

鼻饲法实验心得 实验心得体会(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

鼻饲法实验心得篇一

新教育，倡导学生的阅读与当下的生命想关联。儿童阶梯阅读中的晨诵是让学生与黎明共舞。为了更加扎实的开展儿童阶梯阅读，我们在新学期开学就为六个年级编印好一套晨诵诗本，开发优秀的适合晨诵的诗歌给孩子们诵读。我们还召开了儿童阶梯阅读指导会议，为每个老师如何操作，更好的执行晨诵诗歌做了方法的指导。许多老师知道，一日之际在于晨。农村的孩子大都较早到校，如何让他们在早晨这段时间里过得开心而又有意义呢？因此我校积极倡导学生在早读之前有15分钟的晨诵诗歌诵读，这个诗歌是老师们精心选择的，可以是一般的晨诵诗歌，可以是特殊的诵诗，像金子美玲的《向着明亮那方》《这条路》《小鸟与铃铛》《千屈菜》，《没有一艘船像一本书》《星星和蒲公英》《阁楼上的光》等走进各班级，走进许多的孩子的早晨生命里。很多班级还针对特殊的节日，如教师节，国庆节，母亲节，父亲节，冬至等节日选择了特别的诗歌，让孩子们联系生活联系当下，进行诵读。晨读开始后，除课文阅读外，还诵读振兴阅读古诗词，让晨读的书香飘满美丽的校园，同时让阅读成为我们学校最美丽的一道风景。

学校为我们准备了教材，但我们班晨诵诗的选择不是随意的，而是分几个板块，养成教育篇、经典诵读篇和少年爱国篇，正是有了这一个个单元的组织、选择，现在我们孩子们爱上了晨诵，爱上了阅读。

班名：向阳班

班风：勤学向上，乐于进取。

班级目标：读好书，学好习，写好字，做好人。

班训：我学习！我快乐！我成长！

班级口号：快乐学习，健康成长。

班歌：《奔跑》

班级公约：晨时大声诵，午时沉浸阅，暮时用心思。

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力
是成功的阶梯，选择行动塑造最优秀的自己。

班徽释义：象征同学们团结一心，充满着希望。

收获的喜悦，成功的欣慰，让我更执着于新教育试验，“有行动就会有收获”，我将会和我的学生们，伴随着新教育实验脚步，继续行走在新教育的路上，在书的海洋中遨游，享受阅读的乐趣，收获累累硕果，让这一粒粒种子沐浴着新教育的阳光，发出新绿，吐露醉人的芬芳。我坚信，一粒种子要经过漫长岁月才能开出花朵，一个孩子参与了新教育实验才能走向卓越！

当学生阅读自己的文字，阅读同伴的文字时，孩子们很快就明白了，暮省就是拿起笔来说话，就是人的另一张嘴巴，是另一种表达，那是心的交流，它不需要虚伪，不需要大话、空话、套话，只要说真实的话，说明白的话。周国平称其在自我意识的觉醒阶段养成了写日记、与自己灵魂进行交谈的习惯，虽然这些孩子未必相同，但最起码孩子已认识了写的意义。

童话世界般的高楼，飘逸回荡着的书香……在这个美丽的校园里，有一个喜欢暮省的班集体，他们有一个美丽的名字——“淡雅小荷”。让文学之笔自由舞蹈，让童年之梦尽情翱翔，是“小荷”永远的梦想。

鼻饲法实验心得篇二

计算机实训在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢！这是我大学以来第三次实训，每次实训我都感觉学到了好多东西！因为是一天到晚的不间断训练，所以记的会非常牢固。

不像平时上课，每上两次的理论课却只有x分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我們独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了！我很感谢学校有实训这样的安排，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用！

还要感谢我们的x老师□x老师很温柔，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

经过这次的实训，我真真切切的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作□accesssxx能有效的组织、管理和共享数据库信息，能把数据库信息与wep结合在一起，实现数据库信息的共享。

同时□access概念清晰，简单易学、实用是适合企业管理人员、

数据库管理员使用的首选。我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错！

这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢x老师也很感谢学校能安排这么优秀的x老师来教我们！只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也没能记住，我想在此说一句：老师，您辛苦了，下学期我们一定认认真真的好好学！

一个星期的实训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

鼻饲法实验心得篇三

很多时候，我们在电子商务实验中产生的问题，都是由于自己不够细心，比如少了个步骤，数字写错，没有填什么信息等等导致下一个步骤无法进行，虽然这个实验操作有些按图索骥，有些枯燥，但对于考验我们的耐心，提高打字学习潜质和细心观察潜质，促进师生互动还是很有帮忙的。

有时候B2C实验走到一个地方，不知道怎样就是推动不下去了，自己就是在那里闷生气，这样对于解决问题是没有一点帮忙的，能够问问身边的同学，或者举手向我们亲切的郭老师提问是能够的。当然，不好动不动就提问，首先要发挥自己的主观能动性，经过一番思考后，再决定怎样做！

对着上机操作各种电子商务主角的步骤，一步步，似乎就像一个机器人，没有什么乐趣可言，但只要愿意，还是能够充满欢乐的，比如自己去探索一些未知的地方，在命名上取些有创意搞怪的名字，也能够自己弄，先不看老师的步骤，自己摸索着做再和老师的对照，寻找不足等等不一而足。

鼻饲法实验心得篇四

在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。如：工业控制、仪器仪表、电讯技术、办公自动化和计算机外部设备、汽车与节能、商用产品、家用电器等。目前，单片机正朝着大容量片上存储器、多功能i/o接口、宽范围工作电源和低功耗方向发展。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，而且还要深入了解各应用系统的专业知识，只有将这两方面的知识融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。一个好的工程师不仅仅要掌握单片机的工作原理，而且还要不断了解各公司最新芯片的结构和应用，在实际应用中找到最好的性能价格比。因此还要注意培养学生理解新知识的自学潜质，掌握芯片发展动态。

简单的来说，运筹学就是通过数学模型来安排物资，它是一门研究如何有效的组织和管理人机系统的科学，它对于我们逻辑思维能力要求是很高的。从提出问题，分析建模到求解到方案对逻辑思维的严密性也是一种考验，但它与我们经济管理类专业的学生以后走上工作岗位是息息相关的。

运筹学应用分析，试验，量化的方法，对经济管理系统中人财物等有限资源进行统筹安排，为决策者提供有依据的最优方案，以实现最有效的管理。对经济问题的研究，在运筹学中，就是建立这个问题的数学和模拟的模型。建立模型是运筹学方法的精髓。通常的建模可以分为两大步：分析与表述问题，建立并求解模型。通过本学期数次的实验操作，我们也可以看到正是对这两大步骤的诠释和演绎。

运筹学模型的建立与求解，是对实际问题的概括与提炼，是对实际问题的数学解答。而通过本次的实验，我也深刻的体会到了这一点。将错综复杂的实例问题抽象概括成数学数字，再将其按要求进行求解得出结果，当然还有对结果的检验与分析也是不可少的。在这一系列的操作过程中，不仅可以体会到数学问题求解的严谨和规范，同时也有对运筹学解决问题的喜悦。

通过一个学期的实验学习，我对有关运筹学建模问题有了更深刻的认识和把握；对运筹学的有关知识点也有了进一步的学习和掌握，下面是我的一些实验心得和体会。

对于这种比较难偏理的学科来说确实是的，而且往往老师也很难把这么复杂的又与实际生活联系我们又没亲身经历过的问题分析的比较透彻，所以很多同学从一开始听不懂就放弃了。但对于上课认真听讲，课后认真复习并且做相应习题的同学来说，学好它也不是一件难事，应该比较有把握的，毕竟题目是百变不离其中的，这也是这门课的好处。

对我而言学习运筹学，并没有把它当作是一件难事，以平常心对待。它更多的是联系实际，对一步步的推论推理过程，我个人认为是比较有挑战性的，所以我也用心学好它。其实学习这门课时，大家压力还是比较大的，老担心期末会挂，至少我身边有很多同学是这样的，因为一打开书就可以看到很多复杂的图形，一个个步骤也更是吓人，有的题目甚至要解好几页。就因为这样，我课上就比较注重听讲，尽量把每道题目的关键都听懂，有的不是很清楚的及时向人问完并记下要点，这样也方便自己课后仔细想这道题的解法。因为这门不象其他课上课不听还可以蒙混过关，对于一连串的解题思路只有经过分析才会明白，因为一点不明白有可能导致整个题目前功尽弃。在平时做作业时我会认真分析老师提供给我们的答案的解题思路，在不懂的地方记一下，抽时间问老师问同学，以便在能掌握好所学内容。因为考试的时候还是要求我们把自己的思路、步骤写清楚。毕竟这门课程学习并

不是只为了考试，它与以后生活也是息息相关的。

总之，对于这门课千万不能被书厚、人家说很难等外部因素所影响，以至放弃学习，要知道不同的科目对于不同的人来说是不一样的，也许你刚好会擅长这门课。当然这是次要的，我只是想说明不要怕这门课，其实学好它很简单，只要上课思路跟着老师走，下课多复习，把不懂的弄懂，作好相应的习题，要取得好成绩并非不可能。同样对于数学基础不是很好的同学来说，千万不要害怕，多听，多想，多问是最好的解决方法。

在一学期为数不多的实验过程中，不仅对运筹学的有关知识有了进一步的掌握，同时对在自己的计算机操作水准也有了很大的提高。课程的学习很快过去，但它对我们掌握运筹学建模问题的要求却并没有随课程的结束而结束。因此在以后的学习当中我们更应该时刻温习，不时巩固，以达到知新的效果。以上就是我的一些感悟，希望可以对自己有所帮助。

鼻饲法实验心得篇五

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

“纸能托住水！”这句话不可思议吧？一张普通上午纸竟能托住一杯水。这是怎么回事呢？这还得从头说起。

一天，我正在看一本有关科学制作的书，忽然一个标题吸引了我的眼球：“能托住水的纸”。这怎么可能呢？纸一碰水就会破的啊？于是我怀着不解的心情，按照书上的做法去做。首先我准备材料：一只玻璃杯、一张平整的纸还有水，然后往杯子里灌了些水，将平整的纸慢慢地盖在瓶口上，并让纸紧紧地与瓶口粘合在一起，再拿起杯子，将杯子迅速地倒转过来。这时，意想不到的事情发生了，水竟然“毫不客气”地流了出来。这是怎么回事？我明明按照书上的去做的啊？我不解地去问妈妈，妈妈听了以后，就把我那书翻来看，妈妈看完，好像无奈地对我说：“说你平时做事认真点你就不听，你看，书上明明说要灌满水了，你只灌了约半杯水，水当然会流出来了。”原来是这样啊！都怪自己马虎。于是我连忙重新做了实验，这次我更仔细了，。果然，这次实验成功了，水并没有流出来，而是被纸稳稳地托住了。这是什么原因呢？我上网查了查，网上解释说：在瓶口放纸，由于在杯中装满了水，已经没有了空气，所以不存在大气压。然而，把杯子倒过来的时候，纸的另一侧依然受到大气的压力，所以水不会流出来。

啊！这次的科学实验太有趣了，这不仅让我尝到成功的甜头，同时也激励着我要多去探索科学。我永远也忘不了这次有趣的科学实验。

鼻饲法实验心得篇六

每一次课程设计度让我学到了在平时课堂不可能学到的东西。所以我对每一次课程设计的机会都非常珍惜。不一定我的课程设计能够完成得有多么完美，但是我总是很投入的去研究去学习。所以在这两周的课设中，熬了2个通宵，生物钟也严重错乱了。但是每完成一个任务我都兴奋不已。一开始任务是任务，到后面任务就成了自己的作品了。总体而言我的课设算是达到了老师的基本要求。总结一下有以下的体会。

1、网络真的很强大，用在学习上将是一个非常高效的助手。几乎所有的资料都能够在网上找到。从linux虚拟机的安装，到linux的各种基本命令操作，再到gtk的图形函数，最后到文件系统的详细解析。这些都能在网上找到。也因为这样，整个课程设计下来，我浏览的相关网页已经超过了100个（不完全统计）。当然网上的东西很乱很杂，自己要能够学会筛选不能决定对或错的，有个很简单的方法就是去尝试。就拿第二个实验来说，编译内核有很多项小操作，这些小操作错了一项就可能会导致编译的失败，而这又是非常要花时间的，我用的虚拟机，编译一次接近3小时。所以要非常的谨慎，尽量少出差错，节省时间。多找个几个参照资料，相互比较，慢慢研究，最后才能事半功倍。

2、同学间的讨论，这是很重要的。老师毕竟比较忙。对于课程设计最大的讨论伴侣应该是同学了。能和学长学姐讨论当然再好不过了，没有这个机会的话，和自己班上同学讨论也是能够受益匪浅的。大家都在研究同样的问题，讨论起来，更能够把思路理清楚，相互帮助，可以大大提高效率。

3、敢于攻坚，越是难的问题，越是要有挑战的心理。这样就能够达到废寝忘食的境界。当然这也是不提倡熬夜的，毕竟有了精力才能够打持久战。但是做课设一定要有状态，能够在吃饭，睡觉，上厕所都想着要解决的问题，这样你不成功都难。

4、最好在做课设的过程中能够有记录的习惯，这样在写实验报告时能够比较完整的回忆起中间遇到的各种问题。比如当时我遇到我以前从未遇到的段错误的问题，让我都不知道从何下手。在经过大量的资料查阅之后，我对段错误有了一定的了解，并且能够用相应的办法来解决。

在编程中以下几类做法容易导致段错误,基本是是错误地使用指针引起的

3) 其他

例如:

1. 利用gdb逐步查找段错误:
2. 分析core文件
3. 段错误时启动调试:
4. 利用backtrace和objdump进行分析:

总而言之，对待课设要像对待自己的作品一样，不要当作任务来完成。

鼻饲法实验心得篇七

新教育实验的核心理念是：为了一切人，为了人的一切。这里的“人”，不仅仅指学生，也包括教师和家长。记得作家峻青说过一句意味深长的话：人的一生是漫长的，但在关键处常常只有几步，特别是在你年轻的时候。成长是我们生命中永恒的主题。成长是什么？成长需要动力，可以是来自外在的动力，更需要内在的动力——一种激励思考和改变自我的动力。

朱永新教授认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。他说，在学校就要读书，读书就意味着教育，学校就是一个师生共同读书的乐园。而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。教师读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

“晨诵一午读”（包括晨诵、读写绘、整本书阅读）这一儿童生活方式课程是新教育实验在我校开发较早也是迄今为止最为成熟的一个项目，无论是那些开启黎明的美丽诗歌，还是那一本本被反复甄选出来的经典著作，都被孩子们、甚至我们老师深深的喜爱、着迷。让孩子们能在他们的童年和这些美好而永恒的经典相遇，让这些经典为孩子们铺展一个丰厚广阔的智力背景，这正是儿童课程的真正价值所在，也是我学习感受最深的一点。

另外，朱永新教授认为，教育与理想是一对孪生兄弟。教育是培养人的事业。人是物质与精神的统一体，人不同于其他动物的重要特点是人的精神性。教育的理想境界是：成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的舞台，成为学校提升教育品质的理想平台，成为学生、教师、学校共同反战的理想空间。人的理想层次越高，成就也就越大。我认为，我们每位老师都应该为自己设置一个一生为之奋斗的目标，才能不断增强责任意识 and 使命感，才能不断进行自我挑战，与理想坚守，以智慧的行动、坚韧的行动，追求教育理想。

就像新教育说的那样，只要行动就有收获，只有坚持才有奇迹。教育永远没有最好，教育只有在永无止境的探索中建构自我，在永不停步的发展中壮大自我，教育永远是一个美丽的梦，是我们每个教育人拥有的梦，我将与新教育这艘航船同行，共同追寻教育之梦，让教师与学生真正能够过上一种幸福完整的教育生活。

鼻饲法实验心得篇八

会计学是一门理论与实际相结合的学科，对会计学的学习不能仅仅局限于对理论知识的学习而且要注重会计学的实务练习，以加强学科的实践性，能够将理论知识运用于实践，充实理论知识。随着社会经济的发展，对会计人员的要求越来越严格，作为一名会计学专业的的大学生来说学好会计学的相关理论知识并加强会计实务的学习是一门必修课，会计手工账实务操作更为重要，是每一位在校会计类专业同学所必须具备的一种能力。

进入到大学生活的第三个学年，学校给我们安排很多会计专业的理论知识课程，在这些课程之外还特意开设了一门“会计手工实验课”。与以往的理论学科不同，会计手工实验课是一门以手工操作为基础的课程，学生为一家虚拟企业为活动背景，对公司的各项经济业务活动进行手工记账。

实验步骤：

首先根据试验资料设置账簿，然后根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，再根据“收款”“付款”和“转账”凭证登记“现金”日记账，“银行存款”日记账和各种明细账。同时还练习了编制“科目汇总表”，根据“科目汇总表”登记“总分类帐”，将“总分类账”与“日记账”和“明细分类账”核对后根据“总分类账”编制“会计报表”。

并填写期初余额。这一步并没有什么难度，输入数据时小心谨慎就可。

根据相关业务内容和“原始凭证”填制“记账凭证”，有的原始凭证要自己填写，然后根据原始凭证写出会计分录，然后根据会计分录填写记账凭证（包括收款、付款和转账凭证）。原以为自己学过的会计知识足以应付这些经济业务，

可一接触实务才发现远没有理论简单。起初原始凭证都不会填，并且很多业务还要老师讲过才会做分录。

在做完一部分凭证后，我们开始编制丁字帐，即根据所有记账凭证将每个科目的借贷方金额都记下，然后借贷方所有发生额分别相加，进行试算平衡。在这一步，出错的几率非常大，我们几乎很少第一遍就算对借贷相平的，必须仔细认真。

账簿包括总分类账户、明细分类账户、现金及银行存款日记账户。登记会计账簿时要求准确完整。登记会计账簿时，应将会计凭证的日期、编号，业务内容摘要、金额和其他相关资料逐项记入账内，做到数字准确、摘要清楚、登记及时、字迹工整。根据收款凭证、付款凭证逐日逐笔登记“现金”及“银行存款”日记账，并且做到日清月结。根据转账凭证登记“明细分类账”，再根据“科目汇总表”登记“总分类账”。

计制度对每一个步骤都是严格要求的，出错时根据不同的情况分别采用划线更正法，补充登记法，红字冲销法，不得擦、补、挖。填写账簿时文字金额都要占总格的三分之一内，写错了要用红笔划掉，并用蓝必将正确的金额和文字写在空白部分，并且金额写错了不能只改数字，要整体划掉。

最后，根据总账和明细账及资料所给的期初余额编制会计报表，包括资产负债表和利润表。资产负债表是反映企业某一特定日期财务状况的会计报表。利润表是反映企业在一定会计期间经营成果的报表。填制时要注意时间。

做任何事的时候细心是必不可少的，但对于会计这一项工作来说细心显得尤为重要。会计工作工作量很大，因为一点疏忽，比如填错一个数字，哪怕只是一分钱的差额借贷结果就不可能相等。会计这项工作本身并不是很复杂，但是很繁琐，会计人员必须要有耐心才能把工作做好。

通过这次手工实验课程使我的会计知识在实际操作中得到了

验证，进一步深刻了我对会计专业的了解。加强了一定的基本实际操作能力，对会计流程的各个步骤和具体操作有了进一步的了解。同时，使得我系统的对老师所讲的知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆，学到了跟多课本上的没有的知识，并且意识到只有把书本上的理论应用到事务中去才能真正的掌握这门知识。

鼻饲法实验心得篇九

经过一年的努力，我们的项目基本取得了预期的成果，创新实验心得体会。我们提出了eps混凝土配合比设计，制备出了能基本实现结构功能一体化的eps混凝土，研究了不同配合比下eps混凝土与保温砂浆的各项性能，为eps混凝土与砂浆的应用提供了依据。但是研究任然存在很多不足之处，最大的遗憾是对eps颗粒在混凝土制备过程中的上浮问题研究不够，未能提出全面有效的抑制上浮的方法，其次eps憎水的问题□eps混凝土的耐火耐久性能有待进一步研究。

作为项目申请和负责人，我的主要工作是统筹协调安排，制定工作计划与分工安排，与小组成员一起拟定详细计划，参与整个实验过程，数据分析及报告撰写，以及及时与指导老师沟通，组织大家讨论。

这是我第一次参与一个完整的创新实验过程，且是以项目负责人的身份，深感责任重大。与以往做一个个独立的简单实验不同，一个完整的科研创新实验，从最初的方案选取，到实验初步计划，到具体实验计划，再到实验的实施、结果分析，都需要我们考虑周全，按部就班地进行。

最初确定实验方向，对于我们来说难度不大，因为在项目申请前我们已经经过了充分的沟通和与指导老师的讨论，确定要做eps混凝土材料的研究这样一个课题，在使用价值、环保价值上都具有重要意义，并且给我们提供指导的陈兵老师

在eps混凝土方面有多年的研究经验，能为我们提供重要的理论基础和宝贵的经验。经过对eps混凝土相关资料的检索、之前已有的研究成果的分析，我们将研究方向定位于eps混凝土配合比设计、混凝土强度的力学模型以及eps混凝土的变形减震性能这几方面。

往往大方向的确定是容易的，而具体实施起来才会认识到层层困难。制定实验计划就是我们碰到的第一个棘手的问题，由于对具体实验流程不熟悉，大家必须查看大量文献资料，了解一般研究建筑材料性能的具体实验方法，变量的设定以及需要测试的性能参数，结合我们的具体目标，从而确定我们实验的步骤。而制定一项完整的计划，往往有许多考虑不周到的地方，例如在安排每天做的测试项目时漏掉几个内容，时间安排不合理等等，等之后有了经验才能慢慢改进。

在后期的实验数据处理、结果分析阶段，如何将具体的实验数据整理、分析，从中提炼出对我们的分析有用的数据并建成合理的强度模型，是对我们分析、研究能力的考验。利用软件将一堆数值整理成直观的图表形式难度不大，但把混凝土强度数据建立成混凝土强度表达式时，由于专业知识所限我们不知从何入手，最后在老师和学长的指导帮助下才得以完成。

通过一年的实验、研究，我在创新能力、动手能力、组织能力以及专业知识等方面都有不同程度的收获。

首先，我对eps混凝土材料有了更全面的认识。最初我们确定选题时我仅仅认识到这是一种轻质、保温、抗震且环保的新型建筑材料，具体性能却了解不多。经过一年研究，对于我们而言它不仅仅只是论文中简单描述的一些便利和益处，而是一目了然的试验数据，让我们更加坚信这种材料将拥有更广阔的前景，我们的选择不会错误。原先我们只是以为在白色污染日益严重的今天，将这污染源之一的eps塑料材料进行

回收加工再利用仅仅有环境保护的意义，为此我们甚至可以牺牲一点材料强度。但是，试验数据告诉我们，它大大节省了水泥等材料，有着长远的经济价值；它事实上并非我们想象的那样脆弱，再稍加改进它可以符合实际工程的要求，而且在保温隔热、吸收变形能等方面它具有无可比拟的优势。然而无论什么研究成果，有着怎样优越的性能，它走不出实验室，不能进行大规模生产也是毫无意义的。而要找出一条eps混凝土材料走向实用之路，还需要进一步的研究、改进，因为在研究过程中我们亲身体会到eps混凝土在使用中存在的一些问题，并且不断地在想办法解决这些问题。

其次，这一年的研究、实验过程为我们今后的进一步学习深造打下了基础。通过为期一年的不断学习、实验，我不仅更清楚地了解了建筑材料实验的基本流程、方法，材料。

这次为期一年的创新实验，给我们提供了一个创新思维、思考问题、解决问题的机会。对一项新型材料的研究，需要的不仅是实验、尝试，更需要创新，把新的思路、方法转化成具体的实验。对于实验中碰到的eps混凝土上浮的问题，我们就尝试了设计合理的配合比、添加微硅粉、掺加纤维等方法抑制eps颗粒的上浮，同时在混凝土搅拌过程中尝试合理的材料添加顺序、对添加大颗粒eps的混凝土改用手工振捣的方法，通过不断尝试、改进，寻找解决问题的方法。

参与这次的创新项目，通过亲身参与、实践，使我的组织能力、合作能力与沟通能力也得到了锻炼。作为项目负责人，我在项目启动阶段就开始了对项目后续计划的安排，包括每阶段的具体工作。在一开始由于没有经验加之考虑不周到，一开始排出的计划难免出错，后面通过不断改进，随着项目的一步步发展，在大家的共同努力下，我们的项目才得以顺利进行。团队合作沟通必不可少，出了每周的例行讨论外我们亦会在课余时间不断交流，随时把自己的想法与其他成员分享，大家有什么创新想法我们都会讨论并尝试，希望能从

中找到新的思路。我们的项目在实验阶段有很多工作对体力有一定的要求，例如材料搬运、混凝土搅拌、装模、拆模等等，这都需要我们分工合作。我们通过不断地磨合，由一开始的大家手忙脚乱，到后来逐渐适应，按部就班分工合作，工作效率明显提高。

一个项目从最初的想法到付出实践成为具体的实物，需要经过大量的设计、改进、实验，我们最初的感觉是无从下手，陈兵老师在实验的设计、具体的操作上给我们提供了大量宝贵的经验和意见，他之前的研究成果也给了我们很大的启发。我们的项目工作量大，时间紧，一部分实验与周可可学长研究的项目相近，由我们与周可可学长共同完成，他在实验操作、数据分析上教会了我们很多东西。在这里再次对陈兵老师和周可可学长给我们提供的指导和帮助表示感谢。

鼻饲法实验心得篇十

示范在其他教学方法中有着不可替代的作用。为了增加演示效果和实验的可视性，我在实际教学中做了一些尝试，取得了良好的效果。比如压力实验用的是气球，光的直线传播实验用的是自制的特大号果冻。演示串并联电路的时候，我做了一个很大的演示板和一根超长的电线。电池盒、开关、灯座、灯泡等。被科学地排列在上面，挂在黑板上，通过一根长长的电线连接到桌面上的演示仪上。大胆大方，让全班同学看得一清二楚，电路连接一目了然，让演示更加得心应手。

在日常的教学实践中，我体会到小实验、小制作的完成可以激发学生学习物理知识的兴趣，调动他们学习的积极性。物理的特点决定了学生学习物理的难度，导致了部分学生对物理学习的恐惧和厌学。如果能改进课堂教学，体验自己动手制作和练习的乐趣，就能激发他们学好物理的信心。如自制针孔成像相机、潜望镜、望远镜、简易天平、电机等。，既能锻炼学生的动手制作能力，又能培养学生的思维习惯和动手创新能力。

注意引导学生观察实验。观察是实验的第一步。为了让学生养成仔细观察的习惯，培养观察能力，教师首先要让学生自由观察。经过一段时间的观察，老师会提出问题。某些学生观察方法不当是肯定的，老师可以引导学生重新观察，一定会加深印象。此外，一些成功率较高的实验也可以由学生演示，提高学生的参与度。

总之，演示实验的创新可以让学生学会学习，增加锻炼的机会。在今后的工作中，要不断思考，不断创新，让演示实验为教学做出更大的贡献。