

小学行为习惯教育班会教案(汇总7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学行为习惯教育班会教案篇一

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、 猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、 讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

（1） 凿臂偷光

（2） 悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

（1） 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。

（2） 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。

（3） 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错

及时纠正。

(4) 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。

(5) 有预习和及时复习的习惯。

三、 好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、 自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持良好的习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

小学行为习惯教育班会教案篇二

1、 确定男女主持人一名。

2、 制作报头课件。

3、 预备小品、儿歌等。

一、 导入

男：我不是你的影子，但我和你最亲切。女：我不是你的手脚，但我最听你的话。男：对胜利的人来说，我是功臣。女：对失败的人来说，我是坏蛋。

男：伙伴们，你们猜猜，我究竟是谁？全班齐：我就是习惯。

男：让我们告辞不良行为习惯，把好习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！女：四（2）班主题班会《告辞不良行为习惯》合：现在开头。

二、体会坏习惯带来的. 害处：

男：但是良好习惯的养成不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习、生活习惯，不信，请看小品表演《发生在我们身边的事情》。

女：看了刚刚的表演，大家说说，在这位同学身上有哪些不良行为习惯。

女：这些不良习惯都是我们班一些同学身上表现出来的。下面分小组争论下，除上面这些不良习惯外，我们班同学中在这七个方面还存在哪些不良习惯，并说说有什么害处。

女：是呀，不良的行为习惯，给我们带来了特别严峻的后果。请听：山东快板《坏习惯，危害大》。

二、改掉坏习惯的方法：

女：刚刚那些同学介绍了许多种带齐东西的方法，盼望同学们多向他们学习，不丢三落四，也能保证每天把需要用的东西带齐。下面请欣赏《课间安全儿歌》。

男：刚刚说到了“欢乐做嬉戏”，同学们，你们谁会玩一些适合在教室里做的嬉戏，快给大家介绍介绍吧。

男：盼望同学们课间休息时少一些追跑打闹，多吃一些这样的安康嬉戏，开心地度过一个欢乐的非常钟。请听张可心为大家演唱的《哦，非常钟》。

女：大家快看王科锋拿了那么多东西过来，他在干什么呢？

男：习惯不是一天、两天养成的，一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。女：坚持的时间越长，习惯的力气就越强。

男：有人不禁想问，什么是习惯？我能看到，感受到它吗？

女：能，固然能了，时间老人们请你们快告知大家吧。

女：是呀，咱们班里就有一些同学，每时每刻都根据教师和学校的要求去做，养成了良好的行为习惯，下面我公布咱们班的班级文明之星的评比结果。请听到名字的同学到前面来领奖。

男：可是，在咱们班里，还有一些同学在有些方面存在着缺乏，请拿到奖状的同学看看，在你们奖状的反面写着咱们班一个同学的名字，请你走到他的跟前，对他说上一句鼓舞的话语，也帮他早日养成良好的行为习惯。

女：请大家坐好，信任有了这些好朋友的帮忙，你们肯定会很快进步的。

男：习惯不是一成不变的，坏习惯也可以转变。

女：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见。下面请班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，教师先庆贺大家活动进行的特别胜利，那是大家努力的结果。是啊，良好的行为习惯是胜利的一半，良好的习惯更应当从小养成，我们应当更加严格要求自己，时时到处标准自己的言行，养成良好的习惯，争取做一名合格的、优秀的少先队员。

合：xx班主题班会《告辞不良行为习惯》到此完毕。

小学行为习惯教育班会教案篇三

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的《习惯早养成》主题班会教案，仅供参考，大家一起来看一看吧。

通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

一、导入

班主任谈话：新的学期开始了，同学们通过这些年的学习掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。好的学习习惯和常规却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和生活习惯，使我们学得轻松安闲，又利于身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯和生活习惯。

二、主持人：讨论问题

1、课前，我们该怎样做？

让学生讨论、发言。

课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习。

课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

2、课堂上我们该怎样做？

学生讨论发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误）

3、课后，我们该怎样做？

学生讨论、发言

4、考试时，我们该怎么做？

让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、课间活动我们应该怎么做？

靠右侧下楼梯。

站队快、静、齐。

课间做安全游戏，包括跳绳、打口袋、踢毽子。

不在台阶上蹦跳。

不上较高的体育器械玩耍。

三、班主任小结

通过这一节课的学习，我们进一步明确了课堂和课间活动时该怎么做，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

小学行为习惯教育班会教案篇四

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。一年级养成学习好习惯主题班会教案。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀？

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣，

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋。

小学行为习惯教育班会教案篇五

教学目标

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

外书报的习惯。

教学具准备：教学挂图三张

教

学过程

第一课时

一、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友在干什么？

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的？

二、引导学生交流，教师相机小结。让学生明白朗读姿势的规范

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

三、模仿练习。相互评判

教师：

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。（学生各自练习朗读姿势）

1. 请几个学生模仿练习。

2. 其他同学给予评判。

(评判中，教师相机指出：朗读时注意保持良好的读书姿势。)

四、集体训练

教师：从刚才同学的演练中，我们明白了朗读姿势的一些规范，下面我们一起来练习。(全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，为其他同学作示范。)

五、指导学生学朗读。

1. 请两位学生朗读课文片断。其他同学认真倾听，做小评委。
2. 指导学生进行评议。教师参与评议，并相机揭示朗读要领。

朗读要领：

口齿清楚，声音响亮，态度自然大方；

字字入目，句句过心；

正确，流利，有感情；

神情专注，边读边想。

3. 学生自己练习朗诵一段已学过的课文，同桌合作，相互评议，看是否达到要求。

4. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

六、听录音。激发朗读兴趣

播放一段精彩的朗读录音(最好是学生熟悉的人或班级学生的朗读),听完后,请学生谈谈听朗读录音的感想,教师相机激发学生朗读兴趣。

在一年级时,我们已经知道了读书写字的姿势,掌握了握笔写字的方法,还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读,我相信,只要我们天天坚持练习朗读,自觉训练,你的朗读水平一定会提高,你的语文学习水平也会提高。在今后的学习中,我们来进行比赛,看谁最勤于朗读,看谁的朗读水平提高最快。

第二课时

一、整体感知图画

1. 指导观察顺序:从上到下,从左到右。

2. 引导学生说图意。

第一幅图:全班集体背诵。

第二幅图:老师指导学生看图背诵。

第三幅图:两个同学在互相背诵,一个同学在自己背诵。

第四幅图:一个女同学在家长面前背诵。

第五幅图:同桌相互背诵。

3. 指导学生观察集体背诵图。

(2)在学生交流的基础上,教师小结:

背诵时应做到:

身正肩平，交臂平放，眼向前方，态度认真，神情自然。

(3) 背诵时还要注意什么?(声音响亮，边背边想，正确流利，富有情感。)

(4) 模仿练习，深化对要领的认识。

请一小组同学背诵一段课文，其他小组同学当评委。背诵后，引导学生从姿势、神情、熟练程度、感情等方面进行评议。

(5) 全班学生模仿练习。

集体背诵一段已学过的课文。教师检查评判。

4. 图上的同学背诵的是哪篇课文?他们是怎么背诵的?

(明白这些同学是在老师的指导下，借助图片背诵的。)

看图背诵有什么好处?要注意什么?

(图中有文，文中有图，按序背诵，一边看图，一边回忆书中的语言，边看边想边背。)

(出示挂图)我们也试着借助图片来背诵相应的课文。

5. 观察三幅小图，按图模仿训练。

那么，我们还可以用哪些方法进行背诵呢?观察下边三幅小图，想想。

在学生观察的基础上，引导学生谈感受从而明白一些背诵的方法。

(背诵课文，可以在安静的地方，一个人边读边想，熟读成诵，或两三个好友合作，互相背诵，切磋记诵方法;也可以将自

已熟记的课文从容自信地背诵给家长听，让家长检查背诵效果；还可以同桌相互合作，像右下方图中的小朋友一样，一个认真背诵，一个仔细倾听，相互指正。)

6. 小结。

这一课我们通过看图学习，掌握了背诵正确的姿势、要领，了解背诵的形式，知道了背诵的许多方法。今后我们在学习课文的时候就要做到多读、勤背、乐背。

第三课时

一、观察上边三幅图

1. 从第一幅图上你看到了什么?(图上的一位小

朋友借到了一本心爱的课外书，他笑得多开心啊。)

阅读课外书一定有很多好处，一定让人感到很快乐!要不，他怎么那么开心呢!

你平时看课外书吗?有什么收获吗?

(请学生谈自己通过读课外书了解的知识，懂得的道理等。)

书籍是人类进步的阶

梯。

读书破万卷，下笔如有神。

教师小结：

多读书，能让我们增长知识，开阔眼界，不断进步，还对我们学写文章帮助很大呢!我们从小就要养成爱读课外书的好习惯。

惯。

2. 看第二幅图，看这些同学是怎样读报的？你有什么想法？

(他们看报时专心致志，做到眼看、心记、不出声。这样才能了解更多知识和信息，也不会影响别的同学。)

3. 观察第三幅图。

图上几个小同学在干什么？你对课外阅读又了解了什么？

(当我们有什么问题解决不了，可以去查阅一些资料，但是，在公共场合，要注意安静。)

4. 小结。

第三幅图上，同学们借到一本心爱的书时是那么高兴；在阅览室阅读时又是那么专心；在挑选课外书时又是那么认真。书，一本好书，是我们最好的朋友。所以我们说：读书好，读好书，好读书。

二、观察下面两幅图。

1. 从第一幅图上可以看出这是在什么地方？同学们在干什么？

2. 说说去阅览室看书的过程：

挑书——借书——看书。

3. 观察第二幅图。

图上的小朋友在干什么？

(图上的小朋友正在津津有味地交流，一定是他们看到什么有趣、精彩的内容，与同学分享呢!)

4. 小结。

阅读课外书报，勤于交流都是学习的好习惯，这些习惯的养成会使我们主动地学习，主动地寻求知识，对今后的学习大有好处。

(通过交流，激发学生课外阅读的兴趣。)

《培养良好学习习惯主题班会教案》，欢迎阅读培养良好学习习惯主题班会教案。

小学行为习惯教育班会教案篇六

在我们平凡的学生生涯里，大家对主题班会一定不陌生吧？主题班会有利于提高学生的认知能力和自我教育能力，更有利于班级集体的建设。是不是正在为策划一个主题班会而发愁？下面是小编为大家整理的培养良好学习习惯的主题班会教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

培养良好学习习惯的主题班会教案1

1、通过本次主题班会活动，向优秀学生学习，学习他们的学习好习惯。

2、指出部分学生存在的学习习惯问题，并共同教育。

3、培养班级优良的学风和积极向上的班风。

1、注意力不集中。上课东张西望，或做小动作，或开小差，造成老师上课所讲的内容没记住。

2、贪玩不珍惜时间。下课10分钟追逐嬉闹，自修课不认真上，回家看电视的时间远多于学习的时间。

3、不完成作业，抄袭他人作业时时有发生。

4、大多数同学缺乏学习目标，学习上不主动，导致学习成绩徘徊不前。

有人说，青少年的心田是一块神奇的土地，播种了一种，便会有行为的收获，播种了行为，便会有习惯的收获，播种了习惯便会有品德的收获，播种了品德，便会有命运的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话似乎有些绝对，但良好的习惯对人生的确太重要了。习惯是一种惯量，也是一种能量，养成良好学习习惯的人，要比其他人具有更大的潜能。

1、请每一位学生写好自己学习中的好习惯或不良习惯，从中筛选出几个编写成故事或小品。

2、请我班学习一直很优秀的学生写好他的好习惯的培养，以便与大家交流。

3、准备好歌曲和伴奏带。

4、留给学生发言的题目，让他们事先做好思考。

1、配乐诗朗诵《时间》 表演者：学生xx□

2、故事《英语课上》 表演者：学生xx□学生评论并发言。

3、小品《课间十分钟》 表演者：学生xx□学生评论并发言。

4、校园歌曲《童年》 演唱者：学生xx□

5、故事《优生小a和后进生小c□ 表演者：学生xx□学生评论并发言。

6、小品《放学回家》a版与b版 表演者：学生xx□学生评论并发言。

7、经验交流《我的学习好习惯》 表演者：学生xx□

8、励志歌曲《年轻的战场》 演唱：全体学生。

9、活动主持者发言。

国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数人来说，学习的好坏，20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要位置。古今中外在学术上有所建树者，无一不具有良好的学习习惯。在好习惯形成过程中，或者在坏习惯克服过程中，容易出现反复、敷衍、放任等现象，容易出现跟着感觉走的现象。这就要求自己严格监督自己。比如，发现上课时自己走神了，发现自己没有执行或没有完成学习计划了，就要立即作出调整。培养习惯，就像走路一样，发现走的路线不对，及时调整到对的轨道上去，久而久之，一条小路便踩出来了，习惯也就养成了。这就像卫星一样，一旦进入轨道，就会沿着轨道不停地飞行。进入轨道以后，你再也不必刻意约束自己，而是顺其自然，习惯也就成了自然。

针对七年级学生学习上发现的问题，我们特此举行了《良好的学习好习惯伴我行》主题班会的教育，意在改变后进生的学习习惯。整个活动过程我们没有引经据典，也没有口号式的大话与空话。无论是故事还是小品，都是在我班部分学生身上发生过的，所以主题班会取材源于我们的学生，同样也教育于我们的学生。通过学生对故事或小品的评论，让他们清醒地认识到自己的不足，在指出他人缺点的同时，也是在教育自己。通过这次主题班会，也让学生明白，优异成绩的取得要靠好习惯的培养和持之以恒的努力。

不足之处：由于时间关系，讨论和发言还不够充分，主题班

会的教育意义还必须延伸下去。

培养良好学习习惯的主题班会教案2

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都有几年了，通过这几年的学习，你们掌握了很多知识，学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。

今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？

上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

上课前，某同学把学习用品准备好，在认真地预习课文；她

的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？

课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用手转书。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

某同学认真、独立完成作业后，再出去玩；某同学晚上玩得

很开心，第二天到学校抄作业；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考

试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、总结本节课的内容

培养良好学习习惯的主题班会教案3

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的' 朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。

2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

教学具准备：教学挂图三张

第一课时

一、观察第1页图面

(1) 图上的小朋友在干什么？

(2) 这些小朋友是怎样朗读课文的?

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

相互评判

教师:

图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确,读得多专心,多投入呀!我们也和他们比试比试,怎么样?请大家学着他们的样子做做。(学生各自练习朗读姿势)

1. 请几个学生模仿练习。

2. 其他同学给予评判。

(评判中,教师相机指出:朗读时注意保持良好的读书姿势。)

四、集体训练

教师:从刚才同学的演练中,我们明白了朗读姿势的一些规范,下面我们一起来练习。(全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬,为其他同学作示范。)

1. 请两位学生朗读课文片断。其他同学认真倾听,做小评委。

2. 指导学生进行评议。教师参与评议,并相机揭示朗读要领。

朗读要领：

口齿清楚，声音响亮，态度自然大方；

字字入目，句句过心；

正确，流利，有感情；

神情专注，边读边想。

3. 学生自己练习朗诵一段已学过的课文，同桌合作，相互评议，看是否达到要求。

4. 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，作指导。

激发朗读兴趣

播放一段精彩的朗读录音(最好是学生熟悉的人或班级学生的朗读)，听完后，请学生谈谈听朗读录音的感想，教师相机激发学生朗读兴趣。

在一年级时，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。今天我们又知道了朗读的姿势和朗读的要求。刚才还听了别人优美的朗读，我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的朗读水平一定会提高，你的语文学习水平也会提高。在今后的学习中，我们来进行比赛，看谁最勤于朗读，看谁的朗读水平提高最快。

一、整体感知图画

1. 指导观察顺序：从上到下，从左到右。

2. 引导学生说图意。

第一幅图：全班集体背诵。

第二幅图：老师指导学生看图背诵。

第三幅图：两个同学在互相背诵，一个同学在自己背诵。

第四幅图：一个女同学在家长面前背诵。

第五幅图：同桌相互背诵。

3. 指导学生观察集体背诵图。

(2) 在学生交流的基础上，教师小结：

背诵时应做到：

身正肩平，交臂平放，眼向前方，态度认真，神情自然。

(3) 背诵时还要注意什么？(声音响亮，边背边想，正确流利，富有情感。)

(4) 模仿练习，深化对要领的认识。

请一小组同学背诵一段课文，其他小组同学当评委。背诵后，引导学生从姿势、神情、熟练程度、感情等方面进行评议。

(5) 全班学生模仿练习。

集体背诵一段已学过的课文。教师检查评判。

4. 图上的同学背诵的是哪篇课文？他们是怎么背诵的？

(明白这些同学是在老师的指导下，借助图片背诵的。)

看图背诵有什么好处？要注意什么？

(图中有文，文中有图，按序背诵，一边看图，一边回忆书中的语言，边看边想边背。)

(出示挂图)我们也试着借助图片来背诵相应的课文。

5. 观察三幅小图，按图模仿训练。

那么，我们还可以用哪些方法进行背诵呢?观察下边三幅小图，想想。

在学生观察的基础上，引导学生谈感受从而明白一些背诵的方法。

(背诵课文，可以在安静的地方，一个人边读边想，熟读成诵，或两三个好友合作，互相背诵，切磋记诵方法；也可以将自己熟记的课文从容自信地背诵给家长听，让家长检查背诵效果；还可以同桌相互合作，像右下方图中的小朋友一样，一个认真背诵，一个仔细倾听，相互指正。)

6. 小结。

这一课我们通过看图学习，掌握了背诵正确的姿势、要领，了解背诵的形式，知道了背诵的许多方法。今后我们在学习课文的时候就要做到多读、勤背、乐背。

一、观察上边三幅图

1. 从第一幅图上你看到了什么?(图上的一位小朋友借到了一本心爱的课外书，他笑得多么开心啊。)

阅读课外书一定有很多好处，一定让人感到很快乐!要不，他怎么那么开心呢!

你平时看课外书吗?有什么收获吗?

(请学生谈自己通过读课外书了解的知识，懂得的道理等。)

书籍是人类进步的阶梯。

读书破万卷，下笔如有神。

教师小结：

多读书，能让我们增长知识，开阔眼界，不断进步，还对我们学写文章帮助很大呢！我们从小就要养成爱读课外书的好习惯。

2. 看第二幅图，看这些同学是怎样读报的？你有什么想法？

(他们看报时专心致志，做到眼看、心记、不出声。这样才能了解更多知识和信息，也不会影响别的同学。)

3. 观察第三幅图。

图上几个小同学在干什么？你对课外阅读又了解了什么？

(当我们有什么问题解决不了，可以去查阅一些资料，但是，在公共场合，要注意安静。)

4. 小结。

第三幅图上，同学们借到一本心爱的书时是那么高兴；在阅览室阅读时又是那么专心；在挑选课外书时又是那么认真。书，一本好书，是我们最好的朋友。所以我们说：读书好，读好书，好读书。

1. 从第一幅图上可以看出这是在什么地方？同学们在干什么？

2. 说说去阅览室看书的过程：

挑书——借书——看书。

3. 观察第二幅图。

图上的小朋友在干什么？

(图上的小朋友正在津津有味地交流，一定是他们看到什么有趣、精彩的内容，与同学分享呢!)

4. 小结。

阅读课外书报，勤于交流都是学习的好习惯，这些习惯的养成会使我们主动地学习，主动地寻求知识，对今后的学习大有好处。

(通过交流，激发学生课外阅读的兴趣。)

小学行为习惯教育班会教案篇七

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在六年以上（因为你们是七年级的学生），通过这些年的学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习

习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不

边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

（1）课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

（2）课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

（3）课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

（2）按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

（1）张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

（2）小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。