

结构施工图识图心得(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

结构施工图识图心得篇一

中六班 苏 敏

一、认识自我，寻求不足之处

对于我这个以前从来没有接触过雪花片的人来说，要参加这么一个比赛，我开始查找网上资料、向有经验的老师请教，渐渐地我学会了鸭子、小桥、房子等简单的物体。有空的时间里我都会拿着雪花片研究，从单层的到立体的；从简单的到复杂的；从颜色不统一到注意颜色搭配。终于功夫不负有心人，我在我园举行的新教师结构游戏比赛中得到了三等奖。

可是当我对我的拼插技能满怀信心的去参加阳光幼儿园的结构游戏比赛时，我却发现一山还比一山高！我的作品在他们的作品之中显得多么微不足道，我深刻体会到自己有很多的不足之处的：我的作品没有任何挑战性，只是用长方形连接起来的一幢房子，我感觉到自己的技能是如此缺乏，我的技能只是来源于孩子，我们班孩子们会插什么，我就插什么。孩子们会插房子，我就在幼儿插的基础上，插得更立体更牢固而已；孩子们插小桥，我只是把小桥变成大桥，变得更高更宽而已，导致我在比赛中只能拼搭出简单的物体，一点也没有想象的空间，经过这次比赛，我知道教师的技能不能仅停留于此，就像金蔷薇幼儿园的老师那样，可以把马车、圣诞树都能完美的呈现出来！

二、梳理巩固，理论结合实践

自从知道要开展这次结构游戏比赛，我不仅强化自己的雪花片技能，我也结合自己小小的经验教授孩子拼插雪花片，但是效果并不是很好，我也做了深刻的反思，最严重的问题是我对结构游戏的理论知识并不了解。

但是在这次的比赛中，曹利华老师给我们上了一课，让我学到了很多结构游戏的理论知识，通过理论梳理之后，让我对结构游戏有了更深的了解。特别是自己所带的是中班幼儿，结合这次以雪花片为主的建构和所学的理论，明确了中班幼儿该掌握些什么技能，能让我更明确的教授孩子搭建雪花片。自从比赛回来后，我在教授的过程中开始注重幼儿搭建雪花片的堆高、围拢、增宽等基本技能，并且在颜色方面也进行了重视，我还会从各方面去评价幼儿的结构游戏水平如建构的形式、主题的目的性、创造表现力等。这些理论知识对我来说无疑是一种“财富”，将这笔“财富”付诸于“生活”，对我来说也是一种教学经验的提升，对幼儿来说更是一种能力的提高！

三、不断成长，开辟成功之路

光有理论知识的支撑，自己不努力，那也只是一个空壳，我需要不断成长，必须自己开辟新的道路：首先，从自己的身边做起，园领导分发给我们的雪花片中，发现小号和大号的雪花片探索图是不一样的，我可以先把这些收集起来，把里面的作品先一一学会，更加巩固自己雪花片拼插技能；其次，从生活中寻找构思，平时多观察生活中的细节，除了房子和桥，可以试着把各种各样所见物体尝试拼搭。在探索和拼搭过程中提高自己的拼插技能，丰富自己的想象力。最后，学会温故知新，我并不是一个聪明的人，也不是一个动手能力强的人，我有的只是一份执着，只会靠自己不断地重复练习才能真正掌握一样技能，所以对于这样的我，更需要多多练习，别人练习一遍，我就要练习2遍甚至更多，帮助我熟练掌握

握。

总之，这次的结构游戏比赛不仅仅是场比赛，它也是一面镜子，让我更加看清自己的能力，让我有决心继续努力，不断向成功之路前进！

结构施工图识图心得篇二

陈康荫080401200708级计科系计本（2）班

1、程序的编写中的语法错误及修改

因为我在解决二元多项式问题中，使用了链表的方式建立的二元多项式，所以程序的空间是动态的生成的，而且链表可以灵活地添加或删除结点，所以使得程序得到简化。但是出现的语法问题主要在于子函数和变量的定义，降序排序，关键字和函数名称的书写，以及一些库函数的规范使用，这些问题均可以根据编译器的警告提示，对应的将其解决。

2、程序的设计中的逻辑问题及其调整

我在设计程序的过程中遇到许多问题，首先在选择数据结构的时候选择了链表，但是链表的排序比较困难，特别是在多关键字的情况下，在一种关键字确定了顺序以后，在第一关键字相同的时候，按某种顺序对第二关键字进行排序。在此程序中共涉及到3个量数，即：系数 a 的指数和 y 的指数，而关键字排是按 x 的指数和 y 的指数来看，由于要求是降幂排序且含有2个关键字，所以我先选择 x 的指数作为第一关键字，先按 x 的降序来排序，当 x 的指数相同时，再以 y 为关键字，按照 y 的指数大小来进行降序排列。

另外，我在加法函数的编写过程中也遇到了大量的问题，由于要同时比较多个关键字，而且设计中涉及了数组和链表的综合运用，导致反复修改了很长的时间才完成了一个加法的

设计。但是，现在仍然有一个问题存在：若以0为系数的项是首项则显示含有此项，但是运算后则自动消除此项，这样是正确的。但是当其不是首项的时候，加法函数在显示的时候有0为系数的项时，0前边不显示符号，当然，这样也可以理解成当系数为0时，忽略这一项。这也是本程序中一个不完美的地方。

我在设计减法函数的时候由于考虑不够充分就直接编写程序，走了很多弯路，不得不停下来仔细研究算法，后来发现由于前边的加法函数完全适用于减法，只不过是將二元多项式b的所有项取负再用加法函数即可，可见算法的重要性不低于程序本身。

3、程序的调试中的经验及体会

我在调试过程中，发生了许多小细节上的问题，它们提醒了自己在以后编程的时候要注意细节，即使是一个括号的遗漏或者一个字符的误写都会造成大量的错误，浪费许多时间去寻找并修改，总结的教训就是写程序的时候，一定要仔细、认真、专注。

我还有一个很深的体会就是格式和注释，由于平时不注意格式和注释这方面的要求，导致有的时候在检查和调试的时候很不方便。有的时候甚至刚刚完成一部分的编辑，结果一不注意，就忘记了这一部分程序的功能。修改的时候也有不小心误删的情况出现。如果注意格式风格，并且养成随手加注释的习惯，就能减少这些不必要的反复和波折。还有一点，就是在修改的时候，要注意修改前后的不同点在哪里，改后调试结果要在原有的基础上更加精确。

结构施工图识图心得篇三

《数据结构》是一门实践性较强的课程，为了学好这门课程，必须在掌握理论知识的同时，加强上机实践。

接下来就跟本站小编一起去了解一下关于数据结构课程设计心得体会吧！

决问题和在老师的帮助下一步一步慢慢的正确运行程序，决问题和在老师的帮助下一步一步慢慢的正确运行程序，终于完成了这次课程设计，于完成了这次课程设计，虽然这次课程设计结束了但是总觉得自己懂得的知识很是不足，学无止境，得自己懂得的知识很是不足，学无止境，以后还会更加的努力深入的学习。力深入的学习。

本次课程设计，使我对《数据结构》这门课程有了更深入的理解。我的课程设计题目是线索二叉树的运算。刚开始做这个程序的时候，感到完全无从下手，甚至让我觉得完成这次程序设计根本就是不可能的，于是开始查阅各种资料以及参考文献，之后便开始着手写程序，写完运行时有很多问题。特别是实现线索二叉树的删除运算时很多情况没有考虑周全，经常运行出现错误，但通过同学间的帮助最终基本解决问题。

在本课程设计中，我明白了理论与实际应用相结合的重要性，并提高了自己组织数据及编写大型程序的能力。培养了基本的、良好的程序设计技能以及合作能力。这次课程设计同样提高了我的综合运用所学知识的能力。并对vc有了更深入的了解。《数据结构》是一门实践性很强的课程，上机实习是对学生全面综合素质进行训练的一种最基本的方法，是与课堂听讲、自学和练习相辅相成的、必不可少的一个教学环节。上机实习一方面能使书本上的知识变“活”，起到深化理解和灵活掌握教学内容的目的；另一方面，上机实习是对学生软件设计的综合能力的训练，包括问题分析，总体结构设计，程序设计基本技能和技巧的训练。此外，还有更重要的一点是：机器是比任何教师更严厉的检查者。因此，在“数据结构”的学习过程中，必须严格按照老师的要求，主动地、积极地、认真地做好每一个实验，以不断提高自己的编程能力与专业素质。

通过这段时间的课程设计，我认识到数据结构是一门比较难的课程。需要多花时间上机练习。这次的程序训练培养了我实际分析问题、编程和动手能力，使我掌握了程序设计的基本技能，提高了我适应实际，实践编程的能力。

总的来说，这次课程设计让我获益匪浅，对数据结构也有了进一步的理解和认识。

通过本次课程设计，对图的概念有了一个新的认识，在学习离散数学的时候，总觉得图是很抽象的东西，但是在学习了《数据结构与算法》这门课程之后，我慢慢地体会到了其中的奥妙，图能够在计算机中存在，首先要捕捉他有哪些具体化、数字化的信息，比如说权值、顶点个数等，这也就说明了想要把生活中的信息转化到计算机中必须用数字来完整的构成一个信息库，而图的存在，又涉及到了顶点之间的联系。图分为有向图和无向图，而无向图又是有向图在权值双向相等下的一种特例，如何能在计算机中表示一个双向权值不同的图，这就是一件很巧妙的事情，经过了思考和老师同学的帮助，我用 `edges[i][j]=up` 和 `edges[j][i]=up` 就能实现了一个双向图信息的存储。对整个程序而言，`dijkstra` 算法始终都是核心内容，其实这个算法在实际思考中并不难，也许我们谁都知道找一个路径最短的方法，及从顶点一步一步找最近的路线并与其直接距离相比较，但是，在计算机中实现这么一个很简单的想法就需要涉及到很多专业知识，为了完成设计，在前期工作中，基本都是学习C语言为主，所以浪费了很多时间，比如说在程序中，删除顶点和增加顶点的模块中都有和建图模块相互重复的函数，但是由于技术的原因，只能做一些很累赘的函数，可见在调用知识点，我没有掌握好。不过，有了这次课程设计的经验和教训，我能够很清楚的对自己定一个合适的水平，而且在这次课程设计中我学会了运用两个新的函数 `sprintf` 和包涵在 `#include` 头文件中的输入函数。因为课程设计的题目是求最短路径，本来是想通过算法的实现把这个程序与交通情况相连，但是因为来不及查

找各地的信息，所以，这个计划就没有实现，我相信在以后有更长时间的情况下，我会做出来的。

结构施工图识图心得篇四

找准定位，合理布局，确定发展重点和主攻方向，加快我市医药产业的转型升级，形成全市经济发展的新的增长点。

二是必须强化政策扶持，提供优质服务。进一步强化主动服务发展的意识，抓服务、重规范、促发展，积极推行领导干部定点联系企业制度、调研走访制度，利用《药品生产信息简报》、药品生产对接会等形式，为企业发展出谋划策。重点加强对新药研发的政策指导和信息服务，积极支持企业自主创新，为实现全市医药产业和医药经济平稳较快发展营造良好的外部环境。

三是必须加强市场监管，营造良好发展环境。综合运用行政审批、监督检查、稽查处罚、政策引导等行政手段，保护合法、打击违法、取缔非法。全面落实“各级政府负总责，监管部门各负其责，企业是第一责任人”的药品安全责任体系，构建药品安全监管新格局，努力把我市打造成为“药品质量最安全、市场最规范、人民群众最满意”城市，为医药产业发展营造良好的外部环境。

结构施工图识图心得篇五

1、程序的编写中的语法错误及修改

因为我在解决二元多项式问题中，使用了链表的方式建立的二元多项式，所以程序的空间是动态的生成的，而且链表可以灵活地添加或删除结点，所以使得程序得到简化。但是出

现的语法问题主要在于子函数和变量的定义，降序排序，关键字和函数名称的书写，以及一些库函数的规范使用，这些问题均可以根据编译器的警告提示，对应的将其解决。

2、程序的设计中的逻辑问题及其调整

我在设计程序的过程中遇到许多问题，首先在选择数据结构的时候选择了链表，但是链表的排序比较困难，特别是在多关键字的情况下，在一种关键字确定了顺序以后，在第一关键字相同的时候，按某种顺序对第二关键字进行排序。在此程序中共涉及到3个量数，即：系数 a 的指数和 y 的指数，而关键字排是按 x 的指数和 y 的指数来看，由于要求是降幂排序且含有2个关键字，所以我先选择 x 的指数作为第一关键字，先按 x 的降序来排序，当 x 的指数相同时，再以 y 为关键字，按照 y 的指数大小来进行降序排列。

另外，我在加法函数的编写过程中也遇到了大量的问题，由于要同时比较多个关键字，而且设计中涉及了数组和链表的综合运用，导致反复修改了很长的时间才完成了一个加法的设计。但是，现在仍然有一个问题存在：若以0为系数的项是首项则显示含有此项，但是运算后则自动消除此项，这样是正确的。但是当其不是首项的时候，加法函数在显示的时候有0为系数的项时，0前边不显示符号，当然，这样也可以理解成当系数为0时，忽略这一项。这也是本程序中一个不完美的地方。

我在设计减法函数的时候由于考虑不够充分就直接编写程序，走了很多弯路，不得不停下来仔细研究算法，后来发现由于前边的加法函数完全适用于减法，只不过是將二元多项式 b 的所有项取负再用加法函数即可，可见算法的重要性不低于程序本身。

3、程序的调试中的经验及体会

我在调试过程中，发生了许多小细节上的问题，它们提醒了自己在以后编程的时候要注意细节，即使是一个括号的遗漏或者一个字符的误写都会造成大量的错误，浪费许多时间去寻找并修改，总结的教训就是写程序的时候，一定要仔细、认真、专注。

我还有一个很深的体会就是格式和注释，由于平时不注意格式和注释这方面的要求，导致有的时候在检查和调试的时候很不方便。有的时候甚至刚刚完成一部分的编辑，结果一不注意，就忘记了这一部分程序的功能。修改的时候也有不小心误删的情况出现。如果注意格式风格，并且养成随手加注释的习惯，就能减少这些不必要的反复和波折。还有一点，就是在修改的时候，要注意修改前后的不同点在哪里，改后调试结果要在原有的基础上更加精确。