

2023年文明创建有我参与班会 文明礼仪 班会教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明创建有我参与班会篇一

1. 培养学生良好的礼仪习惯。好习惯能成就未来，并能引导学生自觉遵守学校的'纪律和规范。
2. 让学生通过自我反省、自我评价来调整自己的行为；通过对本次活动的参与，依据自己的实际情况，总结优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的小学生。
3. 鼓励学生争当文明的好学生，使老师与学生、学生与学生之间的关系更加密切，以利于提高学习质量。
4. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获得别人的理解和尊重，从而形成一个积极进取、和谐友爱的学习环境。

1、确定六名“文明礼仪”标兵，准备好奖状和奖品。

2、制作若干名礼仪调查问卷（依学生人数人手一份），届时由中队长发放。

3、选拔具有主持才能的学生两名（一名男同学和一名女同学）及具有表演才能的同学负责排练文艺节目。

1、队仪式。

- 2、欣赏小品《打电话》。
- 3、欣赏关于诚信的故事《种子》。
- 4、欣赏快板《文明礼仪歌》。
- 5、做调查问卷。
- 6、表彰获得“文明礼仪”标兵光荣称号的六名同学。
- 7、辅导员讲话。

通过活动，学生开始自觉遵守校纪校规，并反省自己的行为，努力做一名合格的小学生。同时，懂得一个人拥有良好的礼仪，不仅可以使自己更文明，还可以获得别人的理解和尊重，交上更多的朋友。

文明创建有我参与班会篇二

（1）让学生知道现代小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。

（2）培养学生良好的文明品质，根据自己的礼仪认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况作出最佳判断，作出相应的文明行为。

（3）帮助学生树立正确的人际交往意识，提高队员的社会适应能力。

学生收集有关同学文明礼仪行为的资料（照片、摄影带，文字材料等）

学生查阅与文明、习惯有关的资料，思考作为一名学生应该养成哪些好的礼仪习惯，从自身感受谈起。

学生编排表演有关文明礼仪的小品、拍摄照片、撰写文字材料等。

1、宣布活动主题。2、报告人数。3、出旗、唱队歌。4、中队长讲话。

5、中队会活动经过。6、辅导员讲话。7、呼号。8、腿旗。9、宣布活动结束。

整理队伍，报告人数

（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告

报告完毕后，中队长向辅导员报告。

“报告中队辅导员，本中队应到54人，实到54人，活动一切准备就绪，请求活动开始。

302班“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始

第一项：全体立正，出旗，（放出旗曲）

第二项：高唱队歌，请坐

第三项：中队活动开始。有请主持人上场。

：有一种语言是充满神奇的，它的热情能使冰山融化！

：有一种行为是充满魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

2主持人宣布主题

刚才郑午超同学的笑话告诉我们，礼仪看着不重要，其实对我们的影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，日久天长养成了习惯，闹出了许多笑话，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，关注自己的礼仪习惯，争做讲文明、懂礼仪的好学生。

2. 学生说礼仪用语

主持人b□世界上有些字万分神奇，只要你和他们交上了朋友，你的生活就会变得更加美好，下面请第1小队的队员带我们猜一些礼仪用语。

：接下来我们做个游戏，名字叫做“黄金眼”。游戏是这样的：我们先播放同学们拍摄的一些照片，大家看看片子中有哪些不文明的行为，然后进行回答。

第一个片子内容：在校园的柳树下，几名同学在揪树枝互相打逗。

c□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第二个片子内容：一名同学在过道里招手，另外几个同学穿过

柏树墙去找他，小树被挤得歪歪扭扭。

：请回答片子中哪些行为不文明？开始。

第三个片子内容：教室里，一些同学正在安静的看书，两名刚

跑进教室的学生又跳又叫，在教室里追逐。

b□请回答片子中哪些行为不文明？开始。

□

c□同学们做生活中的有心人，拍了很多照片，请你看一看照片中的同学做的好不好。

第一张照片：被画的乱七八糟的黑板

文字：“书画大赛”

第二张照片：一名学生把花揪了下来

文字：“不采白不采”

旁白：校园里有许多健身器材，每天都有很多人在这里健身。

同学甲：踢毽子

同学乙：跳绳

甲的毽子落到乙的脚下，乙马上停下来递给甲。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳传递着友情。

旁白：为了保护同学们的视力，每周我们都要调换座位。今天又到了星期五放学，小智来到座位上。

小智：先要把座位里的东西整理好，又用抹布把以前用的桌子里外擦干净。

旁白：小惠也在整理桌子。

小惠：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新位子上。

旁白：干净整洁的环境要靠大家互相帮助才能保持好。

旁白：某企业招聘人才，这天来了两位应聘者，他们条件相当。

人事经理：你应该在十点钟来应聘，为什么迟到了？

应聘者甲：我起晚了。

人事经理：你为什么来我公司应聘？

应聘者甲：我要月薪丰厚，我要福利劳保，我要房子车子，我要……（得意洋洋）

人事经理：对不起我们公司不用你这种不守时，没有任何贡献就提条件的人。

应聘者甲：低头退场。

旁白：紧接着人事经理叫进第二个应聘者。

应聘者乙：（进门前蹭掉鞋上的土，敲门后，得到允许后进入）您好，我是来应聘的。

人事经理：请坐！

应聘者乙：谢谢！（落座）

旁白：正在这时，进来一位长者。

应聘者乙：迅速起立，为长者让座。

旁白：很快面试结束，应聘者乙有礼貌地和经理告别，走到了门口，发现在过道的地上有一个烟头。

应聘者乙：弯下腰捡了起来，扔到垃圾桶里。

人事经理：请你下个星期上班，先试用三个月。不过，我想你这个素质高的人会通过试用期的。

7. 学生讨论交流有关文明的话题

我去图书馆看书的时候，阅览室一会儿手机响，一会儿又呼机响，吵的整个阅览室的人无法安心看书。我想这些人在公共场所，如电影院、图书馆等地方，应将手机、呼机的铃声关小，设置成震动的。

学生乙：我先给大家讲一个笑话，名字叫“创造”

儿子：妈妈，什么叫创造？

妈妈：比如你做出了别人没做过的事，这就叫创造

儿子：啊，我懂了。比如昨天晚上，你叫我趁下雨从阳台往下倒脏水，这就叫创造。

这是个笑话，也不是个笑话，因为，在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱扔，影响环境卫生。我觉得我们应该从身边小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

学生丙：现在天气凉了，感冒的人多了，在教室里，在公共汽车上，咳嗽的时候捂着嘴，以免影响他人健康。

学生丁：我们都知道20xx广州要举行亚运会，我想我们要学好英语，在见到外国朋友的时候也能展示我们好的素养。我们除了会使用中文的礼貌用语，还要会使用常用的英文礼貌用语。现在，我说中文，请你们说出英文。

早上好☐☐good morning☐ 下午好☐(good afternoon) 对不起(sorry) 谢谢(thank you)

您好(how do you do) 再见 (good bye)

希望同学们会说这些礼貌用语，争做文明小学生。

8. 队会结束，辅导员总结。

主持人：下面请辅导员老师讲话。

辅导员：在这次队会准备和召开的过程中，我高兴地看到每一个同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，表现出了极高的主人翁的精神和热情，希望大家将这种积极进取的精神发扬下去。这次队会非常成功，大家通过从身边收集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，影响却很大。因此，我们要按《小学生日常行为规范》中的要求规范自己的言行，从我做起，从小事做起，从现在做起，争做一名文明的小学生。

9. 呼号

主持人：呼号……呼号毕

10. 退旗

主持人：退旗

12. 队会结束。

文明创建有我参与班会篇三

随着时代的发展，电脑网络已经走进了小学课程，人们包括小学生在内与网络的联系越来越紧密。在一部分学生身上也出现了一些问题，需要引起我们足够的重视。希望通过这次班会使同学们能够正确认识网络，文明上网。

- 1、正面认识网络的利与弊。
- 2、体会文明上网对青少年身心发展的重要性。
- 3、掌握文明上网的方法，并正确利用网络来提高学习。

师：随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户。“上网”已成为人们生活的一部分，丰富多彩的网络世界为我们的生活和学习提供了前所未有的便利条件。可同时也给我们带来了许多问题和困惑。有些学生迷上了网络，严重影响了正常学习，那么，我们应该怎样正确对待网络，做到上网有益呢？今天我们班会的主题就是——文明上网。

- 1、我们先来谈谈上网给我们的学习、生活带来了哪些好处？(异地交流、网上学习、网上娱乐、了解世界、网上购物、网上交友等)
- 2、大家都喜欢上网，在你的生活中你上网都是干什么？希望大家以诚信为前提，敞开心扉，畅所欲言。
- 3、有好多同学都喜欢网上聊天，在网上结交一些朋友倾吐心事。在网上你都结交了哪些朋友，有没有异地的？谁来谈谈网上聊天时你的心情。

网络毕竟是一个虚拟的世界，网上交友你觉得应该注意什么？有没有什么经验向大家传授或自己曾经经历过的事向大家提个醒。

- 5、近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。据统计，我国90%的青少年都选择去网吧上网，那么请同学们谈谈“去网吧上网”你的观点。

引导明确——《互联网上网服务营业场所管理条例》第二十一条规定：互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入营业场所。

案例：安全隐患害生命——2019年6月16日，北京海淀区“蓝极速”网吧发生大火，造成24人死亡，十多人受伤的惨剧。其中大部分受害者是在读学生。走上网吧不归路——据2019年2月27日报道，一个12岁的小孩因上网欠上机费20元，被网吧老板扣押自行车而不敢回家，最后饥寒交迫，投水而亡。

案例1：17岁的少年吴治(化名)沉迷于电脑游戏，无法自拔。为了偷钱上网吧，他在通州奶奶家，趁爷爷奶奶熟睡之际，亲手将奶奶砍死，爷爷被砍成重伤。

案例2：16岁的少年胡某在网吧里玩一种用刀捅人的暴力游戏时，由于技术欠佳，受到另一人的冷嘲热讽。在网络“杀”红了眼的胡某当即火冒三丈，抽出半尺长的防身刀具，捅向受害人的胸口，导致受害人当场死亡。

案例3：5月25日傍晚，四川一名流浪少年赵刚被被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

看了这些案例，同学们想说什么？像这样的悲剧还有很多很多，谁还知道？

7、网瘾测试：(网瘾测试题链接)

8、总结一下网毒给我们带来了哪些危害：1、浏览不良信息——色情、暴力、反动等内容，毒害我们的心灵。2、网络游戏、成瘾——患网络综合症，不能自拔。3、网络诈骗、黑网吧——造成网络犯罪。

那么我们青少年该如何面对网络，怎样上网才是文明上网，健康上网呢？

《文明上网保护自己》

9、我们应如何利用网络来帮助我们提高学习、生活的质量？(我们只能从网上搜集一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量!)

10、活动小结

网络世界无所不有。只要我们能把握好上网的尺度，正确使用网络，健康上网，文明上网，就能给我们的生活带来很大的好处。希望在座的每一位同学都能文明上网，利用网络来提高我们的学习，丰富我们的课余生活，交到更多更好的朋友。

11、学习《全国青少年网络文明公约》

老师这里有一份《全国青少年网络文明公约》，让我们共同来学习并宣誓：

要善于上网学习，不浏览不良信息；

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；

要增强自护意识，不随意约会网友；

要维护网络安全，不破坏网络秩序；

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

同学们，我们青少年是祖国未来的建设者，我们的茁壮成长将是祖国明天的美好希望。让我们行动起来，远离网吧，拒

绝网毒，避免伤害，文明上网，健康成长，做一名合格的新时代小学生。

这堂班会课，学生能敞开心扉，说出自己的上网经历以及沉迷网络的痛苦，课堂里洋溢着浓浓的倾诉氛围。在这样的真情对白中，对同学们都有了不同程度的触动，认识到了不能到营业性网吧上网，要文明上网，谨慎交友。

这堂班会课对我的触动也很大。我感受最深的是，教育孩子不能只用说教，而要让孩子在活动中体验，在体验中成长。其次，活动前要注意营造好课堂气氛，充分打开孩子的心扉，只有当孩子敢于说出心里话，教育才能找到切入口，才能很好地进行。

文明创建有我参与班会篇四

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

（一）寻找礼仪

1、出示照片：《校园不文明现象》

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

2、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

3、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

4、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

1、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”：“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

1、讲故事《程门立雪》。

2、视频：《细节决定成败》

3、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

文明创建有我参与班会篇五

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德，文明礼仪主题班会教案。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一

些同学，他们的表现却让我们有些失望。（学生表演小品）

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

（学生讨论交流）

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

（大屏幕出示）

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！