

# 最新联谊班会的教案设计 班会教案(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 联谊班会的教案设计篇一

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次

数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

.....

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。

## 联谊班会的教案设计篇二

- 1、了解中秋节的由来、民族传说和中秋节的过节习俗。
- 2、通过吃月饼让学生喜爱并记住这个节日。
- 3、画出你心中的中秋节。

学生通过询问父母等查询方式，了解一些中秋节的来历和风俗。

- 1、同学们，你们喜欢猜谜语吗老师要说一首儿歌，请你们来猜一猜。

迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融；月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆这首儿歌中说到的佳节，是什么节中秋节！（板书）中秋节的来历师：同学们，你们知道中秋节的传说吗师：今年的中秋节准备是怎么过师：同学们一般都是和父母家人一起过中秋节。但是，我们现在已经是一年级的小学生了，我们这个班级就像一个大家庭，班级里的同学就像亲兄弟姐妹一样，今年的中秋节，我们全班一起过，有一点可惜，是吗好不好师：你们知道别的地方的人们是怎样过中秋节的吗我们可以学习一下。（学生把收集的资料在班上交流）师：同学们一般都是和父母家人一起过中秋节。但是，我们现在已经是一年级的小学生了，我们这个班级就像一个大家庭，班级里的同学就像亲兄弟姐妹一样，今年的中秋节，我们全班一起过好不好师：过中秋节，我们要吃什么师：我们不但要吃月饼，还要在吃月饼时听一首好听的歌，也是和中秋、月饼有关的，叫《爷爷为我打月饼》，好吗但是，在吃之前，我们要先来明白一个道理，我们这个班级是一个大家庭，在这个大家庭里面，有好东西吃，你是先自己吃呢还是先给别人吃呢你想给谁吃师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。平时你用什么动作表

达自己和别人的亲热师：现在我们可以下位子去向这个教室里的任何人送去自己中秋的祝福，拥抱他，并对他说一句祝福的话。我会给大家发月饼、放歌曲。但是，呆会儿音乐一停，我们就要坐回座位。（全班活动，教师同时发月饼，放音乐）许中秋心愿师：我们的中秋节快要过完了，最后，让我们来许下一个中秋节的心愿吧，（全班闭上眼睛许愿）谁想把自己的心愿告诉大家课后延伸：把心愿告诉爸爸和妈妈并画出你心中的中秋节。

（一）课前准备中秋节是我国重大的传统节日，也是学生们比较熟悉的一个节日，几乎每个家庭或简单或隆重地会对这个节日进行庆祝。因此在设计本次中秋节的拓展方案时，我由谈话引入一些学生熟知的中秋习俗，并通过课前准备，让学生自主收集有关中秋的资料，可通过向长辈了解一些中秋节的习俗，也可到图书馆或书店查阅有关书籍，还可上网查询等等，在收集资料过程中使学生知道一些平时不太了解的中秋节的知识。同时，通过课上学生间的交流，使他们学到更多的中秋节的内容。当然，教师也是其中的参与者，帮助学生把所找到的资料和他们一起进行适当的筛选和概括。通过这种师生互动的活动，同学们的学习兴趣盎然，也体现了教师的主导作用和学生的主体作用。

（二）学科渗透在活动中注重学科渗透，如听故事，说心愿这个环节，结合平时语文学科中语言训练的要求，让学生在说出自己心愿的同时，请他们注意语言的规范和优美，从而使自己的语言能力有所提高。然后辅以电话的形式表达，并提醒他们运用礼貌用语，这样不仅帮助学生复习了日常打电话的整个过程，而且又在其中渗透了礼的教育。

（三）突出主体学生是学习的主体，为了激发学生的好奇心和求知欲，在最后一个环节了解有关月亮的知识中，我一改传统的由老师介绍的方法，由一学生扮演月亮博士，由他充当一回小老师，组织整个环节的活动过程，包括提问布置任务、组织归类展示、归纳板书等等。学生与学生之间因为年

龄相同，更容易接近，整个课堂呈现了一种和谐、轻松、愉快的氛围。在这一系列的生生互动中，同学们的学习兴趣一浪高过一浪，不仅这位扮演月亮博士的学生的能力得到充分的发挥，而且其他学生的学习的积极性也有了较大的提高，从而懂得了各种形状的月亮的名称，培养尊重事实的科学态度。

活动目标：

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。课前准备：师生通过各种途径寻找中秋节的资料。（中秋节的传说故事、习俗、诗歌等）

活动过程：

（一）谈话引入，交流中秋节的习俗1师生谈话引入八月十五中秋节。2学生交流今年中秋节的活动安排。3大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）听故事，说心愿1教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）2学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。

（1）出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。（让学生充分拓展思维、开拓思路）

（2）说话时注意讲电话的礼仪。

(3) 教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。

(4) 学生小组讨论交流。

(三) 了解有关月亮的知识

1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。  
(学生齐诵)

2、月亮博士给同学讲一讲月亮的奥秘。

(1) 月亮博士请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，并把它剪下来。

(2) 把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

(3) 同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，月亮博士归纳。

(4) 同学交流月亮的名称，月亮博士边归纳边板书。

(四) 教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同欢度中秋。(音乐起)

## 联谊班会的教案设计篇三

让学生畅谈职业理想，明确高中三年的奋斗目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才。

国的社会主义现代化建设，需要大量的多种多样的人才，按照美国教育家布鲁姆的观点，除5%以下的儿童有智力缺陷的，95%以上的儿童都有可能成才。可是现实并非如此。影响学生

成长的一个重要原因是非智力的因素，学生积极性不高是一个突出的表现。学生学习积极性的高低是由学习动机所决定的，学习动机是直接推动学生学习的内部动力。怎样才能提高学生的积极性呢？要激发学生的学习动机，关键是要让学生知道父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，懂得父母亲对自己的期盼，懂得要对自己的前途负责，定下明确的奋斗目标，变“要我学”为“我要学”，不辜负父母的期盼，不辜负老师们的辛勤劳动，对自己负责，对国家负责，从而提高学习的积极性。

1、先请家长给自己孩子写一封信，谈谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，诉说父母对孩子的期望。

2、到人才市场或向家长及周围的人了解社会上对不同职业人员的需求情况及条件。

3、对小品《招聘现场》的表演做好排练。

1. 诗歌朗诵：

《放飞理想》

理想埋藏在我们的每个细胞里，

随着全身血液的流淌，

随着心脏的跳动而张狂。

理想体现在我们的每一个举动中，

让我们抛弃一切累赘跃起空中。

理想带领我们的心情潮水般激昂，

发出许久不闻的声响。

我们感动，再一次感动！

我们渴望甩掉鞋子，追逐理想，

理想就是一座难以攀越的高峰，

需要我们以勇气和毅力去征服，

理想就是布满荆棘的绝地，

等待着我们用双脚踏平。

理想就是波澜壮阔的大海，

等待我们用智慧扬帆远航。

当绯红的朝阳升起时，

当美丽的鲜花绽开时，

当香甜的果实成熟时，

当热烈的掌声响起时，

让我们一起高呼：

世界是我们的！

主持人：16年前，我们带着父母亲对我们美好的期盼来到这个世界上，是我们的父母亲用他们的辛劳把我们从小嗷嗷待哺的婴儿养育成今天朝气蓬勃的青少年。我们带着父母亲的期盼，带着对未来的憧憬走进了江苏省扬中高级中学，我们都希望自己能够健康成长，渴望自己在学业上能够成功，希望自己能够成为国家的栋梁之才。但是大家知道父母亲对我们的期盼有多少吗？下面请听听父母亲殷切期盼的心声。



2、请学生读父母给自己的书信，谈父母亲在养育他们过程中付出的艰辛，谈家长对孩子的期望。（附上家长书信三封）

3、请学生谈谈自己的职业理想。

4. 表演小品：《招聘现场》

表演模式：各单位在人才市场设点（可有机关、国企、私企、外企等）。

（1）主考官站在企业的角度，设想需要什么样的人，提出问题进行考察。应聘者站在设法到理想单位就职的角度，表现自己的才华。还可表现出应聘者在自己距用人单位要求相去甚远或由于自己的某些不适合的举止而失去就职的机会。

（2）用人单位介绍录用应聘者的原因，最好包括仪表、学历、经验、才干，体现复合型人才的特点，说明对用人单位而言是合适的人才，而对录用者来说，是能够扬长，且能够胜任的岗位。

（3）学生按上述要求自编自导自演小品《招聘现场》。

## 联谊班会的教案设计篇四

师生共同观看震撼视频《国庆60周年大阅兵》

教师：我个人非常喜欢看，很震撼，那么，有没有引起你的强烈共鸣呢？如果有的话，我很期待能和你一起分享！

给大家2分钟时间略作准备，

学生发表自己的看法，教师给予适当的点评。

看图片，配音乐

看完这些画面你还想成为他们吗？他们如此努力，为的就是  
一次完美的绽放，为的就是把英姿留在阅兵场上，也留在全  
中国，全世界。我想这就是他们奋斗的理由。

那么本节课的主题就是：给自己一个奋斗的理由

那我们奋斗的理由是什么？同学们。

对，高考，明年也给爱我们的. 人来一次完美的绽放。

下面看一些文字：这是开学时你们刚来到这里写下的，

不忘初心，学生读，问感受

我们那时刚来这里，都给自己一个奋斗的理由，所以既然已  
经给了自己奋斗的理由，无论有多苦，都要坚持，都要享受，  
因为我们有一个共同的目标：明年完美的绽放。

想象一下，明年国庆节，你从哪个学校回来？让学生说，  
（找活跃的，爱说的）

下载大学图片。自动播放。

这就更要激起我们奋斗，大学不应是奋斗的终点，人的一生  
都要给自己找奋斗的理由。

回到现在，回忆平时怎么做的，现在我们应该如何去奋斗呢？

先让学生说（不满班级现状的）

教师：我喜欢把学习比作是赛跑，尤其是马拉松跑。我觉得  
我们的求学过程，真的很象一次艰难而漫长的马拉松。我们  
在同一个起跑线上，同时起跑，但为什么到达终点却有先后  
呢？我觉得，马拉松比赛首先考验的就是一个人的毅力。在  
这个漫长的过程中，那些毅力不坚的人会跑跑停停，甚至是

半途放弃，这些人注定要落后，甚至到达不了终点。胜利首先属于那些坚持到底的人！但我们同时也看到，那些一直坚持跑到最后的人，也有差异，为什么呢？答案很简单，因为他们的速度不同。

把马拉松比赛套用到我们的学习上，我们就会发现，决定学习成败的关键是什么？有两个——第一是毅力，它决定了我们是否能一如既往的坚持；第二是效率，它决定了我们前进的快慢。

下面通过教师讲解、观看视频以及学生介绍学习经验等，深入探讨有关毅力和效率的重要性以及如何磨炼自己的毅力和提高自己的学习效率。

展示有关毅力的名言——

学生在聆听中，体会毅力的重要性，反思自己是否是一个坚韧的人。

那么，如何培养坚强的毅力呢？法国大文学家雨果曾经说过这样一句话，从中我们或许能够找到答案：有时候，一次小小的克制可以使我们变得更加坚强；一次小小的放纵也可以使我们变得更加软弱！

学生经过一小会儿的思考，似乎有了答案，趁机给学生观看一段《士兵突击》的视频，学生经过进一步的思考和讨论，达成共识——在日常生活中，坚持把每一件小事做好，在坚持做好每一件小事的过程中培养我们的毅力。

教师借机表扬班里有坚强毅力的学生，在让受表扬者获得极大心理满足的同时，也在班里树立起榜样。

在学习上，持之以恒的埋头苦干是必需的，但要想取得比别人更为辉煌的成绩，我们还要关注我们的学习效率。因为学

习效率不仅直接决定了最后的学习效果，还会影响学习者的精神状态。效率高的人，越学习越有激情；效率低的人，则越学越没劲！

关键是，如何提高我们的学习效率呢？

首先由学生代表介绍如何在学习中保证自己的学习效率。

然后由教师总结提高学习效率的方法——

注：在最后一点“要积极摸索学习方法”中，主要强调这样一个观点——良好的学习习惯就是最好的学习方法，在习惯养成的过程中，即锻炼了自己的毅力又提高了学习的效率。因此，在平常的学习中，要不断地审视自己的学习习惯，及时改正不良的学习习惯，努力养成应该养成的良好学习习惯。养成一个习惯，播种一种性格，成就一生辉煌。

最后，对本节班会课主题内容，进行小结，留给学生思考感悟的时间，建议学生写一篇随笔，记录下班会的感悟。

几点建议：

高补名人：

马云：中国第一个登上《福布斯》杂志封面的企业家，高考两次落榜。第一次高考数学只得了1分。

俞敏洪：新东方英语学校校长。而英语第一年高考33分。第二年55分。第三年考上了北大。

## 联谊班会的教案设计篇五

学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的’

特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

为什么要感恩?如何感恩?

创设情境导入----开展竞赛调动学生-----制作卡片、写作内化情感。

- 1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)
- 2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)
- 3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

2004年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省xx市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲最好的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

### 2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，

春节全家团圆，重阳节敬老等等。

### 1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

#### 《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩！“感恩”！

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

以感恩为主题，写一篇不少于500字的作文。

## 联谊班会的教案设计篇六

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使她能过一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

一、导入：1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。2、老师小结：是啊！这多危险啊！



交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟;结合我们落陵附近村落众多有水的地理情况，要求学生不能私自到河边、鱼池等地方去游泳或摸鱼等。

(五)食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗?良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息

一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

2(六)当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看听——《家庭ab剧》听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——快板表演：合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；甲：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；乙：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；甲：有的城市已严禁，我们带头来执行；合：来执行！

(七)积累警示语师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们来朗读安全警句□a.走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号□b.上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律□c.家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启□d.发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙□e.遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜□f.一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、师总结：安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

## 联谊班会的教案设计篇七

”安全第一”、”安全无小事”，暑假将至，为了使她能过一个平安、欢乐的假期，围绕”道路交通安全”、”家庭防火”、”外出旅游”、”游泳安全”、”饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。真正把安全教育落到实处。

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族

的’期望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在教师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要”时时处处注意自身的安全”，健康、欢乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

### （一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带

来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

## （二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

## （三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情景，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

## （四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

（5）看图识标志

### 引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行

走？

- (2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？
- (3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应当注意什么？
- (8) 乘汽车时要注意什么？
- (9) 遇到交通事故怎样办？

#### (五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

- 1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。
- 2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。
- 3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。
- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。
- 6、剧烈运动后不要立刻吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。
- 7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。
- 8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。
- 9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。
- 10、不要自我随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。
- 11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。
- 12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情景发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；

乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

甲：哑炮未响别去拿，伤了自我损失大；

乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

合：来执行！

#### （六）积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f□一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

#### 【师总结】

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！