

最新财务个人成长总结(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动班会策划案篇一

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

(五)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活里，做一个优秀的学生吧！

劳动班会策划案篇二

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

20__ . __ . __

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成

果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结：医生的工作是治病，厨师的工作是做出美味的饭菜，农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节，引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师：x老师也很喜欢做劳动，我会自己扫地，会自己煮饭，还会自己洗碗、洗衣服等，你们会做什么劳动呢？(引导语：自己会背书包吗？自己会整理玩具吗？)

2、师小结：你们可真棒，自己的事情都自己做，你们会做的事情，会做的劳动，也真多呀！会自己穿衣服，会自己穿裤子，还会自己穿鞋！

3、师：你们知道吗？在下星期一：5月1日，我们会迎来一个关于劳动的节日，它有一个好听的，名字，叫做劳动节！5月1日

是什么节日呀!(询问两遍)

(三) 引导鼓励幼儿尊重劳动，热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做，这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭，这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动，因为饭菜是农民伯伯给我们种的，然后厨师又把饭菜煮熟，变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人，爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动，比如，去工作、为我们做饭，洗衣服等。他们很辛苦，我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情，比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备:

小品表演、文具书包等

活动过程:

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到 46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

- 1、 介绍“五一”劳动节的由来
- 2、 请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、 小品表演
- 4、 学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

- 5、 五位同学比赛整理书包和穿衣
- 6、 小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

劳动班会策划案篇三

收集选择与主题有关的故事、歌曲,发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动,珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动,珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育,使学生明白热爱劳动,珍惜劳动成果的道理,真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论,提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女主持人五(2)班《热爱劳动,珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女:亲爱的同学们,如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福?我要告诉你:劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

合:人类历史。

女:是劳动创造了

合;世界文明。

男:是劳动促进了

合:人类进步。

女:是劳动促进

合:社会发展:

男:在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道,请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合:工人做工是劳动,

农民种地是劳动,

解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动,

科学家搞科学实验是劳动,

女:热爱劳动, 赞美劳动, 歌颂劳动, 请同学们予以评说。

同学甲:《劳动最光荣》, 我们大家知道, 大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的, 种瓜才能得瓜, 种豆才能得豆, 不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食, 机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动, 有的同学也许要皱起眉头来, 多脏呀!多累呀!他们不了解前辈们生活的艰辛, 他们总觉得自己生长在社会主义国家里, 生下来就是享福的, 至于福从哪里来, 他们却很少去想。要知道为了后辈的福, 我们的前辈不知流了多少血和汗, 可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此, 我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神, 热爱劳动, 不怕苦不怕累, 用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

但是, 要使我们美好的理想和愿望变成现实, 首先要具备良好的劳动技能, 要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说, 要实现农业现代化, 就必须打破传统的“日出而作, 日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式, 从土壤、种子、肥料到田间管理等等, 都必须运用现代农业科学技术, 要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来, 才能进行创造的劳动, 才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅(儿)饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

劳动班会策划案篇四

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

讲故事等。

有关课件等。

(一)：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂

得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1. 没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。

2. 既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基

4. 劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5. 劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6. 马克思说：劳动创造了世界。

7. 童弟周说：天才是劳动换来的。

11. 学习是劳动，是充满思想的劳动。

13. 劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14. 在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》

劳动班会策划案篇五

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手去劳动，用我们的双手去酿造更甜美的生活！

主题班会到此结束！

劳动班会策划案篇六

4月30日

星岛渔港上海边防检查站炮兵部队

- 1、参观星岛渔港和上海边防检查站，了解他们的工作性质和特点，感知他们工作的辛苦。
- 2、向星岛渔港和上海边防检查站的工作人员送花，代表幼儿的节日慰问和尊敬。

1、事先分别联系上述两家单位，向单位负责人表达我们的活动设想，取得他们对我们此次活动的支持和配合。

2、幼儿人手一支鲜花。

一、集体整队，交代活动要求。

二、参观星岛渔港、上海边防检查站、炮兵部队了解不同单位人们不同的工作性质和工作特点。

三、通过倾听相关人员的介绍，进一步感知人们工作的辛苦。

四、幼儿向工作人员赠送鲜花，表达对劳动者的尊敬和节日的祝福。

【祝福语】：叔叔(阿姨)，你好！我是长征幼儿园大一班的xxx□你们辛苦了，我把花送给你，祝你劳动节快乐！

劳动班会策划案篇七

大家好！

我是四年一班的李xx□今天我演讲的题目是：劳动最光荣。

人们常说“劳动最光荣”，就是为了赞扬农民伯伯们辛辛苦苦劳动一年的成果。这天我就当了一天农民。

这天，爷爷奶奶从老家河北来到东胜，而且还拿了一些种子，这让我很高兴。

这会儿我正好有时间，爷爷奶奶就带我去种地了。

我们先选好地方，把杂草锄掉，把地给弄平，播上种子，盖上一层薄土。这样就种好了。就等过几天种子的发芽了。

突然我发现我才弄了巴掌大的一块地，我又想我弄了这么一点地就累的不行，那爷爷奶奶他们种一亩的地该有多累呀！所以我们要珍惜粮食。

让我们记住劳动最光荣。