

跟邮票的小报画 团结班会教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

跟邮票的小报画篇一

关键词：团结友爱快乐成长

参加班级：五年级一班

选题分析：根据班级中同学们的研究讨论以及班群众目前的状况而设定的主题，学生向往在一个团结友爱的环境下学习、生活，快乐成长。

- 1、本透过本节主题班会活动，让学生感悟到“团结就是力量”。
- 2、透过这次活动，同学们懂得要团结，要相互谦让的道理。
- 3、期望同学们从此刻起能手拉手，心连心，为建立和谐、完美的班群众做出自己的贡献。

一、听故事《三个和尚》

二、讲故事《老鼠的壮举》

三、欣赏小品《谁最重要》

四、做游戏

五、诗歌朗诵

六、利用所学解决问题

七、讲一讲班级中团结友爱的故事

八、大合唱《团结就是力量》

一、导入：

1：在五年级一班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。

生2：在那里我们建立了友谊；

生1：在那里我们展示了自己的风采；

生2：五年级一班就是我们每个队员温暖的“家”。

生1：我们的“家”充满团结的力量。

(设计意图：直入主题，感受班群众就是我们学习生活的家，每个人都是家中的一员。)

二、活动过程：

生1：俗话说：“人多力量大”，为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，而三个和尚却没水喝呢?请欣赏：故事《三个和尚》。

(设计意图：班群众的事是我们大家的事，每个人都有职责为班群众出一份力，遇到事情，不要互相推脱。)

生1：同学们说的真好。只有团结，才能取得成功。

生1：听完这个故事你有什么感受阿?

(设计意图：感受群众的力量，只有大家团结一致，才能创作新的奇迹)

生2：团结，需要人们的谦让，下面请欣赏小品：《谁最重要》。

三、小品表演《谁最重要》

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

眼睛：我才是人体中最重要的部位，有了我，人们能够望见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，能够选取阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，能够迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是透过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。如果没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不对，我才是人体中最重要的部位，我也能够为人类带给氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我能够替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，能够透过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

生2：看完了这几个同学们精彩的表演，请大家讨论一下到底谁最重要呢？谁来说一说。

生1：一个人是离不开五官的，他们都很重要。如果缺少了一个那就不是完整的人了。班群众也是一样的，如果每个人只想自己的利益。那这个班群众就成了一盘散沙了。

(设计意图：在小品中体会每个人都有其存在的价值，我们不能总是一味地宣称自己的重要性。)

四、做游戏《折木棍》

生2：看完了这几个同学精彩的表演，我们大家也动动手来做个小游戏吧。

生1：谁能折断这根树枝，两根呢？三根呢？十根呢？一把呢？

生2：愉快的游戏做完了，在游戏中，大家有什么感受呢

(设计意图：学生们在宽松愉悦的游戏中体会到了一个人的力量是有限的，只有大家团结起来才能战胜一切。)

生1：看来游戏也离不开团结友爱，生活中处处都需要团结友爱。看看下面几位同学的表现做到团结友爱了吗？你认为他们该怎样做呢？(课件3张图片)

五、诗歌朗诵

诗朗诵《团结友爱》

我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性。

我们组成一个团结友爱的大家庭。

三十九双眼睛，默默地求索，我们努力；

三十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

齐心协力、锐意进取，我们徜徉在知识的海洋里；

激流勇进，刻苦勤奋，我们翱翔在智慧的蓝天中；

团结友爱，畅想未来，我们将拥有无限完美的明天。

有人把班群众比喻为一个大火炉，班里的同学则象一块块煤炭。

大家想要得到温暖，都务必把自己点燃，烧的越旺，那我们的班群众也就越温暖。

我们要记住：温暖的班群众是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

生：1：其实团结就是力量！就像一滴水汇不成大海，就像一朵花集不成花坛。一个人的力量再大、再强，也没有群众的力量大，没有群众的力量强。只有团结才能战胜困难，收获属于我们的胜利。

（设计意图：烘托气氛，是学生更加坚定班群众生活带给我们大家无限的乐趣，我们只有团结起来，才会感受成长的快乐。）

六、利用所学解决问题

（设计意图：在图片中找一找自己身边是否有这样的事例，大家一齐进行反思指正。）

七、夸一夸

生1：同学们说的真好，做一个团结友爱的孩子是快乐的。你觉得咱们班里谁比较团结友爱呢？请你说一说关于他的小故事。

（设计意图：将我们这次主题活动的好处联系到生活实际中来，

发现我们身边的榜样，鼓励学生做一个关爱群众，帮忙同学的人。)

八、大合唱

生1：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起。

生2：我们一齐学习，一齐攀登前进。在小小的群众中，我们懂得了同学之间就应团结友爱，互相谦让。

生1：最后请听大合唱《团结就是力量》

(设计意图：在歌声中感受团结的力量，生活中团结就是力量。)

三、班主任总结：

生2：五年级(1)班团结友爱，快乐成长。主题班会到此结束，下面请马老师总结。

同学们在这次主题班会上，充分发挥出主人翁的精神，大家出主意，想策略，用不同的形式完善我们这次主题班会。在班会准备过程中，我就已经看到了你们中的一些同学，在慢慢地发生着可喜的变化。我也从中感受到了大家真真正正地懂得了团结友爱的重要性，期望你们将这种完美的愿望一向延续。

1、学生参与活动的整个过程，对这次主题队会目的的领悟会更加深刻。

2、整个班会过程形式多样，资料丰富，每名同学都用心地参与到会中来，大家在活动中感受团结友爱的好处。

3、大家在研讨中，充分发表自己对事件的看法，每名同学都

能够直抒胸臆，做到知无不言，有些同学还能够举例说明问题，说理性很强。

这次班会所涉及的资料比较多，在准备过程中每个环节小干部都能够提出合理化推荐，并且进行及时的修改，这样我们的主题班会，才能够很顺畅地一个资料之后一个资料地有序进行。在资料的安排上，是由浅到深设计意图，学生对团结友爱理解不断加深、不断加强，在不断地发生着新的认识。后面的几个环节就把学生带回到生活中来，是学生在生活中找到自己团结友爱的身影。

跟邮票的小报画篇二

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

1、课前准备板书主题内容

2、班主任宣布主题班会开始

3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官————宇宙使者

原告————森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警————月球、火星

被告————人类代表

第三人————风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

跟邮票的小报画篇三

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。

2、扮演角色的排演。

活动过程：

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由 同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

跟邮票的小报画篇四

1、使学生知道我国多姿多彩的自然环境，是中华民族生存和发展的物质基础。

2、使学生了解我国环境遭受污染和破坏的情况，知道“三废”污染、水土流失、土地沙化的危害。

3、使学生知道保护环境是我国的基本国策，了解我国在环境保护方面采取的措施和取得的成绩。

4、培养学生的环保意识和法制观念，养成自觉为环保做好事的行为习惯。

相关资料、

1、导入：

请开始。

2、活动开始：

(1) 各小组发言（以介绍我国的自然环境为主）

(2) 思考问题：

a我国的陆地面积有多大？南北、东西各相距多少千米？

b我国地形有哪些种类？以那种地形占的面积大？

c我国各地的气候有什么不同？

d我国有哪些著名的山脉和河流？

(3) 说说你刚才听了a组的发言有什么感想？

学生甲：我觉得我国的自然环境真是十分的优越……

学生乙：我认为我国的自然环境虽然很优越可是随着社会的不断发展，我们人类对自然环境的破坏也越来越严重了。

(4) 分小组来说说我们目前都面临着哪些环境问题

工业“三废”、土地沙化、水土流失、植被减少、白色垃圾……（出示课件）

（5）看大屏幕：了解我国在环境保护方面所采取的措施

a□□《环境保护法的颁布》及实施细则

b□□《环保教育利国利

3、谈谈你在日常生活中是如何进行环境保护的？

4、教师小结：

同学们，我们只有一个地球，地球上一切有生命的物质都需要一个正常的自然环境，那就让我们一起携手保护我们的美好家园吧！

20xx□《关爱大自然》主题班会教案内容

跟邮票的小报画篇五

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、

回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，

常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！