

读书心得体会公文写作(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我们帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

读书心得体会公文写作篇一

如果说冬日读书如温暖炉，那么春日读书如赏百花。当代诗意语文倡导者王崧舟说，底蕴是书堆起来的，生命不息，阅读不止。前苏联教育家苏霍姆林斯基说，教师的教育素养提升取决于读书、读书、再读书！

学生时代的我喜欢读名著、散文、诗歌。工作后，由于写论文、班级管理需要，我渐渐接触到了教育著作。无论白天多么忙碌，回到家靠在床头或沙发捧上一本书顿时全世界都静了。在书里，我读到了许多自己不知道的东西，也找到了许多心灵的共鸣。就在一页一页的翻阅中，我感觉自己畅游了一个全新的世界，又像遇到了心有灵犀的朋友，当我迷茫彷徨时还有高人指路。如此美妙，每天合上书本我都感到满足愉悦不已！

第一次听说县教研室下了音乐论文通知，我激动，又紧张。在找继续教育的学习笔记时也翻出了徐小懿等编著的《声乐演唱与教学》。这本书不看不知道，一看吓一跳！简直全说到我心坎里去了！尤其是“歌唱心理在演唱和教学中的作用”这一章节活脱脱就是写我，也是写了不少同学共同出现的歌唱心理。于是，我迅速将自己的体会落笔成文《关注学生的歌唱心理，提高歌唱教学的有效性》后荣获县二等奖。第一次写论文就能获奖，不得不说这是莫大的鼓励。就这样，“读教育著作是很有趣的，关键还有指导性”让我渐渐走进教育阅读的美好世界。

此后，我的办公桌、床头常常会放着各种种样的书籍。有时候是工作中碰到问题想要寻找办法，更多时候我是需要看看书才会安宁、舒畅。刚开始，我很喜欢看一些案例或教育叙事类的书籍。

那时候我只管自己读着舒服，别人读不读书那是别人的事。20年，县师训处到我们学校筹划县培计划的教师集体阅读活动。我也意识到，读书是要带动的。我自己也可以通过读书交流活动得到提升。于是，我组织老师们共读了《爱心与教育》《让爱智慧》《读懂小学生》等教育心理学著作。就在一次次读书交流中，我感受到了温润、感动与智慧。从做方案到挑书买书到组织交流、读后感评比，我确实花了不少的时间与精力。但是，做自己喜欢的事没有犹豫。特别是看到满头银发的x老师一下课就戴着老花镜写读书笔记，听到x老师看完心理咨询手记《读懂小学生》后聊到自己班上的单亲孩子掩面哭泣时，我觉得我遇见了有教育情怀的作者，也遇上了温润的教育同行。

虽说读了不少书。但是微信、微博、微阅读的“微时代”，刷屏、不读或浅阅读现象比比皆是。当我第一次读到刘波的《教师阅读力》不禁惊呆了！”正视‘微时代’对教师阅读的挑战”合理网读，推进阅读的路线图、读写结合加快成长步伐。书中，我不仅遇见了一位热爱读书的大师，更是对当今时代阅读有了进一步思考。于是，我召集有兴趣的老师共同申报了课题《互联网+时代教师阅读力的研究》。

“阅读，是教师的修行。”读书成了习惯，就像呼吸一样自然。华应龙说，因为我们不读书，所以工作很忙碌。我喜欢读书，喜欢在阅读的世界历经一次次美好的遇见！

读书心得体会公文写作篇二

对于实现理想，稻盛先生说了几点，其实总结而来，就是要有强烈的成功欲望，并且积极主动的，付出不亚于任何的人

努力，这个是心态准备方面的。还有实际行动的方面，成功需要精密的计划和精心的准备。所有的成功都不是简简单单而来的，保持锲而不舍的精神，使出浑身解数，终会成功。但稻盛先生也说了，做事业，有意的注意，就是时刻惦记着目前从事的事业和工作。

对于实现理想这点，我认真反思，特别是前2年的工作，感觉自己没有付出不亚于任何人的'努力，感觉没有使出浑身解数、锲而不舍去追求，而是安于现状，停止不前。没有积极努力，也没有在目前的事业上进行创新，所以，就白白浪费了两年。

在事业转型期的时候，在旧的事业上，要尝试努力创新，没有夕阳的产业，在这个新产业互联网的时代，在个人ip的时代，所有的行业都值得重新再做一遍。所以我们应该借助新的工具，利用新的商业模式，重新定义和改造自己的行业，使我们的工作重新焕发新的活力。

稻盛先生在这本书中给了我们答案：一是努力的工作不但是获得物质的报酬，而是可以塑造人格，提升心性，磨练意志，所以工作有两层的意义；二是活着并不仅仅是努力工作，而是在死的时候，获得灵魂的超度，带着更美好更纯洁的灵魂去死亡。

原来，这就是活着的意义。

首先，利他不是单纯的“利他”，而是自利利他，其实就是互惠互利。这个是一个很简朴的道理，稻盛先生把它提炼到工作、生活和为人处世当中，成为人生的一个准则。我觉得这是我们今后为人很重要的一个原则。

作为人，以利他之心与人相处，定将收获大批的朋友；作为工作，以利他之心处事，定将收获源源不断的回报。所以，利他是最好、最简单的商业模式，将这个原则运用到工作中，必将业绩不断。

回顾我工作的这几年，凡是没有用“利他之心”来处理事情的都不长远，凡是没有用“利他之心”结交的朋友，最后都走散。所以我们珍惜朋友，珍惜事业，就从利他开始吧。

综上所述，如何度过这一生，我的总结是：以极大的热情，极度认真的态度过好每一天，实现自己简单而伟大的梦想，在死去的时候，以更纯洁的灵魂面对死亡。

读书心得体会公文写作篇三

寒假期间，很多翻儿子的书都被一本书的名字吸引了一一爱的教育是用来读的。这本书是初中生必读的书之一。我上中学的时候，没有这样的要求，所以我从来没有读过这些书。事实上，对我们来说，没有年龄限制。只要你需要它，你就可以读你喜欢和感兴趣的书籍。

爱就像空气。虽然它每天都在我们身边，但它经常被我们忽视。《爱的教育》讲述了一个名叫恩利柯的小男孩成长的故事，记录了他在学校、家庭、社会上的所见所闻，以及他家人的信和老师讲述的感人的月度故事。书中描述了一群快乐可爱的青少年。他们有不同的身份，包括出生在富裕家庭和贫困家庭，但他们互相尊重和关心。这些孩子有一些共同的东西一一对祖国意大利的深爱，对亲友的真挚感情。

通过安利柯的描述，我了解到什么样的老师最让学生感到温暖，把学生当成亲戚的老师。安利柯先生说：除了你，我世界上没有其他家庭成员界上，除了你，我没有可爱的人！你是我的儿子，我爱你，请也喜欢我！我不想惩罚你，请给我你的心！请成为全班的一个家庭，给我安慰，给我荣耀！先生的话，让所有的学生都相信他。虽然我不能这么诚实，但想想看，我是否用平等的眼光看待所有的学生？两个孩子同时犯了错误，有时，我会用我的直觉来判断，然后无情地批评我心中的坏学生，但我不知道，孩子们被冤枉了，但也许在他们眼中，我不再是一个好老师，宽容和尊重学生，只

要你有勇气承认他们的错误，我永远不会责怪你，这是安利柯先生是否接受或教育学生，为什么要我们的目的是赞扬或教育学生。

父母经常拖着他们不听话的孩子，慷慨地对老师说：如果他（她）不听话，你打架。随着时代的发展到21世纪，我只能把它理解为一个善意的谎言，老师不适合作为暴力的实施者，面对它群天真的孩子，我们需要的是充分的精力去打一场持久战，老师的的一个拥抱，抚摸，对孩子来说，也许比严厉的批评效果更好。书中给我的启示是：做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我的学生。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对孩子的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自内心的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给孩子时，孩子会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，父母。离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。这就是《爱的教育》给我的启示。

读书心得体会公文写作篇四

中国文学家鲁迅曾经说过：《史记》是“史家之绝唱，无韵之离骚”。在寒假里，我阅读了《史记》，想与大家分享一下我读完这本书后的感受。

《史记》是中国历第一部纪传体通史，位列“二十四史”之首。内容涉及哲学、政治、经济、文学、美学、天文、地理

甚至医学占卜等方面，几乎囊括了当时人类思想活动的全部内容，是一部百科全书式的鸿篇巨著。司马迁以酣畅淋漓的笔触，浓墨重彩地展现了无数性格鲜明的人物形象。他将历史、人物和主题统一起来，以“不虚美、不隐恶”的客观态度记述历史，字里行间流露出一种积极进取的精神和一股浩荡于天地之间的凛然正气。

读完《史记》，我百感交集，史记中形形色色的人物使我彻夜难眠，我从《史记》中汲取历史中的教训与成功的秘诀，从而使我对历史的态度发生了改变：一开始我认为历史具有一种高不可攀而不可侵犯的尊严，是史学家才会研究的东西，学习历史仿佛离我们这些小学生很遥远；读了它之后，我觉得历史近在咫尺，与我们息息相关。《史记》也早像“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”一样家喻户晓。

我闭上眼睛，感慨万千，仿佛自己回到了古代，看见司马迁在监狱中生不如死的样子，但他却化悲愤为力量，更加努力地写《史记》。终于，功夫不负有心人，如今，《史记》已家喻户晓，十分出名。睁开眼睛看看现在，早已不见像司马迁一样的人。每天睡醒了吃，吃完了睡，还不分时间地玩手机，生活与猪没什么区别。我们常常在日记和作文中矫揉造作，说什么以后要认真学习，不碰电子产品，但我们当真做到了吗？我想，应该没有多少人能实现自己的承诺吧？就连我自己也没有。寒假开始的时候，我曾经许诺尽量少碰电子产品（除了学习），但我整天抱着个手机，百无聊赖地翻看视频，生活变得十分无聊。还说什么每天积累五个英语单词，背诗什么的，统统没有实现。

其实想想看，自己和古代人比起来，有什么不一样？我细思恐极——社会在进步，人们的思想竟然在退步！似乎我们都像古代人，好好学习就能成为君王，而得过且过，就算当上了君王，也是一个昏庸无能的皇帝。所以，读史可以鉴古今，知往来，更能发人深省！从学习方面想，好成绩是靠自己争取来的，就像启一样，用自己的实力取得君主之位。从为人

处事方面想，学会与人交流，宽以待人，才能像舜一样，成为受人拥戴的贤君。

总之，“以史为鉴，可知兴替”。如果把历史当作一面镜子，就可以知道世代历史的兴衰治乱的规则，在为人处世中牢记相关的道理，成为一个更加优秀的君子！

读书心得体会公文写作篇五

最近我有幸地拜读了陶行知先生的《陶行知教育名著》，读罢这本书，我受益匪浅。陶行知先生作为一名留洋的教育家，在深刻了解了中国的文化和社会现实的基础上，所提出的教育学说，既强调了教育的显示功能，又关住了教育的终极目的，是适合中国国情的。他的理论和实践，应该成为中国教育血液的重要成分。他的“捧着一颗心来，不带半根草去”的敬业精神让人感动，我也为之折服。

在读到《教学合一》这节时，陶行知先生提出了教学要合一的观点，有三个理由。

第一，先生的责任不在教，而在教学生学；

第二，新的法子必须根据学的法子；

一，先生的责任在教学生学。

二，先生教的法子必须根据学的法子。

三，先生须一面教一面学。我仔细阅读，细细品味，联系我的教学，我感觉陶公所提出的“教学合一”的观点很有道理。

《学生的精神》中提到三点；

（一）学生求学必须具有科学的精神；

(二) 要改造社会必具有委婉的精神。

(三) 应付环境必具有坚强人格和百折不回的精神。

我想说说我自己的感受。现在的学生正如陶公所说容易“自满”，自己刚刚对这个知识点有一定的领悟，就沾沾自喜，但真正实践做题时，却无从下手。学生对学习缺少一定的目标，很多学生不知道自己到学校来接受教育是为了什么。每当找学生谈话时，我便会问“你准备读完干什么？”学生的回答：“不知道。”他们从来很少会想过我以后的路该怎么走？会是什么样？这就导致学生在学习上不想下功夫，更不愿意吃苦，对于周围的环境学生很少从自身找原因，而是把更多的原因归纳在外界的环境上。例如，学生作业未完成，当问其原因时，学生回答无非这几种“我不知道什么时候交作业？”“我不会做。”“我不知道做哪道题？”“我忘记交作业啦！”“课代表交作业时没告诉我！”诸如此类的冠冕堂皇的理由让人无可奈何，更多的时候我在问自己：“我们的学生到底是怎么了？是什么原因让他们变成这样？”回首这些年的教学，我在不断的告诉自己：你一定要学会去转变角色了，你现在已经是一名教师了，陶行知先生的《教育名著》中师范生的第一变——孙悟空，也是这样告诉我的，只有先知道怎样做一个好学生，才能培养出来许多好学生。可是为什么是变成孙悟空呢？陶行知先生说孙悟空有目的，有远虑，有理想。他是抱着一种目的去拜师的，这无形中就告诉了我们如何做一个好学生。

陶行知所研究和实验的教育问题，直到今天，让人感到很中肯，很新鲜，仍有进行试验的价值。他的“第一流的教育家”，“教学合一”，“我们的信条”“生活及教育”等这些诸多观点让我叹服，不断地从他的教育名篇汲取丰厚的营养，来充实自己的教育理论知识，他的著作又如一盏明灯，在教育的海洋中引领我们去找寻属于我们自己的目标。读完此本名篇，我除了感动之余，更多的是佩服，佩服他的为人，更佩服他在那个时期所提出的一些鲜明的观点，也正如鲁迅

所说：“读完此书，我和一个高尚的灵魂接触了！”我将努力去充实自己，丰富自己的业务素质。