

最新早恋的危害班会内容 早恋的班会教案 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

早恋的危害班会内容篇一

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

- 1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。
- 2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。
- 2、全班筹谋划策。
 - 1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋
 - 2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

早恋的危害班会内容篇二

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生

的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a[]李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)[]亲爱的李××：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王某某

女主持人：李××和王某某的行为属于恋爱吗?(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异

性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不

愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

四、班会总结：

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

拒绝早恋主题班会策划(二)

早恋的危害班会内容篇三

早恋虽然是一件美好的事情，不过发生的不是时候。

现在大家都把中学生的恋爱称之为“早恋”，我想这里面有三层含义：第一是说这个年龄谈恋爱有点早；第二，这个阶段谈恋爱有点早；第三，这个恋爱谈得不合规定。怎么理解呢？因为中学生在这个阶段，承担着为人生创造一个更高起点的艰难的重任，这中间光学习的事，就足够把一个学生压得喘不过气来了，如果再掺杂上一个谈恋爱的事，精力一分散，学习就更没法儿把握住了，所以我们的“中学生守则”里也强调了不准谈恋爱，也是担心学生会因为谈恋爱耽误学习。

学习是宁静才能致远的事情

我当老师这么多年，至少我教过的学生里，没有一个因为谈恋爱提高学习成绩的，都是因为谈恋爱，使得学习受到负面

的影响。所以在中学生这个阶段、这个年纪谈恋爱，是有点太早。

早恋虽然是一件美好的事情，不过发生的不是时候。一个人恋爱、成家、立业、生儿育女，这都是一生必然经历的事，但是人生的每一个阶段，都有每一个阶段的主要任务。我觉得中学生这个阶段，他的主要任务就是把学习搞好，为他的一生，做一个很好的铺垫，找一个很好的起点，然后在这个基础上，再去恋爱、结婚、成家立业，这就顺理成章。中学生阶段，主要任务应该是抓好学习，结果你把恋爱这件事再弄进来，麻烦了，中学阶段就有了两个主要矛盾：一个是学习，另一个是谈情说爱，甚至是要白头到老，海枯石烂，这两个矛盾就要打架了，结果弄得鸡飞蛋打，学不好，感情受了伤害，最后两个人反目成仇。这样的事情太多了。

我记得2003级那个班，有一个女同学，跟我们班一个男孩谈上了。这个女同学在谈恋爱之前，是我们年级排名前50名的学生，结果跟这个男孩一谈以后，成绩就急剧下滑，滑到了年级的300名以后，家长不知道怎么回事，我也没有把她谈恋爱的事情告诉家长。结果有一次这个女孩考完试以后，哭哭啼啼地到办公室找我，说：“王老师，我承认我现在在谈恋爱，但是因为我知道自己谈恋爱，所以现在一有点儿时间我就学习，我想凭高一高二我那个学习基础，就是不学，也不至于摔到300名以后吧，更何况我现在很投入地学习，结果我的成绩不但不前进，反而大踏步地往回退。到底什么原因呢？”我就告诉她：“你知道学习是个什么事吗？学习是心如止水，宁静才能致远这样一件事儿。你看，在一个非常平静的湖面上，哪怕掉下一片树叶，也能荡起无限的波纹，长久地消散不去；但是在一个浊浪翻滚的湖面上，你就是抛下一块大石头，溅起几朵浪花，也能立即被浪给吞没了。所以一个学生一旦涉足恋爱，他的心里就如同一个浊浪翻滚的湖面，这时候外部的刺激，就很难在他的心里留下痕迹，而且原来学习的那点沉淀，也全部被淹没了，所以他的脑子就处在一片空白中。你现在的学习，与其叫学习，倒不如叫麻痹

自己。因为你现在上着课，也在想着那个男孩，是不是？”她说：“是。”我说：“你现在做作业，也想着那个男孩，是不是？”她说：“是。”我说：“你的学习从来没有一刻的宁静，所以你原先虽然有比较好的基础，但是已经被这个浊浪翻滚的湖面完全吞没了，你现在没有沉淀，过去学的东西都想不起来了，你的问题就在这儿。”这个孩子感觉到事情的严重性，就对我说：“老师，你说得确实对，我再也找不着过去那种心态非常宁静的学习的感觉了。”我说：“这就是你学习退步的原因，你要想让自己的学习上来，那只有一个办法，你得把跟这个男孩的这段感情，逐步地淡化，让你的学习逐步归于平静，这样你过去的沉淀，就会不断被激活了。”那女孩在我的建议下，就慢慢地淡化了跟那个男孩的感情，以后她的学习也就逐步提了上来，现在正在美国留学呢。

别把安慰当爱情

很多中学生一旦涉足恋爱，时间看似抓得很紧，但是成绩为什么急剧下滑？就是因为心乱了，外部的刺激已经不能在心灵中产生印记。比如说平常心态很宁静的时候，老师一讲就能明白，现在老师一讲，她不是想讲课的事，而是想那个男孩去了，你想她还能安心学习吗？有的学生涉足早恋，可能未必是因为遇到多么喜欢的人，而是因为在生活、学习中遭受了挫折，没有及时找到排解的途径，结果阴差阳错地就恋上了。

了。这个女孩长得很漂亮，一米七几的个子，很有气质。她喜欢的那个男孩呢，个子比她矮，还天天弓着腰，畏畏缩缩的，一点儿不精神。我压根儿也没想到，他俩人能好上，这也太不般配了。我就把那个女孩叫到我办公室来，我说：“听说你们俩人好上了？”她说：“是。”我说：“这个事儿挺奇怪的，你得说说我听听，怎么好上的，我对你们这个过程，挺感兴趣的。”那个女孩就跟我讲，说是那一次期中考试没考好，结果我开班会，把那些学生轮番地表扬了

一遍，就没表扬她。这也是强人所难，我在班会上总结期中考试，怎么去表扬退步很大的学生啊？这就反映了学生的一个心态：这个学生期中考试没考好，她心里很难过，再一看她那些同学都被表扬了，她没被表扬着，又很失落。结果这个女孩就闷闷不乐，情绪低落，就想到办公室去找我聊聊天，因为我的学生，一般比较郁闷的时候，都想到办公室去找我。可是那天刚期中考试完，很多学生都想去找我，她过去一看，前边排着一长串，排不上号，只好走了。回家以后，妈妈一看她脸色不好，一问怎么了，说这次期中考试没考好，妈妈就把她说了一顿，那孩子就更加痛苦。

回家一晚上这个情绪也没散，到了第二天回到学校，对她向往已久的这个男孩走过来了，一看这个女孩不高兴，也知道她的期中考试没考好，适时地走到了她的跟前跟她讲：“你这次虽然考得不理想，但是其实我们都非常佩服你，你看你学习能力有多强，你的基础有多扎实，各方面都很优秀，我们都非常尊重你。我的数学呢，应该说比你好一点，以后我来帮你，你一定要鼓足勇气。”因为女孩在这个时候，最需要别人的鼓励和帮助，结果来自老师的帮助没有及时到位，来自于家长的又是一种冷落和白眼，这个男孩适时走到她跟前，这个女孩简直把他当知音了，这辈子非他不嫁。这两人就迸出火花了。

一听这个过程，我真是气坏了，我说你一次小小的考试没考好，你就表现得可怜兮兮，悲悲切切，恨不得全国人民都得来同情你，你有那么可怜吗？再一个我没有及时跟你谈，你没有及时解脱出来，这个男孩走到你跟前，你就遇到知己了，就非他不嫁，下一次再考差，另外一个男孩再来了，你再非他不嫁，你到底有没有品位？你别看我这样骂她，因为我和学生的关系很好，她自己觉得早就应该挨骂了，我这一骂，把这个女孩给骂醒了。她说老师我错了，我说你可别坑人家，那男孩为你可能陷得很深，你现在应该慢慢地淡化出来，不要伤了那个男孩，你也得保护好自己。这个女孩听了我的话，就慢慢地淡化出来，这件事就了了。

从这个例子上我感觉到，很多中学生的恋爱，并不是因为他想谈，而是或者因为学习上，遇到什么郁闷的事，没有人及时帮助他；或者是因为家庭战火不断，缺少温暖，孩子满心的苦闷无处诉说，这时一位异性的同学及时给他以帮助，那就是“非他不嫁，非她不娶”了。所以在一个特别温馨、特别和谐的家庭，这种中学生早恋的事情，一般都很少。

把美好的感情留过高考

时候？”我说：“你就保留到高考，我向你保证，在高中这个阶段，这个男孩绝对不能谈恋爱，只要我发现他跟谁谈，我立即把它灭掉，给你留着。然后你在这一个阶段好好地把你的学习搞上来，这个男孩呢，不会因为谈恋爱受影响，我相信他的学习成绩也能搞上来，一旦高考完，我就给你们俩人撮合一下，行不行？”她说：“老师你真好，那就照你说的办。”后来这个女孩就把对那个男孩美好的感情，深深地埋藏在心中，把它化为学习的动力。

你这不叫帮他，你这叫害他

还有一个女孩，自己学习很好，但同桌男孩学得很差，结果我就发现，这两个人不太对头，上课也说话，平常也形影不离，我越看越不对劲。后来我就问这个女孩，她说谈上了。我说你这不坑人家吗，你看人家这个男孩，学习比你差得多，人家指望跟你一个桌，你帮帮人家，你这可好，帮成自己的老公了。再一个呢，那个男孩本来学习那么差，你长得又那么漂亮，他一跟你谈上以后，天天被你的美色所迷倒，他怎么去学习？那个女孩也笑了，她说老师我确实一开始不想跟他谈，但是后来他有什么问题都问我，而且他把家里那些不开心的事都讲给我听了，我感觉这个男孩挺可怜的，所以我想帮帮他，结果没想到，帮着帮着帮出感情来了，你说怎么办？我说你这不叫帮他，你这叫害他，这样下去你俩的学习都要下滑的。我说你可千万别这么没出息，你这样才貌双全的女孩，等将来考上大学之后，我给你介绍一个非常棒的男

朋友，行不行？我建议你高中这三年，不要考虑个人问题，考上大学以后，我给你介绍。这个女孩高高兴兴地走了，以后跟那个男孩的感情也就越来越淡化了。通过这两个例子，我觉得老师和学生之间，就这个早恋问题，不要遮遮掩掩，犹抱琵琶半遮面，你只要出于对学生的理解、尊重和负责的态度，就可以直言不讳地谈，有什么话都讲开，学生就能够比较正确地认识这件事，也能比较理智地处理好这个问题。

既不要伤害他，但你又得拒绝他

我在沂水一中工作期间，有一年教复读班，班上有个女孩子，应届的时候，她和班上一个男孩好，后来男孩考上清华了，女孩却没考上。那个时候在沂水一中，各个班里没有信箱，所有给学生的信，都寄给班主任，由班主任来转。我知道家书值万金，只要学生来了信，一定会及时地送给学生。我发现从清华大学寄来给这个女孩的信，基本上一周一封，这么频繁的信件交往，中间肯定有一些问题。那一天我就跟这个女孩谈，我说：“怎么看见清华的一个人经常给你写信呢？”她说：“老师，那是我高中期间的男朋友。”我说：“现在两人感情怎么样？”她说：“老师，不瞒你说，我们一开始感觉挺好，现在越谈越累。”我说：“为什么？”她说：“你看他每周给我一封信，我就得给他回，我要不给他回信，他就非常地苦恼，甚至都觉得我要变心了。原先我给他回信，是洋洋洒洒，现在我给他回信，成了一种负担，但是我又不想伤害他，又不想拒绝他，老师你说我怎么办？”我说：“你这样做是对的，既不要伤害他，但你又得拒绝他，要不这一年复读，你一点希望都没有，你能明白吧？”她说：“我能理解，那么老师我怎么给他回信？我怕写重了伤害了他，写轻了他还给我写信，我把握不住这个度。”后来她说：“老师，要不你替我写回信，行不行？”我说：“你能相信我吗？”她说：“我相信你。”后来我代替这个女孩，以这个女孩的口气，给这个男孩写了一封回信，结果我那封信一写出去，从此以后，对方也就不再来信了。这个女孩的心态得到了一种保护，所以她最后考上了一个比较理

想的大学。现在这两人结婚了，而且我在青岛工作期间，他们还抱着小孩去看我。说起这一段经历，我觉得男孩也好，女孩也好，对我的这种行为都是非常肯定的。

通过这几个例子，最后可以做一个结论，就是中学生谈恋爱百分之百地会对他的学习造成负面影响。所以作为一个中学生，要尽量地避免这种事情。

早恋的危害班会内容篇四

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

展示方式：

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

班会开始：

一、 开场：通过舒婷的《致橡树》引入。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：

1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

二、 课件展示“科学家总结的幸福爱情需要满足的条件”

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

三、 课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

- 1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。
- 2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。
- 3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。
- 4、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

五、 怎样避免早恋？

- 1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

- 2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就可以了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

六、 主题深化：与异性交往有哪些注意事项？

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

七、总结

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

早恋的危害班会内容篇五

初二年级是学生在初中学习生活最关键的一年，出现的问题从某种意义上来说会影响到在整个初中的学业，许多专家认为初二是初中阶段的“分水岭”，极易出现早恋问题。这个阶段正是情窦初开，风华正茂的年龄，随着身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，对情和爱的新奇，对异性产生朦朦胧胧的好感，出现了学习明显滑坡，失去前进的方向。出现了上网交上网友发生网恋，导致学生离家出走，甚至上了坏人的当，对班风造成了极坏的影响。而一些家长和教师只要见到男女同学在一齐走路或做其它事就会误以为早恋，许多男女学生正常交往也搞的慌慌张张，不利于异性同学间的正常交往。应对早恋这一困惑，为此我们召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

1、理解早恋的危害性，建立正确的人生观。

2、掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的梦想

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

主持人引题：

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会此刻开始。

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早恋的危害性。

- (1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎。
- (2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路。
- (3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康。

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，扭曲人格。

(设计目的：经过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生明白早恋的危害性；他山之石，能够攻玉，期望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢。)

2、预防早恋的策略。

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略。

学生发言

（设计目的：经过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的杯具发生）

3、什么是感情——播放电影《泰坦尼克号》片段。（小组讨论）

感情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

感情其实就是一种职责。

感情其实就是一种缘分。

感情其实就是一种人生拒绝。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一齐经受。

（设计目的：经过活动，让学生明白从盘古开天地，三皇五帝到如今，感情一向是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自我的生命保护了自我所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，感情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。）

4、如何对待异性交往（小组讨论）

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

（设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自我，享受美妙年华中我们所经历的一切完美）

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

（大家在黑板上签名，拍照片存档纪念）

（设计目的：倡导男女同学间礼貌正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应当坦诚相待，互助友爱）

6、学校领导、班主任、教师代表发言（寄语、感言）

（设计意图：经过不一样层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧）

7、班会结束，团体朗诵美国作家肖伯纳名言

（设计意图：经过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果）

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章。