

# 最新中学自查报告 初中教师师德师风自查报告(通用9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 创新班会设计方案篇一

早上好！

鲁迅先生是世界的文学家，从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到\_\_鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为的文学家。

在我们身边也不缺少好读书、读好书的榜样。学校为我们提供了很多优越的读书场地和条件，如：开放式书吧、图书馆等等。可是有部分同学没能够珍惜目前。希望同学们像刚才才艺表演诗歌朗诵《书是我们的朋友》一样，把书当成我们的朋友，好好珍惜书本！

最后用一句名言与同学们共勉：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。谢谢大家！

## 创新班会设计方案篇二

初二（7）班教室

4月22日是“世界地球日”，地球是我们全人类共同生活的家园。社会环境的维护是全人类的责任。为了保持地球大环境的清洁，我要让全班同学从我做起，带动他们身边的人，带动全校师生不乱扔杂物，减少污染，维护地球更主要的是维护身边生活环境的清洁。

1、准备二幅画，将地球作为一个有思想有感受的人来表现。一幅是地球被污染后难受流泪的样子，一幅是地球被清理干净后高兴咧开嘴笑的样子。

2、准备6个地球仪，让大家通过地球仪来认识整个地球，对地球有一个客观的了解。

3、提前把学生分成6个小组，每组选出一位组长。

4、每组准备一个宣传条幅分别写上：“世界清洁地球日”、“不乱扔杂物”、“不污染环境”、“清洁地球从我做起”、“清洁地球从手边的事情做起”、“保护环境，爱护地球”。

1、9月14日先在教室：将6个地球仪分给6个小组，以小组为单位观察地球，并通过地球仪认识中国的位置。并把提前准备的二幅画拿出来，做简单讲解。

2、走出校门，每组一个条幅，去周边的村里捡白色塑料袋之类的垃圾，宣传保护环境卫生的重要性。

3、最后又回到教室，召开以“世界清洁地球日，从我做起”为主题的主题班会。让学生们以小组为单位先讨论，然后每个小组都站起来发言，说出自己的感受和今后的打算。以此加深孩子们“保护环境，爱护地球”的观念。

我们常用的泡沫快餐饭盒，由于它不能自行分解，对于地球来说，就是一种永远无法消除的“白色污染”。又如，我们

日常用的汽油、柴油等燃料，也是污染地球环境的元凶之一。

生活废弃物在自然界停留的时间：烟头：1—5年，羊毛织物：1—5年，橘子皮：2年，尼龙织物：30—40年，皮革：50年，易拉罐：80—100年，塑料：100—200年，玻璃：1000年。

最后倡导同学们为了保持我们周围的环境卫生，大家从我做起，从身边的小事做起，不但自己不乱扔杂物，更要监督身边的人不乱扔杂物，保持环境卫生。

## 创新班会设计方案篇三

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

活动过程：

### 一、了解地球日的由来

大家好!昨天是4月22日，第50个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约20xx万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

### 二、观察导入：

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始\*!过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了!同学们有没有注意到,近几年,世界各地发生了许多自然灾害:，地震海啸飓风，频频肆虐.特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心.这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了!”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考:

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气;
- 2、减少“白色污染”;
- 3、搞宣传活动;
- 4、节约水、电等多种资源;
- 5、保护动植物;

## 6、抵制大人抽烟

### 四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

### 五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

## 创新班会设计方案篇四

为加强对世界卫生日的了解，如何开展世界卫生日主题班会呢？下面，本站小编为大家整理了一些关于世界卫生日主题班会，欢迎大家阅读。

地点：一(11)班教室

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组

织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

### 三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

### 四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健

康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

## 二、了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

## 三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

**【活动主题】：**宣传世界卫生日——环境卫生与健康生活

**【活动对象】：**09计应301全体同学

**【活动地点】：**第二实验楼142

**【活动时间】：**20xx年4月5日

**【活动形式】：**观看视频、互动游戏、自由上台发言

**【活动目的】：**养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

**【活动内容】：**

## 一、总结上周工作



# 环境卫生宣传与健康生活活动的开展

## 二、 布置下周工作

## 三、 活动流程

### 1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织宪章生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

### 2、 主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个?

2)、什么是“三管六不”?

3)、什么是健康?健康的标准是什么?

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙?怎样正确刷牙?

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”?

6)、良好的饮食习惯是什么?你知道标准体重的计算方法吗?

7)、居室卫生有哪些要求?

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时该如何处理

1、随地乱扔垃圾；

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活！

5、总结

一、主题与构思

1、通过表演、讲故事、朗诵、智力竞赛等形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，清楚环境的危机带给人类、动物、植物的危害。

2、增加学生的责任感，培养学生良好的卫生习惯，并发出倡议，保护环境。

二、活动准备

三、主题班会实录

(队仪式略)

主持人甲乙：各位同学，各位老师，下午好！二1环保主题会现在开始！对在座的老师和同学的参与我们表示最热烈的欢迎！

甲：李建坤，你知不知道环保对人类的重要呢？

乙：知道，现在污染环境正是对人类的最大的危害。

甲：来个环保知识智力竞赛吧。

回答问题：

2、你家的药箱里有许多过期的药，你会怎么办？

3、如果你家楼上有人扬石灰，你会怎么办？

5、在学校里，你一不小心踩到香蕉皮，摔了一跤，接着你会怎么做？

6、用20秒的时间，让老师提出一个关于环保的题目，同学们回答。

甲：接下来让我们评比我们班的“最佳劳动奖”和“最佳环保奖”。他们是谁呢？谁都不知道！现在有请四位组长评比一下。

(颁奖仪式)

乙：恭喜李雪怡同学荣获“最佳劳动奖”，恭喜徐扬同学荣获“最佳环保奖”，甲：向你们表示最衷心的祝贺！

乙：同学们，让我们学习他们的精神吧！

甲：现在进行游戏：《快乐在其中》，看一看示范员是怎么做的吧！

乙：我来宣布游戏规则：

- 1、每组各派两人参加比赛。
- 2、一个人拿袋子，另一个拿球，进行比赛。
- 3、拿球的同学，背对着，拿袋子的同学，进行投球。
- 4、两人在线内进行比赛，超线者此球不算。
- 5、以落入带子中的球数多少来决定胜负。

甲：我们玩得真开心，让我们一起听听徐扬同学写的一篇关于环保的原创散文《节约用水》。

乙：没想到，她的文章真棒呀！一定和她丰富的环保知识分不开吧。

甲：那么同学们，通过今天的这个班会，你对环保有什么新的意识？说一说吧！（学生自由讨论，自由发言）

乙：同学们说得真不错，让我们记住：环保对家庭、学校、社会、世界，都是那么的重要！

甲：让我们一起爱护周围的环境吧！

甲乙：预备二1中队环保队会到此结束！

整队、辅导员讲话、呼号、退旗。

## 创新班会设计方案篇五

世界读书日全称为世界图书与版权日，又称“世界图书日”。以下是由本站pq小编为大家推荐的世界读书日主题班会，欢

迎大家学习参考。

活动目的：

- 1、通过少先队员读书活动的展示，使队员知道多读书的好处。
- 2、体会从读书中获得知识的乐趣，提高阅读课外书籍的兴趣，注意读书的方法。
- 3、引导学生多读书，掌握本领成为有用之才，建设祖国美好的未来。

活动准备：朗诵、舞蹈、相声等

活动形式：队会形式

活动过程：

活动目的：

- 1、通过少先队员读书活动的展示，使队员知道多读书的好处。
- 2、体会从读书中获得知识的乐趣，提高阅读课外书籍的兴趣，注意读书的方法。
- 3、引导学生多读书，掌握本领成为有用之才，建设祖国美好的未来。

活动准备：朗诵、舞蹈、相声等

活动形式：队会形式

活动过程：

：亲爱的同学们。

齐：大家上午好！

1、《我读书、我收获、我成长》主题班会现在开始。

2从我懂事的那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。

1、从此，一位良师益友就走进了我们的生活，那就是书。

2、书本，他有一张方方正正的脸，他的脸上闪耀着智慧的光芒。

3、古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

表演

2、现在的我们都知道读一本好书就像交了一位益友，它会带给我们一个个启迪！，它会在我们孤独时陪伴我们，它会在我们无助时给我们鼓励。它能给我们带来幸福、快乐。

1、请听诗朗诵《我读书、我成长、我快乐》

(表演)

3、我们读书，是因为我们快乐；我们读书，是因为学海无涯！我们每个同学都读了不少的好书，下面请同学们讨论自己的收获。

表演

2、读书能开阔我们的眼界，愉悦我们的身心，丰富我们的知识，也能提高我们各方面的素质，下面请欣赏刘永和付聪睿带来的相声《打电话》。

(表演)

4、不错，自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书，接下来我们来请同学们介绍几位以书为乐的著名人物吧！

( )中国汉代伟大的历史学家和文学家司马迁，刻苦好学，博览群书，用二十年的时间编成了五十二万多字，记载了三千多年历史的古典名著-----《史记》。

( )著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时，甚至忘记下班时间，写过的草纸装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他用自己的全部零用钱买来许多书和实验成品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家，他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

青年时代的毛泽东主席大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向，当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会的说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了博士学位。

(表演)

学生1：适合我们年龄读的书很多很多。如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫捉老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘。

学生2：我觉得有助于学习的书适合我们，如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

学生3：我想向大家推荐的书是古典名著。如《红楼梦》《三国演义》《水浒传》《西游记》。这是我国古代的四大名著，里面有许多人文历史，传统文化值得我们去研究。

2、确实，用错误的读书方法读书只会浪费时间和精力，所以我们应该正确阅读。好了，聊了这么久了，接下来我们听点音乐放松一下吧。

1、让我们在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。

感谢大家的精彩表演，接下来请班长讲话。

同学们，首先祝贺你们的活动取得圆满成功。相信这次活动以后你们的读书热情会更加高涨。正像高尔基说的：“热爱读书吧——这是知识的源泉。”它将带领我们畅游绚丽多彩的世界，探索中外的奇闻趣事。

同学们：愿你们和好书交朋友，愿好书陪伴你们成长每一天。

高尔基曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。他还说：我身上所有的品质都要归功于书籍。语文新课程标准要求学生养成读书看报的习惯，学会利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量的要求比以前大大增加了。

**【活动主题】：**和好书交朋友

**【活动目标】：**



1、知识目标：通过名人读书故事和名言的交流，让学生明白读书的重要性。

2、情感目标：激发学生读书的热情，培养学生对书本的喜爱之情。

3、行为目标：在好书的熏陶下，积极向上，勤奋学习。

### 【活动准备】：

1、搜集有关读书的名言、名人轶事

2、学生每人准备一本自己最喜欢的书，在班会上展示。

3、评选读书的先进个人

4、围绕主题编排童话剧、快板和歌曲等

### 【流程与理念】

#### 爱的鼓励

掌声带给我们的感觉真好，在掌声中，老师感受到了每一个人快乐的心声，感受到(大家相互之间的)一种爱的鼓励。就让我们给这掌声起个非常好听的名字出示课件——爱的鼓励。

在爱的鼓励中，我们先来猜个谜语□

1、书肚子里流淌着源源不断的学问，贮藏着丰富多彩的故事。老师播放《囊萤映雪》的录像。

听了这个故事，你有什么想说的？

2、你们还知道哪些名人读书的故事？

## 凿壁偷光

汉朝时，少年时的匡衡，非常勤奋好学。

由于家里很穷，他买不起蜡烛，天一黑，就无法看书了。他的邻居家很富有，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，把屋子照得通亮。匡衡有一天鼓起勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢？”邻居一向瞧不起比他们家穷的人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢！”匡衡听后非常气愤，不过他更下定决心，一定要把书读好。匡衡回到家中，悄悄地在墙上凿了个小洞，邻居家的烛光就从这洞中透过来了。他借着这微弱的光线，如饥似渴地读起书来，渐渐地把家中的书全都读完了。

## 刺股悬梁

苏秦，东周洛阳人。他到齐国，跟鬼谷子学纵横之术，学成后去游说秦王，上书十次，不被所用，带去的资金用完了，非常狼狈地回到家里，哥哥、弟弟、嫂子、妹妹、妻子、侍妾都暗地里讥笑他，说他不务正业，搬弄口舌，倒霉活该。苏秦听后感到惭愧而暗自伤心，于是发愤读书，读得困倦了，就用锥子刺一下大腿，惊醒之后接着再读，最终做了六国的宰相，成为六国的合纵长。后用“刺股”比喻刻苦攻读。

汉朝孙敬读书困倦时，将头发用绳子拴在梁上，一打盹就能惊醒，终于成为当代大儒。后就用“刺股悬梁”比喻刻苦自学。

小结：这些名人都有一个共同的特点，很喜欢读书，而且读起书来很刻苦。

## 创新班会设计方案篇六

- 1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。
- 2、养成好读书、会读书的良好习惯。
- 3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

活动准备：

- 1、策划活动方案，流程，做好人员分工。
- 3、积累一些读书的名言。
- 4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

活动时间：4月23日——星期一第一节班会课

活动过程：

一、 主持人宣布主题班会开始

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：五(1)班“悦读悦美”主题班会现在开始

二、 读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的. 同学还写了读书的诗歌呢!请欣赏徐承礼写的小诗《书》

### 三、名人读书的故事

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》

### 四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗?请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

### 五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

### 六、读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

### 七、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，

养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美!让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来!

八、 宣布主题班会结束

## 创新班会设计方案篇七

20xx年3月19日

初二（2）班教室

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿xx市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园!部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1)《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉, 地球上几乎所有的生物都离不开水, 我国水资源丰富, 有的人就会浪费水, 尤其是学生, 虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条, 但还是有不少人不把这事放在心上, 他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点, 在学校中, 我们常发现这种现象, 当我们看见时, 我们将会去拧紧, 但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧: 《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的, 生活中也能做到节约用水, 而且做得还很好。

节水小故事: 《用水要象用油那样》

3、联系实际, 增强效果。

再来看看我们生活中或你周围, 大家的用水情况怎样呢?

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和

和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益,表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》