

最新守护成长家长心得体会 教师成长心得体会(优质8篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

守护成长家长心得体会篇一

教师培训后我领到了《骨干教师成长的秘诀》一书，通过阅读，有了很大收获。在新教师的培训中，听过一些经验丰富教师的讲座，都让我受益非浅。结合自己的教学工作和周围同事的帮助，以及领导的指导下，我觉得这本书给了我很多在教育教学中指导！

首先，要做一个积极的人，积极的人，像太阳，照到哪里哪里亮——做一位阳光，有正能量的教师。思想决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的未来。优秀的教师更要具有“太阳每天都是新的”这种乐观的生活心态，热爱自己的专业，热爱自己的职业，乐于投身教育教学工作，真诚地关爱每位学生，对学生充满宽容和期待，不管在教育教学中遇见怎样的困难，都不退却，满怀信心，坚信只要坚持到底，就一定能成功，因此，我必须保持有一颗年轻的心，涌动着青春的激情。

第二，要目光长远，勤于实践，不辞辛劳，脚踏实地，坚持做到在实践中探索，在实践中成长。实践要从小处着手，从细节上着眼，做的实实在在，做到办事踏实，探索扎实。

第三，必须自觉地坚持不断学习，讲学习看作是一种生活方式，一种生命状态，一种良好的生活习惯，树立让学习伴随自己终身的意识，让自己的生命因学习而变得更加美丽更加

精彩。那么怎样学习，书中给我指出了途径。

- 1、与书本为友。买书，借书，读书。
- 2、以报刊为师。信息量大，方便快捷，内容新颖。
- 3、和电脑为伴。开阔视野，扩大知识面。

第四，切切实实联系实际思考。人与动物的本质区别就是人会思考。要想拥有一颗灵敏而聪慧的头脑，做到不人云亦云，就要积极开动脑筋积极思考，要着实联系实际思考，不能盲目地瞎想一气。对课堂教学要思考，课堂教学是我的主阵地，教学前要想一想：准备和学生探讨哪些知识？哪些需要学生特别关注？怎样组织才能高效的达到目标？怎样突破重难点——即“四备”：备教材、备学生、备活动、备目标。教学中要想一想：怎样对待课堂上的提问？怎样能让学生更能理解并掌握？教学后想一想：课堂上改变了什么？为什么要这样改变？还有哪些不成功的地方？需要怎样改进？通过思考，发现自己的不足，改进教学，从而推动自己的成长。

第五，要有多元、合理的知识结构。知识的多少是衡量教师素质的一个基本内容，具备比较渊博的知识是教师成功完成教育教学工作任务的基础。骨干教师应具备的知识有：扎实、精深的专业知识和娴熟的教学技艺；掌握教育科学理论，懂得教育规律；具有厚实的文化底蕴；也这与前面所要求的重视学习相一致。

通过对潘海燕、夏循藻主编的《骨干教师成长的秘诀》一书的研读，使我的目标更加明确了，以上五点“秘诀”，对我今后的教学有很大的启发，只有经过实践、思考的内容才能让人记忆深刻。我将把自己的理解与体会建构之后，用于自己的教学实践中，并在以后的教学中不断的总结反思，让自己有更大的进步。

守护成长家长心得体会篇二

身处一个瞬息万变、竞争激烈的时代，我们都希望自己能够成长为更好的人。然而，成长并非一蹴而就的过程，它需要我们付出持之以恒的努力。在这个过程中，守护成长的心得体会尤为重要。下文将围绕这一主题展开，从不同角度探讨如何守护个人的成长。

首先，守护成长需要明确目标并坚定信念。人生的道路上充满各种诱惑和阻碍，如果没有明确的目标和坚定的信念，很容易迷失方向，丧失前进的动力。明确目标意味着我们明白自己想要成为什么样的人，提前规划好自己的成长路径。同时，坚定信念则是指我们要相信自己有能力实现这一目标，并且愿意为之努力。只有在目标与信念的引领下，我们才能坚守初心，不畏艰辛地迈向成功。

其次，守护成长需要关注自身的健康和内心的成长。健康是一切成长的前提，只有身心健康，才能有更多的精力去探索和发展。因此，我们应该注重保持良好的生活习惯，即合理饮食、充足睡眠和适度运动。此外，内心的成长同样至关重要。我们应该不断反思自己的思想和行为，寻找不足并加以改进。通过读书、交流和思考，我们可以不断提升内在修养，成为一个更加有内涵和魅力的人。

第三，守护成长需要积极面对挑战并善于学习。成长的过程中，难免会遇到各种挑战和困难。然而，害怕挑战和回避困难只会让自己停滞不前。相反，我们应该积极主动地面对困难，并从中汲取教训。在迎接挑战的同时，我们也应该抱有一颗学习的心态。学习不仅限于课堂，它可以是从身边的人和事物中获得的经验和智慧。只有不断学习和成长，我们才能适应社会的发展需求，并成为一个具有竞争力的个体。

第四，守护成长需要与他人建立良好的人际关系。个人的成长离不开他人的关心和支持。与他人建立良好的人际关系能

够为我们提供更多的机会和资源，为个人的成长打下良好的基础。在与他人交往的过程中，我们需要尊重对方、关心和帮助他人。同时，我们也需要虚心听取他人的建议和意见。通过与他人的互动，我们可以吸取各种智慧和经验，从而更好地成长并超越自我。

最后，守护成长需要不断还给社会。个人的成长终究要为社会的发展做出贡献。我们应该时刻保持对社会发展的关注，并主动承担起个人的社会责任。这既可以从小事做起，比如环保、节约资源等方面贡献自己的力量，也可以通过自己的专业和才能为社会创造价值。只有将个人的成长与社会的需要相结合，我们才能真正实现自我价值，成为一个有益于社会的人。

总之，守护成长是一个终身的事业，需要我们付出持之以恒的努力。明确目标并坚定信念，关注健康和内心的成长，积极面对挑战并善于学习，建立良好的人际关系，以及不断还给社会，都是守护成长的重要环节。只有在这些方面取得平衡和进步，我们才能让自己的成长之路更加顺畅，实现自己的人生价值。

守护成长家长心得体会篇三

一个教师的专业成长离不开教科研，我们通常说“教科研是教师专业成长的助推器”。为了提高我们塔山小学全体教师的教科研意识、水平，我们樊校长于昨天下午为我们请来了连云港师专知名专家冯伯虎教授为我们做了《名师成长与教科研》的专题讲座。

这场讲座如同冬日里的暖流，吹进了塔山小学每一位教师的心中，让我们对教科研有了更新的认识，让我们懂得了一个教师如何从普通走向有名，让我们知道了其实名师的起点和我们是一样的，让我们对自己有了信心。

对冯伯虎教授的了解，来自于连云港教育博客，因为他的“冯伯虎教育网志”是我们连云港教育博客的推荐博客，我也经常光顾冯教授的博客，从他的博客中学到了很多先进的教学方面的理念、方法。真的没想到会有机会面对面聆听冯教授有见地又不乏幽默的讲座，他花了将近两个小时的时间从四个方面向我们阐述了教师专业成长的教研方法。主要从何为名师、成长剖析、寻找规律、应对措施四个方面分析了名师成长的历程。

他首先阐述了何为名师及名师的区域性、领域性、学术性、标签性，介绍了影响学校发展的木桶定理和孤峰定理。其次介绍了自己成长的四个阶段：观察现象、积累经验、总结体验、思维创新，以此激励广大学员要常写论文，要有所突破，要形成自己的特色。另外，他还列举了连云港市的一些知名专家和学者，从他们身上寻求获得成功的经验。第三，冯教授为大家分析名师成长的规律，寻求名师专业发展的轨迹。最后，冯教授从课堂教学研究的角度阐述了名师成长的应对措施，为我们介绍何为教学设计，教学设计的层次，教学设计的基本模式，教学目标的三个维度，常用的课例研究模式，为我们指明了前进的方向。

给我留下深刻印象的是冯教授指出：教学反思是教师二次成长的关键。我们上的、听的每一节课都有其精彩之处，及时地记录下来就是我们以后备课的资源，任何一堂课也都会有疏漏、失误之处，课下冷静思考，剖析原因，积极寻找对策和解决方法就会成就下一次的 success。冯教授的话让我有了一种“拨开云雾见月明”的豁然开朗。他让我明白了反思是一名教师专业成长的必由之路，一名优秀的教师必须要重视反思、善于反思，要让反思成为教学活动中的一种习惯，成为我们教师专业成长的一个有力的抓手。

听冯教授的讲座，让我们认识到了教科研之于我们教师专业成长的重要性，是我们教师专业成长的阶梯，他将引领我在今后的教育之路上走得更远！

守护成长家长心得体会篇四

“守护未成年成长”是一个相当重要的话题，因为未成年人是社会的希望与未来，他们健康的成长对我们社会来说具有相当重要的意义。未成年人的成长受到许多不同的影响，而作为成年人，我们需要扮演守护者的角色，确保未成年人的成长过程中受到足够的关注和照顾。在此，我愿意分享一些我自己的守护未成年成长的体验和心得。

第二段：尊重孩子的选择与思维

作为成人，我们需要意识到孩子们也拥有自己的思考和选择能力，我们需要尊重孩子们的想法，而不是一味地把自己的想法灌输给孩子。特别是对于一些重大的决定，我们应该让孩子们自己思考和分析，帮助他们明确自己的判断标准和价值观念，从而让他们能够做出负责任的选择。

第三段：关注孩子心理健康

现在的孩子面临着巨大的压力，他们需要承受的学业压力、社交压力甚至是家庭教育压力等等各种各样的压力都会对他们的心理健康产生影响。因此，我们需要关注孩子的心理健康状况，以及随时提供支持和帮助。这其中包括鼓励孩子寻找适合自己的发泄方式，以及在孩子出现情绪问题时，我们需要给予足够的安慰和理解。

第四段：培养孩子的人际关系能力

人际关系是孩子成长过程中非常重要的一部分，因为他们需要与各种各样的人相处，包括同龄人、长辈、老师等等。我们需要培养孩子的人际关系能力，帮助他们学会与人相处并且学会处理各种情感和利益关系。在这个过程中，我们需要督促孩子们去积极地交流和表达自己的意见，以及学会尊重他人的权益和利益。

第五段：为孩子们创造积极的生活环境

最后，我们需要为孩子们创造一个积极的生活环境，这包括提供一个稳定、和谐的家庭环境，以及为孩子们提供各种各样的学习和娱乐机会。这些行为可以帮助孩子们在良好的环境下成长，不仅能够促进他们的身体健康，还可以提高他们的学习能力和生活质量。

结尾：

总之来说，“守护未成年成长”是我们每一个成年人的责任。我们需要以身作则，尊重孩子们的选择与思维，关注孩子的心理健康，培养孩子们的人际关系能力，以及为他们创造一个积极的生活环境。只有这样，我们才能让孩子们健康、快乐地成长。

守护成长家长心得体会篇五

陪伴孩子成长转眼已经中班了，幼儿园请来了某某大学的唐老师给我们讲了一堂关于幼小衔接的讲座，这样的培训，关心宝宝成长的妈妈当然不会落下，早早就来到了幼儿园。在讲座上，唐老师给大家分享了一段视频，视频描述了一只小动物，他要离开家，独自去森林，出发前的那天晚上，他做了一个梦，梦里他担心，森林里有怪物。可是当第二天，他鼓足勇气，来到森林，梦中森林里的怪物不见了，变成他很喜欢蝴蝶，蘑菇，……这个视频模拟了孩子在入学前从焦虑逐渐到适应的过程，解除了很多家长的担心，给我们帮助孩子适应小学生活提出了很多好的建议。

曾经，我也是一个很紧张的妈妈，因为当我知道，某某朋友的孩子在几岁已经能认识很多字，而我的孩子却对认字毫无兴趣，我也曾经内心焦急，我也曾经试图在读故事的时候，把他的注意力吸引到识字上面来，可是这样的效果并不佳。这让我想起一岁多的时候，我们经常对着他念一些唐诗，沉

浸在他的游戏当中，对我们念诗并没有任何的回应，甚至连眼皮都没抬一下。我反复尝试了很多次，一个月以后，突然自己放下玩具，完整的念完了那首诗。我很惊讶，原本以为从来没有在意的实际上是听到了我们念诗的声音，而且虽然他没有跟着重复，但是他都已经记下来了。想起这个经历，我想也许学字的敏感期还没到，索性就再等等吧。这次听了唐老师的课程，更加坚定了我耐心等待孩子成长的平和心态。

很多家长在小朋友上小学之前，都在想，要不要提前学一些小学的拼音啊，数学啊，这样等孩子上了一年级就能很快适应。也有一些幼儿园在大班时期，增加了小学化的一些内容。这种幼儿园小学化的教育超越了儿童身心发展的现有水平，不仅失去了孩子在这个年龄阶段应该接受的锻炼，还会让他失去对小学课程的兴趣。同时，由于一部分孩子在入学前一句学了小学知识，一年级的教师有时候就会加快教学进度，甚至跳过某些大多数孩子已经掌握的教学内容，这使得没有先学的孩子，在入学初期，感觉非常吃力，这个状况令家长也非常紧张，从而形成恶性的竞争与循环。

1、陪伴渡过心理焦虑期

小朋友进入到小学阶段，也需要一个适应期，就好像他们初入幼儿园时的那样，新的同学，新的老师，新的环境，这是一个挑战。也许对于有的孩子来说，这不是什么难事，会很快适应，但有的孩子可能会相对比较慢，我想，也许可以提前带他去看看校园，告诉他，以后你会来这里上学，会遇到新的老师，会交新的朋友。另外，也如同宝宝进入幼儿园或者新的团体的时候一样，在日常的学习生活中保持适当的交流、辅导和协作，让他能逐步适应，从而发展到独立应对所处的环境和人事。

2、培养良好的生活习惯和学习习惯

到了小学，学校师资的配备会比幼儿园少一些，尤其是生活

上的照料会比较少，那我们是不是应该在幼儿园阶段，让孩子学会自己照顾自己，有规律的作息时间，以及整理好自己的东西。在此之前，让孩子的自我管理达到一定的水平，能够独立应对生活中的自理环节，能够有合理的习惯和思维方式，无论学习、游戏或者是交友甚至是遇到困难，都有自己的方法，能够找到应对之策，掌握行动纲领。固定的生活习惯之外，也要给孩子一定弹性空间，生活要允许有一些小小“意外”，适当的变化一来可以给孩子适应变化的机会，也可以让孩子保持更持久的思维爆发力，能够拥有破坏和*的思维能力。

3、培养多样的兴趣

都说兴趣是的老师，是学习的原动力。当孩子对一件事情充满兴趣，他会愿意花时间去钻研它，这样也能学到很多知识，你所要做的就是不要去打击他的兴趣，另外，尽量能为他的兴趣创造好的条件，并且鼓励他坚持下去。一个对事物充满兴趣的孩子，一定是一个积极向上的孩子。

4、关注孩子的心理特点和个性发展

这个阶段的孩子好奇心盎然，愿意接受各种新事物，敢尝试不畏惧，好胜心也是相当的强。可以在平时的亲子互动中充分考虑，可以设定各种场景，来加强孩子的好的行为和个性、转变不良行为和心态、弱化孩子身上的各种问题，让孩子在除知识之外的方方面面平衡发展，以使孩子在进入小学这个以知识教育为主轴的系统之前能够建立一些良好基础。

5、 仍然需要为小学的生活做好衔接

在生活的习惯上可以逐步向小学靠拢，一是适当增加一些知识学习和辅导，二是训练孩子上学场景的一些模拟，包括集中注意力的时间长度、一些互动方式等等，这些都可以尝试让孩子有所感受。在注意力上面就很难集中到所有的点，他

往往只能关心到自己感兴趣的部分并能发挥想象，对于他不感兴趣的部分，一晃而过。

从内心感受上来讲，孩子越大，家长也需要付出更多。很多时候，我们也一直思考如何系统的去考虑孩子成长环节的各种事情，在幼小衔接上也有很多压力。只能说，孩子一路成长，我们一直陪伴。

守护成长家长心得体会篇六

成长是每个人生命中的必经之路，然而在成长的过程中，我们常常面临各种诱惑和困惑。为了保护我们的成长，法律在其中扮演着守护者的角色。本文将从心得体会的角度出发，探讨与法同行守护成长的重要性。

第二段：与法同行守护自我

法律是社会的底线，守法是每个公民的责任。在个人的成长中，我们要时刻铭记法律的存在，并在行为上与之保持一致。比如，在学业上，我们应该遵守学校的纪律，不作弊、不抄袭，提高我们的学术道德意识。在人际交往中，我们要尊重他人的权益，不进行欺凌、诽谤等违法行为。只有与法同行，我们才能守护自我，培养良好的品德和积极的成长态度。

第三段：与法同行守护他人

与法同行不仅是对自己负责，更是一种对他人负责的行为。在成长的道路上，我们应该积极参与公益事业，关心他人的权益，做一个有责任心的公民。比如，在校园中，我们可以参与志愿活动，帮助需要帮助的同学。在社区中，我们可以关注社会问题，积极参与社会公益活动，为社会发展贡献自己的一份力量。与法同行守护他人的过程中，我们不仅能够培养出更多的情商和社交能力，还能够树立起自己的良好形象。

第四段：与法同行守护社会

每个人成长的环境都离不开社会的支持与保护。我们应该时刻关注社会的安定与发展，积极维护社会的稳定秩序。与法同行守护社会的行为表现在许多方面，比如不参与犯罪活动，遵守交通法规，不私自乱丢垃圾等。此外，还包括对社会法律知识的学习与了解，以便在需要的时候能够及时维护自己的权益。与法同行守护社会，不仅是我们的责任，更是我们对社会回报的方式。

第五段：与法同行守护成长的意义

与法同行守护成长，是每个人应该具备的美德和品质。这不仅能够保护我们的成长，也能够为社会的繁荣做出自己的贡献。与法同行守护成长的意义在于，让我们明白法律的重要性，树立正确的人生观和价值观，培养良好的行为习惯和品格。只有与法同行，我们才能够抵御各种诱惑和困惑，成为一个阳光、积极向上的人。

总结：通过与法同行守护成长，我们不仅保护了自己的成长，也为他人、为社会做出了贡献。在这个过程中，我们需要不断学习法律知识，关注社会问题，并将法律的规范融入到自己的日常行为当中。与法同行守护成长，不仅是一种责任，更是一种美德，我们应该时刻牢记并践行。

守护成长家长心得体会篇七

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

第二次集中培训，当我听了特级教师虞大明老师的讲座《盘点成长路上的关键词》后，感触颇深。虞老师的讲座，精彩纷呈、行云流水，在轻松愉悦的氛围中让人增长见识。虞老师用8个关键词串起了自己成长路上8个最为关键的原因：机会、导师、公开课、比赛、研究、勤反思勤动笔、否定与超

越、“悦”读一切。正因为他牢牢地把握住了这些因素，让自己由一位无名小卒走到了小学语文的高端舞台，并还将继续活跃在备受瞩目的舞台上。

一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

三、做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中

最难忘的一个细节是什么?这节课最大的遗憾是什么?如果重新来教这节课,哪个地方最值得改进?反思的深度,决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们,其实也是反思的高手,也是通过一步步的成长,才成为今日的“明星”。

作为一个老师,我们除了反思教学,还可以反思为人处事,反思一切可以反思的东西。同时,要边反思,边记录,用键盘留下文字,为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

四、有承担才有成长

除了做好本职的工作之外,更要兼顾好领导安排的工作。这个学期我接管少先队工作,我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台。总之,我会尽我所能、用心地做好领导安排给我的这份工作。

守护成长家长心得体会篇八

“守护见证成长”,这是我们每一个人都必须面对的命题。成长是一个漫长而艰辛的过程,需要我们不断修炼、积累和成长。而我们在在这个过程中,需要有人来守护我们,见证我们的成长。在我的成长过程中,我也深深感受到了这种力量。

第二段:家庭的守护

在成长过程中,最初的守护者就是我们的父母。他们为我们提供了最基本的物质生活与心理支持,成为我们最坚实的后盾。通过他们的呵护,我们由婴儿到学步,再到蹒跚学步,一步步走向成年。在这个过程中,他们无私付出的爱让我们体会到了“家”的温暖与力量。这种守护让我们感受到了世间的真情,让我们懂得了如何去爱去关心别人。

第三段:朋友的守护

随着时间的推移，我们长大了，开始与世界接触。这时候，我们遇到了很多新的人，交上了很多朋友。他们与我们年龄相仿，性格相似，一起经历了很多事情，成为了我们最好的朋友。在这个阶段，朋友成为了我们最值得信赖的人，他们在我们进入人生某个节点的时候，守护我们，为我们提供了最好的支持。他们聆听我们的心声，帮助我们看清自己的人生方向。

第四段：师长的守护

在成长的过程中，还有一种守护，那就是我们的师长。他们教导我们勤奋肯学，诚实守信，帮助我们形成正确的人生价值观与世界观。他们一直在我们身边，帮助我们修炼人格，成为更好的人。在我求学的过程中，遇到了很多好老师，他们以自己的经验和知识，为我敲开了人生的大门。他们帮助我培养爱好，培养兴趣，是我人生中不可多得的宝贵财富。

第五段：自己的守护

最后，我想说的就是我们自己的守护。我们作为成年人，在生活中会遇到各种各样的困境和挑战。在这样的环境中，我们需要学会守护自己。我们需要学会坚定信念，选择正确的方向，积极面对困难。无论是生活还是事业，我们都需要在自己的内心深处找到一种信念和动力，用它来守护自己的成长。只有这样，我们才能让自己的成长更有价值，更有意义。

结论：

“守护见证成长”是我们每个人成长过程中必须要面对的问题。在我们的成长道路上，我们会遇到很多守护者，如家庭、朋友、师长以及我们自己。在这个过程中，我们应该学会感恩，学会回报。我们需要将这种守护精神存储在我们的心中，将它们变成我们前行的助力，让自己的人生更加精彩，让我们自己和身边的人都更加幸福！