

最新减盐行动班会 光盘行动的班会发言稿 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

减盐行动班会篇一

大家早上好！今天我讲话的题目是《珍惜粮食光盘行动》。

秋风在我们身边荡漾，今天我们又迎来了新一周的学习和生活。让轻松愉快的学习伴随我们成材，让甜蜜的生活伴随着我们健康成长。

建国66年来人民生活水平大大提高，物质应有尽有。有的同学甚至可能会有这样的疑问，我们还有必要从一粒米上节约吗？的确，节约一粒米没有什么实际意义，但它却反映了一个人的道德素质。我们浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上丢弃的是中华民族勤俭节约的传统美德。请各位同学想一想，在餐桌上你是否将饭菜吃一部分就倒掉？你是否将吃了几口雪白的馒头、包子扔在地上？当你这样做的时候，你是否感到可惜，感到心疼？我们从小就知道“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理。

同学们，你们是否想到世界上还有许多吃不上饭的人们在苦苦挣扎，你们知道吗，在发展中国家，每5个人中就有1个长期营养不良，有20%的发展中国家人口粮食无保障。饥荒已成为地球人的第1号杀手，每年平均夺去一千万人的生命。因此节约粮食值得我们同学们深思。

“一粥一饭当思来之不易”，周恩来总理一贯反对铺张浪费。

他吃米饭时，一粒米也不肯浪费，偶尔洒到桌子上一粒米也一定要捡起来放到嘴里。我们应该向周总理学习。

同学们，珍惜粮食就是珍惜农民伯伯的劳动果实。节约是美德，节约是品质，节约是责任。让节约光荣，浪费可耻的观念在校园蔚然成风，光盘行动，从现在做起，从我做起，为建设文明和谐校园作出应有贡献。

减盐行动班会篇二

上午好！

最近我看过这样一个故事：一群中国人在德国考察，点了一桌的菜，吃剩了三分之一，一群人刚要走出餐馆，餐馆里有人在叫我们。不知是怎么回事：是否谁的东西落下了？我们都好奇，回头去看看。看到我们都围来了，老太太改说英文，我们就都能听懂了，她在说我们剩的菜太多，太浪费了。我们觉得好笑，这老太太多管闲事！“我们花钱吃饭买单，剩多少，关你老太太什么事？”同事阿桂当时站出来，想和老太太练练口语。

听到阿桂这样一说，老太太更生气了，为首的老太太立马掏出手机，拨打着什么电话。一会儿，一个穿制服的人开车来了，称是社会保障机构的工作人员。问完情况后，这位工作人员居然拿出罚单，开出50欧元的罚款。这下我们都不吭气了。阿桂的脸不知道扭到哪里去了，也不敢再练口语了。

驻地的同事只好拿出50欧元，并一再说：“对不起！”这位工作人员收下钱，郑重地对我们说：“需要吃多少，就点多少！钱是你自己的，但资源是全社会的，世界上有很多人还缺少资源，还吃不饱饭，你们不能够也没有理由浪费！”我们脸都红了。但我们在心里却都认同这句话。

一个很富有的`国家里，人们有着这种意识。我们得好好反思：

我们是个资源不是很丰富的国家，而且人口众多，平时请客吃饭，剩下的总是很多，主人怕客人吃不好丢面子，担心被客人看成小气鬼，就点很多的菜，反正都有剩，你不会怪我不大方吧。事实上，我们真的需要改变我们的一些习惯了，并且还要树立“大社会”的意识，再也不能“穷大方”了。食物一旦为你煮熟上桌，你们不吃完就成了泔水，就无法再给其他需要的人吃了。我们真有吃不完的食物吗？“钱是你自己的，但资源是全社会的。”这才是真正的公民意识，一个安居乐业社会的最基本的意识之一。

在中国宴请、聚会、甚至个人在外就餐、大学学生食堂大量浪费随处可见、司空见惯，不以为耻！也把这种德行散到国外真可悲。

支持光盘行动，改掉恶习，浪费可耻！提高民族素质。

减盐行动班会篇三

上午好！

一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。我们要从点滴做起，从餐饮开始，将口号变为行动，将行动化为习惯。无论是在家庭还是在公共场合，都要文明消费、节约用餐，避免过度饮食或剩菜剩饭，养成科学合理的饮食习惯。

文明就餐只是切入点，勤俭节约是个大范畴。我们要结合工作、生活、学习的方方面面，无论是在政府、在社区、在企业、在校园还是在农村，都要勤于学习、勤于思考、勤于实践，俭约生活、艰苦奋斗、提升品位。将“勤俭”作为我们事业发展的奠基石，与锤炼高尚的个人品德和追求高品质的幸福人生统一起来。

我们不但要争当勤俭节约的行动表率，更要结合青年志愿活动的开展，积极倡导节约文化，广泛宣传节约理念，用我们

的身体力行、用我们的引导感召，影响和带动家人、同事、朋友、客户及身边的每一个人加入节约行列，营造“节约光荣、浪费可耻”、“节约资源、人人有责”的良好氛围，助推“勤俭节约”成为时代徽标、“俭约生活”成为社会时尚。

减盐行动班会篇四

学雷锋，见行动 活动目的：让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生 活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

- 1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。
- 2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

总结归纳这次学雷锋活动。 活动效果与反思： 通过“学雷

锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

减盐行动班会篇五

3月5日学雷锋，伴着春风，我们迎来了美丽的春天，下面为大家整理关于学雷锋见行动的主题班会教案，希望能帮助到大家！

活动主题：学雷锋，见行动

活动目的：让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

活动对象：全班学生

一、走进雷锋：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音, 让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》, 要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋:

- 1、全班分为若干小组, 进行激烈的“雷锋精神”大讨论, 并且由代表发言。
- 2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结:

总结归纳这次学雷锋活动。

活动效果与反思:

通过“学雷锋活动”, 在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象, 更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样, 接过雷锋手中的枪, 继承革命英雄的光荣传统, 把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来, 全体师生要共同努力, 构建一个优秀文明的和谐校园。

- 1、过雷锋的生平简介及其实的故事, 使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生, 从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。
- 2、了解雷锋精神, 倡导同学们用实际行动来学习雷锋精神。
- 3、通过活动, 希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。 2. 课件。

一、雷锋图片导入

二、雷锋生平介绍

三、雷锋故事介绍

四、诵读雷锋名言集锦。

五、学唱《学习雷锋好榜样》，了解雷锋精神内涵。

六、情境表演：你会怎样做？

七、说说身边的活雷锋。

八、诵读“学雷锋三字经”

九、欣赏《我们要做雷锋式的好少年》，号召同学们，学习雷锋，从小做起，从小事做起。