

2023年高二开学班会教案(模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二开学班会教案篇一

新同学们，你们好！欢迎你们到牛角寨中学来。

迈进牛角寨中学的校门，你们就成为中学一年级学生了。

你也许有一点点惊喜，也许也有一点点紧张，因为，中学对你来说还十分陌生。

没关系，每一位刚刚踏进中学校园的新生都这样，一切都要从头开始。

从小学升入初中相对于小学六年来说，真是个不小的转折点，也是我们迈上人生的又一大台阶，因为我们长大了，我们是中学生了。

但是迈上新台阶的同时也说明我们将要面临更大的挑战了，只有我们清楚地认识了这些困难及挑战并做好充分的准备去迎接它们战胜它们，那么我们就能尽快的缩短这个适应期，成功地适应起中学的生活，更加快乐的成长！

一、心理变化

1、自身角色的改变

结束六年的小学生涯，同学们终于跨进了期待已久的中学，

心里都会挺激动的，积极性也会挺高的，因为终于脱离了“小”字，取而代之的是充满新的幻想和憧憬。

然而，一跨入中学大门，却又发现许许多多的现象都向我们提出了挑战。

在小学时，我们是“老大”，通行无阻；而此刻在中学，自己则又是最小的那个“老小”了，这里的一切都是那么陌生，感觉也都是被动的。

还有我们几乎所有同学以前在小学时都是极其优秀的，被老师重视，同学们钦佩，常常有一种“山登绝顶我为峰”的感觉。

可是“山外有山，楼外有楼”，到了中学新的环境里，一些曾经在叱咤风云的同学，在新的班集体就可能显得默默无闻、普普通通了，也有的同学升入初中后对新的环境感到自信心不足，寂寞、孤独，总是怀念以前的班集体或以前的老师。

这种角色上的转换，会使我们同学产生相当强烈的不适应感。

2、生活自理能力的要求

现在我们同学在家绝大多数都是独生子女，但是从信天进入初中开始住校后，我们就发现，我们不得不告别过去在家时的“衣来伸手，饭来张口”依赖父母的生活了。

而是一下子要去面对自己买饭吃饭、洗衣服、收拾床铺等这样简单又具体的问题了，而且一周才能回一次家，有的同学甚至是要一两个月才回一次家，那么这对于我们这些从小到大从未离开过父母身边的同学来说怎么办呢？还有父母给的生活费又该怎样计划支配呢？每天的饮食又该如何合理安排呢？这一系列的问题都向我们同学提出了独立生活的挑战。

3、功课从“寥寥无几”到“门类繁多”。

我们都知道，小学就那么寥寥的几门课，两三位老师就一竿子包到底了；而在中学，我们一下子十几门功课全端出来，老师一人授一门课。

功课换了内容，难度也加深了，而且门门功课有作业，往往让我们初一新同学应接不暇，真有点狗咬刺猬，不知从何下口的感觉。

所以不少同学在学习上容易产生手忙脚乱之感，失去协调与自控能力，甚至失去自信。

4、老师由“保姆型”转变为“放手型”。

上了中学后我们还会发现师生关系有了显著的变化。

在小学里，小学老师和我们同学之间交往的机会很多，我们和小学老师之间是相互非常了解的，师生关系也是非常密切的，但是到了中学，我们每位任课老师都要教几个班的课，指导很多学生，一般就不会象小学那么深入细致了，学习上生活上包办的地方也比小学少了，而且现在老师强调的是学习的自觉性，不再是像小学时无微不至的“保姆型”的了。

这对我们部分小学时对学习很有依赖心理的同学来说，就很不适应了，所以不少同学进入中学离开熟悉的老师，感情上失去依托，容易产生失落感，甚至对新老师在感情上产生抵触情绪。

5、同学之间人际关系的重新组合。

在我们小学时，我们的.小学同学大都是街坊邻居，早不见晚见，原来就是伙伴；但是到了中学则不同了，东南西北各个学校的聚在了一个教室里，面孔几乎都是陌生的，所以我们必

须认识新的同学新的伙伴，要重新选择朋友了。

但是就是在同一个班级里，也不是每个同学都能成为朋友。

所以，人际关系，朋友的重新组合，以及关系的重新确立，对我们初二的同学而言，不能不说是个新的课题。

但是进入中学的这个开始阶段，难免有些同学是心里虽然向往着友谊，却又与这新的一切保持着一段距离，因为他还没能像以前那样投入到班级和同学中，有的同学甚至自我封闭，成为班级的旁观者，也有的还沉浸在小学难忘的印象和旧日的记忆里呢，这样与同学的交往就会觉得拘谨、羞怯和手足无措了，难以适应新的生活学习。

而还有的同学则是在新学校里不能正确处理正常的学习竞争，将学习成绩看作是一个“角斗”和“较劲”的标尺，从而产生焦虑、嫉妒或自卑等不良心理，造成同学关系紧张，感觉适应困难。

6、与家长之间关系的变化。

在小学时，我们同学还保持着儿童期儿童对父母的态度，依然是依赖于父母，父母对我们的影响仍然是巨大的。

但是到了中学，由于我们初中生身体的逐步成熟，心理也在发生不断地改变，自尊心越来越强，表现欲望也迅速增强，尤其是独立意向、成人感迅速增强，越来越渴望师长的关心和理解。

正是由于我们的自主意识不断增强了，眼界也不断地扩大了，我们已经开始向往家庭以外更大的世界了，也向往着可以脱离家庭，成为自立的大人了。

但是对于我们刚刚升上初中的同学来说，又只属于“半儿

童”、“半成人”的不成熟心理，所以往往认为只有摆脱了对父母的依附，才能真正成为大人，所以上中学可以住校了，对一部分同学来说是件很开心的事情，甚至周末都不想回家了。

尤其是不太想多听父母的叮嘱，不太想父母事事包办，并希望可以按照自己的判断去行动的倾向越来越强。

所以上了中学，我们不少同学会发现和家人的关系发生了一些微妙的变化，不太想父母管自己，尤其有些心理话，不太愿意向父母说出来了。

.....

.....

二、调适心理，尽快适应新的学习和生活

1、调整心态，做好角色转换，重新定位。

刚才我们谈了进入中学将面临着的一系列的变化和挑战，其实这也是我们成长路上必不可少的。

所以我们首先要拥有一颗平常心，认识到这些心理的变化或者生活学习上的困难、压力，它们的存在都是正常的、不可怕的，用积极的心态去迎接新的挑战，你就已经成功了一半。

其次我们要尽快实现角色上的转换。

一迈进中学的门槛，我们初一新生的第一感觉会是：啊，我是大人了！希望自己被老师和同学还有家长当作大人来看待，有很强的“成人感”了。

从上中学第一天起，我们虽然年龄不大，在学校里是属

于“小”字辈的，但我们的“身份”却和一个多月前不同了，所以要时刻提醒自己已是一名中学生了，在这个校园里你就是新主人了。

所以要主动调整自己的心理定位，转化角色，以便在新的环境里，以更新更高的标准来严格要求自己，更快更努力地去适应初中的学习生活。

不能再像以前一样的任性和卤莽了，也不能消极被动的等着一切来适应你而是需要你主动地去适应一切了。

另外就是要给自己重新定位，学会接受现实。

我们在观察中发现很多同学上中学后特别不高兴，容易自卑，还有恋家，对父母有特别的依赖，其中很大一部分原因是对自己在新的环境中的状况认识不足，用以前的心态来对待现在的生活。

但不少同学在实验中学发现曾经的优势不再突出，甚至是和他人比较，认识到了自己的不足了，那么就要学会调整自己的心态来面对现实的状况。

我们所说的接受现实，不是说要我们同学们消极地认为自己是不行的，自己完了，而是通过和同学们的比较，发现自己的差距，尽量地弥补。

那样即使不象以往那么引人注目，也可以做到自己问心无愧了。

我们要对自己有信心，并非是我们的能力变差了，而是我们的环境改变了，我们周围比较的对象改变了。

所以我们进入中学后要学会调整自己的心态，接受现在的自己，过分骄傲自大或者自卑自怜都是没有必要的，毕竟上了

中学，现在我们都是站在同一起跑线上了，我们不再看过去的成绩过去的辉煌了，而是要看从现在开始你做得如何你表现如何了。

2、熟悉环境，主动交往，协调人际关系

我们都有这样的感觉，陌生的集体会给我们带来心理压力，而我们在这样的环境中就会感到孤立无援。

一方面，我们进入中学，跨入新的校园，看到的景物不再是自己熟悉的校园、校舍，人生地不熟，在感到新鲜好奇的同时，也会产生紧张、不安的心理。

另一方面，来到了新的学校、新的班级，看到的不再是朝夕相伴的同伴，而是一张张陌生的面孔，面对新的集体、新的老师、新的同学，我们同学往往也需要重新确立“新的群体”，要重新来建立起自己新的人际关系网，但一时又不知道要怎样去和同学相处打交道，这些也容易使我们的同学产生焦虑、烦躁不安、苦闷、孤独的心理，于是有的同学更加怀念母校、思念亲人，这样更使自己心情忧郁，精神不振。

其实这些心理的出现也是很正常的，不必过于慌张，但如果一直任其发展，长久如此置之不理则不利于我们的健康，更不利于我们在新环境中的成长和进步。

所以我们需要改变这种状况，需要尽快熟悉起环境，并主动和老师同学们交往搞好关系，真诚待人。

3、克服依赖性，培养自理自立能力，养成良好行为习惯

进入中学，这是一个新的起点，我们都要从零开始，这其中很重要的一点是要先适应这里的生活方式。

因为我们已经由依赖性的家庭生活，突然转变成独立性的集

体生活了，而我们绝大部分的同学都是独生子女，以前没有适量的生活磨练，更是缺乏独立生活的经验和生活自理能力，平时更是有父母的过分呵护、照顾，早已形成了我们“衣来伸手，饭来张口”的极强的依赖性。

所以第一次离开父母，面对这一种全新的生活方式时，我们很多同学往往感到孤立无助，碰到一些小问题常常会不知所措，紧张焦虑或者是伤心难过掉泪想家，从而影响正常的学习生活，这其实是一种很正常的“分离焦虑”，任何对父母或对原先熟悉环境依赖性较大的人到了新环境中都容易出现这种情况。

但是碰到这种情况如果不去主动出击去适应的话，最后耽误的只有我们自己。

首先是要适应学校的作息时间。

我们新生对于学校的上下课、以及休息时间要非常明确(这几天则是要明确起床训练时间等)，以免由此带来的种种烦恼和惩罚。

暑假大家在家里睡懒觉习惯了突然到学校要六点多的这么早起来，很多同学开始会不适应，如果担心自己有睡懒觉爬不起床的同学，则要特别拜托家人起来时再叫自己或拉自己一把，而担心自己动作较慢时间不够用的同学，一方面要学会提高做事速度，另一方面也可以自己准备一个小闹钟提前几分钟起来。

再者要学会自我管理，积累“理财”经验。

我们初一新生需要学会管理的东西挺多的。

如个人生活物品怎样保管、利用，钱怎样花，都需要自己操心。

一般而言我们同学注意不要带贵重的物品到学校来，尤其是有什么mp3□mp4及手机摄象机等，因为学校这么大，人这么多东西毕竟不比放在家里保险，而如果是自己必需的非要带到学校来的东西，也要注意保管好，千万别桌上到处乱放，更不要随便告诉他人你从家里带来了什么。

还有我们要自己独立安排，及计划如何用钱如何进行消费了。

要学会一种“理财”的观念，要注意考虑：在生活中，哪些开支是必须的，哪些开支是完全不必要的，哪些是可有可无的。

钱要花在刀刃上，要避免完全不必要的消费，可花可不花的尽量少花。

有了这些基本情况的分析，再确定自己每个周或每个月的“消费计划”，使之切实可行。

学会了理财可是我们独立生活能力培养起来的一个很重要的表现哦。

4、掌握方法，培养良好学习习惯

前面我们提过，初中开设的科目比小学多了，难度和深度也比小学进了一层，老师的教育教学方法与小学老师也有很大差别，而对我们同学的要求也提高了，这就要求我们同学要有新的学习方法来适应，如果还是死记硬背的话，就很难收到较好的学习效益。

另外，初中比小学增加了自习时间，要求我们同学要有一定的自学能力。

所以要更快的适应初中的学习一要有良好的学习习惯，包括有固定的学习时间(早读、晚修、自习课时间都充分利用起

来)，还有固定的学习地点以及能独立克服学习中的困难的精神。

二要有良好的学习方法，包括课前预习、课堂听课、课后复习总结、积极与同学讨论等。

由于时间关系，这一部分的内容就到下一次时我们有老师再做具体指导。

总之，中学的生活是新鲜、生动而又丰富多采的。

同时中学的生活又是紧张、枯燥而又整齐划一的。

只有我们努力地调适自己的身心，理智地认识周围的世界，体会学校的可爱，明白学业的重要性，锻炼自己的能力以及培养起好的习惯来，才能缩短“不适应期”，更好地完成初一的“过渡期”，为三年初中的学习生活打下良好的基础。

最后我祝愿我们初一(3)班的全体同学能在我们牛角寨中学快乐成长，勇创佳绩！

一、教学目的：反思日常交友的行为，分清一些交友的误区，结交真诚的朋友。

二、教学重难点：明白朋友的含义与分类、择友的原则，增强交友的能力。

三、教学方法：多媒体与讨论发言相结合，穿插小品、诗朗诵和古筝弹奏等。

四、上课班级：初一(4)班

五、上课地点：综艺楼汇报厅

六、课前准备：

1]全班练习大合唱(友谊地久天长)。

2、查找资料赞美友谊，珍惜朋友的名言警句、诗歌美文、优秀歌曲。

3、分小组自编、自导、自演有关朋友题材的小品，并进行筛选。

4、由文娱委员组织设计，做好一些采访。

七、活动过程：

1、主持人开场白。

2、全班合唱(友谊地久天长)

3、引入主题：人生什么最温暖?不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧和力量。人的一生，没有得到真正的友谊，是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

4、古人篇

(1)讲故事：俞伯牙与钟子期（古筝曲《高山流水》伴奏）

(2)课本剧：《负荆请罪》

(3)说一说：你所知道的关于朋友情谊的诗句。

vcr采访播放，谈谈交友应注意哪些原则？

——(屏幕显示交友的七大原则)

6、诗朗诵：《友谊的真谛》

7、敏感话题：异性之间有真正的朋友吗？应如何把握界限与分寸？（在与异性同学交往时，应心地坦诚，自然大方，应把握感情的分寸，要热情而不轻浮，大方而不庸俗，讲究仪表谈吐，讲究文明礼貌。）

8. 班主任总结与寄语

9. 合唱：《朋友》

1.2017开学主题班会

2.开学收心主题班会

3.开学安全主题班会

4.开学教育主题班会

5.开学主题班会ppt

6.大学开学主题班会

7.初中开学主题班会

8.大学开学季主题班会

高二开学班会教案篇二

：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

五年级三班全体学生

：教室

安全知识、警示牌

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。五年级二班《校园安全》主题班会现在开始。

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体教学安全：班级、年级组织的户外教学、社会教学等，要事先制定好教学安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a.用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b.在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、安全知识问答。

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

高二开学班会教案篇三

安全教育重在安全意识的培养，如何让安全教育深入学生心

中，我们开展了这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识，利于他们的健康成长。

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、交通安全2、 校园活动安全3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

一、交通安全

（一）不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

（二）中学生骑自行车的问题

未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

（三）中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

（四）正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（五）正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。在无人保护下不做危险活动。

2. 学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥挤、靠3. 校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁学生用湿布擦电器旋钮开关。

（一）中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

（二）火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严

禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

（三） 灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

（四） 火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

高二开学班会教案篇四

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来？是否对未来的人生有过规划？这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人：同学们，老师们，大家好！时值岁末，我们也来到了高一第一学期的新声！在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图？对未来的人生有所设计呢？今天就让我们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划不同的人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐

述规划人生的重要意义和。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生？(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标？

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。(爱因斯坦，*)

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放(感动中国十大人物中的其中几

个事例)

2) 分组讨论:

主持人: 通过以上的介绍和你自己的理解, 你认为对未来的目标应该是怎样定位的? 提升人生生命价值。

过程: 学生分为10组, 每组讨论3个关键词。当场上交、板书, 并由主持人分类总结。

(结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”)

备注: 目标的层次可分为以下几点:

a□对自己有益, 对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益, 对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益, 对集体、社会、国家有益。

1部分二: 影响人生规划的基本品质

回顾上述故事, 再次通过小组讨论, 提炼出最为主要的关键词(实现人生规划的基本品质要素), 得出结论: 这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。(如: 诚信、坚定、无私等)

1部分三: 如何实现未来目标(人生规划)

1) 在明确目标的基础上, 回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作, 结合以上几点因素, 选择的目标实现路线, 列出自己的人生规划。

2) 明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未

来目标(事例：鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累!因为目标是动力，没有动力的人不会轻松!面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

高二开学班会教案篇五

新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

首先进入知识问答环节。

大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢？下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□ b□站在原处，敬礼□ c□躲一躲再

说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？

a□不管它□ b□捡回垃圾桶□ c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？（）

a□交给家长□ b□交给老师或警察□ c□买点学习用品。

4、我国的国旗是（）

a□五星红旗 b□齿轮和谷穗 c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的（）

a□随便扫一下 b□看老师不在，放学就逃回家了□ c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

6、粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该（）

a□吃的好、穿的好 b□家里富裕，可以浪费 c□讲节约，不浪费

7、作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。概括地说就是要自觉（）

a□完成学习任务 b□遵守学校纪律

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该（）

a□随便提问、发言 b□举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说（）

a□要做广播体操 b□要做眼保健操 c□坐、卧、站、行姿势要端正

10、校园的整洁与美丽靠我们（）

a□值日 b□每一个人的努力 c□爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

1、《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2、《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

下面进入第三版块：下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

一二三，一声问候（见到老师和同学问好），两个轻声（楼道、教室），三处整洁（个人、教室、环境）。

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆

听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自己命运的主人。

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。
- 5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量

不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。

6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。

7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。

8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。

9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。

10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

高二开学班会教案篇六

每个学期的开学第一课都很重要，因为开学第一课可以引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索，让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。下面是小编为大家带来的20xx年高一开学第一课主题班会教案，希望能帮到大家！

【主题背景】

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未

来?是否对未来的人生有过规划?这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来,树立正确的人生目标,制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性,明白规划人生的步骤,提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性,初步形成学生追求人生价值的意识,通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人:同学们,老师们,大家好!时值岁末,我们也来到了高一第一学期的新声!在此高中半程的分水岭,我们是否对人生有一个清晰的蓝图?对未来的人生有所设计呢?今天就让我们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标:通过观看小品引发同学们的思考,引入班会主题。

活动载体:以19世纪中叶为时间背景,大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景,以三个身份不同、对自己的人生规划不同的人,在美国淘金时期奋斗50年后,成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段:通过观看小品,倾听其他同学在观看后的思索

和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生？(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标？

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。(爱因斯坦，*)

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放(感动中国十大人物中的其中几个事例)

2) 分组讨论：

主持人：通过以上的介绍和你自己的理解，你认为对未来的目标应该是怎样定位的?提升人生生命价值。

过程：学生分为10组，每组讨论3个关键词。当场上交、板书，并由主持人分类总结。

(结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”)

备注：目标的层次可分为以下几点：

a□对自己有益，对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益，对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益，对集体、社会、国家有益。

l部分二：影响人生规划的基本品质

回顾上述故事，再次通过小组讨论，提炼出最为主要的关键词(实现人生规划的基本品质要素)，得出结论：这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。(如：诚信、坚定、无私等)

l部分三：如何实现未来目标(人生规划)

1) 在明确目标的基础上，回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作，结合以上几点因素，选择的目标实现

路线，列出自己的人生规划。

2) 明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标(事例：鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累!因为目标是动力，没有动力的人不会轻松!面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

共3页，当前第1页123

高二开学班会教案篇七

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽

情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的

我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

高二开学班会教案篇八

体验劳动，体味父母的艰辛。

班会目的：

培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

班会过程：

一、导入：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

二、观看小品，引发思考。

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

四、了解父母的工作，激发情感。

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

(出示课件)大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。5：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。6：10下操把学生带回教室。

6：30回家吃饭。7：20到学校落实室内外卫生。

8：00—12：00备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的违纪事件，配合领导安排的紧急任务。

12：00—12：30中午吃饭(用很短的时间询问孩子的学习)。

上午12：30—下午2：20检查看管学生午休。

下午2：20—5：15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5：15—6：00吃晚饭。6：00—6：50辅导学生自习。

7：00—9：50上晚自习。(没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务)

晚上10：00—10：30甚至到11：00检查学生晚上就寝情况。

11：30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

父亲月工资1600元，母亲月工资1300元(共2900元)

交通费50元，赡养老人费100元，礼尚往来费100元

(共计2460元)

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

五、：听诗朗诵《平凡的一生》（配乐）

六、交流感受，深化教育。

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

七、讲故事，总结班会。

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为

了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸?让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧!

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩!

高二开学班会教案篇九

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了20xx—20xx学年度第一学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验，面临期末全校已经进入了备考阶段。严肃考风考纪成为普遍关注的问题。本次活动意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

1. 全面贯彻、认真学习考场纪律要求。
2. 指导大家的认真复习，做好考试准备。
3. 加强诚信意识教育，塑造良好道德品质

四·活动对象：咸阳职员医学系全体学生。

□20xx年12月

个班教室

- 1·诚信意识教育

班长 团支书首先向同学们传达学习有关考试的规章制度，详细阐述考试过程中诚实守信·认证仔细·沉着冷静的重要性。接着要求同学们围绕即将到来的期末考试，结合自身实际阐述自己所理解考试的含义。让同学们明白考试只是检测所学知识的手段，是平时努力程度的集中反映。优异的成绩要靠自己的真实智慧·辛勤奋斗来争取。因此大家一定要遵守学校的校纪校规，用严谨的考试作风，严明的考试纪律和良好的心态迎接期末考试的到来。

2 请几位成绩优秀的同学讲讲自己的复习方法和平时学习的经验。

3 “诚信考试，诚实做人”的签名活动

组织全班同学在“倡导诚信考试，建立和谐校园”的横幅上签名，以便提醒同学们要诚信考试，杜绝一切作弊行为。

4 活动最后由班长和团支书总结性发言再次强调迎接复习的注意事项及考试的注意事项。并祝同学们在考试中获得优异的成绩。

通过策划举办这次活动，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础。

- 1、在组织过程中负责人要注意时间的分配，尽量避免由于时间过短和问题过偏而效果不佳。
- 2、会场气氛要活跃，但保持会议的纪律；负责人要调动班内气氛，注意保持会场安静。
- 3、通过灵活方式，让同学更投入到会议，正面认识考试纪律的严肃性，让所有同学都有所收获。
- 4、每个班干部都要积极配合负责人工作，帮助维持会场次序。

策划部门：学习部