

2023年以和为贵班会活动形式 遵守纪律 班会活动设计方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

以和为贵班会活动形式篇一

高中纪律主题班会：要纪律不要松散主题班会教案

《要纪律不要松散》主题班会教案

一、班会目的：每当一场考试过后，学生中总会出现松散的现象。通过本次班会课，教育学生考后重要的是认真总结经验教训，不放松学习，不放松纪律，在新的学习中再创佳绩，达到学生自己教育自己的目的。

二、教学方法：讨论式。

三、班会流程：

（一）主持人：

期中考试已过去，同学们不要对成绩过于介怀，重要的是总结经验教训，在新的学习中再创佳绩。这个班会课的目的是引起大家对学习、纪律问题的注意。大家畅所欲言。

（二）讲三个小故事，并引起同学们的讨论，作点评。

1. 《一则为青年人而作的寓言》——失意时换另一角度看问

题，精神又会振作起来。

2. 《高处何处有》——学习贵在坚持，先苦后甜。

3. 《留一只眼睛》——人生成功之道在于留一只眼睛看自己，看脚下的路子。

4. 分析松散的危害性。学习如逆水行舟，不进则退。稍微放松，知识体系就出现漏洞，今后修补要花大力气。而且一旦放松对自己的要求，就会助长惰性。

5. 阐述纪律问题的重要性。无规矩不成方圆，纪律问题对我们中学生尤为重要，考后放松一下自然有必要，但无视学校纪律则我们坚决反对。

6. 小结，并提出要求。考后调整一下自己的身体和情绪有必要，但应有个度，不能沉溺于网络，任惰性在身子里滋长。应全身心投入学习，迎接期末考。

（三）老师：肯定本次主题会，布置工作。

今天，我们召开“要纪律不要松散”的主题班会，准备时间虽短，但班委积极组织，同学们认真准备，采用讨论式，开得生动活泼，达到预期的目的。

同学们，对于今后的学习和纪律我们提出几点要求：

1. 认真学习，不迟到不早退。2. 有关考勤问题。

2. 注重仪表。

3. 安全问题。不自行组织外出，组织外出一定要让班主任知道。

4. 建立良好的人际关系环境。

总之，同学们要从现在做起，好好学习，努力实现自己的愿望，要为母校添光彩。

附：三个小故事。

一则为青年人而作的寓言

从前，有一位画家想画出一幅人人见了都喜欢的画。画毕，他拿到市场上去展出。画旁放了一支笔，并附上说明：每一位观赏者，如果认为此画有欠佳之笔，均可在画中作上记号。

晚上，画家取回了画，发现整个画面都涂满了记号——没有一笔一划不被指责。画家十分不快，对这次尝试深感失望。

画家决定换一种方式去试试。他又摹了一张同样的画拿到市场展

出。可这一次，他要求每位观赏者将其最为欣赏的妙笔都标上记号。当画家再取回画时，他发现画面又被涂遍了记号——一切曾被指责的笔划，如今却都换上了赞美的标记。

高处何处有

真英雄何所遇？他遇到的是全身的伤痕，是孤单的长途，以及愈来愈真切的渺小感。

第三则：留一只眼睛

宫本答道：“最少也要。”

宫本答道：“那就要了。”

柳生听了，顿时开悟，以此为道，终成一代名剑客。

高中纪律主题班会篇三：纪律主题班会

704班主题班会——《纪律，我们的生命》

一、教育目的

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、学习班规，让学生知道作为一个学生的义务和责任。

二、班会过程

的第一步。

2、讨论：

同学们，知道为什么大雁在飞行过程中总要排成“一”字或“人”字形吗？

这是他们为了节省体力摸索出来的一套阵形。他们利用上升气流和滑翔的方式来节省体力。当领头的大雁鼓翅时就会产生上升气流，于是后面的雁就利用这股气流的托力来飞翔。这就是它们飞行时总排成“一”字或“人”字形的原因。此外，大雁也是鸟类中最有组织性、纪律性的一类飞禽，他们非常讲究团结友爱，互相帮助。当它们落到地上觅食时，会有值班放哨、保证雁群安全的“卫兵”；飞行时，队长在前，幼雁和体弱的雁居中受到保护，身强体壮的则殿后。大雁总是成群飞行，单只容易遇到敌人或人类的攻击和伤害。

总结：从大雁的身上，我们学习到了纪律对于团队、对于班集体的重要性。另一方面，养成良好的习惯，遵守纪律，对个人的成长和未来更有重大的作用。

以和为贵班会活动形式篇二

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

目的

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是

爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

形式

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

准备

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。
2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

步骤

- 1) 分组并分配讨论内容：共分四组
- 2) 就讨论内容给予简单指导：

a□第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

学生发言主要内容摘录

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是”转弯“和”爬高坡“。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以题目及段落的起始句中得到。

2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的”边缘能力“也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。杜虎：强健的体魄是必要的。张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，”人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

会后小结

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性

格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

以和为贵班会活动形式篇三

新学期、新打算

二、活动主题

道德规范教育，遵纪守法教育

三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理。
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

2、活动实施

- (1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年级289班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的一年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初中已经结束了，初中生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值

日，多主动帮老师做事。

学生d□初中的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望

本次班会课开展得非常成功，各位同学都勇于发言，说出了自己的心声，同学们新学期的打算也很好，我希望同学们要行动起来，用双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好！

结束语(班长)：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想而努力吧！

以和为贵班会活动形式篇四

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。通过主题班会来澄清是非、提高认识、对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用。现在，就来看看以下两篇主题班会方案吧！

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个

人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

五、班会过程

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。
2. 岁月之声：主持人对播放内容进行，请同学谈谈看完之后

的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。

3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

【游戏规则】：

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5) 比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6) 每组轮流上去比不同的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

7. 感恩之路

(1) 请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望；

(2) 总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3) 温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他说和她说的话。

8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

9 少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

教学目标：

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

教学重点：

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识毒品与艾滋病的关系。

教学难点：

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

教学准备：

宣传短片及图片。

教学时间：1课时

教学过程：

一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。(让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。)

四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的

危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾、亲人泪满襟

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

七、想和做：

- 1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？
- 2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？
- 4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？
- 5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

- (1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。
- (2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。
- (3) 主动出击——立刻提出反建议。
- (4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。
- (5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

以和为贵班会活动形式篇五

清明节安全教育

班会目的：

继承传统习俗，懂得尊敬父母，爱护、保护自我

班会时间：

星期三第四节

主要内容：

一年一度的清明节就要到了，这是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日，根据分院指示，为了响应学校号召各个班级开展清明假期安全教育活动，今天我们班召开名为“清明假期安全教育”的主题班会。

安全无小事，细节很重要，清明假期期间具体安全注意事项如下：

一、交通安全：

乘车前往祭祀或出行时千万不要乘坐“三无”车辆，要密切关注车况；骑车出行时，要注意遵守相关的交通法规；步行出门时，过马路时候要牢记“一停、二看、三通”，“先向左看，再右看”，注意来往车辆。

二、祭祀过程中的安全：

在进行点香、放炮、烧纸等活动的时候应注意周围的林木的防火事项，不要在易引起火灾的地方和时间段内燃放，不要在有风的情况和草地上燃放，祭祀完毕后，一定要确认祭祀

用火已无安全隐患方可离开。

三、谨防欺诈、传销等不法欺骗行为：

要提高个人的警惕性，不要轻易相信陌生人类似于诱惑的言语，要时刻保持头脑清醒，坚信“天上绝不可能掉馅饼”。

四、上坡时，不乱爬树。

五、牢记“110、120、119”等紧急求助电话，遇到紧急突发状况时，不要慌张，保持头脑冷静，沉着应对，适时拨打电话求助。