

兴趣伴我快乐成长班会教案(精选8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

兴趣伴我快乐成长班会教案篇一

1、让学生在教学中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

学生、老师、校领导、家长。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

兴趣伴我快乐成长班会教案篇二

通过召开此次班会，使同学们明确感恩的含义，发现生活的美好以及融汇在生活中的点滴真情，并且能在生活的旅途中怀着一颗感恩之心去追梦，以此报答多年来关心照顾自己的人们，做一个心存感恩的人。

1、编排话剧，让同学们在逼真的情景中学会感恩。

2、通过唱歌、朗诵、讲故事、演讲、演小品等多元化形式，在充分展现学生才华的同时，营造了一个良好氛围，突出了班会主题。

3、倾听歌曲《感恩的心》，并学习其手语表达。

4、参加班会的校领导及同学们每人写一段关于感恩的话，并通过互相交流，加深自己对“感恩”这一主题的认识。

1、有班委会推选出主持人。

2. 充分调动同学们的积极性，集思广益，最后由几个人组成小组根据同学们的想法制定班会活动方案。

3、准备节目并检查

4、布置教室，设计前后黑板

5、准备班会上所需的音乐磁带

6、邀请校领导

1、播放音乐《感恩的心》，并由一些同学排成队形表演手语，

主持人在这样背景下走上台，宣布班会开始。

2、进入第一个板块：感谢朋友

(1)幽默喜剧《华容道》 (2)男生小合唱《朋友》

总结：千金难买的是朋友，朋友多了路好走，感谢你的朋友，是他们一直以来与你共享快乐，分担忧愁，使你的生活丰富多彩。

3、进入第二个板块：感谢老师

(1)配乐诗朗诵《师恩难忘》

总结：老师把自己凝成第二个太阳，为学生们送来光明和智慧，感谢老师，是他们将知识贡献出来让学生武装自己，使学生变得不可战胜。

4、进入第三个板块：感谢父母

(1)话剧《母爱》 (2)演讲《落红无言》

总结：父母的爱犹如一片海，孩子是海上漂泊的船，永远驶不出这深情的海，感谢父母，是他们给予孩子生命，帮助孩子成长，在孩子身上耗费了他们风华正茂的四月春光。

5、让在场所有的人写一段关于感恩的话，这段时间由一名同学古筝伴奏，随后大家进行交流并派代表发言。

6、讲一个关于《感恩之心》手语来历的故事，并由一名同学现场教大家《感恩之心》手语的高潮部分。

7、再次播放《感恩之心》，开场时表演手语的同学上场，同学们齐唱歌曲并做手语动作，主持人宣布班会结束。班主任总结：同学们，今天通过这次班会我看到了你们的才华，看

到了你们的思想，我也要心怀感恩，感谢命运让我们相逢。我也希望你们也能通过这次班会有所领悟：生活中你们会遇到很多事情，或好或坏，或喜或悲，我不知道冥冥之中是否有命运之神已经注定一切，但我相信万事万物都运之于心，只要心怀感恩，生活的美好画卷一定会向你展开。感恩，如沁人心脾的甘泉。畅饮甘泉，我们的内心变得纯净而又平和；感恩如熏人欲醉的海风。感受海风，我们的内心变得澄澈而又博大。希望你们都能心怀感恩，让感恩伴你一路同行。

- 1、同学们深刻认识到感恩的含义，并能将其列为自己行为的准则。
- 2、同学们发现了生活中的点滴真情。心怀感恩。
- 3、在节目的编排上，几个人合作增强了同学们团体合作能力。
- 4、同学们在台上充分发挥自己特长，增强自信心。

兴趣伴我快乐成长班会教案篇三

正值5·12汶川地震三周年纪念教学，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念教学。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的教学主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

相信刚才视频中的画面大家都不陌生，3年前，也就是20xx年的这一天是一个令我们所有人都刻骨铭心的日子，灾难，再让我们失去了许多珍贵的东西的同时，也让我们收获了来自许多他人对我们的关怀与帮助，以前的家园也许被无情的地震给摧毁了，但我们很快又在废墟上建立起了新的家园，所以我们永远要相信，任何灾难和困境都是对我们的一种考验，且灾难过后必定会有新的机遇；同样的，任何好或者机遇的背后也所以大家一定蕴藏着危机和挑战，所以时刻保持一颗感恩宁静的心态是非常重要的，无论生活中发生了什么，我们都要心存感恩，即使有一天我们发现生活也可能欺骗我们。

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言教学（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结□ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

- 1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。
- 2、自言自语——提前准备。
- 3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。
- 4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学生情况。

兴趣伴我快乐成长班会教案篇四

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此.通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长，了解家长得基本情况，如生日，爱好等。

5、准备小品《怎么办》。

6. 制作一份主题为感恩的ppt.

20xx.□□□

高二（4）班教室

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖□”（ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心(下附原文)

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

兴趣伴我快乐成长班会教案篇五

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态

度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

1. 挑选小主持人，节目安排。

2. 布置黑板，教室。

3. 收集、整理资料。

（一）：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（4）班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

（二）：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

女：如果你是xx□你会对某某2说些什么呢

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

（三）：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

（四）：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

（五）：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

（六：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二（4）班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

兴趣伴我快乐成长班会教案篇六

1、通过教学，让孩子了解图书馆基本应用知识，并进行图情教育。

2、在指导过程中，培养孩子搜集、整理、处理信息的能力。

3、激发孩子的阅读兴趣，教授一些简单的读书方法，并学习制作读书卡。

【教学重点】：

让孩子了解图书馆基本应用知识，并进行图情教育，培养孩子搜集、整理、处理信息的能力。

【教学难点】：

激发学生的阅读兴趣。

【设计理念】：

语文新课程标准中对每个年段的阅读目标进行了明确的规定，而随着新课程的实施，大量的课外阅读已作为了一种课堂的延伸和拓展，三年级是学生学习阅读的起步阶段，“新课标”对三年级阅读教学提出了很多要求，因此在设计这节课阅读指导课时，重点关注三个方面的问题，一是要激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，二是必须结合阅读指导，有目的地教给学生一些简单的阅读方法，让学生运用多种阅读方法进行自主阅读，从而提高学生独立阅读的能力；三是培养学生收集、整理处理信息的能力，提高学生的阅读综合素养。

【教学对象分析】：

三年级学生课外阅读量较少，课外知识面不广，许多学生家长不太重视孩子们精神食粮的浇灌，学生回家不会自主看课外书，有些是不知如何选择，有些是看课外书的方法不正确，部分学生看课外书的目的性不是很强，导致课外阅读的习惯没有很好养成。

【教具准备】：

投影设备、多媒体课件、课外读物

【授课场地】： 学校图书馆

【教学过程】：

一、课前谈话，引入学习状态

生：高兴

师：每当你坐在阅览室里，都有一种什么感觉呢？

生1：阅览室充满了书香的气息

生2：阅览室内很安静

生3：阅览室的图书摆放非常整齐

生4：阅览室的图书非常的多

生5：阅览室是个优美的地方

生6：在这样的环境中，我迫不及待的想翻开一本书去阅读

二、名言导入，激发阅读兴趣

是的，这样优美的环境，这么丰富的藏书，真是读书的好地方。经常读书会使人增长知识，陶冶情操。你们都是喜欢读书的好孩子，还记得关于书籍的一些名人名言吗？高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”莎士比亚说过：“没有了书籍就像生活没有了阳光。”从这些名人名言中，我们可以看出有益的书能帮助我们学习，能使我们的生活丰富多彩，能让我们拥有内在的美，能让我们更快乐地成长。（板书：

读书伴我成长)

三、书籍的来源和选择

一) 找书的途径: (学生讨论归纳找书的途径。)

买书来读: 书店、邮局订购、上网订购、旧书摊

借书来读: 图书馆(学校、区、市图书馆)

老师、同学、亲戚、朋友

网上阅读(搜): 网上电子图书、电子图书馆

小结: 买 借 搜

二) 注意选书的标准: (指导选书的原则)

1、选自己感兴趣的书

2、贴近自己生活的书

3、语言水平比平时高的书

4、内容健康的书

四、读书方法介绍

班级内交流。(相机进行评价)

预设:

生1: 我读过寓言故事 我一边读一边想, 明白了很多道理

生2: 我读过历史故事 我一边读一边想象故事情节, 我懂得

了许多历史

生3：我读过十万个为什么，我一边读一边想，我知道了许多科学知识

生5：我读过成语故事 我一边读一边记成语的意思 我知道了许多成语

生6：我读过爱的教育，我一边读一边划，书里的故事让我很受感动

三) 简介“读书卡”填写的内容

五、借阅图书

一) 下面就请同学们到图书架中去选择自己喜欢的书来阅读，在阅读之前，我想有一个问题问问大家，在借阅图书时要注意什么？（师适当补充图情教育）

预设：

生1：要轻声慢步。

生2：要分类查找。

生3：不损坏书籍。

生4：挑选时记住图书所在位置，看完后放回原处。

生4：要有秩序。

生5：要保持安静。

师：好下面就请同学们带着这些借阅图书时的注意事项去借阅自己喜欢的图书。

六、快乐阅读，分享收获

一) 简介一本书的结构

生：从书的封面上我还知道书的作者或编者，还有出版社的名称。

师：那想要快速的找到自己想要的都的内容该怎么办呢

生：可以翻看目录

2、阅读、填写《读书卡》（教师巡视指导）

3、交流展示

师：同学们 看到大家认真读书的样子 我相信你一定有很多阅读收获，是不是？下面让我们一起来分享阅读的快乐吧。

生交流展示。（师适当评价）

七、谈阅读后的感受

师：同学们，这节课快要结束了，此时此刻，你的心情是怎样的？请你来说吧。

结束语：此时此刻老师的心情和大家一样 是非常快乐的。虽然，我们的课就要结束了，但老师相信：这仅仅是一个开始！希望同学们让阅读成为一种习惯，让我们和阅读一起成长，拥有一个富足而丰满的阅读人生！最后，老师想送给大家一句话——“世界上最动人的皱眉是在读书时那苦思的刹那；世界上最自然的一刻是在读书时那会心的微笑。” 希望同学们的童年永远充满书香，充满快乐。

板书设计：

阅读伴我成长

有选择

学会阅读 懂方法 读——想——写成习惯

兴趣伴我快乐成长班会教案篇七

活动主题：《亲情，伴我成长》

活动形式：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与学生之间的互动节目等。

《德育》读本

1. 通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2. 让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的' 养育之恩。

3. 在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母

(1) 邀请来自不同行业的学生家长参加主题班会（如教师，警察，工厂工人，个体户等）

(2) 会前学生搜集有关家庭成员都爱我的资料（照片、事件）

(3) 会前每个学生亲手给亲人制作一个卡片

(4) 会前召开班委会制订班会方案，并印发给家长

(5) 会前准备会中所用歌曲。（《亲情》；《念亲恩》；《思

乡曲》)

主持人： 庄燕(a)林泽楷(b)梁钧哲(c)

一： 播放音乐，引入班会

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

二： 现场（或表格）调查，教师参与

三： 依据小品及信息，配乐介绍，表达自己对父母的爱意

四： 配乐朗诵，调动情感。

五： 表演片段，直观理解。

六． 配乐献花送卡，表达情义。

兴趣伴我快乐成长班会教案篇八

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断积极努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。