

2023年防范校园贷班会策划案 校园防溺水班会(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

防范校园贷班会策划案篇一

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

3、全班齐读巩固：

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。

伸手踢脚弯弯腰，预防动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

“安全”二字记心中，远离危险身体好。

幻灯片：

4月14日(星期日)下午，晋江市磁灶镇碧湖小学5名学生在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍，其中4名女学生（一、三、五年级）手拉手趟水到河对岸摘杨桃不慎溺水死亡。

据统计，1991年我国1-4岁儿童因溺水死亡的就占34.2/10万，排在各种死亡原因的第三位。这些孩子主要不是由于游泳溺

水，更多的是由于不慎跌入水中致死。

中小學生平均每天約有40多人因溺水

小學生溺水死亡人數占溺水死亡學生總數的68.2%。

中國溺水死亡率為8.77%，其中0歲至14歲的占56.58%，是這個年齡段的第一死因，特別是農村地區更為突出。溺水在發達國家多見於游泳池，而我國與其他發展中國家則以江、河、湖、塘及水井中淹死為多。

20__年全國各地上報的各類中小學校園安全事故中，61.61%發生在校外，主要以溺水和交通事故為主，兩類事故發生數量占全年各類事故總數的50.89%，造成的學生死亡人數超過了全年事故死亡總人數的60%。從地域上來看，20__年全國各地上報的各類中小學校園安全事故中，27.68%發生在城市，72.32%發生在农村。农村中小學的安全事故發生數、死亡人數和受傷人數都明顯高於城市。

防范校园贷班会策划案篇二

王x軒：文明禮貌是中華民族的優良傳統，

王x月：作為新一代的少年兒童，

秦x銘：相比看《文明禮儀伴我行》。我們更不能健忘傳統，

羅亦然：應該力爭做一個講文明、懂禮貌的好學生，

楊思x：讓文明之花常開心中，把文明之美到處傳播！

張x晗：我國古代，文明禮儀是中華文明重要的組成部分。

王x轩:古代社会造成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风俗.

张x晗:中国古代的礼仪规范不断发展造成了我们的现代文明礼仪,

王x轩:文明礼仪.请欣赏《新三字经》诵读.

王x月:古老的神州向世界涌现了文明古国的风采.

秦伟铭:悠久的历史给我们带来了广博精深的文化遗产.

王x月:身为二十一世纪的接班人,我们怎么能落后呢?

秦伟铭:让我们沿路从校园礼仪开始吧!

合:请听三句半《校园礼仪》.

罗亦然:有一种谈话充满神奇,它的热情能使冰山熔解!

杨思x:有一种行为充满魅力,它像纽带使沟壑变虹桥!

杨思x:这神奇的谈话是什么?大家快来猜一猜.文明礼仪名言.

罗亦然:假如你在街上碰倒了一个小姑娘,她恐怕会马上大声哭泣.

杨思x:但只须你在她的耳边说出那些神奇的字,

罗x然:小姑娘就会微笑着从地上爬起来.

杨思x:你说了什么?(学生回答:真道歉,小妹妹,请你留情我.)

罗亦然:假如你在公共场合挤撞了叔叔,你试试把那些神奇的

字说出来,

(学生回答:叔叔,班会.对不起,我太不小心了.)

罗x然:你用神奇的字送走家里的客人,

杨思x:客人会微笑着向你说再见.你说了什么?

(学生回答:再见,您慢走,对比一下文明礼仪伴我行.请您常来玩儿.)

杨思x:他一定拍拍胸脯说:“下次有麻烦,尽管来找我!”你说了什么?

(学生回答:谢谢,你帮了我的大忙)

罗x然:看来只须我们平时注意多利用礼貌用语,

杨思x:我们的生活一定会充满歌声与微笑!

合:请欣赏舞蹈《歌声与微笑》.

张x晗:谢谢同学精华的演出.下面我想请一位同学回答我几个题目.当台上开始表演时你应该做哪些事情?(学生回答)表演过程中我们又应该怎样做呢?(学生回答)

王x轩:假如一个人不懂礼仪,没有礼貌,自然大家就不愿意和他多接触.

张x晗:可见文明礼貌和人际交往又是密不可分的.文明礼仪伴我行.

王x轩:请欣赏小品《问路》.

王x月:爱美之心,人皆有之,每个人都希望自己具有美.

秦x铭:具有美,能赢得他人的欣赏,也可以造就自己的信心和勇气.

王x月:外表的美是权且的,真正的美是内心的美.相比看文明礼仪名言.

秦x铭:文明言行就是内心美的一种体现.

王x月:你觉得我们同学当中有不文明的行为吗?

王x月:请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢?

(四位学生自在发言从尊师、着装、社交、家庭方面讲礼仪)

王x月:不文明的行为谁都不喜欢看,优美动听的乐曲谁都想听.

秦x铭:接上去就请欣赏葫芦丝独奏《月光下的凤尾竹》.

张x晗:习惯的养成不是一朝一夕能完成的事,校园文明礼仪演讲稿.

王x轩:这就要求我们每个人庄x约束自身言行,

张x晗:做到天天苦守、时时克制,直到想丢也丢不掉,便成了好习惯.

张x晗:我们看了这么多、听了这么多有关文明礼仪方面的事例.我想现场采访一下同学们,你去图书馆、阅览室、等地方时应该怎么做?(指名回答)

王x轩:到医院就诊时又该怎么做呢?(指名回答)

张x晗:文明礼貌是中华民族优良传统,

王x轩:作为新一代的儿童,我们不能健忘.

王x月:乐队有了指挥,声音才会优美;

秦x铭:交通有了规则,和平才有保证.对于主题.

罗x然:你给别人一个微笑,别人给你一个春天.

杨思x:你给别人一份温暖,别人给你快乐无限.

王x轩:你给别人一份真诚,别人给你温馨的思念.

王x月:文明,让人举止时髦;

秦伟铭:礼仪,让人风度翩翩.

罗亦然:文明是一种美德,是人生一笔宝贵的财富,

杨思x:礼仪是一块金子,具有的人,一生都会闪闪发光.

女合:让文明在校园里播种,

男合:让友爱在礼仪中绽放,文明礼仪知识.

女合:让我们手拉手,沿路为文明歌唱,

男合:让我们齐唱《我们从小讲礼貌》.

张x晗:同学们,即日我们学习了很多礼仪方面的知识,

王x轩:作为一名新时代的少先队员,主持人.我们遇到师长、
来宾,要(学生集体回答:自动还礼问好;)

王x月:上下楼梯,人多拥堵,要(学生集体回答:注意谦让,靠右行走;)

罗x然:讲究卫生,不乱扔果皮,见到纸屑(学生集体回答:随时捡起;)

杨思x:对公共财物,(学生集体回答:要爱护)

女合:让我们庄x苦守学校规章制度,

男合:争做一个讲文明、懂礼仪的好学生.

张x晗:下面请谭教练给我们讲话.

防范校园贷班会策划案篇三

安全无价,职责重于泰山。作为教师,我们都担负着学生的安全教育工作与监护职责。学生白天的大部分时间是在学校度过的,为了让学生能够健康成长,真正做到“高高兴兴上学来,平平安安回家去”,所以对学生进行学校安全知识的教育是十分必要的。安全教育即生命教育,引导学生树立“生命第一思想,服从安全第一原则”,构成学习、宣传安全知识的氛围,培养学生注意安全,学会自我保护的意识。

安全伴我在学校

- 1、态度:懂得学校安全的重要性;树立学校生活安全防范意识和自我保护意识。
- 2、本事:初步具有学校生活安全防范本事和自我保护本事。
- 3、知识:明白学校生活中普遍存在的安全问题及原因,了解有关学校生活安全方面的常识,明白自救自护的方法。

时间：6月6日

地点：多媒体教室

年班：四年一班

人数：30人

用具：课件、打击乐器、自制头饰

班会时间：35分钟

一、活力配乐导入，激发兴趣。

课件展示大自然风景完美画面和小朋友游戏的场面，同时主持人根据画面活力配乐朗诵，让学生们感受到生命的完美，生活的多姿多彩，从而引出注意安全的重要，进而导入班会。主持人宣布班会开始。

二、班主任讲话，布置班会目的。

同学们，你们是祖国的未来，民族的期望，肩负着建设祖国的重任。所以，教师期望你们每一天都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。所以，这节学校安全主题班会开得是十分必要的，教师期望你们经过这节班会能学更多的学校安全知识，学会简单的自护自救。同时预祝你们的班会取得圆满成功。

三、学校安全事故案例：

甲：学校是我们学习知识、获得本领的地方，可是由于我们的一些不当行为，往往会酿造出一齐起我们不愿看到的安全事故。请同学们说说听到的、看到的安全事故。

1、列举学校安全案例，敲响安全警钟。

2、结合案例谈启示。

3、甲总结：是啊！一齐起血的教训为我们敲响了安全的警钟。

三、学习安全知识。

甲：作为学生，在学校里我们应当怎样做呢？请看小学生安全专题片。

乙：看后，谈谈你有什么收获？

1、学生看专题片。

2、学生根据本校实际谈看后收获：在教室里、在操场上、在走廊里、在体育课上、在厕所里……应当注意的安全。

3、请听《学校安全三句半》。

四、学会自护自救：

甲：生活中没有谁能无时无刻的陪伴在我们身边，所以安全要靠自我，我们要学会自护自救。

乙：生活中有些标志常常警示我们要远离危险，让我们认一认它们。

1、认一认安全标志，远离危险。

2、安全知识问答。

3、我有好办法。

五、齐唱学校安全拍手歌。

甲：幸福是花；

乙：安全是土；

甲：让我们牢记学校安全拍手歌；

六、班会尾声。

班主任总结后全班齐唱《祝你平安》。

女：我宣布四年一班《安全伴我在学校》主题班会到此结束。

班主任总结：同学们，你们这次班会开得十分成功。能够看出经过这次班会，你们学到了很多学校安全知识，并明白了遇到小危险应如何自护自救。我为你们的收获感到高兴。生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有着一切的前提是安全。让我们牢记：安全无小事，为了生命安全要时时处处当心！下次班会我们将学习校外安全知识，课后请同学们做好准备。最终祝愿大家永远健康、平安！

感悟：“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，把学生的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自我的上课艺术。

防范校园贷班会策划案篇四

诚信是中华民族的优良传统，是当今社会需要大力弘扬的道德规范之一。从古至今人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。

教育是诚信考试得以实现的重要途径，各种考试禁规要通过教育让学生知道，对各种作弊的处理也要通过教育让学生了

解，自律机制的建立更离不开教育。通过“诚信考试教育”，使学生充分认识到诚信考试的重要意义。让学生真正明确：作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视，更是对学校优良学风的亵渎；作弊者不仅丢掉了自己的诚信，更丢掉了自己做人的尊严。树道德之新风，立诚信之根本，是当代学生义不容辞的责任。

首先，在会上向同学们讲解了关于考试作弊的危害，考试作弊不仅践踏了诚信理念，加剧了信用危机。同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。

其次向同学们讲了诚信考试的好处，以及诚信考试对我们以后的重大影响。

通过此次主题班会同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

*****班

*****年***月**日

防范校园贷班会策划案篇五

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比

赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题,学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾,要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如:关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天,某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时,不要盲目开窗开门,用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑,尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火,应马上关掉电源开关,千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法,组织学生表演模拟灭火(制作道具,学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线,并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。