

2023年幼儿教案反思中班 幼儿园教案反思 (精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

警察执勤工作总结篇一

执勤心得

——经历就懂得，另一种成长

当你走在校园里发现了一片纸屑，你会不会条件反*地拾起；

当你走在校无里见到了某位老师，你会不会不由自主地问好；

当你下周来上课时，摸摸左手臂上，你会不会情不自禁地觉得心里空荡荡的。

就是这样，我们执勤的一周就过去了，真的经历了许多不同的事，许多不同的人，也可又说是走出了课堂，。

一周的时间真的很短，但一周的时间也真的很长。记得执勤前的周五，有些同学在抱怨着时，如今，早又恋恋不舍地摘下，或许，在一周前我们对于学校的一切都是漠不关心，但是在今天我们会竭力保护好我们65人共同努力所维护的校园。或许，在一周前一些同学还会互相闹矛盾，出现不和协的情况，但是在今天我们绝不允许任何一个人欺侮我们班任何一个人，受了欺侮一定会义不容辞地去打抱不平，因为通过这

短短的一周，我们更加亲切，更加熟悉，就好像一个大家庭。

刻在周五的中午，因为没有带伞，谢昊运义不容辞地把伞给了我，并让我扔在教室不要阅览室。若是平时，我一定照作，但是，我却提着五把伞去了阅览室，因为我知道，有些同学他们也没有带伞，就是这样不由自主。

执勤真的结束了，一切都华美落幕。八班经历了很多，也成长了很多，真的！希望若干年以后猛然想：那些年我们一起自主执勤过。

篇二：校执勤周心得体会(原创)

值周心得

在大一的第二学期，我们班很开心的迎来了大学的第一次执勤周。对于执勤周概念还模糊的我，以为执勤周就是在食堂站着，在宿舍刷卡处坐着，在校园的校道上发呆，放假的多、上课的少，诸如此类，大概就是我对执勤周的全部印象了吧。然而事实当然不是如我所想。给我最大感触的或许不是身临其境的去为同学们服务，而且来自于召开执勤周动员大会那位老师的精*演讲。她告诉我们，执勤周不是我们想象的那样，执勤周是一次为同学们服务的机会，是一个让人骄傲和难忘的经历。你站在食堂门口，你真的喊得出那一句“同学，饭前请洗手。”吗？即使你知道你的影响很小很小你真的愿意去做吗？我听到思考很多，不禁觉得平时喊出这句温馨提示的同学是多么的胆大美丽又大方。你坐在宿舍的刷卡处，监督着同学们刷卡，为了宿舍里面进进出出的同学们的安全，即使被人不断的嫌弃你还是坚持不懈，这也是很可贵的。我可以看到，宿舍的同学脚步匆匆，被喊住回来刷卡的通常都面带不耐烦的表情，那样，那个值周的同学心里一定不好受吧。你站在校道的各个角落，不是低着头发呆、听歌或者玩手机，你是为了维持校道的通畅和安全，你要和校道一起成为一道亮丽的风景线！我心想我们的校道夏日蚊虫甚多，那些坚持

不懈的和爱心送花露水的同学，都让人敬佩和温暖。

终于轮到自己值周，冒着雨赶到达理宿舍的值班处，很庆幸自己没有迟到。阿姨很友好的打招呼并熟练的教我如何*作，我认真学习才几分钟，便上岗了！那么多的同学，遇到那么几个不刷卡的也不奇怪，有的时候人多，还真的是手忙脚乱眼睛不够用，偶尔也有出错的时候就满脸不好意思的道个歉，其实笑一笑没什么大不了，谁不出错呢。食堂的执勤很有意思，我站在打汤同学的旁边，闻着各种各样的饭香，想着老师说过我们饿了可以吃点东西再执勤，可是总觉得这么多人看着我一个执勤的走去吃饭多么的奇怪，或许是碍于面子吧，不管出于什么原因，我都很开心我坚持了下来。在校道上的上午让我看到了许多同学们走路的速度与去向，我想着这些人要去哪里，看着秩序井然的校道，时间过的也是很快的。

或许有人以为执勤周的假期很美好，我却过的很忙碌。临近期末考，各种科目的作业与补习让我非常珍惜这次执勤周带来的假期。让我可以在空闲的时间整理整理学习的思绪。这也让我感到一丝丝的心理安慰，总比什么都不做来的踏实呀！

执勤周，让我学会了尊重那些为我们付出的人，即使只是一句温馨提示；执勤周，让我学会了去为他人服务，即使只是简单的看着一锅经济汤；执勤周，也让我感受到了自我价值实现的快乐，即使只是看着校园行*匆匆的人们和车辆。

警察执勤工作总结篇二

人民警察担负着巩固共产党的执政地位，维护国家的繁荣稳定，保障人民安居乐业的政治任务和社会责任。通过培训期间对警察职业相关法律法规的系统学习，我从一名刚踏出校园的大学毕业生迅速向人民警察转变，充分认识到警察不仅仅是一个职业头衔，更多地意味着肩上那份沉甸甸的责任。通过一年来的公安工作，我深刻明白警察绝不单单是理想中高大威武的形象，更多的是奔波于日常繁琐的生活小事之中，

为群众排忧解难;夜以继日的侦查破案，维护社会公平正义;认真值班备勤，为群众的生命财产安全保驾护航。

面对当今社会日新月异的新形势，人民群众的新期待、新要求，为了适应公安工作的发展，为了做好自己的本职工作，我必须用新的技能与知识来武装自己，与时俱进，锐意创新，以更好地全心全意为人民服务!因此在学习理论时，我以饱满的精神专心听讲，认真做笔记，积极思考，系统地学习了《人民警察法》、《刑法》、《治安管理处罚法》等相关法律;了解了如何接警、处警;掌握了行政、刑事的办案程序。通过学习，我初步掌握了法律知识，对公安工作有了全局的认识，知识面得到拓宽，理论水平得到提高。总之在今后的的工作中我将继续学习公安业务知识，为自己从警之路打牢理论基础。

在警校的半年时间里，我们进行了大量的体能训练，每天早上6点起床开始1千米的跑步，进行俯卧撑、仰卧起坐等训练项目，从未间断。在高强度的体能训练中，我逐渐战胜身体和精神上的疲惫，在千篇一律的口令声中，逐步规范了立正、稍息、齐步、跑步、正步等队列动作;在反复操练中逐一掌握了擒敌拳、盘查嫌疑人、查控嫌疑车辆及给犯罪嫌疑人上拷等警务技能。在警务实战课上，摸打滚爬，没有一个人叫过一声苦，喊过一声痛。我和其他战友们一样，用自己坚强的意志，实际的行动诠释着“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队，”的真实内涵。通过一步一步扎扎实实的训练，我们磨砺了意志，增强了身体素质，提高了警务技能，为以后的从警生涯提供了可靠保障。

“团结就是力量，团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强.....”这首耳熟能详的歌曲激发起我们参加培训的每一位新警的特殊情怀。在半年的培训时间里，我们学员与学员之间，学员与教官之间都建立了深厚的情谊，大家心往一处想，劲往一块使。期间学校组织开展了篮球赛、演讲比赛、元旦晚会等丰富多彩的课余活动。在活动中拉近

了彼此的距离，增进了友谊，相互帮助，相互鼓励，共同进步。那整齐划一的队列动作，响彻云霄的队列口号，娴熟稳健的警务技能都充分展示了我们的凝聚力、向心力、战斗力。半年时间的警校培训很快结束，我在获益匪浅的同时也清醒地认识到做好一名合格的人民警察任重而道远。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在今后的从警生涯中我定当用自己的实际行动去践行那庄严而神圣的人民警察誓言，在本职工作中实现人生价值，守好警规，走好警道，为警察事业奋斗终身。

警察执勤工作总结篇三

_x年辅警工作中，自己能够做到认真负责，刻苦钻研业务，在接待群众和处理交通违法行为工作中能够作到坚持原则，秉公办案，较好地解决了群众对执法工作不理解、存在疑义等问题，受到了群众和大队干警的好评。

一、依法处理交通违法行为，努力作到罚当其责。

违法处理民警主要负责处理适用一般程序处理的交通违法行为和接待群众对违法处罚方面的问题咨询与投诉。这两项工作内容都需要有很高的政策水平和业务能力。不仅要求我们辅警要熟知法律条文，还要具备很强的业务素质，能够有理有据地、规范得体地解决好一些比较棘手的问题。20_年工作中，自己能够认真分析当事人故意、存有侥幸心理、非故意和存在其他原因等心理情况，并作为确定违法情节的重要依据来决定处罚的量裁，努力作到罚当其责，妥善处理了多起群众投诉和对执法工作不理解的问题，作到了坚持原则，让干警无后顾之忧。对干警执法中确实存在的问题不护短，秉公解决，依法维护群众的利益，对确属群众不理解的问题则耐心作好解释工作，坚持原则，不徇私情，受到了群众和大队干警的广泛拥护。

二、认真钻研业务，为干警服务，作好领导的参谋。

违法处理民警的另一个重要职责就是负责收集和统计违法处理工作的各项数据，为领导研究工作提供依据和参考。在辅警工作中自己不仅能够及时、准确地将各项违法处罚工作数据收集上报，而且能及时处理解决。

通过这段时间的工作和学习，虽然取得了一定的成绩，得到了领导和同志们的认可，但同时也认识到自己存在着许多不足。

首先，由于工作实践不长，实践经验有所不足。在业务方面理论运用还不是很成熟，需要进一步的学习业务理论知识，并认真向每一位民警求教，汲取各位同事的宝贵经验，适应工作上的需要。

其次，在出警工作和案件办理过程中有些法律知识还不是很成熟，需要进一步的加强法律知识的学习。

在今后的工作和学习中，我将针对自己的这些不足，加强学习，虚心向老同志学习，把老同志处理事件方面的实践经验化为己用，不断提高自身的业务水平，将为人民服务的宗旨意识更深入的落实到实际工作中，切实提高工作效率，真正成为一名便民、利民、保障人民安居乐业的人民辅警。

警察执勤工作总结篇四

第一天。舒老师发下一个徽章，上面有一张大大的笑脸。舒老师说：“执勤时，记得戴上它，并保持微笑”……哦！笑一个，是吗？好的！

可是，当我站在食堂面包房门口时，我懵了。该干什么？噢对！微笑微笑，还有……制止插队和代买的现象。开始！我调整好自己的心态，向每个来到这里的人发出一种发自内心的真诚自然的微笑：“您好！请排成一条直线就餐，这样会快捷许多！谢谢您的配合！”“您好！请排队就餐！”“您

好！您可以选择在这边排队，这样会便利许多！”“您好！如果等人的话，您可以在一旁等待吗？谢谢您的配合”我诚恳地向每一位需要纠正的同学提出意见——当然，我没有忘记微笑！

第二天。当我像第一天那样给几位高年级的学姐提出意见时，她们淡淡瞅了我一眼，淡淡地说：“哦，知道了。”其中一位打扮时尚的学姐似乎不耐烦地摆了摆手，说：“走吧走吧。”“嗯……对不起，打扰了。”我退到一旁，不再说什么，心里暗暗地思索：“如何才能更有效地劝阻高年级的学长学姐呢？”再一憋，几位学姐纹丝不动地站在那，不同的是，一位学姐手中多了一张餐卡。“怎么办？”我思忖着。

第三天。我终于想出了一个办法：以更谦逊、温和的方式加上更慢速的语言提醒他们，并祝他们“用餐愉快！”而且，同一位学长或学姐不能提醒多次，否则会伤到他们的自尊。当我再次向一位学长提出意见时，他欣然接受了……嘿！多棒！笑一个，姑娘！

我支吾着“……”“哎，快了！加油！笑一个！”她比了一个“v”的手势。

“嗯。”我努力咧了咧嘴，咦？似乎在乏味时，笑一笑，心情也会好很多！

第五天。我再次站在食堂门口，看着同学们来来去去，我是多么想咬上一口香喷喷的饭菜啊！咽下口水，浮现微笑，我咧开嘴，向学长学姐们问好，并认真劝阻不良行为……哈！15分钟那么快！看来，积极的心理暗示和发自内心的微笑能让我们更快、更好的完成工作。

嘿！姑娘，笑一个！

警察执勤工作总结篇五

教育和管理是所有高等院校的两个永恒主题，它们是相互独立、互相矛盾，又相互促进的统一体。教育的本质属性就是教书育人，育人是一切教育和管理工作的出发点和归属点。管理是搞好教育的基本保证，成功的教育体制的实施离不开科学的管理。在新的历史条件下，公安院校如何对公安专业学生进行有效管理，以实现人才培养战略目标，是摆在学生管理工作面前的一大课题，我们应当去认真地加以研究和总结。

警务化管理是公安院校学生管理的基本模式

（一）警务化管理的基本内涵

所谓警务化，从通俗的意义来讲就是与执行警察事务相关联的一切规范和准则，包括各种制度和文化的。警务化管理是根据公安机关人民警察条例的规定，对警察事务所实施的正规化、规范化和标准化的管理活动。公安院校的警务化管理则是通过学管干部的工作，建立学员规范的工作、学习、生活秩序，它是培养公安高素质人才的必经之路，它是公安院校对学生日常管理的基本模式，也是公安院校学生管理的一大特色。

警务化管理的前身是所谓“半军事化管理”，它是借鉴和引用军队统一实行的军事化管理体系中的某些管理制度，对政法系统工作人员，尤其是政法院校的学员在日常学习、生活中必须遵守的行为规范进行的专门规定，包括请销假制度、一日生活制度、警容风纪条例、内务卫生条例、集合会操制度、升旗仪式规定、值班和紧急集合规定、物品点验制度、接待制度、安全保密制度等诸多方面。公安院校实行警务化管理，其实质就是要使培养的学生“忠诚、文明、守纪、敬业”，就是有对党绝对忠诚的过硬政治素质，有“令行禁止”、文明礼貌的行为习惯和作风，有“人精神，物整洁，

说话和气，办事公道”的精神风貌，有为民服务、太平天下的意识和责任感，有强壮的体魄和坚强的意志，能够胜任未来公安工作所肩负的神圣使命。警务化管理一方面承载着对学生良好的职业素养、文明习惯等的养成、训练和培养，另一方面也是对学生进行政治思想教育的有效手段。实行警务化管理，也有利于学院上下统一协调和指挥，有利于在关键时刻组织有效的警力去支持和完成地方公安请协的各种警务工作。

（二）警务化管理必须与公安院校的人才培养目标相适应

加强警务化管理是由公安院校自身特点所决定的，它是培养高素质公安专门人才的需要，是公安工作形势发展的需要，也是公安院校正规化建设的需要，它必须与公安院校的人才培养目标相适应。

1、警务化管理模式是公安院校学生管理的必然选择

我国公安机关是人民政府的组成部分，是我国实行人民民主专政的重要行政执行机关，是国家的治安行政机关和刑事执法机关，具有武装性质。人民警察担负着维护社会治安，保障国内政治稳定和人民生命财产安全的重要使命。公安院校是培养和输送人民警察后备力量的专门教育机构，其所实施的教育形式、教育类别、教育内容和培养目标均有别于其他普通高校，它属于特殊性质的职业教育。公安院校的人才培养战略目标，是要培养德智体美全面发展，使人民群众满意，受公安机关欢迎的高素质公安专门人才。其中的学生管理工作，是公安院校学生培养和教育的一项重要内容，是课堂教学的重要补充，担负着学生警察意识的培养，职业精神的塑造，良好文明习惯的养成等重要使命，涵盖日常管理，思想教育，活动组织，服务保障，校园文化建设，学生心理健康咨询，学生党建工作等诸多方面，是学生在校期间顺利完成学业，实现从“普通高中生到公安专业大学生”，“从普通公民到人民警察”这两个转变的重要基础保证。

公安院校实行警务化管理，是公安部在新的历史时期为加强公安院校的正规化建设，按照从严治警、从严治校的方针，依据《公安机关人民警察内务条令》对公安院校全体人员提出的一项总体行为规范，它是由公安工作的特殊性所决定的。公安院校是为基层公安机关输送后备警力的思想库、人才库和实验场，承担着培养保障国内安定团结政治局面、人民群众安居乐业和我国社会主义现代化建设事业保驾护航专门人才的特殊使命，实行警务化管理，坚持严格教育、严格管理、严格训练、严格纪律是培养学生“政治上绝对忠诚，组织上绝对服从”的职业素养的基本保障，是我国公安事业对公安院校学生教育和培养的必然要求，也是公安院校在对学生管理模式上的必然选择。

2、警务化管理是公安工作形势发展和公安院校正规化建设的需要

随着社会经济、政治、科学和文化的发展，随着世界经济政治格局的深刻变化和我国市场经济改革的不断深入，一方面，各种社会矛盾逐渐凸显出来，社会治安形势日趋严峻，刑事犯罪案件发案率逐渐上升，新的犯罪形式不断出现，公安工作正面临着十分严峻的挑战，迫切需要大批高素质的公安专门人才，这关系到社会的稳定，关系到公安事业的未来。另一方面，我国的高等教育正发生着由精英教育向大众化教育转变和由单一办学模式向多样化办学模式的转变，公安教育在办学规模和办学层次上也发生了新的变化。再一方面，当代学生在中、小学阶段大都接受的是应试教育，同时又目睹社会分配不公、贫富分化、就业困难等阴暗面，并受到网络以及来自不同背景的家庭的影响，个人素质、思想观念和行为方式等方面都不断在发生变化。在这样的大背景下，公安教育在人才战略、培养方案、教学理念、管理模式等方面必然要与时代发展的要求相适应。

造就大批高素质的公安专门人才是当前公安院校面临的最为紧迫的任务。高素质的公安专门人必须要无限忠于党和人民、

业务娴熟、技能过硬；不怕艰苦、勇于献身；严守法纪、依法执勤；雷厉风行、令行禁止。要实现造就高素质的公安专门人才的培养目标，公安院校就必须进行正规化建设，就必须要加强警务化管理。公安院校学生的政治是否坚定、学风是否勤奋、作风是否踏实、纪律是否严明、内务是否整洁、警容是否端正，精神是否饱满、校园秩序是否井然等无不反映了其警务化管理水平，也无不体现着其正规化建设的水平。

3、警务化管理必须与公安院校的人才培养目标相适应

警务化管理并不仅仅是一种形式，在具体的制度制订和执行过程中，应当紧紧围绕公安院校的人才培养目标，从培养、提高学生素质和关心学生成长进步出发，从“养成”学生良好的品行入手，通过主动教育和超前教育，通过深入、细致的思想工作，在教导学生“学会做人，学会做事，学会学习，学会思考，学会自律”上下工夫，在对学生的深层次思想和个性发展的分析上下工夫，在把握和引导正确的方向上下工夫，在关心学生身心健康上下工夫，在发挥学生的积极性、主动性和能动性上下工夫，在严格执行警务化管理的同时，实行人性化管理和学生自我管理，防止和克服重管理，轻教育，轻服务的现象，防止和克服对学生“管、卡、压”的工作作风，改变工作标准满足于学生“不出事、不惹事，不添麻烦”的思想定位，努力提高工作能力和管理水平，保证学生工作的“公开、公平和公正”，保证学校正常的教学秩序和生活秩序，以“科学和民主”两大法宝，使警务化管理真正成为与公安院校学生管理的利器，与我们的人才培养目标相适应。

警务化管理与学生素质培养

公安院校的学生素质主要体现在政治素质、专业素养、文化素养、身体素质、人格魅力等方面，在实行警务化管理的过程中，应当努力将管理与学生素质培养结合起来，形成通过警务化管理手段，全面提高学生综合素质，教书育人与管理

育人和谐发展，共同进步的良好格局。

（一）警务化管理与政治素质培养

政治素质是公安院校学生必须具备的一项最重要的基本素质。作为政府行政执法机关和对内实行人民民主专政的具有武装性质的国家机器，人民警察与军队一样，必须具备高度的政治觉悟，必须服从党的绝对领导，这直接关系到政局的稳定和国家安全。因此，公安院校必须坚持“政治建警，政治建校”的方针，严格政治纪律，坚定政治方向，这是毋庸置疑的，也的丝毫来不得半点马虎的。

公安院校的警务化管理，必须把强调培养和训练学生的过硬的政治素质放在首位，从学生入学的那天起，就应当通过入学教育、军训、班会、班组讨论、舆论宣传，政治理论教育，以及队列会操、紧急集合等多种形式，通过警务化管理手段，加强警察意识教育、警察职业道德教育，加强政治观念和政政策理论教育，培养学生的服从意识和“令行禁止”的作风，使学生牢固树立“热爱党，热爱祖国，热爱人民，忠于法律”的意识，牢固确立“全心全意为人民服务”的宗旨意识。

（二）警务化管理与专业素质培养

专业素质包括专业精神，对专业的认知度、认可度，专业学识水平，以及各门功课和学业的掌握情况。公安院校学生的专业精神始终包含警察职业素养的基本元素，掌握提高学生对公安专业的认知度、认可度和专业学识理论水平，是公安院校专业教育教学的中心工作。

加强学生专业素质的培养，应当从抓好学风建设入手。学风建设是所有院校学生管理的重要内容之一，也是公安院校警务化管理项目的重要组成部分。除了课堂教学管理外，在警务化管理的过程中，应当将学风建设与课堂纪律结合起来，将学习成绩与各项表彰、组织发展以及毕业分配制度结合起

来。通过课前列队点名制度、专业课代表制度和晚就寝制度等，保证学生的到课率和课堂效率；通过对学生学业状况跟踪，个别指导和与任课教师的沟通交流，促进和帮助个别学习困难的学生顺利完成学业；通过开辟第二课堂，组织社会实践活动等形式，丰富学生的专业视野，充分调动学生学习的热情，变被动学习为主动学习，变“要你学”为“你要学”，努力营造学生专业素质培养的良好环境。

（三）警务化管理与文化素养培养

具备较高的文化素养，是大学生的一项重要标志。文化素养除了基本的文学素养外，当然也包括对中国传统文化、对国际国内政治、经济、科学、法律等知识的了解，还应当包括对校园文化的积极建设还把握。

学管干部应做好学生文化素养培养的引路人。在日常管理工作中，积极引导学生组织文学社、文艺社、音乐社等多种社团，通过组织开展读书节、主题征文比赛、知识竞赛、演讲辩论赛、才艺竞技、科技创新等多种形式的活动，陶冶学生的情操，丰富学生的课余文化活动，全面提高学生的文化素养。

（四）警务化管理与学生身体素质和人格魅力培养

基层公安民警面对的是各种刑事犯罪分子、扰乱社会治安的不法人员和各种社会纠纷，必须要有“说得过，追得上，打得赢”过硬本领，工作压力和强度大，身体素质是能否胜任公安工作的基本保证，而人格魅力是赢得群众信任和顺利完成工作的主要因素，因此，对学生身体素质还人格魅力的培养和塑造也是公安院校学生培养的重要内容。

在警务化管理的过程中，我们应当主动关心学生的身体健康状况，通过实行“晨操”制度，组织拳击队、散打队、射击队等各类警体技能社团，组织长跑训练，组织各类小型运动

会和体育技能竞赛等，广泛调动学生参与体能训练的热情，提高学生的活动参与面。在提高学生身体素质的同时，利用警务化管理的有力手段，通过文明礼仪教育，通过“学会做人、做事、学习、思考和自律”这五个学会的不断引导和教育，通过“一日生活制度”的严格实施等，“养成”学生良好文明习惯、生活习惯和卫生习惯等，塑造学生的良好品格和人格魅力。

素质靠教育，养成靠管理。实践证明，警务化管理是公安院校学生管理必须坚持的行之有效的管理手段，只有加强公安院校警务化管理，积极探索新形势下公安院校警务化管理的新思路、新措施，不断创新发展，才能使公安院校警务化管理始终充满活力。