

2023年幼儿园小手的 幼儿园开学第一课 班会教案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小手的篇一

- 1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

- 1、环境、场地的布置。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友

们的希望和希望!

可爱的小朋友们好!

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐;其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士!

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家!!

谢谢x老师!希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长!

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束!

幼儿园小手的篇二

- 2、能较清楚地表达自己的探索 and 发现；
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

教室里面的各种废旧物品

活动流程：

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

活动过程：

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

幼儿园小手的篇三

1、让幼儿知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过教学使幼儿懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、教学准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇

师：幼儿交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶。在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌。

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

教学总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次教学进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他。愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花。愿

平安快乐永远伴随着我们大家!

聆听：《祝你平安》歌曲。

幼儿园小手的篇四

为了培养我们学生对母亲的感激之情，同时也增进同学们和母亲之间的沟通交流，激发学生爱的情感，提高他们的认识，培养学生孝敬父母，尊敬长辈的好习惯，以便以后把这种爱的情感转嫁到爱祖国、爱人民、爱社会，从而把中华民族的传统美德发扬光大。

1. 准备材料:flash《感恩的心》。
2. 让每位学生写好一封给妈妈的信
3. 配乐诗朗诵《母亲的赞歌》
4. 寻找生活中妈妈，学生作文《我的妈妈》
5. 故事《感恩的心》
6. 小品《放学以后》

一、开场白:主持人

a:尊敬的领导、老师们!

b:亲爱的同学们!

ab:大家上午好!

ab:东白湖镇小六(3)班感恩母爱主题班会现在开始。

二、诗朗诵《母亲的赞歌》

a:有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，

b:甚至在你没有来到这个世界之前，她已经用她所有的爱滋润着你，

a:奋斗时，她期待着你；

b:得意时，她呵斥着你；

a:失意时，她是你永远宁静的港湾……

b:同学们，这个人是谁？

同学们:母亲(齐声回答)

a:对了,这就是我们的母亲。

b:今天，让我们一起走进母亲，去感悟深深的母爱。

a:下面，请欣赏诗朗诵《母亲的赞歌》。

三、寻找生活中的妈妈，学生作文《我的妈妈》

四、小品表演《放学以后》

b:是啊，我们的妈妈都是平凡的，在平淡的生活中为我们默默付出，看，妈妈来了。

五、互动（现场提问）

谢谢蔡晨宇和吴晓其给我们带来的精彩表演

a:1.同学们，小虎的妈妈哭了，你们知道她为什么会哭吗？
（现场提问）

是啊，妈妈哭了，她感到了委屈，伤心，气愤。不但是小虎的妈妈会哭，我们每个同学的妈妈遇到这样的情况也会哭，只是她们的泪是往心里流的。

2.那么我们该用怎样的实际行动让妈妈不再流泪，永远幸福快乐呢？（现场提问）

（同学们自由发言）

六、智多星出注意

七、写给妈妈的一封信

八、故事《感恩的心》

九、手语合唱《感恩的心》

a:感恩的'心,感谢有你

b:伴我一生让我有勇气做我自己

a:同学们让我们最后用真诚的感恩之心对我们的妈妈说一句:

ab:妈妈,您辛苦了!

b:下面有请班主任老师发言

十、教师发言

同学们：这么多年，父母为我们无私地付出，赐予我们生命，教育我们做人。母亲的恩情是每个人最宝贵的精神财富。感

敬母亲是最起码的要求，也是做人的道德底线，如果一个人连自己的母亲都不爱，又怎么可能爱同学，爱社会。本次班会只能说是我们向母亲表达了我们有感恩的心，但说到不如做到，让我们从现在做起，从这一刻做起，用我们的实际行动表达我们的感恩之心，让我们的母亲永远开心，幸福！

十一、结束语

b:白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

a:因为感恩才会有这个多彩的社会，

b:因为感恩才会有真挚的情谊。

a:因为感恩才让我们懂得了生命的真谛

ab:让我们常怀一颗感恩的心，祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

a:东白湖镇小六(3)班感恩母爱主题班会到此结束

b:谢谢大家的光临，我们下期再见

幼儿园小手的篇五

- 1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。
- 2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

活动准备

课件，废旧垃圾等。

活动过程

一、讨论垃圾与生活的关系。

1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

二、垃圾分类

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查

三、结尾

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

幼儿园小手的篇六

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境的意识。

(二)活动准备：

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

(三)活动流程：

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

(四)活动过程：

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2)幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1)请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

幼儿园小手的篇七

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

幼儿园小手的篇八

1. 幼儿了解一些基本的`道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
2. 幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动准备：儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

1. 组织教学，导入：孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢？看看图上的人做得对吗？幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论：教师提问：刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2. 幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问：你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

3. 幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

4. 引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

5. 幼儿模拟看现场指挥过十字路口：刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

6. 创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车

辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

幼儿园小手的篇九

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园小手的篇十

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：了解洪水发生的原因

活动难点：掌握自救的方法

活动准备：水灾的图片若干

活动过程：

1、以谈话导入主题

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了我们可以怎样逃生自救？”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水？”“减少灾害天气有什么办法？”
(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)