佳学习标兵的评选。请各位参加评选的候选人做好准备自行按编号依次上台演讲，中间不进行上台提醒，各位评委请根据评分细则进行打分。下面有请一号选手上台发言，大家掌声鼓励！

有的时候感触是一瞬间的事情，但反思则是一辈子，不知道以上15位候选人的精彩演讲是否触及你心灵的那份悸动，此时也该是同学们投出你宝贵的一票的时候了，请慎重选择你心目中的学习型班级和十佳学习标兵，请大家按照工作人员的指引，有秩序地将选票投进选票箱，投票结束后回到自己的位置上，谢谢合作！

现在投票完毕，同时针对201学年的学风建设，希望11和12届班级做好带头作用，借鉴以上优秀班级建设中的有力措施，严格管理班级的学风学纪，同时13届要做好大一一年的班级建设工作，打下优良基础，争取下一届的学习型班级。由于时间关系，评选结果我们会及时公布在学院网上，请各班级及个人留意评选结果。本次生命科学学院201学年学习型班级

暨十佳学习标兵评审大会到此结束，请大家有秩序退场，谢谢！

大学生资助政策班会记录篇四

以下是由本站pq小编为大家推荐的大学生心理健康教育主题班会，欢迎大家学习参考。

大学生活是丰富多彩的，不仅收获知识与能力，更能历练身心；大学时代是发展的黄金时代，心理健康与大学生的成长、成才关系重大。加强和改进大学生心理健康教育是推进素质教育的重要举措，是促进大学生健康成长的重要途径。为满足我院大学生心理健康教育的需要，特此召开这次心理健康教育主题班会。

从广义上讲，心理健康是一种持续高效而满意的心理状态；从狭义上讲，心理健康是知、情、意、行的统一，是人格完善协调，社会适应良好。迄今为止，关于心理健康还没有一个统一的概念，国内外学者一般认同心理健康标准的复杂性，既有文化差异，也有个体差异。

(一) 国外学者关于心理健康的标准：

马斯洛和心理学家密特尔曼提出心理健康的十条标准：

(1) 是否有充分的安全感；

(2) 是否对自己有较充分的了解，并能恰当地评价自己的能力；

(3) 自己的生活 and 理想是否切合实际；

(4) 能否与周围环境保持良好的接触；

- (5) 能否保持自身人格的完整与和谐;
- (6) 是否具备从经验中学习的能力;
- (7) 能否保持适当和良好的人际关系;
- (8) 能否适度地表达与控制自己的情绪;
- (9) 能否在集体允许的前提下, 有限度地发挥自己的个性;
- (10) 能否在社会规范的范围内, 适度地满足个人的基本需求。

(二) 国内学者关于心理健康的标准:

樊富珉提出大学生心理健康的7个标准:

- (1) 能保持对学习较浓厚的兴趣和求知欲望;
- (2) 能保持正确的自我意识, 接纳自我;
- (3) 能协调与控制情绪, 保持良好的心境;
- (4) 能保持和谐的人际关系, 乐于交往;
- (5) 能保持完整统一的人格品质;
- (6) 能保持良好的环境适应能力;
- (7) 心理行为符合年龄特征。

(三) 我总结的大学生心理健康的标准:

- (1) 具有独立生活能力;
- (2) 有独立思考判断能力;

(3) 能够从心理上接纳自己;

(4) 勇于面对现实, 同时又对生活、对自己充满信心;

(6) 人际关系良好;

(7) 学习方法得当;

(8) 能应付一定的挫折;

总的一点就是: 对自己, 有良好的自我意识; 对别人, 友好、宽容, 有良好的人际关系; 对学习, 投入极大的热情; 对环境, 有良好的适应能力。

总目标: 提高全体学生的心理素质, 充分开发他们的潜能, 培养学生乐观, 向上的心理品质, 促进学生人格的健全发展。

具体目标: 使学生不断正确认识自我, 增强调控自我, 承受挫折, 适应环境的能力, 培养学生健全的人格和良好的个性心理品质, 对少数有心理行为问题和心理障碍的学生, 给予科学的心理咨询和辅导, 是使他们尽快摆脱障碍, 调节自我, 形成健康的心理品质, 提高心理健康水平。

大学生的心理问题复杂、多变, 具有独特性, 其引发原因多种多样, 在具体处理过程中应全面细致地分析其诱因, 以便对症下药, 迅速有效地解决问题。

1、环境、角度的变化引发心理冲突

大学生的角色地位及生活环境与高中时期有着很大的不同。首先大学生要自己安排生活, 靠自己的能力处理学习、生活、人际等方方面面的问题, 但据调查, 80% 的学生以前在家没有洗过衣服, 生活自理能力差, 对父母有较强的依赖性。生活问题对这部分学生造成了一定的压力。其次, 大学中评判

学生优劣的标准已不再是单纯的学习成绩，而已包括了组织管理能力、人际交往能力及其它一些因素，这种标准的多样化使部分成绩优秀而其它方面平平的学生感到不适应，其自尊心受到强烈的震撼，心理上产生失落和自卑。

针对这种情况，首先应该提高独立生活的能力，这是新生入学适应的第一步，也是适应社会生活的重要一步。其次需引正确地评价自己，在不同环境下能够客观地评价自己及他人的长处和短处，并认识到优、缺点是每个人都有的，应当发扬优点，克服缺点，而不应当因为缺点的存在就自卑或自暴自弃。

2、学习压力造成的焦虑心理

现在的大学对学生学习要求严格，若几门课程不及格就会面临失去学位甚至退学的危险，这就给学生造成了一定的心理压力。加之大学更注重学生的自学能力，部分学生由于学习方法不当导致成绩不理想，因而产生挫折感，伴之而生的紧张不安的情绪就是焦虑。适度的焦虑水平及必要的觉醒和紧张对人的学习、工作是必要的，但持续而重度的焦虑则会使人丧失自信，干扰正常思维，从而妨碍学习。

3、人际关系不良导致情绪及人格障碍

随着经济发展，社会财富增加，现代化家电的普及，计划生育带来的城市家庭兄弟、姐妹概念淡化、邻里交往缺乏，青少年生活在一个相对封闭的环境中，使他们不善于交际。另外在大学中，人际关系比高中要复杂的多，要求学生学会与各种类型的人交往，逐步走向社会化。但部分学生不能或很难适应，总是以自己的标准去要求他人，因而造成人际障碍。人际关系不良会导致沟通缺乏，心理紧张，情绪压抑，产生孤独感，从而影响正常的学习和生活。

4、爱情引起的情绪困扰

大学生正处于青春期,他们的生理机能已经成熟,逐渐产生了恋爱的要求,但是如果在这个问题上处理不当,就会直接影响他们的心理健康及学习和生活。目前,大学生存在的恋爱困扰主要是对两性交往的不适,性冲动的困扰及缺乏处理恋爱中感情纠葛的能力等。

大学生在校期间谈恋爱不宜提倡,但也不可压制,应该进行正确的引导,正确对待自己和恋人,在因恋爱而发生情绪困扰时,应及时进行情绪疏通,使消极情绪得以合理渲泄,以保证正常的学习和生活,维护心理健康。

5、就业压力造成的心理压力

大学毕业生找工作难是个普遍问题,而要想找一个理想的工作就更难。择业过程中遇到的各种问题(如工作单位不如意,担心自己能力不足缺乏经验而不能胜任工作等),这些都给临近毕业的大学生造成巨大的压力。这种压力又以一些不正当的渠道渲泄出来,如乱砸东西,酗酒打架,消极厌世等。因此,对大学生尤其是毕业生进行职业辅导,帮助他们调整择业心态,选择适合于自己的工作是非常必要的。进行职业辅导,首先应了解自我,包括对自我身体素质和心理素质(如智力、兴趣、态度、气质、能力等)的认识,这方面可以借助于一些心理测验工具来进行。其次要了解各种职业的基本情况。在这两方面的基础上选择适合于自己特点的职业。同时还应学习基本的求职技巧,以便在求职过程中能发挥优势,表现出自己的真才实学来推销自我。最后还应正确面对求职中的挫折,调整心态,不断努力寻找机会。

影响大学生心理健康因素来自于生物、心理、社会文化诸方面,大学生心理健康的维护也需要引起学生、家庭与社会的关注。

- 1、坚持健康、文明的生活方式。生活方式是指人们在日常生活中遵循的行为规范,即习惯化了的生活方式。健康的心理

与健康的身体密不可分。对大学生而言，健康的生活方式包括：一是合理作息，起居有常，早睡早起，充足睡眠；二是平衡膳食，坚持吃早餐；体重保持正常水平；三是科学用脑，实行时间管理，提高学习效率；劳逸结合，有张有弛，避免用脑过度；四是积极休闲，选择文明高雅的休闲娱乐方式，娱悦身心；五是适量运动积极参加体育锻炼，不吸烟，不喝酒。大学生不文明的生活方式有网络沉溺、暴饮暴食、节食瘦身、晚睡晚起，饮食不规律、不从事体育运动、抽烟酗酒、做危险动作等。

2、培养和完善人格。人格的健全是心理健康的重要组成部分，大学生应当正确评价客观事物，正确对待自己与他人；善于管理情绪，情绪反应适度正常，体验正常的情绪情感，主动有效地适应社会环境与学校生活。

3、投身社会实践，扩大人际交往，建立广泛的社会支持系统。大学生应当积极主动地参加各类社会实践活动，并在活动中全面提高自身素质，通过群体交往活动，理解人与人之间的关系，体验友谊与沟通的快乐，开阔视野，并寻找广泛的社会支持。当面临挫折与压力时，广泛宽厚的社会支持会帮助大学生走出沼泽地，走向开满鲜花的岁月。

大学生资助政策班会记录篇五

xx年5月27日，我班在第二教学楼204教室开展了心理健康教育的主题班会。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同

学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追！第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的一队人员。同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬的非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的'组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了！一阵猛烈的掌声送给了他！压力给了暂居第一名的这组。只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目！这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目！一开始，暂处落后的一组就毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了！在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超！于是，他们一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一阵热闹声中，完成了颁奖。同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康教育知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。但是，这个活动还是存在某些不足。比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学都能参与其中，有些同学参加的比较少。所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美！

以上就是机自y106班心理健康主题班会的总结，以后我们开展这样的班会一定能做的更加好！

大学生资助政策班会记录篇六

将每一位班级成员的能力展示出来，让大家自己去从每一个角度去认识自身，从而能在彷徨的时间内找到一个新的起

点，将每一个的才华凝聚在一起，互相学习，互相提点，互相帮助，互相合作。以后能积极高校的去完成未知之中的每一项事物。望大家都能打破过去的平庸，过去的逃避，争取竞争。

从现实状态来讲，班集体处于起步状态，每位成员之间的协调还不是很到位。但面对时间的窘迫，只有通过积极正确的组织活动来调动每一位兄弟姐妹们心中的追求之志，能在最短的时间适应大学的节奏，能在有效地时间内完成任务，能不再保持沉默是金的非主动心理。追求更高的生活形式。

1. 争取良好的代表指导，引导同学找到新的起点。
 2. 锻炼每一位班委的协调能力和合作精神。并对职务负责的态度。
 3. 追求更高尚的品味与更积极乐观的生活。
 4. 鼓舞大家展现自己，让互相了解，为以后系里院里的各项活动做好准备。
 5. 培养力争做到最好的行为自检能力，并沿袭到学习当中去。
1. 主持人分别上台朗诵开幕词。
 2. 主持人将节目安排表 分步朗读，并朗读串台词。
 3. 按节目安排表分别上台表演。
 4. 组织全体参与型游戏。
 5. 奖励优秀参与人员及优秀团体。
 6. 班长及班委代表活动总结。

7. 主持人朗读闭幕词。

8. 班歌散会，整理教室内务。（班歌为“朋友”）

1. 竞选主持人，采用自愿报名（于宣传委员处），并将参与人选进行现场模拟面试（班委组织文稿，参与人员进行朗诵），通过者入选，并在以后的班里系里院里的各项活动中优先选择。

2. 个人及团体的表演节目练习，并于星期六晚上之前交于宣传委员处。

4. 班委提前准备所用道具、服装、和表演时所用的器械。班级成员协助完成。

5. 女生组与部分男生组在下周2晚上班会之前装饰教室，及各个环节。

6. 班委团体提前购买奖品，以及所用的物品。并出示单据。

7. 班长及组织委员提前申请教室，务必是多媒体教室。

8. 各参与人员积极准备，务必向最好发展。

1. 全班参与，由纪检委员实地考察，出示结果。

2. 保持现场纪律、卫生。

3. 不得到处乱走，中途离开。上厕所走后门。

4. 坚决不允许在上课时间进行表演练习。

5. 对有些要紧之事酌情考虑。

6. 希望大家能努力把这次活动及以后的各项活动办好。能从

中体会生活的价值。

奖品为团体奖，个人奖两种。奖励前五名个人。前三名团体。

活动时间：下周2（10月26日）晚上18：00点整。班委及男生女生组等参与装饰教室的成员17:00整务必到场布置。

策划书——张博星（衣枫□ 20xx.10.21