

文明交通班会教案(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明交通班会教案篇一

活动背景：在我校大力倡导提升我们大学生文明修身的环境下，我们系组织我们各团支部开展针对提高自身素质，增强道德文化修养的主题活动。根据这个主题，我们班开展了一系列为期一个月的关于大学生文明礼仪的主题班会。

活动时间□20xx年4月25~5月23日

活动地点：6教605室

活动形式□x10位同学分别以演讲的形式针对文明礼仪中我们应该注意的问题谈了自己的感想。

活动过程：

在文明礼仪修身通则中说到，“礼仪”是塑造形象的重要手段，礼仪的四个原则：不卑不亢，信守承诺，遵守时间，尊重隐私。在我们平时生活中，有五个习惯很重要：女士优先，以右为尊，身份对象，修饰避人，不妨碍他人。

认为仪容仪表在我们生活中可以体现出我们的精神风貌和状态。在个人行为举止中，站姿、坐姿、走姿在公共场合都很讲究，衣着、体味、言行谈吐都要注意，避免一些不雅行为。

则为我们介绍了一些和残疾人相处时应注意的常识。在与残疾人交往时，我们的称呼、谈话和与他们相遇时都要注意方

式和方法。由于他们身体上的缺陷造成了他们的心理状态可能与正常人不同。如自卑感强，性格内向，胆怯等。他们可能还会很好强。若没有征得他们的同意，擅自去帮忙可能会被拒绝。

以一个故事开头，形象生动的将文明礼貌用语“对不起”“你好”“谢谢”的重要作用 and 语言效果和魅力印在大家脑海里。

针对我国渊远的历史文化，就用餐礼仪做了详细的介绍。如敬酒时酒杯要低于敬酒对象，尽量避免剔牙，用牙签时应先用手挡住口部等。陈家群则针对我们南方男士喝酒的一些习惯做了提醒。男性喝酒时猜码要注意场合、音量，酒性要把握好，尽量在包厢猜码，以免影响他人用餐。左贤也讲了一些打电话的常识，如时间的选择，语气、名片和握手都是我们应注意和经常用到的知识。

为我们介绍了比较详细完整的事项。面试技巧是我们即将面临的问题，对于即将毕业的我们，很有必要进行面试礼仪的学习和掌握。郭静认为文明在我们生活很重要，文明是礼仪的前提和基础，文明在生活中无处不在，它能体现一个人的精神风貌，素质修养和为人处事的巧妙，希望大家多注意这方面的形成。

活动总结：

这一系列的主题班会让大学生文明礼仪、文明修身深入我们心中，使我们谨记生活细节、穿着等仪容仪表良好生活习惯的养成。也让我们体会到面试过程中的关键细节所在，那甚至是决定我们能否成功获得就业的机会。在班会上，大家心情放松，气氛活跃，既能学到平时与我们息息相关的课外知识，又能增进同班同学的感情交流，让我们充分领略到了语言的魅力和效果。

文明交通班会教案篇二

讲文明、懂礼貌、重礼仪是学生健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发同学们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明公民的良好形象，增强社会责任感。

让学生知道文明、礼仪方面的

相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好学生。

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

生答：

师小结：同学们回答不错！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与同学们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

(三)、听歌《对不起——没关系》：

(四)、下面由大家一起朗诵《文明礼仪之歌》！

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、爱护环境、诚实守信.....

(五)、课堂知识抢答赛：

1、课堂上想上厕所怎么办？

2、老师向我们提问时，我们该怎么做？

3、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

4、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

师小结：（无论是哪位老师上课，我们都应养成良好的课堂习惯）

(六)、那就让我们一起来读文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

中专生 要做到 孝父母 尊教导
会使用 文明语 遇外宾 要知礼
帮残疾 乐助人 不打架 不骂人
要诚实 不说谎 损公物 要赔偿
捡东西 要上交 借东西 要归还
不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电
爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好
不旷课 不迟到 对老师 有礼貌
好习惯 要养成 人人夸 我顶呱呱

（七）、课堂总结：

同学们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，我们更加明白了文明礼仪的相关知识，老师希望今后同学们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的中职生。

文明交通班会教案篇三

- 1、通过观看观摩“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，使学生进一步关注自己的言行，使自己做一个讲文明礼仪的和美少年。
- 2、结合本班实际，总结本周“洒扫应对”卫生好习惯养成教

育活动情况，使学生明白自己需要努力的地方。

1、师引导出示本次主题班会主题。

2、“洒扫应对”教育主题活动，五（2）班“新营是我家，清洁靠大家”公开班会和文明礼仪数字故事，并对本班中出现的问题，班级干部进行总结，评价，提出需要努力奋斗的地方。

3、强调艺术节文明礼仪教育（着装、礼仪、卫生保持）

强调班级内及学生中出现的不良现象。

同学之间骂人，讲粗话、脏话；对老师不尊重，对同学不礼貌

校内追逐打闹，走路勾肩搭背拉横排，行走不靠右侧通行

在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画，损坏公物。

随地吐痰， 随手乱抛纸屑， 随处乱扔乱倒垃圾。

在校园内随时随地吃零食， 在校外小摊购买小吃。

个人物品不整洁，书桌上书籍刊物摆放不整齐。

不讲公共卫生，无自觉捡拾地上垃圾的习惯

表扬班内优良的行为习惯：

收拾卫生及时；个别同学桌椅整齐，桌面摆放整齐有序；黑板干净及时；个人卫生保持良好等。

4、师总结路队情况：

(1) 放学站队要做到快静齐，值勤班长和路队长做好本职工作，提醒同学们应如何去做。

5、布置本周部分工作：

(1) 学习总动员；

(2) 周二进行跳绳比赛，周三给低年级的跳绳数数；

(3) 进行卫生和学习习惯评比；

文明交通班会教案篇四

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。 3 .培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

(音乐：《文明在哪里》)班主任的治班理念

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

首先，我们有请这节班会的主持人李月霞同学(女)、李云飞同学(男)，掌声有请！甲：亲爱的同学们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

合：“与文明手拉手”主题班会现在开始!文明礼仪主题班会教案主持人甲：文明古国，礼仪之邦。

主持人乙：世界瞩目，国人容光。

主持人甲：我们是祖国的未来。

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的文明人。

主持人乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

主持人甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

主持人乙：请听吕通同学的演讲《歌颂文明》(背景音乐)

甲：听完吕通同学的演讲后，我认识到了，文明是做人的根，是做人的本。

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，有请几位同学谈谈他们的看法!(周斌 孟宁宁 郑菲)

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，网上,,,,随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，情景剧观赏

情景剧一：在办公室由于老师的批评不服气，与老师争吵

情景剧二：两个同学不小心撞到一起，打起来了。(3)

情景剧三：在操场吃游食，垃圾乱扔。(2人)

情景剧四：在宿舍抽烟还辱骂舍友。2

1、 尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、 学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。

4、 家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。

(一)、抢答题(游戏规则：所有队员都可作答，对所问的问题只需回答“对”还是“错”。答对1题加1分，答错1题减1分))

1.夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。(错)

2. 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。(错)
3. 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)
4. 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。(对)
5. 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)
6. 遵守课堂纪律是种基本礼貌。(对)
7. 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要戴上校牌和团徽。(错)
8. 可以对着同学打喷嚏(错)

老师请学生坐，则学生可以和老师坐着说话。(对)

10. 每天上学去，家里人人都知道，可以不与家人打招呼。(错)
11. 吃饭的时候，正碰上客人来访，可以让客人先等着，自己吃完饭再打招呼。(错)

何场合，任何时候都应当允许。(错)

情节熟悉，也可以向身旁的同学预作介绍。(错)

14. 女同学天性爱美，可以让她们烫发、涂口红、穿高跟鞋、戴耳环和戴金项链。(错)

底。(错)

(二)、文明标语(游戏规则：所有队员都可作答，每说出一条标语，就加一分。)

1. 找出泽普二中校园里现有的文明标语。

女：同学们，你们有没有发现我们泽普二中校园里有很多文明标语呢？

男：那么，接下来说出泽普二中校园里现有的文明标语。

女 游戏规则是：所有队员都可作答，每说对一条标语，就加一分。

2. 为泽普二中校园寻找或创想新的文明标语。

女：创文明校园，人人有责。

男：下面 同学们为泽普二中校园创想新的文明标语。

女：游戏规则是：所有队员都可作答，每说出一条标语，就加一分。

评出最佳小组，鼓励。

小品结束：在短片中却出现了几种不文明的行为， 它们分别是什么？发言

女：那我们在看看我们的行为吧

情景剧一：在办公室接受老师的批评

貌伴我行”

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：有请班主任老师做最后总结

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

- 1、做到语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。
- 3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。
- 5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止规范，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

文明交通班会教案篇五

《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班

长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪从我做起

（三）、听儿歌《对不起——没关系》：

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

（五）、课堂知识抢答赛：

（坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。）

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

会使用文明语遇外宾要知礼

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

(七)、课堂总结:

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

文明交通班会教案篇六

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3布置教室。

1、宣布开始

2、报告人数(中队长：“各小队报告人数。”))

3、出旗

4、中队辅导员讲话

5、中队活动过程

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

男主持：文明礼仪我做到

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，二(2)班文明礼仪我做到
主题班会现在开始。

(一) 小品

(二) 相声《说话》

(三) 集体拍手儿歌

(四) 朗诵儿歌《校园美》

(五) 现场采访

(六) 文明礼仪小标兵活动启动仪式

(七) 齐唱歌曲

6、辅导员讲话

7、呼号

8、退旗(全体队员敬礼，鼓号齐鸣。)

9、宣布活动结束。

文明交通班会教案篇七

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧？那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么？人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有有的说粗话；有的在整洁的门、桌乱涂乱画；在清洁的地面上随地乱吐、乱扔；还有的见到老师却视而不见??这种.种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲(唱歌曲)：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片(学模范)

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。(播放视频)

4、说一番感受(说感受)

学生自由发言。

5、诵一段经典(诵经典)

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。 ——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。 ——歌德

尊敬别人就是尊敬自己。 ——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。 ——蒙田

6、作一个承诺(发善心)

我们庄严宣誓：

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥(送吉祥)

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结：

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好

孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的还孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。

文明交通班会教案篇八

班长

活动时间：2019年xx月xx日

1、通过学习中学生在校礼仪，具体细致地了解在校学生应该做到的礼仪细则，去指导学生的日常行为规范。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的中学生，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！一个学期的教育，我们也个个成为了文明好学生，今天我们就来展示一下，现在我宣布：

《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非；三是适度的原则，适度得体，掌握分寸；四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流

流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，例如历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》等。

学生自由发言。

学生自由发言。

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，刷卡买票别忘了。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人：说的好，相信你们能做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

(2)、服饰：服饰反映了一个人文化素质之高低，审美情趣之雅俗。具体说来，它既要自然得体，协调大方，又要遵守某种约定俗成的规范或原则。服装不但要与自己的具体条件相适应，还必须时刻注意客观环境、场合对人的着装要求，即着装打扮要优先考虑时间、地点和目的三大要素，并努力在穿着打扮的各方面与时间、地点、目的保持协调一致。

言谈作为一门艺术，也是个人礼仪的一个重要组成部分。

(1)、礼貌：态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。

(2)、用语：敬语，表示尊敬和礼貌的词语。如日常使用的

(1)、谈话姿势：谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。所以，交谈时，首先双方要互相正视、互相倾听，不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则，会给人心不在焉、傲慢无理等不礼貌的印象。

重心放在两个前脚掌上，挺胸、收腹、收颌、抬头、双肩放松。双臂自然下垂或在体前交叉，眼睛平视，面带笑容。站立时不要歪脖、斜腰、曲腿等，在一些正式场合不宜将手插在裤袋里或交叉在胸前，更不要下意识地做些小动作，那样不但显得拘谨，给人缺乏自信之感，而且也有失仪态的庄重。

(4)、走姿：行走是人生活中的主要动作，走姿是一种动态的美。

遇到师长、来宾，主动敬礼问好；

上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；

讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；

爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。

4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

：班会引入：

老师：谈谈你听了这则报道的感受.....

(老师语：不文明是一种国耻，有损于中国的良好形象!我们应该从小学会做文明的中国人，为中国的强大与文明献上自己的力量!)

等候客人用“恭候”

宾客来临称“光临”

未及欢迎说“失迎”

起身作别说“告辞”

看望别人用“拜访”

请人送别用“留步”

陪伴朋友用“奉陪”

中途离席说“失陪”

要人原谅说“包涵”

请人批评说“指教”

求人解答用“请教”

盼人指点用“赐教”

欢迎购买说“惠顾”

让人受礼称“笑纳”

请人帮助讲“劳驾”

求给方便说“借光”

麻烦别人说“打扰”

托人办事用“拜托”

老人年龄称“高龄”

女士年龄称“芳龄”

尊称老师为“恩师”

称人学生为“高足”

平辈年龄说“贵庚”

询问姓名用“贵姓”

4、 ()用以表示欢迎、祝贺、支持□ a□鼓掌 b□举手

5、在巴西、希腊等国家向别人做“ok”的手势表示 ()。

a□咒骂、侮辱 b□了不起、顺利 c□答应给他一笔钱

6、初次见面时，客套常说() □ a□久仰 b□久违 c□久别

7、科学、宗教、文学、艺术、法律、道德、礼仪等都属于精神文化，精神文化又称之为() 。

a□硬文化 b□亚文化 c□软文化

8、与西方人交谈时可以谈论的话题是 ()。

a□对方的年龄 b□对方的工资 c□天气情况

10、别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说() 。

a□谢谢 b□请 c□对不起

11、“站有站相，坐有坐相”说明我们的先人很早就对人的() 行为作了要求。

a□礼貌 b□举止 c□卫生

一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

看完故事，谈谈你的体会.....

老师：就是这一普通的一幕，不由让人想起一句话：文明，是一种习惯！更是一种细节！仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已有了答案。而现实中，还有不少与“文明素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不同，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明和谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些。

- 1、考试作弊；
 - 2、在校园内抽烟、酗酒、聚众赌博；
 - 3、在教室等学习场所喧哗吵闹，影响他人学习；
 - 4、休息时间吵闹，影响他人休息；
 - 5、给老师、同学起绰号；
 - 6、随意吐痰，乱扔果皮纸屑与饮料瓶；
 - 7、课堂不文明，不尊重老师；
 - 8、破坏校内公共设施、设备；
 - 9、在桌椅、图书和教室、宿舍墙上乱涂乱画；
 - 10、买饭菜时随意插队。倒饭时不按规定乱倒
- 1、不打扰别人的学习、休息、和谈话，学会礼貌待人

- 2、不给学校、班级荣誉抹黑，要时刻提醒自己是田中的一分子。
- 3、不打架、骂人，注意自己人身安全，学会与人友好相处。
- 4、不和别人比吃穿，学会勤俭俭朴。
- 5、不随便和人闹矛盾，学会在学校交往中礼让他人。
- 6、不随便在课上说话，做小动作，学会尊重老师同学。
- 7、不和不良人员做朋友，做新时代的好青年。
- 8、不乱扔垃圾，学会爱护环境。
- 9、在家关心父母，自己的事自己做，学会独立自主。

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

文明交通班会教案篇九

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让学生们收集有关交通事故的新闻。了解一些基本的交通规则和常见的标志。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、教师准备交通安全有关的课件

三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、读新闻，看图片。问：大家有什么感想呢？
- 2、同学们议论，各抒己见。
- 3、老师小结：

生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
 - (1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?
 - (2) 我们应如何遵守交通规则?
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈心得体会。

(四) 小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，自己守纪守法同时也提醒督促身边的人也遵守交通法则，让我们大家都高高兴兴出门平平安安回家。

文明交通班会教案篇十

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养. 为了贯彻落

实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二) 交通知识

(三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

(一) 导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

(二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？