

# 2023年家居总结心得(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家居总结心得篇一

春风送暖，杨柳依依，在这放飞希望的季节，我有幸参加了由陕西省教育学会名师发展研究中心主办、西安当代名师教育研究院承办的“当代名师大讲堂——全国名校长高端论坛和全国中小学名师与陕西优秀教师‘同课异构’高效课堂教学展示研讨会”学习活动。

在这次学习活动中，全国最具影响力的小学语文教学专家和名师，会聚陕西西安，他们既有理论讲座，又有课堂教学实例，以丰富多彩的形式展示了丰富的教学经验。专家们的联袂“演绎”，把本次活动装点得精彩纷呈。引领我们在现场进行智慧火花的碰撞、思考和争鸣，让我们领略了各位专家的风采，感受了他们对学生、对教育、对生活那深情的爱；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及对教育了解之广、钻研之深。

首先，观摩了几位名师的课堂精彩展示，每个老师都在最短的时间里拉近与学生的距离。课前几分钟，他们都展示了自己超前的亲和力，短短几分钟的交流就和素未谋面的孩子们建立起和谐的学习关系。虽然是很细小的细节，但是给我们留下了深刻的印象，如杭州市崇文实验学校副校长虞大明老师幽默的虞氏自我介绍法，给学习的老师和学生都留下了非常深刻的印象。相信若干年后，这些孩子们都会记得这一课。

这样的开课方式，最大程度的吸引力孩子们的注意力，使整节课事半功倍。这些吸引学生的目光非常值得我学习和借鉴。各位名师的教学风格各具特色，各有千秋，但他们的共同点就是都能迅速激发学生听课激情，提高学生听课注意力，使学生能快速地投入课堂学习中。都能把讲解看成是对话的过程，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，充分给予学生个人空间，在科学的引导下让学生畅所欲言，发挥想象。对教材的把握都有其独到之处，让学生用心灵去倾听来把握教材，让学生体会感情，最后让学生抒发自己内心的感情，真正做到了知识的迁移。

来自陕西师范大学附小的王林波老师执教了人教版五年级下册《童年的发现》一课。王老师注重方法的引领，关注文本的特点，长文短教，实现了语文教学从教课文到教方法的华丽转身。课堂紧扣课程标准，同时又有自己鲜明的教学方法。特别是课后的说课，更多的像一次交流、座谈，我个人从中收获颇多——学会抓住教材的关键点，把零零碎碎的总也讲不完的语文知识简单化、重点化。这也是我自己教学过程中目前出现的最大的问题，讲不完，讲到自己累，孩子疲。我觉得这节课会对我以后的教学产生极大的影响和帮助。

来自北京的王文丽老师教学风格纯美、清新、细腻，加上柔美的声音，端庄的形象，京味十足的普通话，听她的课简直就是一种享受，有种百听不厌的感觉，她人如其名，就像一朵盛开的茉莉花，清香淡雅，温文秀丽。整节课课堂的节奏不紧不慢，但任务内容一点没落下，训练项目面面俱到，让我真正理解了高效课堂的真谛。直至时隔一个多月后的今天，我依然能想起她那富有感染力的爽朗的笑声。

而来自上海市浦明师范学校附属小学的戴建荣老师的吟诵教学气盖全场，带动了整个会场的几百名老师一齐动口吟诵中华传统文化，依字行腔的诵读教学方式独树一帜。后面的讲

座与其说是讲座，不如说是表演，是演讲。从这些优秀教育者的身上，我也看到了我们许多人身上存在的问题，我们站在老师的位置，高高在上，一直放不下自己的尊严和身段，这样如何和学生融为一体，平等交流？放下，放开，可能很多问题就得到解决了。

最后教育部基础教育课程教材专家委员会委员陆志平老师做了《探索建立语文课堂的新常态》的专题报告。陆老师的对教育方法深入浅出的解读，给我留下了深刻的印象，让我对语文课堂建设这些一直一知半解的问题有了本质的理解和认识，对语文课堂建立新的构筑模式有了全新的概念，也让我明白了语文不仅仅停留在课本上，课堂上，更是融于我们的生活中，意识里。

此次学习活动，让我收获到的不仅仅是先进的教学理念和教学方法，更使我得到了思想上的洗礼，让我对语文有了更足的热情。我愿生活在语文之中，让语文美化我的生活！

## 家居总结心得篇二

2014年10月18日至20日，我很有幸参加了在无锡举行的第五期“全国语文名师成长大讲堂”活动。本次大会由教育部语用所指导，由语文出版社主办，以媒体推广、专家引领、交流互动、培训提高等多种形式来展示语文名师和名校的典型经验，发挥其示范引领作用，从而促进语文教师专业化自我发展。

三天紧张而充实的培训，让我有机会与中国当代著名的教育家、名师、教授等零距离接触。我钦佩于他们那渊博的学识和辉煌的成就；感动于他们几十年如一日的不懈坚守；惊叹于他们敢于创新开拓的勇气；陶醉于他们流畅跌宕的演讲??聆听了他们对语文教育教学的权威理念和真知灼见；更感受到了他们对学生、对教育、对语文的那份深沉博大的爱！参加这样高档次，大规模的语文高端盛会，不仅开拓了我的视

野，更让我从政策层面提高了对语文教育教学改革的认识，不仅提升了我的语文教育理论水平，更为我今后的语文教学实践指明了方向。此次无锡之行，领略语文名师名家的风采，使我获得了一笔巨大的精神财富，欣喜极，思索至深，意义至大！

出席本次大会的领导和嘉宾有：中国教育学会原常务副会长郭永福、著名语文特级教师李吉林、教育部语言文字应用研究所副所长吕同舟，教育部语言文字报刊社编委会副主任徐功明，中国教育学会学术室副主任时俊卿、北京师范大学教师发展中心主任教授李芒、语文特级教师陈琴等。来自全国各地的语文教师代表三百多人齐聚一堂，碰撞思想，交流优秀的教育理念，分享成功的智慧和经验，激励调动后起之秀。这里有着一群语文的朝圣者，这里真是一次学术的盛会啊！

18日上午9点，大讲堂在郭永福会长的致辞中拉开了帷幕，他做了“有效科研与语文教师专业化成长”的简短报告，指出科研能力和创新能力是教师的一项最高能力，参加科研的出发点、目的和功用定位，强调从本校改革和发展中选取科研课题。接着吕同舟所长致辞，他强调基础教育的重要性，并结合自身经历谈“教研”，谈到区分“有效教研和无效教研”的话题，尤其指出“一场高效有价值的教研活动“必须做到”五个一“的教学设计和”三个实现“的教学目的。

接下来是由备受尊敬的语文泰斗李吉林老师为老师们做《在实践中研究，在研究中实践——“三部曲”实践与研究的八个台阶》的学术报告，她的讲座滋润心灵，荡涤心扉，留给我的感动也最为深刻。李老师结合自己五十多年的教坛生涯，回顾了在不同时期的心路历程，为我们讲述了她如何在36年里执着于一个课题的研究，怎样将课题由“情境教学”到“情境教育”再到“情境课程”最后到“儿童情境学习”的实践研究一步步深入。李老师一路探索，不断开拓，持之以恒，润物无声，硕果累累，为中国的基础教育指明了新方向，从而形成有中国特色的教育流派，赢得世人的瞩目。

她是中国教育的一面旗帜！她那种敢为天下先的勇气着实可嘉！她那种热爱生活、热爱学生的胸怀令人感动；她那种不懈的韧劲和研究精神令人钦佩！从李吉林老师身上我看到了什么是“师德”、什么叫“师爱”，她用行动完美地诠释了“教师”这一伟大的称呼，她真不愧是“中国教育的脊梁”！

是中国“素读”经典课程创始人陈琴老师做了《我的母语如歌》的精彩讲座。她先对“素读”课程作简介“不追求所读内容的深刻含义，只是纯粹地读，目的是求记诵，求熟练读，适合诵读经典作品”，她率先把“经典素读”的理念引入当下的小学语文课堂。她在自己的语文教学实践中创造性地用经典去浸润孩子们的心灵夯实语文素养，她强调“吟诵”的重要性，讲授基本的吟诵规则，并结合大量的经典诗词和古籍，指导诵读方法，亲自示范吟诵。她的诵读曲韵婉转，如歌如诉，似春风拂面，似珠落玉盘，让人耳目一新，不禁连连叫绝！

这次的研修学习使我的内心受到深深地震撼。我深深地体会到了名师们内心真挚深沉的语文情怀；感受到了他们为中国教育孜孜不倦的探索精神。学然后知不足！今后的教坛生涯中，我会张开双臂，迎接挑战，追随名师的足迹，更多一份虔诚，更多一份钻研，更多一份韧劲，在语文的田地中辛勤耕耘，用对教育的爱、对学生的爱去努力做好这一份美丽的事业！这是我们每一个语文人应有的姿态！

### 家居总结心得篇三

10月26日至27日我们语文组两人有幸参加了20xx“丝路之秋”当代名师大讲堂语文培训学习活动。两天紧张而充实的培训，让我有机会观摩了八节全国中学语文著名教育专家、名师的精彩授课，聆听了六节专家们的微报告。他们渊博的学识和深厚的文化底蕴让人感动；他们敢于创新积极开拓的勇气让人惊叹；他们机智幽默的语言和激情澎湃的辩课让人陶醉。

这次培训不仅开拓了我的视野，更让我提高了对语文教育教学改革的认识，不仅提升了我的语文教育理论水平，更为我今后的语文教学实践指明了方向。

这次学习培训主要以部编语文新教材为主，针对新教材“宽泛的人文主题”与“语文要素”双线并行、互相融合的编排特点，特邀请教育部课标研制组专家、教育部统编教材主编、省内外优秀教研人员作专题报告、点评课堂教学，并与参会教师开展互动交流，解答一线教师在使用部编新教材中遇到的新问题和困惑，帮助老师们更深入地理解新教材的编写理念、结构体例、选文标准、练习特点、单元教学目标等，学好用好部编语文教材，提高学生语文综合素养。

观摩了几位名师的精彩课堂，我看到每个老师都在最短的时间里拉近与学生的距离。课前几分钟，他们都展示了自己超前的亲和力，短短几分钟的交流就和素未谋面的孩子们建立起和谐的学习关系。虽然是很细小的细节，但是给我们留下了深刻的印象，如丁卫军老师的写作课，语言幽默，让学生称呼他小丁老师，以“初见小丁老师”为题让学生写作，给学习的老师和学生都留下了非常深刻的印象。程翔老师的《关雎》课堂七问，一浪高出一浪，让学生在读诗中理解、感悟，一节课学生们在微笑中度过。肖培东老师的《一颗小桃树》，抓住旁批，设计问题，教自读课文。尤其是他的微报告“备课九问”更是给我留下深刻的印象。

这次培训让我收获很多。每位老师对事业满腔的热情和执着的追求感染着我，让我明白了不能满足于现状，停步不前。要做一个善思进取的老师。各位名师的教学风格各具特色，各有千秋，但他们的共同点就是都能迅速激发学生听课激情，提高学生听课注意力，使学生能快速地投入课堂学习中去。都能把讲解看成是对话的过程，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，充分给予学生个人空间，在科学的引导

下让学生畅所欲言，发挥想象。对教材的把握都有其独到之处，让学生用心灵去倾听来把握教材，各位名师的教学风格各具特色，各有千秋，但他们的共同点就是都能迅速激发学生听课激情，提高学生听课注意力，使学生能快速地投入课堂学习中。都能把讲解看成是对话的过程，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价，体现出尊重、鼓励的原则，充分给予学生个人空间，在科学的引导下让学生畅所欲言，发挥想象。他们对教材的把握都有其独到之处，让学生用心灵去倾听来把握教材。

在今后的教学中，我首先要认真研读课标，吃透教材，加深对教材理念和设计意图的理解。备课要关注教材中的“单元提示”是如何引导学生的学习“活动”的，紧扣教材内容，力求让学生掌握教材，从而更好的运用教材知识。其次，要多读书，只有养成读书和思考的习惯，把读书当作一种生活方式，才能提高文学素养，成为一个知识渊博的老师。同时要勇于创新，与时俱进，不断充实自己。用自己的勤奋学习带动学生勤奋努力。最后，还要教会学生阅读方法，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提高阅读品味。让读书成为我们的一种生活方式，从而有效地提升语文素养。

“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。一堂课不会十全十美。我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

总之，通过学习，学到了很多，也成长了一些，对于语文课堂教学有了更加清晰的认识，对今后如何把握教材，解决教什么和怎么教都有了提高，我会积极把新的思想运用到自己的课堂教学之中，走向更加广阔而美好的语文天地！

## 家居总结心得篇四

上周末，我参加了第三期“法治大讲堂”。讲堂主讲人是中国人民大学民商法博士，兵团司法局副局长韩景峰老师。虽然我们在分会场参加，但依旧挡不住大家听讲堂的热情。

这是一堂以“法治兵团建设——健全完善‘政’的职能为视角”为主题的法治课堂。韩景峰老师用生动形象的语言为我们讲述了依法治疆的必要性和迫切性。让我深刻体会到依法治国的意义。依法治国，是国家稳定、长治久安的关键所在。而国家长治久安则是人民的最高利益。新疆局势事关全国改革发展稳定大局，事关祖国统一、民族团结、国家安全，事关中华民族伟大复兴。依法治疆刻不容缓。

在此次的讲堂中，我不仅知道了“只有法治才能代表一国之治”，也知道了“办事依法，遇事找法，解决问题用法，化解矛盾靠法”。我国是社会主义法治国家，法治是重要的核心。

首先，我们要知道什么是法治。法者，所以禁民为非而使其迁善远罪也。法是领导我们走向正确道路的指导，我们应该将法治思想作为我们思想的指导，用法治思想武装自己。法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的一个人基本框架。大到国家的政体，小到个人的言行，都需要在法治的框架中运行。所以我们要积极加入到其中去，用自己的言行维护法治的框架。

其次，我们作为政法学院的一员，更容易去了解学习法治，我们更应该去遵守法律法规。国家正是因为有那些严格执行法令的人，才能富强。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。而我们不仅仅是一名学生，我们还是一名中国人。更应为国家的富强做出贡献，去遵守法律，严格要求自己执行法令。

最后，我们还需要把规范深植于每个人的心中，培育自己的



法治精神。没有法治精神，再精密的法律条文都难免沦为摆设。可以说，法治精神是法治的灵魂。《商君书》中提到：“国之乱也，非其法乱也，非法不用也。国皆有法，而无使法必行之法。”每个国家都有自己的法律，但是没有什么可以保证法律能得到大家的遵循，人们没有法治精神、社会没有法治风尚，法治只能是无本之木、无根之花、无源之水。法治并不在于我们对法律条文有多么详细的了解，而需要我们在日常行为中时刻体现规范意识，自觉地遵守法律，形成一个法治的意识。

韩景峰老师在讲堂最后的结尾说道，新疆政法学院是推动兵团法治建设的动力。而我们作为新疆政法学院的学子、也作为新时代广大青年，我们不仅要热爱祖国、热爱学校，也要热爱学习，努力地完善自己，充实自己。在未来的治疆建设中，以法治思想为指导，贯彻法治理念，积极投身到依法治疆建设中去，为国家治理贡献自己的一份力量。

## 家居总结心得篇五

春风送暖，杨柳依依，在这放飞希望的季节，我有幸参加了由陕西省教育学会名师发展研究中心主办、西安当代名师教育研究院承办的“当代名师大讲堂——全国名校长高端论坛和全国中小学名师与陕西优秀教师‘同课异构’高效课堂教学展示研讨会”学习活动。

在这次学习活动中，全国最具影响力的小学语文教学专家和名师，会聚陕西西安，他们既有理论讲座，又有课堂教学实例，以丰富多彩的形式展示了丰富的教学经验。专家们的联袂“演绎”，把本次活动装点得精彩纷呈。引领我们在现场进行智慧火花的碰撞、思考和争鸣，让我们领略了各位专家的风采，感受了他们对学生、对教育、对生活那深情的爱；  
感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；

感受到他们对学生身心发展以及对教育了解之广、钻研之深。

首先，观摩了几位名师的课堂精彩展示，每个老师都在最短的时间里拉近与学生的距离。课前几分钟，他们都展示了自己超前的亲和力，短短几分钟的交流就和素未谋面的孩子们建立起和谐的学习关系。虽然是很细小的细节，但是给我们留下了深刻的印象，如杭州市崇文实验学校副校长虞大明老师幽默的虞氏自我介绍法，给学习的老师和学生都留下了非常深刻的印象。相信若干年后，这些孩子们都会记得这一课。这样的开课方式，最大程度的吸引孩子们的注意力，使整节课事半功倍。这些吸引学生的目光非常值得我学习和借鉴。各位名师的教学风格各具特色，各有千秋，但他们的共同点就是都能迅速激发学生听课激情，提高学生听课注意力，使学生能快速地投入课堂学习中。都能把讲解看成是对话的过程，把“点拨”、“启发”、“引导”、“激励”留给自己，把“体会”、“品味”还给了学生。同时，在他们的教学中肯定性评价体现出尊重、鼓励的原则，充分给予学生个人空间，在科学的引导下让学生畅所欲言，发挥想象。对教材的把握都有其独到之处，让学生用心灵去倾听来把握教材，让学生体会感情，最后让学生抒发自己内心的感情，真正做到了知识的迁移。

来自陕西师范大学附小的王林波老师执教了人教版五年级下册《童年的发现》一课。王老师注重方法的引领，关注文本的特点，长文短教，实现了语文教学从教课文到教方法的华丽转身。课堂紧扣课程标准，同时又有自己鲜明的教学方法。特别是课后的说课，更多的像一次交流、座谈，我个人从中收获颇多——学会抓住教材的关键点，把零零碎碎的总也讲不完的语文知识简单化、重点化。这也是我自己教学过程中目前出现的最大的问题，讲不完，讲到自己累，孩子疲。我觉得这节课会对我以后的教学产生极大的影响和帮助。

来自北京的王文丽老师教学风格纯美、清新、细腻，加上柔美的声音，端庄的形象，京味十足的普通话，听她的课简直

就是一种享受，有种百听不厌的感觉，她人如其名，就像一朵盛开的茉莉花，清香淡雅，温文秀丽。整节课课堂的节奏不紧不慢，但任务内容一点没落下，训练项目面面俱到，让我真正理解了高效课堂的真谛。直至时隔一个多月后的今天，我依然能想起她那富有感染力的爽朗的笑声。

而来自上海市浦明师范学校附属小学的戴建荣老师的吟诵教学气盖全场，带动了整个会场的几百名老师一齐动口吟诵中华优秀传统文化，依字行腔的诵读教学方式独树一帜。后面的讲座与其说是讲座，不如说是表演，是演讲。从这些优秀教育者的身上，我也看到了我们许多人身上存在的问题，我们站在老师的位置，高高在上，一直放不下自己的尊严和身段，这样如何和学生融为一体，平等交流？放下，放开，可能很多问题就得到解决了。

最后教育部基础教育课程教材专家委员会委员陆志平老师做了《探索建立语文课堂的新常态》的专题报告。陆老师的对教育方法深入浅出的解读，给我留下了深刻的印象，让我对语文课堂建设这些一直一知半解的问题有了本质的理解和认识，对语文课堂建立新的构筑模式有了全新的概念，也让我明白了语文不仅仅停留在课本上，课堂上，更是融于我们的生活中，意识里。

此次学习活动，让我收获到的不仅仅是先进的教学理念和教学方法，更使我得到了思想上的洗礼，让我对语文有了更足的热情。我愿生活在语文之中，让语文美化我的生活！

## 家居总结心得篇六

一、通过学习，了解社会主义事业道德基本规范和社会主义职业道德修养内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育重要性和必要性，结合实际，树立正确职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好社会主义职业道德人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作使命感，从而树立为人民服务思想。自己遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次公路系统工人技术等级岗位考核职业道德培训课时短，但是道德讲堂内容丰富，条理清晰，给我们从本质思想能动性上带来积极作用；觉得这次职业道德学习辅导老师对职业道德学习内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德重要性和必要性，增强搞好本职工作信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作信心。随着市场经济发展和经济全球化进程加快，公路建设发展，对专业性和技术性要求越来越高，作为从事公路行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己知识不断更新。同时要遵守公路行业职业道德行为，要不断学习提高公路工程职业技能，在自己工作岗位自觉树立公路行业良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为临沂公路事业做出应有贡献。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观模范实践者和积极推动者；要在全市公路系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒良好风尚；在平凡岗位上勤奋工作，以一流标准创一流业绩，为公路事业，为社会主义事业奋斗终身。

## 家居总结心得篇七

“道德讲堂”是以推动社会主义核心价值体系为根本,以培育和践行社会主义荣辱观为主线,以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育为重点的活动,下面是小编精心整理的道德讲堂心得体会,供大家学习和参阅。

下午,参加一个“道德讲堂”活动,深受启发。道德讲堂是中央文明委推广的xx省常州市“文明城市创建过程中的惠民利民创新之举”。作为文明城市建设中的一项重要工作,xx市率先在省级以上文明单位试行。这项活动的开展,有利于推进社会主义核心价值体系建设,提升全社会的公民文明素质,推动经济社会转型升级。

这次活动按照市上的统一部署,借用常州的经验,以“身边人讲身边事,身边人讲自己事,身边事教身边人”的方式,安排了本单位一位先进模范人物,通过“道德讲堂”这种形式,讲述自己经历的工作中很有创意的三个故事,以及工作中的教训,表明公务人员做人做事应该具备的基本素质。他们还从市环卫处请来一位“十大女杰”,讲述她在环卫工作一线的酸甜苦辣,以期对本单位干部职工一些启示和教育。下午尽管只用了一个多小时,但效果很好!

退下来的老同志讲述的,都是他自己亲自经历的工作中的几件事,所以讲得很生动很有吸引力。我归纳总结为以下几点:一是肯动脑筋。在排污管带水过江敷设、体育馆异型结构吊装工作中,想方设法创新工艺提高效率,减少消耗降低成本。二是敢于担当。重大活动供电上出了故障,主动承担责任保护干部;抗震救灾中采取有效措施,确保了灾后重建有序推进。三是坚持原则。为了工作和整体利益,心底无私天地宽不怕得罪人,不管相对方官衔和来头,该怎么办就怎么办。四是善于总结。经常以“树立大局观念、维护领导权威、团结协作为重”自律,不断完善提高自己。

环卫工人虽然被誉为“城市美容师”，但真正愿意主动从事这项工作的人并不多。环卫工人三班倒，早班每天早上四五点钟就上班，晚班要十一二点才能回家。成天跟垃圾打交道，保持城市的清洁卫生，人们是瞧不起又离不得。下午一位管着320多位环卫工人的大班长，讲述她搞好环卫工作的三点体会：一是心态放平和，在人们肯定中感悟成就；二是敬业放首位，在默默无闻中成就事业；三是人本为核心，在相互关爱中展现凝聚力。

道德范畴很宽泛，每个人所说的一句话所做的一件事，都可以折射出道德的影子；不同的岗位和职业也都肩负着不同的社会责任。我们每一位有责任感正义感的社会人，都要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，积极遵守社会公德、职业道德，认真践行家庭美德、个人品德。使诚实守信、爱岗敬业，尊老爱幼、助人为乐，夫妻和睦、勤俭持家等中华传统美德一代一代地发扬光大。大家都这样做了，个人素质就高了，文明城市就有了坚实的思想道德基础，整个中华民族也就有了希望。

今天，我们聆听了方校长在道德讲堂中的讲座。我认为：在目前形势下，教师确实更需要加强个人的品德修养。因为，个人的品德修养是建设职业道德、家庭美德、社会功德的前提。教师是从事培养下一代的职业，更需要以良好的品德修养去感染学生，从而使他们耳濡目染，逐渐形成适合社会发展的个人良好品德。

加强个人品德修养，其落脚点在于做事必须先学会做人，以诚恳、正直、谦虚的态度对待别人，做好份内事，是我们做好一切工作的前提。

1. 要不断学习。学习我们中华民族的礼仪经典，用理论来陶冶自己的灵魂，学习身边感人的事，把他们作为自己学习的榜样。

2. 从我做起，从身边的小事做起，在社会上做到诚信为先，文明出行。在工作上，身正为范，为人师表，做学生的表率，努力培养新一代的文明小公民。

3. 积极参加道德讲堂活动，争做道德讲堂活动的宣传员、义务志愿者，为共创和谐社会做出自己的贡献。

总之，我要在平时的工作中，认真践行，努力提高自身品德修养。

20xx年3月21日开展的区机关道德讲堂活动，对我的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一直重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明的重要内容。我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们专门学习了陈家顺同志心系农民工的切身利益，全力为农民工排忧解难，用实际行动诠释了一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨，是当之无愧的道德楷模。通过学习，我主要有三点体会，一是我们在工作生活中要坚持学习道德模范人物的高尚品格，时刻严格遵守道德规范，全面提升自己的道德修养。二是要注重学习效果，在工作中敬业奉献、夯实作风，全心全意为人民服务。三是应该树立持之以恒、求真务实的作风，不能停于表面。

高尚的道德并不非得做出惊天动地的事情，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；道德已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把行为习惯看作小事。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。每个人的举手投足之间都传递着丰富的信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的道德习惯。

## 家居总结心得篇八

目前我局正在开展的道德讲堂活动，给我们的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一直重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明的重要内容。我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们专门组织学习了东营市道德模范的先进事迹，体现了中华民族的传统美德，是当之无愧的道德楷模。通过学习，我主要有三点体会，一是我们要深刻学习道德模范的高尚道德品质。二是要注重学习效果，结合本职工作，运用到自己的工作中，更加勤奋敬业。三是学习要持之以恒，不要一阵风。



高尚的道德并不非得做出惊天动地的事情，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；道德已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把行为习惯看作小事。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。每个人的举手投足之间都传递着丰富的信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的道德习惯。

在认真学习道德模范事迹之后，有一股暖流在我心中涌动、翻腾。我十分感动于他们想他人之所想，急他人之所急的助人为乐的精神；感动于他们对工作一丝不苟，无私奉献的志愿精神；感动于他们奉献青春热血，力争上游的精神，他们是我们学习的楷模和标兵。

通过此次道德讲堂的学习，我感触良多：

首先，向道德模范学习，要学习他们以主人翁的决心和责任感弘扬道德文化，以大学生志愿者的活力、使命感和创新精神把握时代脉动，争当精神文明、道德文化的模范。其次，向道德模范学习，要学习他们坚守忠诚的品质。正如《公民道德歌》中所高唱的“明礼讲诚信，不负天下人”，坚守忠诚是一种习惯，是忘我的投入，是一种道德信念。他们对待生活对待工作一直是坚守忠诚的态度，他们的不懈追求，诚信待人见证了志愿服务工作者的奉献和忠诚。

最后，向道德模范学习，要学习他们以文明使者的名义，担负起精神文明建设的重担，这是时代的要求，也是实现人格、品行升华的途径。让我们共同努力，提升综合素质，弘扬道德文化。

作为当代青年大学生，在经历这次精神教育和学习后，像是接受了一次灵魂的洗礼，为我们今后的学习和工作打下了很好的基础，我们要以他们为榜样，从现在做起，从身边的小事做起，积极投身道德文明建设的洪流中以践行我们今天的

倡议与承诺！