

幼儿园环境污染 幼儿园日报告零报告制度 (实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

理想的班会设计方案篇一

一、主题班会内容：培养学生正确的坐姿，握笔姿势及认真书写的好习惯。

二、主题班会过程：

2、组织学生以小组形式进行讨论。然后由各小组代表汇总发言。学生回答后教师总结：是的，要想写好字，正确的坐姿和握笔姿势都很重要。否则，轻者影响写字质量，养成不良书写习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。同学们正处于生长发育的关键时期，应该怎么办呢？用正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。

那怎样的坐姿和握笔姿势才是正确的呢？

(1) 编写字口诀。把正确的书写姿势：坐姿及握笔的要点通过幻灯片、语言，详细生动形象地教给每一位同学，然后把书写姿势编成简单的口诀：，写字时，要做到□a坐姿，头正、身直、脚平□b握笔摆好‘三个一’，眼离书本约一尺，手离笔尖约一寸，胸离桌子约一拳□c心平气和，态度认真。‘让学生熟记成诵。把正确的坐姿和握笔姿势图在家长会上教会家长，把图和口诀印发给家长，让家长配合学校帮助学生养成

良好的写字习惯。在平时的课堂教学中，做到每次写字前先念口诀，再练字，真正做到‘练字先练姿’。

(2) 查病果，治根本。对于学生写字出现的错误姿势，要反复抓，抓反复，引导学生亲自实践，查出不正确书写姿势的病果，方能治根本。如学生写字时常见错误执笔八例：笔尖太低、四指分家、靠点不对、拇指包笔、关节突出、毛笔姿势、勾腕执笔、抱拳锄地等让学生试一试，学生就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。教师告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲的姿势是‘自杀’和‘自残’。再让学生体验正确的坐姿及握笔姿势，学生就容易改掉不正确的书写姿势。

(3) 教师树立榜样，多鼓励。结合教学给坐姿及握笔姿势非常正确的同学拍照，展示给大家看，每节课都特别表扬书写姿势正确的‘小明星’，让身边榜样的力量来影响学生改掉不良的书写姿势。(4) 家长配合。把家长请进学校，让家长观看学生现场书法比赛，一是观看自己孩子写字的姿势，二是让写字姿势正确的学生成为家长提醒自己孩子书写姿势的一扇窗户，每周家长反馈学生在家书写姿势正确率的情况。这样老师、家长、齐抓共管，会收到了良好的效果。

三、练习：教师让学生写字练习，并纠正不正确姿势，边练习边纠正。

四、全体总动员：万事开头难，坚持才能胜利！让我们从每天认真练字10分钟开始，让我们从每次都认真写作业开始！同学们，让我们立刻行动起来吧！

理想的班会设计方案篇二

近年来，恐怖主义活动频繁发生，给世界的安全稳定带来了严重威胁。为了增强学生的安全意识，提高防范恐怖主义的

能力，学校组织了一场关于反恐主题的班会。在这次班会上，我们听取了专家的讲解，观看了相关视频，同时也进行了针对性的讨论和交流。通过这次班会，我深刻感受到了恐怖主义背后的威胁，也对如何防范恐怖主义有了更深入的了解。

首先，专家的讲解让我意识到了恐怖主义对于社会的危害。专家告诉我们，恐怖主义是通过和人民和社会进行暴力袭击，以达到某种政治、宗教或经济利益，或者是为了激发对抗其暴力行为的反应。恐怖主义的目的是破坏社会的稳定和安全，制造恐慌和不安。这让我深刻认识到恐怖主义不仅仅是一种犯罪行为，更是对社会秩序和人民生活的直接威胁。

其次，观看相关视频让我了解到了恐怖主义的手段和特点。视频中展示了恐怖分子使用爆炸装置、枪击和劫持等方式进行袭击的场景。这些恐怖主义手段的残忍和无人性令人震惊，也更加清楚地显示了他们对于人民生命和安全的蔑视。此外，视频还介绍了一些恐怖组织的背景和运作方式，让我们了解到恐怖主义的复杂性和全球性。这让我明白，只有加强国际合作，才能更好地应对恐怖主义的威胁。

接着，班会的讨论和交流让我认识到了个人在防范恐怖主义中的重要作用。在小组讨论中，我们通过分享个人的防范意识和方法，相互学习和借鉴。有的同学提到了不轻信陌生人的重要性，有的同学谈到了对异常行为的敏感性等。通过这些讨论，我明白了只有个体的警觉和防范能力提高，整个社会的安全才能更好地得到保障。每个人都有责任和义务参与到防范恐怖主义的行动中来。

最后，这次班会让我对国家在反恐斗争中的努力有了新的认识。讲座中，专家介绍了我国政府和公安部门在防范恐怖主义方面所采取的一系列措施。比如，建立全国联防联控体系，加强边境管控和信息共享等。这些措施不仅是对恐怖主义的直接打击，也是为了保障人民的安全和社会的稳定。我深感国家对恐怖主义的零容忍态度和坚决行动，为我们的生活提

供了强大的保障。

总而言之，这次反恐主题班会让我对恐怖主义的危害有了更深入的认识，了解了恐怖主义的手段和特点，明白了个人在防范恐怖主义中的重要作用，也对国家在反恐斗争中的努力表示由衷的敬佩。我相信通过这次班会的学习和交流，我们对于恐怖主义的防范能力会得到进一步提高，社会的安全和稳定也会得到更好的保障。我们每个人都应该积极行动起来，与国家一起共同抵制恐怖主义的威胁，为和平安宁的社会做出自己的贡献。

理想的班会设计方案篇三

安全教育主题班会范文二

教学重点:让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

- 4、为什么不能翻越护栏?
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动?
- 7、骑自行车就应注意什么?
- 8、乘汽车时要注意什么?
- 9、遇到交通事故怎样办?

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规
3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。

理想的班会设计方案篇四

主题班会是学校组织的一项重要活动，旨在培养学生的思想道德素养，增强学生的集体荣誉感和归属感。参加主题班会已成为我们日常学习生活的一部分，透过这个平台，我不仅学到了很多知识，也收获了很多成长。在这里，我想分享一下我参与主题班会的心得体会。

在参与主题班会的过程中，我深刻认识到了班级团结合作的重要性。在每次主题班会前，我们班级成员紧密合作，分工明确，共同策划活动内容。无论是撰写发言稿还是准备PPT，大家都积极参与，互相帮忙。在合作中，我更加了解到团结就是力量的道理，只有大家齐心协力，才能更好地完成任务。班级的团结合作不仅让我深受鼓舞，也让我明白了班级的凝聚力是一个集体前进的基石。

主题班会也给了我一个展示自己的舞台。在主题班会上，每个人都有机会发表自己的观点和看法。我在在这个过程中，不断思考和积累，在台上表达自己的思想，锻炼自己的口才和表达能力。虽然刚开始我还有些紧张，但是通过不断的参与和练习，我渐渐克服了这个障碍，提升了自己的演讲能力。在主题班会上，我也学会了更好地倾听他人的意见，尊重和欣赏不同的声音。这些经历使我有更大的勇气去展示自己，并且在交流中获得了成长。

通过参与主题班会，我对班级的管理和组织有了更深刻的理解。班会不仅是为了传授知识，更是为了培养学生的综合素质。在主题班会中，班级组织者会根据不同的主题设计相应的内容和活动，旨在丰富我们的思维，激发我们的创造力。班会中的各项活动都能起到很好的教育效果，例如举办辩论赛可以提高我们的辩证思维和口头表达能力，组织思辨讨论可以增强我们的思考能力和团队合作能力。通过这些活动，我不仅在知识方面得到了提升，还学到了很多实用的生活技能，这些都将在我今后的人生道路中起到重要的作用。

参与主题班会也让我对社会问题有了更深入的了解。主题班会的内容通常会围绕着时事热点、社会问题展开。在现实生活中，我们可能很少关注一些社会问题，但是通过班会的组织和引导，我们能够更加全面地了解社会现状。这不仅扩宽了我们的知识面，更重要的是让我们对社会问题产生思考和关注。我还记得一个主题班会讨论的是贫困地区教育问题。通过了解到的事实，我更加深入地认识到了教育公平的重要性，并对于贫困地区学生的困境充满同情与关怀。这样的体验激发了我主动参与公益活动，希望能为改善社会做出自己的贡献。

通过参加主题班会，我收获了班级团结合作的经验，锻炼了自己的表达能力，了解了班级的管理和组织，更深入地了解社会问题。主题班会是一种具有教育功能的活动，它不仅能提升学生的知识水平，更重要的是培养学生的综合素质。在

今后的学习生活中，我将继续积极参与主题班会，通过这个平台不断实现自我突破和成长。感谢主题班会带给我的美好体验，我相信这将在我未来发展中起到重要的作用。

理想的班会设计方案篇五

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。(生讨论，表演)

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小

游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

理想的班会设计方案篇六

主题班会是一种在学校里非常常见的活动，通过观看有关特定主题影片或纪录片来引导学生思考和讨论。在我参加的一次主题班会中，我们观看了一部关于环保的纪录片。通过观看这部纪录片，我对环保问题有了更深入的了解，也更加明白了每个人都应该为保护地球环境贡献自己的一份力量。以下是我在主题班会中的一些观点和体会。

首先，这次观看主题班会让我意识到环境问题的严重性。在纪录片中，我们看到了大量的污染现象，比如空气污染、水污染以及大量的垃圾堆积。这些污染不仅对人类的健康造成了威胁，也对其他生物造成了损害。我看到了河流被污染得无法生存的鱼、动物因栖息地的丧失而难以生存。这些问题不仅仅是个别地区的问题，而是整个地球都面临的难题。通过这次观看，我对环境污染的现象有了更加深刻的认识，也

明白了我们应该如何去保护地球。

其次，主题班会中引发的讨论让我认识到每个人都能为环境保护做出贡献。在我们观看完纪录片后，老师向我们提出了一个问题：“你认为自己能为环境保护做什么？”同学们踊跃发言，有的说要减少使用一次性塑料制品，有的说要多植树造林，还有的说要节约用水。通过这次的讨论，我明白了环境保护不仅仅是政府的责任，更是每个人应该承担的责任。我们每个人都可以从日常生活中的小事做起，如绿色出行、垃圾分类、节约用水用电等。只有每个人都能为环境保护贡献自己的力量，才能共同保护地球家园。

此外，主题班会还加深了我对环保知识的学习。在纪录片中，我们了解到了一些环保知识，如垃圾分类的重要性、资源的有限性，以及环保产业的发展等。这些知识让我意识到环保问题并非遥不可及，而是每个人都可以参与的事情。通过学习和掌握环保知识，我们可以更好地认识到环保的重要性，也能够更有效地去参与环保活动，从而让我们的地球更加美丽。

值得一提的是，这次主题班会在我们的班级中也引发了一些环保活动的开展。在班会结束后，我们班发起了一个环保行动，号召大家自觉进行垃圾分类。我们成立了一个环保小组，负责对垃圾分类的情况进行监督和统计，并定期开展宣传活动，向全校师生普及环保知识，希望能够在校园中形成一种良好的环保氛围。这次行动让我体会到了环保不仅仅是口头上的宣传，更需要我们行动起来，从自己做起。

综上所述，通过这次观看主题班会，我对环保问题有了更深入的了解，也明白了每个人都应该为保护地球环境贡献自己的一份力量。我认识到环境污染的严重性，明白了每个人都能为环境保护做出贡献。同时，我也加深了我对环保知识的学习，并在班级中参与了一次环保行动。通过这次主题班会，我对环保问题有了更全面的认识，并且愿意积极参与到环保

活动中去，为创造一个更美好的地球贡献自己的一份力量。

理想的班会设计方案篇七

听，那清脆的铃响声传来，这却使整个校园安静了。原本心中的急促也淡然无味了，原本热闹的教室也霎时鸦雀无声。我深深的明白，这寂静是属于课堂的。老师此时也步入教室，但我却顿时想到了什么。我开始变得哽咽了，那种忧愁与无言的伤痛涌上心头。在期盼之中，在担忧之中，在恐惧之中老师开口了：“今天这节班会课是关于我们班的成绩的，很多学生成绩下滑，我们应该多……”一声又一声传入我的耳朵，一串又一串的数字震撼人心。老师的话就像是烙印似的刻在了我的心里。于是我便不由得反思，曾记得有多少个发呆夜晚，有多少次敷衍了事……那些个夜晚与不用功的我再次涌上心头。于是我便告诉自己：“再一次痛下决心，去改变，改变那难以示众的成绩”。

我就像是在与分数、与自己妥协，像是在服输，像是轻言放弃。但我多么想对自己说：“站起来吧，抬起那高傲的头颅，用努力和仔细来征服那不可逾越的大山。”我坚信，时间可以证明一切。

下课铃声如约而至，可这一节漫长的班会却永不会停止，它把心声刻在了脑海之中，它也将自己留到了每人的内心深处。