

2023年小学生爱护动物的班会教案(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生爱护动物的班会教案篇一

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望

长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位小学生对“天生我材必有用”的曲解。

6、主持人请两位同学谈对上剧的看法

7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看

看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等。

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

小学生爱护动物的班会教案篇二

：爱护公物，从我做起

1、让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。

3、激发同学们爱我们的校园的责任感，从点滴小事做起，关爱校园，齐心协力共建美好校园。

(一) “羊有跪乳之恩”，“鸦有反哺之义”。身为张岭小学的一员，我们又该为学校做点什么呢？今天我们就以“爱护公物，从我做起”为主题召开一次主题班会，身体力行，关爱我们美好的校园！

1、何为公物?纵观我们的校园说说有那些公物?

(公物，即公共物品，包括公众的物件、设施或场地等。桌椅、门窗、墙壁、标语、图书、板报、多媒体设施、体育设施、花草树木)

这些公物，我们都要悉心爱护，妥善保管，不可随意损坏，更不能故意破坏，因为它是我们师生工作、学习的物质保证。

2、展示一组美丽的校园图片，大家谈谈观后的感受。看过美丽的校园图片后，我们再看一组被破坏过的公物图。（教学仪器、卫生工具、课桌椅,,,)）

3、学生用手摸一摸自己的座椅，用心去感受下它们历经岁月的“洗礼”饱经沧桑。爱护学校公物主题班会(二)对破坏公物的这种现象进行大讨论。

在我们的生活中有不少的行为是不好的。今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。请大家畅所欲言。

出示图片：你认为他们爱护公物吗?为什么?应该怎么做?

1、我们要爱惜书柜里的书籍，不能撕毁。

2、我们要爱惜课室内的设备，不能涂污。

3、在校园内，不能随手扔垃圾。

1、校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。试想一个同学不爱护公物，一百个同学不爱护公物，那我们的校园将不成其校园，也必将对每个同学的生活和学习带来许多不便和负面影响。

2、爱护公物是培养学生良好习惯的需要，学生阶段是学习知识，更是学会做人的黄金时期，这一时期良好习惯的形成，对今后步入社会，成家立业，立于社会都大有好处。

3、在学校，践踏草坪，拳打脚踢，不用钥匙开门，把门损坏，开水龙头、人走后不关电灯的现象，用笔、小刀随便刻画的也有。虽然这些现象只是少数人所为，但却是令人深恶痛绝的行为。

大家一起来遵守10条约定

- 1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内疯打嬉闹。
- 2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。
- 3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具借用的工具用完要及时送还。
- 5、要爱护班级财产， 搞好卫生。
- 6、爱护黑板报的字画。
- 7、爱护好教室仪器设备。
- 8、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。
- 9、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。
- 10、要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

最后，希望每位同学都可以行动起来保护我们的校园。希望大家都能行动起来，爱护公物。呼吁口号：（请同学们齐声朗读）学校是我家，爱护靠大家！！

1、爱护公物，不仅在校园。（爱护公物，从我做起）

培养良好习惯，杜绝损坏公物的行为：爱护公物，争做文明卫士。爱护公物，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起！

小学生爱护动物的班会教案篇三

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。
- 4、交通方面应该注意哪些事项？
- 5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。
2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

小学生爱护动物的班会教案篇四

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二 班会开展形式 讨论式 每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四 班会过程

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水,,,剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小生意结伴去游泳，其中有同学落水，其余同学去施救，结果一起溺水死亡。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或大电话让大人来救。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

小学生爱护动物的班会教案篇五

主持人：同学们，这位是徐老师，今天他在给我们上主题班会课前，会给我们带来一个神秘的礼物，家请看！

徐老师：同学们，现在每人手上都有一张小学生诚信调查表，请同学们如实的填写，不需要写姓名，不需要交，请做吧！

徐老师：同学们，如果你们刚才是如实的填写这张小学生诚信调查表，那就是诚信的表现。那么什么是诚信呢？请同学们说说。

主持人：“诚信”即诚实、守信。“诚”就是诚实、真诚，不欺骗别人，为人处世光明磊落。“信”就是守信、讲信用，不论对自己还是对别人，凡是自己承诺的事情，就一定要实现。家一起读。

徐老师：因为熊日的诚实让他能成为王位的继承人，这个故事让我们所有人都明白了诚信是多么重要！

主持人：诚信之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得，失去了美貌，有健康作伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相随。但，失去了诚信呢？下面我们一起来看情景再现。

徐老师：坐船人首先抛开了“诚信”这一行囊，随即失去了更多。所以，在我们的人生道路上，不管遇到什么风浪，我们都不能丢弃的是什么？学生：是诚信。是啊，“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！那谁来联系生活实际谈谈没有诚信的危害。

主持人：以上的事例告诉我们，要养成诚信的优良品质，我们平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信，愿诚信之花在我们心中常开，让我们一起行动起来，告别不诚信

的行为。

徐老师：

下面就让我们一起来制定诚信公约，让诚信之树绽放诚信之花吧！

徐老师：请同学们把我们的诚信公约写在花朵上，然后贴在我们的诚信树上。

徐老师：调查表诚信宣誓

主持人：让我们每个人捧出诚信的心，举起诚信的双手，真诚地对待我们身边的人和事，我们相信明天会更好！

主持人□x小学诚实守信主题班会到此结束，谢谢家。

小学生爱护动物的班会教案篇六

主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。如果组织得好，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。那么，怎样组织和召开主题班会，以下是由小编为大家整理出来的爱护动物主题班会，希望能够帮到大家。

寻找公物被破坏的迹象。(课桌文化：圆珠笔、钢笔、修正液椅子上、桌子里都有，有些文字则是由刀刻在桌面上，形成了永久的痕迹；有同学随意踩踏草皮；有同学用脚踢门、开水龙头、电灯人走后不关等等，试问，如果是你家的椅子，今天坏一个明天坏一个，你的父母会开心吗？即使父母没有说，你家是不是也蒙受了不应有的损失？)

激发同学们爱我校园的责任感，认识乱丢垃圾、随意踩草坪

等不文明的行为，会影响学校的环境。从点滴小事做起，关爱校园，同心协力共建美好绿色校园。

1、提问：

1. 同学们，想一想平时自己有没有爱护学校的公物？

2. 我们的生活中有不少的行为是不好的。今天我们就用我们的

2、为什么要爱护公物？

校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施。如果一个同学不爱护公物，一百个同学不爱护公物，那我们的校园就不像校园了，也会对每个同学的生活和学习带来许多不方便和不好的影响。

在学校，践踏小草，拳打脚踢，不用钥匙开门，把门损坏，开水龙头不关、电灯人走后不关的现象，用小刀随便刻画的也有。虽然这些现象只是少数人所为，但却是让人讨厌的行为。

3、希望每位同学都可以行动起来保护 我们的校园。

呼吁口号：（请同学们齐声朗读）

学校是我家，爱护靠大家！！

4、爱护公物，我们要做到：

1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及教室内踢球、你追我赶。

2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不能用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗，锁门。

3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

5、要爱护班级财产，搞好卫生6、爱护、保护好图书、画报，不在书报上乱写乱画，更不能将撕书。

7、爱护黑板报的字画。

8、爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；

9、爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。

10、要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登

建筑设施。

图片：破坏公物和爱护公物的对比图片

请学生说一说

爱护公物，从我做起，挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起，开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起，花草树木，切勿攀折；

爱护公物，从小事做起，不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；

爱护公物，从小事做起，不要让扶手护栏身首异处；

爱护公物，从身边做起，随手关灯，节约每一度电；

爱护公物，从身边做起，拧紧水龙头，节约每一滴水；

爱护公物，从身边做起，捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

：爱护公物人人有责，从我做起，从今天做起，希望同学们能将签名的意义真正落实到实处。

1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。

2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

(一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

(二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

- 1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。
- 2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。
- 3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

过程：

一、情景导入，回忆故事

1、同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还记得吗？生回答：圈圈。

2、谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答：在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、小结：圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

二、观看视频，了解现状

1、亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、短片《世界也是我们的家》。

3、学生谈感受。

4、短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

三、观看视频，了解动物对人类的忠诚

2、观看视频《地震中的人狗情未了》

3、学生谈谈感受。

四、观看视频，了解动物之间的情意

1、当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造

成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不弃》

3、学生谈谈感受。

五、带出小嘉宾小狗，总结

1、展示小狗的乖巧懂事

2、出示流浪时的照片

3、不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间！要知道，它的一生，因你而变得幸福！

小学生爱护动物的班会教案篇七

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡

片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的!”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学生爱护动物的班会教案篇八

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；(励志主题班会)
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

(2) 自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；

(3) 其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

【小学励志主题班会：“我和小伙伴”主题班会活动教案】
小学励志主题班会：“我和小伙伴”主题班会活动教案。(大约3-4对朋友)

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是

二年级一班

励志主题班会：乘着梦想的翅膀主题班会

活动主题：乘着梦想的翅膀

活动目的：（励志主题班会）

1. 通过活动，引导学生认识到梦想的重要作用。

2. 联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现梦想应不怕困难，奋力拼搏。

一、主持人宣布主题班会开始

甲：鱼儿因为有了梦想，才能在大海深处漫游。

乙：鸟儿因为有了梦想，才能在蓝天翱翔。

甲：种子因为有了梦想，才能在明媚的春光中展露笑颜。

乙：今天，我们五年级一班召开“乘着梦想的翅膀”主题班会，希望同学们认识到梦想的重要性，为实现自己的梦想奋力拼搏。

甲：有这样一个爱跳舞的女孩，地震中，失去了双腿，但是她没有放弃自己的梦想，不顾伤痛，用坚强舞出了绚丽的人生。她就是廖智。下面请大家观看廖智的故事。（播放教育影片——廖智的故事）

乙：看完了廖智的故事，相信同学们已被廖智的故事深深地感动了。其实，我们在坐的每一位同学，心中都有一个属于自己的梦想，你们想听吗？甲：请听同学们的一分钟即兴演讲。

乙：感谢几位同学的精彩演讲，从她们的演讲中，我们感受到了梦想的力量 甲：有梦，我们才有力量。

乙；有梦，我们的人生才会精彩。

甲：为了实现梦想，我们要不怕困难，奋力拼搏。

乙；为了实现梦想，我们从今天开始，好好学习，天天向上。

甲；集体宣誓

我们愿用必胜的信念投入到学习中

我们愿用坚定的毅力战胜征程中的每一个困难

我们能行，我们一定行

我们能行，我们一定行

我们坚信理想会因奋斗而美丽

让我们放飞理想

我们坚信成功属于自己

乙;同学们，让我们乘着梦想的翅膀，在知识的上空展翅高飞。

刻苦勤学，立志成才

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

1、搜集古时候伟人勤学的故事；

2、由同学准备对勤学的看法。

一、导入初三励志主题班会主持人：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋.相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础,只有打好基础才有望达到成功的彼岸。

二. 讲故事，学榜样

1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归;少壮不努力，老大徒伤悲。

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股

汉朝的孙敬刻苦好学，每天一早就起来读书，直至深夜。因为疲劳瞌睡，会不知不觉地打起盹来，他就把绳子的一头拴在屋梁上，一头系在自己的头发上。这样以来，如果打盹，头皮就会被扯疼。。另外，战国时的苏秦在游说秦国失败后，回到家里发愤学习，每当晚上读书读得疲倦打瞌睡时，他便用锥子刺自己的大腿，直至鲜血淋漓。他后来终于成为有名的政治家。这个成语形容人刻苦读书，坚韧不拔的精神。他后来终于成为儒学大师。

(2) 凿壁偷光

西汉时候，有个农民的孩子，叫匡衡。他小时候很想读书，可是因为家里穷，没钱上学。后来，他跟一个亲戚学认字，才有了看书的能力。

匡衡买不起书，只好借书来读。那个时候，书是非常贵重的，有书的人不肯轻易借给别人。匡衡就在农忙的时节，给有钱的人家打短工，不要工钱，只求人家借书给他看。

过了几年，匡衡长大了，成了家里的主要劳动力。他一天到晚在地里干活，只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，所以一卷书常常要十天半月才能够读完。匡衡很着急，心里想：白天种庄稼，没有时间看书，我可以多利用一些晚上的时间来看书。可是匡衡家里很穷，买不起点灯的油，怎么办呢？有一天晚上，匡衡躺在床上背白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他嚅地站起来，走到墙壁边一看，啊！原来从壁缝里透过来的是邻居的灯光。于是，匡衡想了一个办法：他拿了一把小刀，把墙缝挖大了一些。这样，透过来的光亮也大了，他就凑着透进来的灯光，读起书来。

匡衡就是这样刻苦地学习，后来成了一个很有学问的人。

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

三. 谈感受，勤反思

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

小学生爱护动物的班会教案篇九

□2019-4-17

： 六2班教室

： 六2班全体学生

(1)培养学生良好的道德情操。

(2)加强对学生社会文明行为的培养，立志做一个文明守纪的人。

(3)加强公物意识，知道爱护公物的重要性。

活动过程：

女：同学们，下午好！

男：同学们，请低头看看我们的“良朋”——课桌椅，有的已被同学们涂改得面目全非了。如果桌椅有情，它们也非伤心落泪的。女：同学们，再看看校园运动场四周的围栏吧！它们那些钢铁铸成的肋骨也被大家无情地折断！

男：无论在班级、在学校或是在社会其它公共场所，我们都应该自觉遵守社会公德，爱护公共财物。

女：我相信每位同学都知道应该爱护公物，但是大家的做法却与认识相去甚远。

男：您是否有以下同学的经历呢？

爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；

爱护公物，从我做起。开门开窗，轻手轻脚；

爱护公物，从我做起。花草树木，切勿攀折；

破坏公物，亵渎文明，应该批评；

破坏公物，心术不正，应该指出；

破坏公物，伤天害理，坚决斗争。

要像珍惜自己的眼睛一样，珍惜公物；

让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；

让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；

让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。

爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。

没有人希望或愿意承认自己是一个不文明的人。因为在大大非面前，我们都表现得很有素质。但面对“小恶”，我们总认为那是很平常的小事，没什么大不了的，其实不然。就个人素质形象而言，不管有何种借口，那些不雅的“小恶”行为，都在一点一滴地渗进周围人对你的看法之中，慢慢地淹没你本该良好的形象。而作为社会生活的一分子，我们没有任何理由去破坏别人努力的成果。

“一屋不扫，何以扫天下”，要想成大事，必先做好小事，从自身做起，从身边做起。我们育明高中的所有设施，都是我们教育教学所必需，是我们大家共同拥有，共同享用，要靠我们大家共同维护，对于我们学生来说，爱护公物要落实到生活中的小事上，例如，注意关水龙头和电灯，不在课桌上乱刻乱画，不践踏公共草坪，爱护学校的体育器材，放慢去食堂的脚步，为自己和他人营造一种安静的学习氛围，，，，这些小事都体现了公德意识。要时刻牢记，公物不是你脚踹的靶子，也不是练拳击的陪练。要管住我们的手，管住我们的脚，克服掉不良习惯。

的国之栋梁，更应遵守社会公德，发扬爱护公物的传统美德。人无德不立，国无德不兴，公民道德的好坏，体现着一个民族的精神状态，影响着一个民族事业的兴亡盛衰。公民是否爱护公共设施反映了一个民族的素质，反映了一个国家的文明程度，对于一个学校来说，公共设施的爱护状况反映了一个学校校风的好坏，同样也反映了同学们的道德素质的高低。

文明是一张纸的厚度，这样椅子上不会留下你的鞋印；文明是一小步的距离，这样垃圾桶周围不会再有垃圾；文明是一个手

势，这样公共场所不会有人介意你的声音。文明就在我们身边的每一件小事里，文明就在我们为人处事的态度里，文明就在我们对公物、对环境的爱护里。

播下一个动作，便收获一个习惯，播下一个习惯，便收获一个品格。同学们，校园是我家，管理靠大家，告别不文明行为吧，共同爱护我们求知、进步的学习环境和设施。让我们积极行动起来，为我们美好的校园增光添彩！

女：同学们，我们今天的班会就进行到这里，

男：但“爱护公物”的各项工作将永远进行下去。

合：我们相信，您的自觉将换来我们更舒适的学习生活环境。让我们每一个人都争做环保小天使吧！

党寨镇廿里堡学校

“爱护公物——做环保小天使”主题班会记载

六年级2班

二〇一五年四月十七日