

最新职校班会教案 感恩教育班会教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

职校班会教案篇一

感恩是中华民族的传统美德,教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而,当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上,越来越多的学生不懂感谢,不愿感激,不会感动,成为“冷漠的一代”,时下里的独生子女娇生惯养,自私任性,惟我独尊,对父母之恩,老师之情,熟视无睹,无尽索取,这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说:“感恩之心是一种完美的情感,没有一颗感恩之心,孩子就永久不能真正懂得孝敬父母,理解他人,热爱祖国”,因此为了弘扬中华传统美德,我班特举行这次班会,以构筑学生健全的人格,丰富学生的情感积淀,懂得爱的无私、伟大和纯洁,激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”,不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动,只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际,为激发学生对老师的感激之情,体会老师的爱与付出,培养学生感恩的心,学会尊重老师,用自己的行动去感恩老师。

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙,激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师,感悟这些纯洁情感的无私和伟大,学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

职校班会教案篇二

活动时间□20xx年3月7日

参加人员：全体同学及班主任

主持人：班主任

活动目标：

- 1、引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
- 2、从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，同学情。
- 3、让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

活动过程：

第一板块：设置情境，感受父母的心。

- 1、观看《妈妈在爱我一次》电影片断。交流感受。
- 2、请学生代表交流“爱的往事”。
- 3、有人说，父爱是山，母爱是海。当我们处在高山之巅，徜徉于深情之海时。是否有过许多遗憾？交流。
- 4、畅谈“爱”之打算。

如：了解父母之“最”，适时给他们惊喜；好好学习，健康成长等。

5、一个真实的故事。

播放韩红的《天亮了》，学生代表讲述歌曲背后那个感人的故事。第二板块：情感延伸，感受师生情。

1、学生代表旁白自己的真实故事。

众生表演：运动会上发生的感人一幕。

2、创作关于老师的诗。交流。

3、主持人朗诵：

感谢明月照亮了夜空

感谢朝霞捧出的黎明

感谢春光融化了冰雪

感谢大地哺育了生灵感谢父母赐予我生命

感谢生活赠予友谊爱情

感谢苍穹蕴藏理想幻梦

感谢时光长留永恒公正

感谢你我衷心谢谢你

我忠诚的爱人和朋友

感谢你我衷心谢谢你

这旋转不息蔚蓝色的星球

感谢生活感谢和平

感谢这一切一切真所有

感谢这美好的所有

班主任总结：

同学们，聆听你们的真心，老师很感动。确实，孝敬父母从

点点滴滴做起的，并不是轰轰烈烈才是孝敬父母的。作家毕淑敏曾言孝心无价。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个好字。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数万计的金钱，也许只是含者体温的一枚硬币——但在“孝”的天平上是等价的。对于老师，你们只要做好一件事：好好学习，健康成长。

职校班会教案篇三

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样) 〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报, 见利忘义、过河拆桥的小人)

3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

(1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。

(2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说 “谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说 “对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做 “大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

职校班会教案篇四

1、课前采访什么是感恩。

2、学生亲手制作幸运星项链。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班队会。

4、学唱三首歌，学做手语操。

活动过程：

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲，故事演讲《感恩的心》。

二、学生汇报课前采访情况。（什么是感恩）

三、甜蜜回忆，幸福拥有

1、畅谈。

2、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》过渡：爱是阳光，是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐。可你们知道吗？在我们身边还有一群和你们一样大马克因为身体的缺陷，使他们成了特殊的群体残疾儿童，他们是不是也像你们一样拥有这么多的快乐和爱呢？3、请聋哑校长讲他们学校孩子爱的故事。

四、畅谈体会、深刻反思

1、过渡：多么可爱的孩子啊，尽管上帝对他们有些不公平，

让他们没有拥有健全的身体，可他们却依然心存感恩，懂得用一颗感恩的心拥抱生活，汇报爱他们的人。可在生活中，却有一些身体健全但心智残缺的人。请同学们看大屏幕，这是一位父亲写给儿子的信。

2、读信。过渡：听完这位父亲用泪写给儿子的信以后，不这点同学们有什么体会和感受。3、畅谈体会和感受。

五、汇报表演，表达爱意。

(1)、第一小队：我的妈妈很辛苦，既要关心我的学习，又要帮助爸爸打点生意，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要朗诵一首诗，来表达母亲对我们的爱。配乐诗朗诵《母爱》。

(2)、我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。同学们，在一起，同学习，同游戏你帮我呀我帮你，快快乐乐多欢喜好处面前不争抢方便面前要谦让同学就像亲兄弟团结互助多亲密，多亲密！（齐诵的方式）

(3)、第三小队：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们全体女生把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，用它们做成了美丽的项链，我们要把它们送给最最亲爱的老师。（队员赠送幸运星，播放《每当我走过老师的窗前》）

(4)、第四小队：爱父母、长辈以及老师同学都是应该的，因为他们爱我们，我们理所当然地爱他们。但我们身边就有一些人，因残疾或疾病连爱别人的能力都没有，难道仅仅因为他们没有对我们付出爱，我们就不应该对他们付出自己的爱了吗？所以我们小队倡议，把《爱的奉献》这首歌献给天下所有爱我们、我们爱和所有需要爱的人。

1、过渡：第四小队的建议真好！让我们为他们的大爱无边鼓掌！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。在我们的校园里就有这样一件感人的故事：曾经在我校工作过三年的郑士全老师，不幸患上了骨癌。病魔已经让这个曾经健壮的小伙子失去了下地行走的能力，疼痛已经让这个曾经充满活力和爱心的老师昏迷不醒。这对于一个才年仅29岁的年轻生命来说是一个多么残酷的事实啊！这对于一个原本不富裕的农村家庭来说又是一个多么沉重的打击啊！但是病魔无情，人有情，在全体数学老师和少先队大队部的倡议下，我校开展了让人间处处有真情，让世界处处有真爱的捐款活动；命运无情，人有情，全体师生都慷慨解囊，纷纷向郑老师献出了一片爱心。也许我们的一点捐款对于昂贵的医药费来说，只是杯水车薪。但是，我们相信，只要人人都献出一点爱，死神就会望而却步，幸福之花就会处处开遍！

2、播放全校捐款和看望郑老师的录象，同时播放〈爱的奉献〉歌曲。

职校班会教案篇五

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

职校班会教案篇六

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，

因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

职校班会教案篇七

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

- 1、用幻灯片打出标题。
- 2、将教室座位布置成矩形，让学生应对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

小组讨论，个别发言，教师总结。

制作幻灯片

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的好处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐！

1. 讲讲你和老师之间难忘的事

2. 跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。（见文稿）

让我们来猜猜她们是谁（问题见文稿）（答案：殷老师，吕老师，石老师，冯老师）下面请听同学们的致辞（见文稿）

请全体同学起立，看着屏幕对老师说：老实您辛苦了！老师，我们爱您！

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

我祝各位老师：我若是ceo□您就是ceo的老师。我若是总统，您就是妈妈。不管我将来人生的路将是怎样，我都会永久爱您，老师！

这天的班会就到那里吧！谢谢大家的参与！