

2023年小熊请客感悟(优质6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么心得感悟怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小熊请客感悟篇一

一年级的小熊课堂上，老师为我们安排了一项特别的活动——小熊请客。每个同学都要轮流请全班同学在自己家里做客一次，这是一个很好的机会，让我们更好地了解彼此。这个活动一开始，大家都期待已久，纷纷向大家展示了自己的家庭，接下来的故事，就是关于小熊请客的心得体会。

第二段：小熊请客的准备过程

小熊请客之前，我们的家长都帮我们认真准备了。我们一起扫除房间，床铺整齐，家里的餐具也擦得闪亮。还有的同学还自己动手做了些小礼物。妈妈为我们准备了美味的食物，大家一起品尝。这一切看上去很简单，但是都充满了家庭的温暖和幸福。我们都感受到了家长们的辛苦和关爱，这让我们更加珍惜小熊请客这个活动，也更加期待自己的轮次。

当轮到我请客的时候，我感到既兴奋又紧张。我在家里为大家准备了一场小型的游戏，大家玩得非常开心。游戏结束后，我们一起分享了许多快乐的时光。同学们纷纷夸赞我家的小吃，还有的同学还给了我一些小礼物，他们的友谊让我感到温暖。在这个活动中，我们不仅享受了美味的食物，还收获了友谊和快乐。

第四段：小熊请客的收获与感悟

通过小熊请客这个活动，我们收获了很多。首先，我们更加

了解了彼此的家庭背景，也更加珍惜了家人的爱。通过参观同学的家，我们了解到每个家庭都有不同的风格和特色，这使我们更加尊重和理解每个人的独特之处。其次，小熊请客活动也让我们学会了感恩。每次别人请客，都给我们带来了快乐和美味，我们要学会感激他人的付出，同时也要学会回报他们的爱和友情。最后，小熊请客的经历也让我们学会了自信和 responsibility。每个同学都要精心准备，展示自己的家庭和才艺，这让我们更加自信和勇敢。

第五段：小熊请客的意义与建议

小熊请客不仅带给我们快乐，也教会了我们许多道理。在这个活动中，我们学会了分享和关爱，了解了多样化的家庭。我建议，学校可以将这个活动维持下去，并且延长活动时间，让每个同学都有更多的机会请客。同时，我也希望每个家庭都能给予孩子足够的支持和鼓励，让他们在小熊请客的活动中收获更多的快乐和成长。

小熊请客的心得体会一年级的活动，不仅让我们体验到了家庭的温暖，还让我们学会了分享和感恩。通过这个活动，我们更加了解了彼此，更加珍惜了家人的爱。希望小熊请客的活动可以继续延续下去，让每个同学都有机会体验到这份温暖和快乐。

小熊请客感悟篇二

结合大班幼儿本学期在学习量的守恒和面积的守恒课程的情况下，把本节课作为一节课程的活动延伸，让幼儿在现实生活中知道等分的方法。

1. 在操作中发现物体不同的组合方法，发展简单的推理能力。
2. 增加数学活动的趣味性，感受学习乐趣。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1. 找出在不同条件下的组合方法

2. 根据提示进行简单的推理

一. 手指游戏导入主题

1. 手指游戏《十个手指变变变》

2. 玩具小熊引出课题内容

—教师：小熊过生日，邀请好朋友来做客，她准备了许多的玉米豆，为了让每个客人都可以吃到，它为每个客人准备了一个或者两个玉米豆，朋友来了，小熊真开心，直到朋友走了，小熊也没有搞清楚今天家里来了几位客人，他在整理房间时发现，盘子里的玉米豆少了10个。

二. 感知物体的多种组合方法

1. 在游戏中初步感知物体的不同组合方法

- 1) 通过提问引导幼儿感知物体的组合方法

—教师提问：客人一共吃了几粒玉米豆？

—请小朋友帮小熊算算，今天可能来了几个客人？

—如果每个客人只吃了一粒玉米豆，那来了几个客人？

—如果每个客人吃了两粒玉米豆，拿来了几个客人？

3) . 比较三中分法，最多来几个人，最少来几个人？

2. 游戏中巩固对物体组合多样性的认识，发展简单的推理能力。

1) . 出示小兔子，设置故事情境

—现在小兔子也要请客了，它为每一位客人准备了两个或三个食品，知道客人走了，小松鼠也不知道来了多少客人？在收拾屋子时，它发现垃圾桶里有3个饼干袋，4个糖纸，5个果冻壳。

—现在请小朋友猜猜看来了多少客人？

2) . 操作并联系

—客人一共吃了几个食品？让我们一起数一数。

—如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？老师操作。

—如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人，我们也来算一算，请幼儿操作。

3) . 请小朋友比较一下，最多来几人，最少来几人？

三. 小结：

—今天，我们帮小熊和小兔子解决了难题，她们都夸小朋友们聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难我们也来可以用这样的方法来算。

—现在，小班小朋友也在为老师发给它们的糖不知怎么分而发愁呢？我们一起去帮帮它们怎么样。

2. 在活动中没有注意每个孩子的探索发展情况。

4. 最后西安市高新幼儿园的园长听完此课点评时讲到希望作为我们农村的幼儿园老师在学具准备时尽可能选择随地可取的才来用，可以拿动物的图片来等分等等，希望可以从繁琐的教学具准备过程中将老师解放出来。她认为教学知识形式，发展孩子才是关键。好的是我的教学解决了现实生活中孩子的等分物体困难。

小熊请客感悟篇三

第二段：人物角色的教育意义

故事主人公——小熊温暖了大家的心，他是有着善良心的代表。他积极劝告飞鼠不要贪玩，为大家的安全考虑。同时，他也展现了对待鲸鱼的宽容和理解，与大家分享食物，鼓励大家团结协作。我们可以从他身上学到许多值得学习的品质和道理。

第三段：舞蹈歌曲的教育意义

儿童剧中不乏动人的舞蹈和歌曲。在《小熊请客》中，孩子们通过音乐和歌声体验到了友谊的美妙和团结的力量，让人心灵为之一震。孩子们不仅能够接受音乐和歌曲的美，更能明白其中所蕴含的深刻意义。孩子们的心得体会丰富和成长则更加自然。

第四段：互动环节对孩子的印象

儿童剧中的互动环节，主要是与孩子们互动（以问答和猜灯谜等形式），增加孩子们参与剧场的欢乐感和互动的积极性。而孩子们参与其中，不仅可以学习到知识，也能在活泼的氛围中拓展自己的交往技巧和社交经验。这对孩子们的性格塑造而言，无疑具有重要意义。

第五段：总结

无论孩子们接受的是哪种教育，最重要的是让孩子们在快乐中学习和成长，爱和关爱才是最基本的。《小熊请客》不仅为孩子们带来了欢乐，还有一种贴近生活、寓教于乐的意义。因此，儿童剧是一种极佳的教育方式，给予孩子们追求梦想和提高素质的橙名和机会，创造出空间和时间，塑造出更积极向上，更自律和更协作的人格。

小熊请客感悟篇四

教学目标：

- 1、在学习2、3、5乘法口诀的基础上引导学生学习4的乘法口诀，培养学生具有良好的学习方法。
- 2、掌握4的乘法口诀，能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。
- 3、培养学生的观察和分析能力。

教学重点：

4的乘法口诀的编制与记忆。

教学难点：

能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。

教、学具准备：花生、表格等

一、复习准备

口算并说出口诀：

5×8 5×5 5×3 6×2 9×5

3×4 2×8 4×5 7×2 3×6

（说说应用哪句乘法口诀）

二、创设情境，探究新知

2、操作活动

（1）生动手操作，小组合作完成。（因学生没有红果，这里用学生带回来的花生代替，每4颗放一堆，一共放9堆。）学生边摆花生边完成表格。（师先指导学生填第一、二个格，再巡视指导）

（2）师：你们完成了吗？帮助了小熊，你感到开心吗？（你们真是乐于助人的好孩子！）

（3）请个别小组汇报。你是怎样知道答案的？（用数，用加法，用乘法）

（4）谁来评一评，他们说得怎么样？如果你的想法跟他们一样棒，请你送给自己一些掌声！

3、编制口诀

（1）看到这个表格，你能猜到今天我们学习的课题是什么吗？（板书：4的乘法口诀）我们已经学习了几的乘法口诀呀？

（2、3、5）请大家想一想，这些口诀是怎么编出来的，你能通过自己的努力，编出4的乘法口诀吗？有信心吗？请把表格下面的空填完整。（选学生作品作为板书）

（2）瞧，小熊也把口诀写出来了，你们写的跟它一样吗？请你大声读出来。（全班齐读）

（3）你们观察这些口诀，发现相邻两句口诀之间有什么联系

呢？（相邻两个口诀之间相差4）

4课中休息：马上就国庆了，我们小朋友家里怎么庆祝节日的啊，看的出，过节大家都很开心，很幸福。跟着音乐，把你的开心表现出来。（律动：幸福拍手歌）

三、运用新知，解决问题。

1、记忆口诀。

请你选择自己喜欢的方法试一试。（生背）

3、说一说。

请你想一想，生活中哪些问题可以用4的乘法口诀来解决呢？（如：1张桌子4条腿，2张桌子几条腿呢？）下面我们带上节奏一起来读一读，好吗？（生活中到处都有这样的数学出现，只要我们做个有心人，就一定能发现生活中的数学）

4、把刚才学到的知识填到书本20页，需要帮忙的请举手。

5、“练一练”第1题“连一连”。

请翻开书，看第1题。小兔，小松鼠、小狗，小刺猬在草地上放气球，你知道哪些气球是他们放的吗？请连一连。

6、“练一练”第3题。

四、小结

1、这节课你觉得自己表现得怎么样？

2、你学会了哪些知识？

五、课后延伸：绘画日记：寻找生活中能用4的口诀解决的问题

题。

小熊请客感悟篇五

《小熊请客》是一部儿童剧，近期在孩子们中非常受欢迎。我和我的孩子也看了这个剧，我们在剧中获得了很多收获。在这篇文章中，我想和大家分享一些我的体会和心得，从而探讨这部儿童剧对孩子的教育意义。

第二段：让孩子学会坚持与团队合作

在这个剧中，小熊想请朋友来自己家里玩，但是遇到了很多问题，如何采购食材、如何烹饪菜肴、如何装饰房间等等。小熊每遇到一件困难，都不能退缩，而是坚持寻找解决方案。他为此向他的好朋友们请求帮助，并与他们一起克服了种种难关。

孩子们在观看这个剧时，也能够学会这种坚持与团队合作的精神。不管面对什么样的问题，都应该给自己多些耐心和信心，同时也要学会团队合作，向朋友们寻求帮助是最有效的解决方法。

第三段：培养孩子的创造力和想象力

小熊的这个请客计划看起来非常简单，但是实际操作中需要种种的设计和创意，如软木板做的桌子、布艺香肠等等。这些东西不仅需要孩子们的创造力，也需要孩子们的想象力，来理解和把握小熊的原始的构思。

这个故事也鼓励孩子们大胆去想象和实现自己的点子，不要局限于现实生活的框框，让他们的创造力得到更大的释放和拓展。

第四段：增强孩子们的责任感

在这个剧中，小熊对问他们的朋友们请客的第一个要求就是他们要认真对待所有的责任，这就包含如何选购食材，如何烹饪食物，在派对期间如何对待客人等等。所有的责任都是由小熊和他的团队来承担的。

孩子们从观赏这部剧中，也能意识到每个人都有着责任，所以需要尽自己所能确保所有责任的承担。这样，孩子们就能建立起对职业生涯和其他领域责任的正确认识。

第五段：对家庭的教育意义

《小熊请客》的故事发生在家庭中，父母也都非常地支持和帮助孩子们完成这个特殊的派对的准备。这样的家庭故事有助于孩子们认识并了解家庭在孩子成长和发展中的重要作用。家庭是培养孩子性格和为其提供安全舒适环境的基础，应该成为与孩子一起共同成长的场所。

结论：总体来看，《小熊请客》虽然是一部儿童剧，但对孩子们的教育意义是卓越的。通过观看这部剧，孩子们能够培养创造力和想象力，学会坚持和团队合作，巩固和增强自己的责任感，同时也加深了孩子们对家庭和亲情的认识 and 了解。这些都是孩子们在成长中应该具备的重要素质和精神内核，因此这部剧的意义和价值不言而喻。

小熊请客感悟篇六

有一只狐狸又懒又馋，整天吃饱了睡，睡够了就去偷东西吃，所以呀，谁见了他都讨厌。

小猫咪说：“今天过节，小熊请客。我们到他家去，又吃又玩又唱歌，真呀真快乐！”狐狸说：“你带我一起去吧！”小猫咪看看他说：“狐狸狐狸，你不做工，还想白白吃东西，哼，我才不带你去呢。”说着跑掉了。

狐狸叹口气又躺下去，忽然他看见小花狗带着一件礼物走过去。狐狸忙叫：

狐狸说：“你带我一起去吧！”小狗看看他说：“狐狸狐狸，你不做工，还想白白吃东西，哼！我才不带你去呢！”说着腿开腿跑掉了。

小公鸡白了他一眼说：“你就知道吃，自己不做工，还想白白吃东西，哼！我才不带你去呢。”说着飞快的跑掉了。

狐狸很生气，嘴里骂着：“你们都是坏东西，好啊，你们不带我去，我偏要去，到了小熊家，我就把好吃的东西一口气都吞进肚子里，你们等着吧！”说着，舌头舔了舔，朝小熊家走去。

小猫咪说：“骨头、小虫我不爱，小小鱼儿我最欢喜。”小猫正在吃东西，小花狗来了，他也带来的礼物送给小熊。

小花狗说：“小虫、小鱼我不爱吃，肉骨头我最欢喜！”

小熊吓了一跳，哎呀，原来是这个坏东西来了，狐狸把门敲得更响了，一边敲一边叫：“快开门，把好吃的东西都拿出来，”小熊，小猫咪、小花狗、还有小公鸡凑在一起想办法。

小熊赶快把石头分给了大家，小熊把门打开，狐狸一进门就喊：“快把好吃的东西拿来！”“给你！给你！给你！”大家一边喊着，一边向狐狸扔石头。狐狸抱着头直叫，“哎呦，哎呦，痛死我啰！”他连忙夹着尾巴跑掉了。

大家哈哈大笑，一起唱起歌跳起舞玩的真快活！