

最新故居保护情况调查报告(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

观摩心得体会总结报告篇一

一课堂注重教学实效性。展示的课较近年的观摩课相比少了点缀课堂的非语文化的内容，教师更追求精品课堂，在识字，阅读，口语交际课作了很好师范、引领，能一步步踏踏实实教会学生读书，表达，发展思维，训练读写。

二、注重对文本的研究。执教者都努力担当好三个角色：一是当好“读者”，如东北师大附小孙世梅老师，作为长春版教材编写组成员及该校教导主任，执教当代作家史铁生自传体散文《秋天的怀念》，开课运用书写“瘫痪与憔悴”两个字让学生猜想词意，由词联想人物的方法突出主线，再运用读书，圈画，填写表格，梳理人物对话，引领学生理解词语、领会句意、感悟中心，进行了层次递进、感情朗读及语感训练，实现了长篇短讲。让每一位听者深切感悟到了一个因瘫痪伤病折磨而放弃生机的儿子；一个重病缠身却心照顾儿子变得“憔悴”的母亲形象。含着泪听完了整节课，教者的语文素养，对文本独特理解和独到的课堂设计深深打动着在场的每个人。二是教师当好“教者”。握住文本，精心设计，教会学生阅读、识字、交际。如松原宁江实验的高群芳《昆虫世界》、省二实验邱心睿《汉字家园》将识字教学融生活化，民族化，趣味化于一体。三是当好“学生”，教师能站在儿童角度认识文本，思考他们的学习困难，对文本结构层次、重点句段、情感意蕴、语言文字训练点了然于心。榆树市五龙中心校的40岁左右的苏建民老师以他的幽默，真诚赢得学

生喜爱。执教《钓鱼的启示》开课，让学生猜想他初次来长春在过转盘路时是否闯红灯？引发悬念，课结束了他说出自己违背交通规则。但教学这篇后自己来到无人交通岗，在众人诧异眼光里按指示灯穿越马路。提示了本文深刻寓意-实践道德难，在别人那样做或是没有人监督下实践更难。

三、师生素质高。教师语文素养高——普通话标准，板书端正，文化底蕴扎实，教学观念先进。全身心关注学生，与学生沟通和谐、自然。具有艺术、机敏的教学机智。有的借助课前游戏拉近与学生心理距离，帮助他们平静心情，正常发挥；有的巧借现场听众资源，为教学服务；有的让学生当场质疑，改进教学设计，创造出新的教学亮点。

学生训练有素，积累古诗文面宽。有的高年积累水平达到初中水平。学生学习主动、积极、热情、活跃，朗读水平高。发言滔滔不绝，听讲全神贯注，知识丰富、视野开阔、思维活跃，让我们看到了省城孩子知识与能力之强。

四、教学情境生动。教师以自身对文本领悟，带领学生进入文本情境；用煽情的音乐、形象的画面、直观的录像营造出艺术化情境，让学生动情入境；引领学生进入角色、展开想象、角色体验，仿佛身临其境，导引情感自然流露。

教学是一门充满缺憾的艺术，观摩活动存在另人深思的地方：

2、对于文本的把握是教学成败的关键。

一些教师不明白教材编写意图，如板块、单元，教材前后联系，设计缺乏整体考虑。

3、减少浪费，不要过份模仿。

一些教师花好多时间，精力，制作精美课件，把整篇课文都制成课件展示。而对于语文的朗读，训练，积累，识字任务

只蜻蜓点水处理，本末倒置。

另外，课前不要过多演练，不利于儿童身心，有的课前问学生要怎么上这节课，分明在宣传我们的表演这就拉开了序幕。

此次学习让我反思了我县语文教学教研一些不容乐观的现状。

(一) 语文注重形式，不注重效果。

语文学科集工具性、思想性和社会性于一体。但当前语文教学的管理，无非是开学初写教学计划，定进度，考试，最后是质量分析。周而复始，一成不变。一些教学检查无非是检查教学进度是否与其它教师同步，是否完成规定作文篇数，作业有否全批全改等，最终关注的是考试成绩。教学中一些教师，要求学生同一段文字产生相同感情、速度，同样顺序，或把教参中得出结论装进不同大脑为己任。学生背熟标准答案，卷面成绩上去了，似乎皆大欢喜。建议针对语文教学管理要多些弹性和灵活度。判定一个语文教师工作是否成效，除常规检查和考试外，应有一些辅助手段，如：抽查学生作业，把开学初与期末作文做对比，看有无进步？或随机检测的学生鉴赏能力，写作及阅读方法掌握；各类学生的口头作文能力如何。这些看上去较模糊，缺少形式上的精确度的考查方法，恰恰是语文科精髓之所在。将常规考试与能力考查相结合，才能真正检验教学成果与学生知识水平。

(二) 注重课本，把语文学习和社会生活隔离。

当前有限课时几乎全被教师讲解课本知识以应付各种考试占用，学生课外时间又被各门课和参与补习班时间占用少，学生体验生活与实践操作的机会少之又少。如作文教学，学生没有丰富的社会生活及对生活的深刻了解，是写不出东西的。怎样把语文学习与社会生活联系起来，培养学生理论联系实际能力，课外怎样多些创造性实践，角色体验的机会，让语文知识不再脱离社会实际是我们教育工作者应多思考的。

(三)一些教师的教研意识不强。

我们针对名师，中青年教师要开展各类活动，以调动他们的教学教研的积积性，让不同年龄，不同水平的教师得到专业发展与提升。

观摩心得体会总结报告篇二

在镇观摩中，我深有体会到了不同地方的发展差异以及学习借鉴的重要性。通过参观了解，我深刻认识到了镇观摩对于我的成长和发展至关重要。我将从多个方面阐述我对于镇观摩的心得体会。

首先，通过观摩不同地方的发展差异，我意识到了地域差异带来的机遇和挑战。在不同地方的发展现状中，我发现有些地方因为自然条件、资源禀赋等因素的限制，经济发展相对较慢；而一些地方则因为优越的地理位置、先天条件等优势，经济腾飞迅速。这让我深刻认识到了地域差异对于经济发展的影响。同时，不同地方的发展差异也提醒我要善于抓住机遇，充分发挥自己的优势，积极探索适合自己地域的可持续发展道路。

其次，镇观摩也让我意识到了学习借鉴的重要性。在不同地方的观摩中，我看到了一些地方在某些方面的成功经验，这让我深受启发。例如，在某地的观摩中，我看到了一种创新的农业种植模式，通过技术手段实现高产高效，为农民带来了丰收的好处。这种经验让我深刻认识到了科技创新对于农业发展的重要性，我将积极学习这种经验，并探索如何在自己的地方应用这种模式。

此外，通过镇观摩，我还注意到许多地方在发展中也存在一些问题和挑战。例如，有些地方的城市化进程过快，导致资源浪费和环境恶化；一些地方的产业结构单一，经济过度依赖某个行业。这些问题和挑战提醒我要在自己的发展中避免

犯类似的错误，要注重生态环境的保护，要推动产业结构的多元化发展，以实现经济可持续发展。

最后，我认为镇观摩不仅仅是了解不同地方的发展现状，更重要的是通过对差异的观察和总结，激发自己的创新思维。每个地方都有自己的特点和优势，我们应该从中吸取经验教训，思考如何将这些经验与自己的地方发展相结合。例如，我可以借鉴某个地方的循环经济模式，将其应用到自己的地方，促进资源的有效利用和环境的保护；我也可以借鉴某地的城市管理经验，优化自己所在城市的规划和治理，提升市民生活品质。

总之，在镇观摩中，我从不同地方的发展差异与经验中获得了诸多启示。我认识到地域差异带来的机遇和挑战，学会善于把握机遇；我也深悟到学习借鉴的重要性，将其他地方的成功经验应用到自己的发展中。同时，我也审视了自己所在地方的问题与挑战，思考如何避免类似错误，实现经济的可持续发展。最重要的是，我在镇观摩中激发了自己的创新思维，积极思考如何将不同地方的经验与自己地方的实际相结合，推动自身的成长与发展。

观摩心得体会总结报告篇三

5月16日，我听了郑州市三位老师的英语绘本教学，这一实效的课堂、生成的课堂、精彩的课堂让我的心灵为之震撼。想象是绘本的特质，也是绘本阅读的重要方法。小学生是充满想象力的个体，绘本正是满足了小学生的情感需要，所以才会得到他们的喜爱。

老师们在英语课堂上运用绘本，让小学生对新的事物多了一份好奇，少了一份惊恐；多了一份兴趣，少了一份疲倦；多了一份主动，少了一份被动……为了有效利用绘本的图片资源，在选择绘本时，她们的选材具有趣味性，又关注了内容是否与教学内容相关，语言是否易于学生理解和表达。

她们在教授绘本的正文部分时，先是老师读给学生听。让学生在欣赏图画的同时，细细地品读正文部分。在此基础上，学生自由朗读。带着感情讲述绘本最有意思的是在解决问题的同时，引导学生抓住对人物情绪的感知，模仿人物的语气复述和表演故事。

比如：读出快乐的表情，生气的语气。所有的语言，进行有感情有动作的朗读，具有了鲜活的生命力。一节课下来，老师们并没有机械地操练单词、句型，而是通过猜测意思、联系上下文、借助图片、放置具体的语境等各种方式，在教句子的过程中教单词，更好的帮助学生理解记忆运用。孩子们在快乐的阅读中，在潜移默化的师生对话中，学习兴趣高涨，均能借助教师提供的语言框架大胆猜测，踊跃表达，学会了众多新授知识。

学生结束课堂前，孩子们都能发表自己对文本独特的见解。这实在令我惊讶：有孩子说□ned和nat会很开心，因为他们至少还有一根香肠；有孩子又说□ned和nat不开心，因为他们本可以要得更多；有孩子说，我们不应该要求得太多……这就是阅读的魅力：仁者见仁，智者见智，让学生学有所获。

最后陶老师又对三位老师的课进行了点评，让我知道了作为一名优秀的英语老师，一定要注重自己的语言素养和自身素养，设计一节成功的课每一个环节都要有他的用武之地，不要为了设计而设计，要突出本节课的亮点，避免出现想面面俱到，是不是面面都不到。

每一次听课都会让我收获满满！我会在以后的工作中更加努力，尽快让自己成长起来！

观摩心得体会总结报告篇四

观摩村位于我国河南省南阳市境内，是一个有着悠久历史和独特文化的古村落。这里风景秀美，自然条件优越，是繁荣

发展的理想地方。同时，观摩村还以“富、华、厚、秀”四大特点著称，历经百年风雨洗礼，仍然保留着许多传统的民俗文化和历史遗迹，吸引了众多的游客前来观摩，成为了一处独具特色的文化旅游胜地。

段落二：观摩村中的民俗文化

到达观摩村，最令人印象深刻的就是那些保存完好的民俗文化，例如，我们在这里看到了传统的织锦、挑缝、手工编织等手工艺，亲身体验了这些传统技艺的魅力。同时，还有在村落的石街巷中欣赏到各式各样的形式各异的民俗表演，了解了中国传统文化的精髓，更加深入地领略了村里老一辈对于乡土文化的传承和维护。

段落三：观摩村的乡村建筑

观摩村的建筑与民俗文化一样，同样是观摩村吸引人的重要因素之一。一些保存较好的明清古建筑，令人惊叹于那些遗留下来的古老家具、文物和建筑财富。在这里，我们可以看到人们精心保存和维护的乡村别墅，同时欣赏到现代化与传统水乡文化的完美结合，这些建筑展现了不同年代、不同风格的能力及美感。

段落四：观摩村的美食

观摩村的美食吸引了众多游客的到来，这里的饮食文化异彩纷呈，多样丰富，美味可口。我们品尝到了各种不同的地域特色美食，从传统的“砂锅盖”，到当地的甜点，一口来回，让人回味无穷。此外，在观摩村，有纯净的土壤和清新的空气，人们所耕种的蔬菜、水果自然且有机，色香味俱全，这样健康的食品是我们城市人的最爱。

段落五：观摩村的启示

观摩村的旅游之旅让我们深刻地体会到了这个古村落传承与发扬人们文化的使命。我们发现，只要有强烈的文化认同感和传承信念，就没有什么能阻挡我们传承文化的脚步。因此，在回到城市生活之后，我们要向观摩村学习，重视历史文化，尊重传统，保护古村落，从而使我们这一代的人们亦能以传承文化为己任，将这份文化遗产传递给下一代。

总之，观摩村的旅游之行让我们更加深入地认识到本土文化对于我们的重要性，同时，在学习到了观摩村的文化精髓的同时，我们也得到了乡村建设、生态保护和环境治理等方面的启示，它们将对我们自身的成长和未来的发展有着深远的影响。

观摩心得体会总结报告篇五

首先，充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。两位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了两位老师在教学实践中针对不同层次的学生采用了不同的调动学生积极性的方式，而且，互动模式多样，采用看图、看动画的模式或创造一情境，让学生展开联想，激起了学生对生命教育学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

1、教学备课未达精细巧妙。对于备课，我感觉到了它的重要性，二位老师之所以课堂上运用自如，就在于她充分挖掘了教材的宗旨和理念，掌握了教学内容的要旨，而我平时备课还达不到这种严谨的态度，今后我会尽力做到极致。

2、尊重学生的不同需要与兴趣。要充分了解学生，理解学生，实事求是地分析学生的学习现状。在教学中要激发学生兴趣、求知欲、好奇心、上进心，善于找出学生的进步点，提供好的学习方法，创设成功的机会，激发学生向上的动机与行为。

两位老师的确有许多值得自己学习和借鉴的东西，相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

观摩心得体会总结报告篇六

第一段：引言

观摩，是指借鉴他人的优点，借此提高自己的水平；观摩，是指对周围事物进行客观而深入的思考。在自己的生活和工作中，观摩是一种很重要的学习方式，可以让我们更多地接触世界，深入了解生活和工作的方方面面。

第二段：观摩能够提高学习效率

观摩是一种高效学习的方式，通过观察别人的方法和技巧，可以更快地掌握知识和技能。比如，在同学的笔记本上略看一下，或者在别人演示的示范中学习，都能够对我们的学习产生深远的影响。观摩能让我们更快地获得经验，找到更加高效的学习方式。

第三段：观摩能够拓宽认知和视野

观摩不仅能够提高学习效率，更能够拓宽我们的认知范围和视野。当我们从不同的角度来观察同一个问题，就会发现它的不同侧面和含义。这不仅有助于我们更好地理解问题，还能够启迪我们更深层次的思考。在观摩中，我们会接触到各种各样的人、事、物，这些都会让我们的认知更加丰富和全面。

第四段：观摩能够帮助我们建立人际关系

观摩还有一个很重要的作用，就是能够帮助我们建立良好的人际关系。在观摩的过程中，我们可以从别人身上学到交往的技巧和经验，如何同他人建立良好的关系。同时，观摩也

有助于我们与其他人建立联系和互动，这对我们建立人际关系非常有帮助。

第五段：结论

观摩观摩心得体会，让我们受益匪浅。观摩可以提高我们的学习效率，拓宽我们的认知和视野；观摩可以帮助我们建立人际关系。在观摩中，我们不单单是在学习一种技能或者知识，更重要的是在学习一种思考方法和生活态度。只有不断地观摩他人，才能让我们更好地认识自己和他人，不断进步和提高自己。

观摩心得体会总结报告篇七

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇

教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。

才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的潜在的危险伤害到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

- (1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管

理，二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

观摩心得体会总结报告篇八

第一段：引入观摩数心得体会的背景和目的（200字）

近年来，观摩数成为了很多人学习的一种方法。通过观摩他人的经验和技巧，可以帮助我们更好地理解 and 掌握知识，提高自己的能力。本文将围绕观摩数心得体会展开讨论，通过分享个人观摩他人的体会和收获，从而让读者对观摩数有更全面的了解。

第二段：观摩数的过程与方式（200字）

观摩数的主要方式有两种：一是现场观摩，也就是亲身参与和目睹他人的学习或工作过程；二是通过音视频、文字等媒介进行观摩，即通过观看和阅读他人的学习经验和教育资源。观摩数的过程可以分为感知和思考两个环节。感知是指对他人的行为、产品或方法进行观察和体验，从中获取信息和灵

感。思考则是将观察到的信息进行分析和反思，从中找出适合自己的方法和思路。

第三段：观摩数的优势和好处（200字）

观摩数有许多优势和好处。首先，通过观摩他人，我们可以拓宽自己的眼界，了解到不同的思维和方法，从而打破自己的思维定式，激发创新的灵感。其次，观摩数可以提高我们的学习效率。他人的经验和技巧在我们克服学习难题时能起到很大的帮助作用，让我们少走弯路，更快地达到目标。此外，观摩数还可以培养我们的合作意识和团队精神，通过与他人交流和比较，我们会发现自己的不足之处，并从他人身上获取到启示和借鉴。最重要的是，观摩数能够激发我们对学习的热情，提高学习的动力和积极性。

第四段：个人观摩数心得体会（300字）

最近我参观了一家知名公司的生产线，希望能够借鉴他们的管理经验。通过观摩，我发现这家公司的生产线布局合理，工人的分工明确，每个环节都经过精心设计，从而提高了生产效率。同时，他们注重质量管控，采用了严格的检测流程和标准，确保产品的质量。在这次观摩中，我深刻体会到了优质产品背后的努力和智慧。这让我意识到，作为一个生产者，除了关注产品的质量，还需要关注生产过程的优化和提高效率，只有这样才能保持竞争力。

第五段：观摩数的展望与建议（300字）

观摩数是一种非常有效的学习方法，但也有一些需要注意的地方。首先，我们要保持适度，不能过分依赖观摩他人，应该发掘和发展自己的独特之处。其次，观摩数要注重真实性和实践性，不仅要看表面现象，还要深入了解背后的原理和逻辑。最后，我们要善于总结和反思，将观摩中获得的经验和教训进行整理和归纳，形成有价值的知识和思考。

总结：通过观摩他人，我们可以开拓视野，提高学习效率，培养合作意识和团队精神。个人观摩数心得体会告诉我们，在观摩中要注重细节和实践，善于总结和反思。观摩数是一种值得推崇的学习方式，希望本文的分享能够给读者带来一些启发和思考。

观摩心得体会总结报告篇九

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动《空气阻力》中，教师放的很开，整个活动就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动《两只小鸭》中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动《两只小鸭》中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。