

2023年我爱地球妈妈教案 班会(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

我爱地球妈妈教案篇一

通过班会,让同学们进一步体会生命的可贵,更加热爱生活。即使面对困难,也要抱着积极乐观的人生态度,自强不息,认识到自己是一个广阔的世界,在这个世界里,我们是不断创造奇迹的。

主题阐释:

世,期间多少沧桑,多少风雨,我们都勇敢的走过了,也将勇敢的走向明天的辉煌。当代青少年应秉承祖先的优良传统,并将其发扬光大,试看明日之世界,我中华必将傲然屹立。

班会设计:

课前将班会主题告知学生,使其对“自强不息”的意义先有一番思考,启发学生联系自己的实际认识怎样做到自强不息。

班会过程:

一、导入班会,激发学生情绪。

如果只剩下一只眼,你会不会哭泣?如果缺少了一条腿,你会不会悲伤?

如果失去了一双手，你会不会痛不欲生？

如果同时失去了一只眼、一条腿、一双手，你还活得下去吗？即使活了下来，你还能感觉快乐吗？（学生谈感受）过渡：世上的确有这么不幸的人，但是这样一个人居然能够活得那么成功，那么快乐和幸福。下面我就给大家讲一讲台湾传奇画家谢坤山的故事。

二、讲述台湾传奇画家谢坤山的故事。（边讲述边展示幻灯片）

谢坤山今年48岁，出生在台湾屏东市一个贫寒之家。全家人靠着父亲走村串乡当货郎维生。因此，他12岁小学一毕业就不得不辍学进了工厂，以赚钱帮补家用。16岁时，因一场意外工伤事故，强烈的高压电流把他烧成一个碳人，一个活蹦乱跳的小伙子顿时变成了这个样子。（见图片）有人劝他的父母，让他走了算了。但他母亲坚决不答应，说：只要他能再叫我一声妈，我宁愿伺候他一辈子。在母亲的精心呵护下，谢坤山活了下来，却也从此失去了双臂、左腿，后来又失去了一只右眼。面对巨大的不幸，他从精神到肉体都没有跨掉。他说：我不去想我失去了什么，我只想我（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）还拥有什么。出院后，回到那个破烂的家。母亲像照料新生婴儿一般，一日三餐，先喂饱他，再去吃一点残饭剩汤。为了减少母亲的担忧，也为了自己今后的生活，谢坤山苦苦思考，终于发明一套能够自己进食的用具。那是一个螺旋状的中空铁环，在铁环尾端缠上活动的套子，再将一把汤匙的末稍焊弯成L型的锥状物。等到要吃饭时，他将螺旋状的铁环套在右手残存的短臂上，再把特制的汤匙插进铁环末端的套子里，就成了他的专用的餐具。谢坤山风趣地将之命名为“坤山”牌自助餐具。以后，他又发明了许多这类用具，解决自己的吃喝拉撒问题。

就这样，他从最简单的独自进食、饮水、如厕、洗澡做起，克服了常人难以想象的重重困难，做到了生活自理。

没有生活来源怎么办？有人对他父亲说：“你们家坤山条件多好啊，只要拿个破碗往庙门口一坐，一定会有很多人给钱的。”但谢坤山不愿这样没有尊严的活着。他开始用嘴咬住笔——学写字、学画画。当第一次独自用下巴、嘴巴和残存的只有十公分的右臂削好一支铅笔时，他高兴地鼓励自己：谢坤山，你今天不仅削出了一支铅笔，也把自己将来的路削出来了！当他终于能咬稳笔把字写得又小又工整时，他大声地告诉自己：原来，世界上最棘手的事，都不是用手完成的！经过十多年艰苦卓绝的努力，他应付日常生活轻松自如，拥有一个幸福美满的家庭，他的绘画作品得到了广泛的认同和好评，多次获奖，多次举办个展。，他硬是咬出了一部十余万字的自传《我是谢坤山》！这本书在台湾引起轰动并立刻成为畅销书。全球发行量最大的期刊——美国《读者文摘》获悉他的事迹后，特地从美国总部派出主笔记者和摄影记者对他进行人物专访，并将用十多种语言隆重推出他挑战生命极限的感人事迹。他现在不管多忙，每个月都会抽出几天去医院做义工，到学校到少年犯监狱去演讲。帮助那些遭遇不幸或身患绝症活孤苦无依的人们，让他们丧失信心的人们重新鼓起生活的勇气。

这就是谢坤山，（展示投影，谢坤山的主要成绩）连肢体健全的人都难以做到的事，他却做到了，而且做得非常出色。

议论明确：热爱生命；

有高度的责任感；

开朗、乐观、自信；

执著、有勇气、有毅力；

对生活感恩、以奉献为荣；

不向命运屈服的抗争精神等。

活中巨大的困难，靠的就是自强不息的精神。

我想，谢坤山就像一棵历经风雨摧残，却傲然挺立的大树。叶落了，枝残了，但他把根深深地扎下，朝着理想的阳光努力向上，向上，终于撑出了属于自己的一片天空。

三、联系实际：

遇到困难时是怎么想，又是怎么做的？

1、分组讨论并板书学习和生活中遇到的困惑

- (1) 学习方面
- (2) 师生关系方面
- (3) 同学关系方面
- (4) 家庭生活方面
- (5) 个人生活方面
- (6) 其它方面

2、共同研究和商量对策

3、拓展：有一个农夫和驴子的故事，有谁知道？能给大家讲讲一讲吗？

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的

“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

这再一次证明：奇迹总是在厄运中出现的。

4、用一句话说说今后你将如何面对遇到的困难。

生回答，教师随时引导。

以越野长跑的体会为例。

讲谢坤山下棋：即使剩下一兵一卒，也要顽强的坚持下去。

名言：在你坚持不下去时，坚持下去！

教师归结：：贵在坚持，难在坚持，成在坚持！（投影）

过渡：让我们高歌一曲《我的未来不是梦》，不管将来我们的生活发生什么，都不要丧失信心与希望。

四、齐唱《我的未来不是梦》

五、结语：生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一抔土，一滴水，也要顽强地坚持，根深深地扎下，执著追寻着阳光，像树一样成长，长成祖国的栋梁。（投影）

我爱地球妈妈教案篇二

：树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

一、主持人导入

同学们，刚开学时，素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起，组成了这一个新的集体——五（3）班。同学们，你们爱

不爱这个集体？为什么？我想：不管咱们班的哪一位同学都在为生活在这样的班级感到自豪。那么细想想咱们班还有那些值得骄傲的人和事？（指名说一说）

二、《我爱我班》主题队会现在开始。

乙：请欣赏小品《我是为班级好》。（请戴凯嵩、张小龙、陈强为大家表演）。

甲：那我们一定很爱这个班级吧！让我们听一听一个同学讲讲她是怎么看待班级的。

乙：请欣赏作文《我爱我班》。（请胡晓琴朗诵）

合：对，让我们团结起来吧！请欣赏歌曲《友谊花开万里香》。

乙：我们歌颂过老师、祖国……

甲：让我们歌颂一下班级吧！请听诗朗诵《班级我爱您》。（有请褚佳红）

乙：你是如何深爱着班级呢？请万筱玲为我们述说吧！请欣赏诗歌《我爱我班》。

甲：有一个优秀的班级，离不开一位优秀老师的精心培育。

乙：让我们再次感谢我们亲爱的老师，请听歌曲《每当我走过老师窗前》。

三、活动结束。

我爱地球妈妈教案篇三

在学校领导小组的安排指挥下，制定了一系列的学习雷锋、做好人办好事的活动计划，这些活动计划以“团结友爱，助人为乐”为核心，在具体的策划实施上，充分发挥每个班级每名学生的积极性，培养学生们的团结互助意识。落实在日常学习中，按照要求切实开展，努力做到讲解与实践相结合。

一、学生参与，实践活动丰富多彩。

1、师生携手，相互帮忙。

教师带领各班班干部，发挥模范带头的作用，发挥助人为乐的精神，为学困生和生活有困难的学生做一些力所能及的事情。

2、急人所急，助人为乐。

3、团结友爱，献真情。

尽量化解矛盾。要学会尊重人、信任人、不揭人短、不给别人起绰号，不猜忌人，坦诚待人；会容让人，原谅人，如果别人误伤自己或者错怪了自己，不要得理不饶人，要允许人家改正错误。

二、制定公约

制定如下共同遵守的公约：

- 1、同学之间和睦相处，不打架、不骂人；
- 2、不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人；
- 3、和同学发生矛盾时，能站在他人角度，多为别人考虑；
- 4、虚心学习别人长处，不嫉妒他人；

5、正确处理同学之间关系，互相帮助，互相关心，大家共同进步；

6、乐意为班级做事，为同学服务，别人有困难时能主动帮助。

我爱地球妈妈教案篇四

《感恩父母、拥抱亲情》

设计方案

青州市朱良初级中学

杨光洪

2013-3-1

1一. 班会目的：

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2. 让学生体会感恩是最幸福的最甜美的。

二. 班会形式：

配乐诗朗诵，小品，才艺融情，学生互动

三. 主持人：李玉林、高国平

四. 参会人员：学生、老师、校领导。

五. 表演人员：王立夫老师、高少波、张鑫、葛星好、张博强、孙佳宁、李莹、姜文波、李雨冰、刘葛、全新、钱程等。

六. 活动过程:

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年级六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

同学何玉静讲，其他同学发言。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些琐碎的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：我在家里最经常对父母说的话是什么？父母经常对我说的话是什么？

乙：我们在家最常说：“我回来了”！“哦，我知道了”！“你真烦！今天吃什么啊”？“我没钱了”！“老师要你签名”。父母最常说：“你要好好学习啊”！甲：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活 动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。

乙：如何感恩父母？

甲：从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

乙：还有哪些可感恩？

甲：朗诵《感恩》刘丽、于雪莹

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。（师生同唱）父母的恩

情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。“百行孝为先。”何谓“孝”？“孝”不就是我们怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担些忧愁，增加些快乐吗？其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。王立夫老师讲话。

合：七年六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会到此结束

我爱地球妈妈教案篇五

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外9月10月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，过一个特殊的简朴的生日更有意义。

二、班会目的：

1. 通过主题班会，使学生明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时让同学感受到班作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

三、班会准备：

1. 请全班学生参与，每人以“我的创意班会”为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。
2. 要求学生在国庆期间亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。
3. 召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。
4. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

四、班会过程：

1. 布置会场，同学进场，递交自己的礼物。
2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始
3. 以小品形式进行串联
4. 游戏：“心有灵犀一点通”

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5. 游戏：“青春滋味”

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一五

班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6. 游戏：“爱拼才会赢”

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好“一五”这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7. 送礼物

8. 访谈：“话说咱们班”

内容：请出在9月10月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班

9. 共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的“同一首歌”

我爱我班主题班会教案(二)

我爱地球妈妈教案篇六

1. 通过主题班会，培养学生热爱集体的优良品质。
2. 在班级中，带领同学们回忆家中的美好往事，感受“家”的温馨，亲情的可贵，进而感受集体这个大家庭的温馨美好。
3. 通过全班同学参与此次活动，培养学生集体主义观念，增强集体意识，培养团结、协作精神。

二、班会过程：

(一) 导入

a□我爱天空，因为有星星和彩霞，

b□我爱大地，因为有小草和鲜花，

a□我爱大海，因为有小鱼和小虾

b□我爱我家，因为有爸爸和妈妈。“家是世界上最温馨的地方，家是最快乐的地方，家是我们的力量，家是我们生活的动力。

a□家也是我们温馨的家庭，我们感受着父母对我们的关心和照顾，

b□家更是我们快乐的班级，我们感受着老师对我们的关心和期望。

合：《我爱我班——我的家》主题班会现在开始

（二）回顾我们的家

a□同学们，班级是温暖的代名词。班就是我们温暖的家，在这里有我们牵挂的老师、同学、朋友；在这里有我们朝夕相处的喜、怒、哀、乐；在这里我们学会学习、学会做人、学会生活、学会健体、学会许许多多的道理。

现在让我们一起来回顾一下我们的班级。

（同时打开多媒体屏幕，播放有班级的图片。）

（三）爱班之星评选

b□看完了我们的家，大家可能还沉浸在记忆当中，记得今年的九月，素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起。我们相信缘分、珍惜缘分。素不相识的你、我、他在一起相处，共

同生活在这个集体中。

a□在这里洋溢着青春、友谊、关爱、欢乐，那么到底哪些人和事表现出了我们的青春、友谊、关爱、欢乐呢。下面就请同学们畅所欲言，说说看。（讨论同学之间互相帮助和爱班级的事例）

b□我们评选了“爱班之星”今天我们就来揭晓一下结果。
（主持人唱票）向获奖同学表示祝贺，发奖状。倡议同学们向他们学习。

（四）小品《如此爱班》

看完了这些小品，我想大家会有很多感触。下面请同学们来讨论一下小品中，有哪些不爱护班级的做法，谈谈自己应该从哪几方面来爱护班级。

b□学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业，抄别人作业现象。
- 2) 下课有打闹现象，不珍惜时间好好学习，不在乎拉班级的分，切破坏班级公物。
- 3) 因个人喜好，排斥别人，破坏班内团结，特别是因为自己的私事影响班级的活动或者对班级的事漠不关心。我希望每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。

只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。

（五）班级约定

a□感谢各位同学的精彩发言及表演。

我们应该从每一件小事做起，从个人做起，去爱护我们的班级，维护班级的荣誉。因此我们每一个人都给自己制定了几条，必须做。来警示自己。现在由班长来带领大家宣读，希望同学们能履行自己和班级的约定，共同为班级的进步努力。

（六）谈谈我们的老师

听完这首歌，同学们可能会有很多想法，现在来听听同学们是怎么说我们的老师的。

（七）小结

我爱我班——我的家

有一颗为集体服务的心

我爱地球妈妈教案篇七

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱地球妈妈教案篇八

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程：

一、谈话揭题。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有44位同学与老师朝夕相处。乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：四(4)班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、感受集体的力量。

甲：首先请仲司琦同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

(1)故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失

得无影无踪。

【提出问题】

(2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请周宝岩同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

三、集体的荣誉。

1、甲：人心齐，泰山移！在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧！（播放课件）

四、我爱我班。

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

□2□

一、活动安排：

1、活动主题：我爱我班

2、活动对象□xxxx班

3、活动时间□20xx年12月15日

4、活动形式：讨论发言，全班分享，相关图片展示，活动穿插其中

二、活动目的：

目的：

- 1、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力。
- 2、打造一支“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”优秀班集体。

三、活动过程：（5个环节，5个活动，1个主题）

——主持人串词——

罗五一：时间是一张砂纸，把回忆打磨得没有棱角，却有光泽，当歌声响起，那似曾相识的故事，把我们带回到遥远的从前。掌声有请本班班主任龚老师闪亮登场！

第一环节：美好回忆篇（10分钟）（梦中的婚礼）

班主任（我）的讲话——

时间追溯到2006年9月29日，队列素质操比赛，努力和汗水换来了第七。

全班同学心理蒙上了一层阴影，领奖的一瞬间，班长哭啦，全班也哭啦……这是什么？这正是班级荣誉感和凝聚力的瞬间释放与爆发，正是全班同学爱得深情流露……因此，我写下了《沙漏——成长》这篇文章。

——诵读我的教育随笔——《沙漏——成长》

——主持人串词——

（《沙》，写于2006年9月29日晚2点，是为2009届17班参加队

列素质操获得第七名而写，由2009届17班学习委员王稀朗读。
)

——主持人串词——

罗：当学姐回忆时，昔日的情景在我们脑海中浮现

活动——

- 1、你还记得你刚进入初一的情景吗?(学生发言)
- 2、在这一年半的学习生活中你有哪些进步?(学生总结)
- 3、说说在班级这个大家庭中你和同学间最难忘的事?(学生回忆，团支书点评)

——主持人串词——

刘：班级的哪些最快乐的事让我们回味无穷?让我们再次回忆过去所记录下的精彩瞬间。(引入下面活动，幻灯片展示)

5、幻灯片展示过去的精彩瞬间。

——军训、队列素质操比赛、拔河比赛、运动会、接力赛、班级文化建设、生活、学习。(关闭音乐)

——主持人串词——

刘紫丹：回忆过去，感觉幸福就会于不经意间在身边萦绕。

罗五一：载歌载舞，大展身手，进入第二个环节——我行我秀!

背景音乐——播放(pokerface)

第二环节：我行我秀篇(10分钟)

——主持人串词——

罗：请看大屏幕：(1)、我要朗诵(2)、我要歌唱!(3)、我要舞蹈!(4)、我要祝福!

刘：我们是一个班级体，都爱自己的班级，下面全班朗诵《我爱我班》。

(播放歌曲：梦中的婚礼)

我爱13班，因为我们是一家人，

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴；

我爱我班，因为她给我带来了无限的温暖，

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望，

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸，

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐，

她是我成长的乐园，

她让我享受到了阳光的灿烂。

我爱13班，因为我们是一家人，

2、舞蹈(独舞)——穿插在诗歌朗诵之中，时间3分钟。

——主持人串词——

第三环节：畅所欲言篇(15分钟)(水边的阿蒂丽娜)

——主持人串词——

(学生发言)

刘：让我们再次重温我们班的奋斗目标——“更高、更远!永不言败、众志成城!”(学生发言)

罗：我们班的学风是——“你追我赶，你优我学，不甘落后，共同进步”(学生发言)

合：我们班的班训是——“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”(学生发言)

——主持人串词——

罗：优良的传统要传承下去，有幸请到2011级7班学生代表袁琪琪学姐发言。

——主持人串词——

罗：就像学姐所说的：优良的传统要传承下去。但同时我们也要为班级的未来建设着想。

刘：班级的建设，需要我们每个人都献出自己的一份力量，但目前为止离我们所制定的目标，还有一定的距离，接下来有请龚老师谈谈本期三大发展划。

班主任(我)的发言——

(目标、期望、阶段性发展计划)——阶段性发展计划(三大步骤)：

1、9月月考缩小差距，把综合平均分缩小到10分以内。

3、期末考试力争综合排名上升1名，前100名达20人以上，前300达45人，并争创优秀文明班集体。

——主持人串词——

刘：下面有请现任班长罗五一谈谈班级现状。

刘：同学们可以从以下四个方面来谈谈自己的看法。让我们努力去做(学生发言——“会”、“能”、“要”、“一定”)(黑板展示)

活动——

当班级工作需要我时，我会——(兰雪梅)

当同学间发生矛盾时，我能——(学生先分组讨论，在黑板展示)

当参加学校集体活动时，我要——

当学习中遭遇挫折时，我一定——

——主持人串词——

罗五一：听了大家对班级的建设意见，相信我们每个同学都会有有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。下面请大家在自己的“心”形卡纸上写下自己的心愿和对班级的祝福。

播放音乐(和你一样)

第四环节：真心祝福篇(5分钟)

——主持人串词——

刘：有请20xx届7班学习班长蒋婧尧学姐的祝福。

——学习班长蒋婧尧祝福内容

——主持人串词——

罗：谢谢上届学习班长给我们的真心祝福，下面请本班语文老师鲁老师为我们送上祝福。

谢谢鲁老师。在着同时，原班主任刘老师也为我们送上了祝福。

——原初一班主任刘老师的发言与祝福

——主持人串词——

刘紫丹：谢谢老师们和学姐们的真心祝福。珍惜我们爱的人和爱的人，铭记该记住的，淡忘该忘却的，把握能改变的。

罗：让我们团结起来，共同努力，共同奋进，将我们的班集体建设的更美好！

让我们一起歌唱，因为我们是相亲相爱的13班！

全班活动——

1、改编歌曲大联唱——《相亲相爱的十三班》（播放音乐：相亲相爱的一家人人）

2、全体坐下。让我们再次回首以往的精彩瞬间。

第五环节：团结奋进篇(5分钟)

播放音乐(分手假期)

1、班级荣誉展和个人荣誉展。(幻灯片展示，班主任点评并致词)

我的致词——

还有许许多多……

它们见证了我们的成长，

它们记录了我们的成功与快乐！

我们硕果累累，

面对未来，我们风雨同舟，勇往直前……

我们坚信——我们定会收获更多更多！

我们要用实际行动来爱、来维护我们十三班这个美好快乐幸福的大家庭！

合：到此结束！

播放音乐□(backtodecember)

我爱地球妈妈教案篇九

1、知识与能力：正确认读本课十三个生字，会写六个生字。正确，流利地朗读课文，背诵课文。

2、过程与方法：在情境中体会，在朗读中感悟。

3、情感态度价值观：了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

教师活动

一、利用音乐声引入课文

二、初读课文认识生字

1、认识生字。

2、生字口头组词，扩句。

三、感悟课文

1、初读课文，不熟的字借助自读，要求把字音读准，句子读通顺。

2、理解课文

3、带语气读文，在朗读中进一步体会大山的美丽，沉淀爱家乡，爱生活的美好情感。

三、联系生活谈感受

四、写字指导

1、联系以前学过的单人旁，引出并学习双人旁。

2、出示田字格中生字“行”“叫”“半”

五、扩展延伸

让学生唱家乡，说家乡，画家乡，写家乡……选择其一。

学生活动

学生自由读课文，找出不认识或不熟的字，同组交流，说说自己记字的好办法。

小组汇报，把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。

a□想象感悟

b□联系画面感悟