

2023年数鸭子教案(优质8篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

德育心得感悟篇一

为进一步加强加强管理，共建和谐校园，认真抓好幼儿园师德师风建设，办幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿园。20__年6月，我园向幼儿家长发放了星星幼儿园家长问卷调查，对教师师德师风建设工作的意见和建议。

一、精心设计问题。经过多次讨论，我们的设计了12个项目，涉及师德师风内容的共有8个，利用选择满意、基本满意、不满意及建议的形式请家长答题。

二、在全园幼儿中发放100份问卷。

三、为确保每一位家长能够毫无顾虑地填写自己的意见。

1. 教师责任意识强，敬业程度高，精神面貌好。

家长的满意率为97%，基本满意率为3%，无不满意。可以看出家长对幼儿园教师的事业心、责任心还是满意的。绝大多数家长对教师的评价是好的，也说明教师在家长的心目中是值得信赖的。2. 尊重家长，不向家长谋私利，具有职业道德。

家长的满意率为98%，基本满意率为2%，无不满意。可以看出，家长对教师是职业道德还是给予肯定的。

3. 对幼儿一视同仁，师生情感融洽，孩子喜欢班上的老师，

愿意上幼儿园。

家长的满意率为95%，基本满意率为5%，1人不满意。从调查数据来看，大部分幼儿对教师是喜欢的，但也有家长提出教师的教育方法要适应每一位学生，让孩子更喜欢老师，更喜欢上幼儿园。今后教师应继续做好本职工作，把爱心撒到每一个孩子的心中，做学生爱戴、让人民满意的教师。

4. 尊重、热爱孩子，无体罚和变相体罚。

家长的满意率为99%，基本满意率为1%，无不满意。这说明还有极少数老师教育方法有欠缺，这需要进一步加强师德教育，做关爱学生的好教师。

5. 经常能得到老师的表扬和鼓励，孩子的成长与进步明显。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，无不满意。孩子希望得到老师的认可，家长希望看到孩子的进步，比如在集体活动中，能面向全体孩子，让每个孩子都有机会表现的机会，而不是局限于几个比较活跃的孩子，对特殊孩子有耐心。

6. 教育环境整洁、卫生、优美，能体现儿童化、教育化。

家长的满意率为92%，基本满意率为8%，无不满意。在班级的环境创设中教师花了很多心思，取得了一些不错的成绩，但是家长的参与率不高，有的家长希望能看到更多自己孩子的东西，而不是教师呈现出来的经过加工的东西。

7. 重视保教结合，卫生保健工作到位，对幼儿身体、在园生活照顾好。

家长的满意率为93%，基本满意率为7%，无不满意。家长对幼儿的生活大多给予了肯定，但也可看出家长对于一些细节方面有些许意见。

8. 重视与家长联系，及时沟通家园情况。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，1人不满意。加强老师与家长的沟通与交流，其目的是共同配合教育好学生，根据调查问卷的反馈，老师们采用了多种形式家访活动。

德育心得感悟篇二

能够参加本次语文骨干教师培训我感到非常幸运。本次培训学习从教学目标的设定、识字教学、阅读教学、写作教学、怎样听评课和教师的专业成长等几个方面进行。通过培训，让我领略了名师的课堂风采，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是我收获了累累的果实。

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通

主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明

白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在

自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

德育心得感悟篇三

自本学期开学以来，化学教研组在学校教务处的领导下，按照学校教学工作计划的要求，制定了教研组工作计划。本学期化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，在坚持抓好基本教学工作的同时，认真的进行教研和教改，树立科研兴教，教改促教的指导思想，从而使化学教研组的工作迈出了新的一步，提高了教学质量。现对化学教研组本学期的工作总结如下。

2、完成上级教研部门下达的教研任务。认真地组织常规教学工作，使学生的化学成绩有很大的提高。

3、加强集体备课，每周组织教师在规定时间内集体备课，认真分析教材、钻研教材、分析课堂教学，交流解决教学难点的方法，探讨新的教学方法，积极进行探索、实践，使我们的教学能力得到了锻炼和提高。每周开展相互听课，组内互评，不断调整，不断提高。

4、加强实验教学，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学及实验教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查、讨论酸雨的形成、水的净化、实验废弃物的处理等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

6、对学生进行有效训练，加强作业管理。对于有关的配套资料坚持做到教师不做的习题不让学生做，对不适应学生的习

题坚决不做，教师不批改的作业不发，批后不讲的试卷不发，力争做到少而精，不盲目多练，有效提高了学习效率。

总之，化学教研组的教师们，真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，每一位化学老师在耕耘中成长，教学质量不断提高，取得了比较好的成绩。但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，相信我们会做的更好。

德育心得感悟篇四

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育

内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育心得感悟篇五

先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

相关的法律法规的宣传工作，让学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是班级工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，人人会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样班级的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我班工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到班级工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

德育心得感悟篇六

20xx年8月 9日至2 日，我有幸参加了为期3天的市教育局组织的“学校德育管理干部及骨干教师培训”，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。对于在年段长工作岗位上的我，这次学习和培训是非常及时的，收获颇丰，意义重大！学习完了以后，我对自己今后的德育

工作有了更大的自信，脚下的步伐更扎实了。

一、我心中的理想德育

8月9日上午，在周主任的主持下，德育培训正式开始。首先听取了漳州三中校长林顺来的“理想德育的期待”的讲座。在听了林校长的讲座后，我认为我心中的理想德育，应该是重视与学生心灵的沟通，努力构建温馨的对话场景，用智慧的方式和有效的技巧，与学生进行一种平等的沟通，一种平等的探讨，从而一起在教育教学中培养“无为而治”的德育。而老子的“无为而治”是我们德育的理想，也是我们德育工作期望达到的境界，无为而有为，且“为”得要有智慧。

二、“体验式教育”在德育中的应用

“用头部转动写出凤”、“闭上眼睛，将a4纸折三折后撕去左边和右边两个角，后再展开”、“夹鼻子”。9日下午听取了省红十体验式生命教育组组长郭卫明老师的精彩讲座，感受颇深。郭老师重点介绍了针对目前德育教育遇到的前所未有的挑战，“体验式教育”能很好的促进德育工作的开展，乃至学校学科教育的实现也有值得借鉴的地方。

学生的独立意识强但缺少责任感、接受信息量大但易受各种诱惑、情绪丰富多彩但心理脆弱。因此，我们的德育工作要与时俱进。郭卫明老师还提到学习者的5种类型：视觉型、视觉听觉型、听觉型、肢体型、混合型。人的大脑特别喜欢内容占7%，视觉占38%，声音占55%。视觉神经比听觉神经大25倍。而且想的比听得快，说的比要的快。“忘性”比“记性”快。这就需要我们调动各种进行手段和技术来针对性的进行德育工作。郭老师针对学生主体提出的“十个一基本动作实施要点”为我以后开展年段德育工作提供了方向。最后，郭老师从马斯洛的需求理论、宇野正雄的消费需求理论及“经验之塔”等多方面分析体验式教育在德育中的重要作

用，让我感受到要做好一名德育工作者，还有很多知识要学习。

三、“英才”式经验——敢管会管

xx年段德育工作新方式，在工作实践中要积极探索适应学生心理、生理特点的德育方式，要广泛开展学生喜闻乐见的德育实践活动，促使德育融于日常生活实践之中，从而避免封闭、孤立、强制、灌输的德育教育方式。

四、立德树人，彰显活力

“永不止步、永志铭心、永不言弃、永无止境”，这是8月xx年是学校的教育对象，更是学校的主体。我们要转变观念，强化青少年的主体地位，提高其主动接受教育的积极性，尊重其客观发展的规律和需求，特别是要把握其身心发展规律和年龄特点。也只有这样，才能使青少年喜欢德育，乐于参加德育活动，才能使德育收到实效。作为一名教育者，不但要深刻认识这个问题，而且要把它全面落实到教育实践活动中。德育工作要以课堂教学为主渠道，以班队会和宣传媒体为重要阵地，以思想道德教育为重要内容，以养成教育为基础，以重大节假日为契机，以丰富多彩的活动为载体，以多方位教育为途径，以健全的制度为保障，营造良好的德育氛围，把德育工作做“实”。

五、优秀班主任的修炼

2日上午□xx教育集团高级研究员乐cc在培训中，以体验式教学为例，诠释了小组学习的自主管理模式。乐老师从“信息时代的班主任工作”、“优秀班主任的dna分析”、“优秀班主任的智慧修炼”三个方面为我们解读了班主任作为德育的前线工作者，需要多种智慧。乐老师把“智慧”二拆开看：矢、口、日、丰、“倒山”、心分别对应：修炼职业愿景、修炼沟通能力、修炼良好性格、修炼学术素养、修炼良好习

惯、修炼健康身心。“有为才有位，有位更要有为”、“日行一善，周明一理，月养一习”、“高效主题班会”等也为我们的班主任工作与德育工作的成长指明方向，它启发我以学生的视角来思考我们该如何有效的进行教育。

深入浅出的讲座，现场小组合作的具体示范，让我体会深远。首先要增强班主任的专业意识。要做好班主任工作，利用主题教育课对学生进行思想道德教育，必须确立班主任专业意识，通过学习、实践，积累多方面的教育理论知识，熟练地运用现代信息技术，开发利用各种教育资源对学生进行思想道德教育。其次要不断对自己的工作进行反思，发挥个体的长处，克服专业发展中的不足，提高班主任工作能力。其次要提升班主任教育的基本功。主题教育课的组织与实施，能够综合展示了班主任关于主题教育课设计、表达、信息技术的运用等教育基本功，同时，通过主题教育课的组织与实施的历练，也提升了班主任的教育基本功。

六、践行“新八德”，构建“书香校园”

培训的最后一天下午，漳浦二中校长蓝玉田的《以爱立教，立德树人》小学副书记周cc的《书香浸润灵魂，品行奠基人生》专题报告，体现了德育可以带动学生成为一名人格完善，快乐学习的人。从他们娓娓道来的例子，有故事的图片、视频，可以知道我们必须：倾听学生需要，适应时代发展，在正确的世界观和价值观的大环境下，让孩子们在活动中、在思考中得到成长。

首先，自己心中要有理论，加强学习，以理论为基础，构建工作系统；

其次，自己心中要有想法，有理想有追求；

第五，自己心中要有特色，别人没有的，我们有；别人有的，我们更精致。

德育心得感悟篇七

一、问渠那得清如许，为有源头活水来

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈琦教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智书记

《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张辉教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶红教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林家祥校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘卫东副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作压力的调适与专业成长》等，他们经过不一样的角度，广阔视野，阐释着班主任的成长风雨路。

问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼构成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬；就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自我；就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好；当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终构成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

二、爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦

这让我看到了仅有3年教学经验的黄教师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文教师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位教师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育职责感、使命感和自觉感悟以及对来源于内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自我缺乏耐心，惭愧自我没有研究与评价，沉淀与积累。

我们都明白，要爱孩子，明白爱是教育的灵魂，可什么是爱，怎样爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀；真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊！

三、孤雁不饮啄，飞鸣思念群

- (1) 中职学校班级常规管理与创新
- (2) 中职学生日常行为规范与突发事件的预防与处理
- (3) 中职学生自信心重建与问题生的转化
- (4) 班级活动的设计与组织
- (5) 班级特色文化建设和道德创新
- (6) 班级团队建设与精神的培养

(7)班主任在实习实训中的定位

(8)骨干班主任成长与个性发展。

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自我的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线教师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

经过这次交流，我们彼此交换了自我的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，可是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，异常是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，异常是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与评价，“他山之石，能够攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，经过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真评价自我班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自我不断提高，并创设自我的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。