

最新学生守则班会总结 中小學生守则班会教案(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学生守则班会总结篇一

- 1、教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。
- 2、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。
- 3、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

（一）主持人宣布班会开始

同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二） 看图，说一说，议一议

- 1、上课铃响了，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）

2、上课可以随便说话吗 有事情怎么办（先举手，再发言）

3、课堂上可以做小动作吗（不可以，这会影响到学习，影响到别人学习）

4、复习时，我们该注意些什么

（三）结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

（四）结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

2、在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。

3、上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。

4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

（五）你最喜欢哪些课间活动 说说怎样玩才能有秩序又有趣

（六）小结

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督，民主管理，不断成长。

通过此次班会的成功开展，学生对《小学生守则》，《小学

生日常行为规范》有了更深的认识，并能够坦诚的说说自己在生活中哪些地方已经做的很好了哪些地方还有待于提高。因为与学生的生活实际相结合，所以此次班会深入人心。我想会对学生的发展起到积极的作用。

学生守则班会总结篇二

- 1、《新小学生守则》。
- 2、《新小学生守则》歌。

（一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《新小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。今天我们一起学习《新小学生守则》，规范我们的言行。

（二）熟记并理解《新小学生守则》。

出示《新小学生守则》内容，学生齐读。

（三）将平时的行为和《新小学生守则》的要求对照找出自己的优点和缺点。

生自由说，要求说出自己优点和不足，并对照规范说说自己应该如何做？

师：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《新小学生守则》

师：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《新小学生守则》中的具体内容。给同学们5分钟的时间看谁记得又快又好。。

学生自由记忆

师播放《新小学生守则》歌并作简短小结。

（五）班主任总结

习惯和我们朝夕相处，顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神，有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂，鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

学生守则班会总结篇三

2、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

3、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

（一）主持人宣布班会开始

同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）看图，说一说，议一议

1、上课铃响了，我们应该怎么做（做好课前准备，安静等老师来上课）

2、上课可以随便说话吗 有事情怎么办（先举手，再发言）

3、课堂上可以做小动作吗（不可以，这会影响学习，影响别人学习）

4、复习时，我们该注意些什么

(四) 结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1、教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。

4、玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(五) 你最喜欢哪些课间活动？说说怎样玩才能有秩序又有趣？

(六) 小结

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。在学习中、生活中不断地互相监督，民主管理，不断成长。

通过此次班会的成功开展，学生对《小学生守则》，《小学生日常行为规范》有了更深的认识，并能够坦诚的说说自己在生活中哪些地方已经做的很好了哪些地方还有待于提高。因为与学生的生活实际相结合，所以此次班会深入人心。我想会对学生的发展起到积极的作用。

学生守则班会总结篇四

- 1、让学生尽快进行自己调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。
- 2、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。
- 3、强化心理思想。

一、常规教育

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

学生守则班会总结篇五

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

：人人参与，活动有序，有声有色，能让《小学生日常行为规范》得到更好地贯彻实施。

：布置组织各小队队员排练有关规范方面的节目，要求人人参与。

行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。今天我们在这里举行 学规范，见行动 主题班会。我们要从知识竞答、节目表演、表彰先进三个方面进行的。

第一版块：知识竞答(10分钟)

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢?欢迎你参加 规范知多少 竞答活动。(老师抽出参加竞答活动的同学。各小队抽二名。)

1、星期一早上，同学们正在操场上举行升旗仪式。丁丁来晚了，走到操场门口时，正在升国旗、奏国歌。他该怎么办?()

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒畚箕时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?()

a□不管它□ b□捡回畚箕里□ c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?()

a□交给家长□ b□交给老师或警察□ c□买点学习用品。

4、我国的国旗是()

a□五星红旗 b□齿轮和谷穗 c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的’()

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

6、粮食和学习、生活用品都是劳动人民用汗水创造出来的劳动成果，我们应该()

7、作为学生，我们应该养成按时上学、不迟到、不早退、不逃学，放学后按时回家的好习惯。概括地说就是要自觉()

a□完成学习任务 b□遵守学校纪律

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该()

a□随便提问、发言 b□举手得到老师同意，大胆发言提问。

9、坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。就是说()

a□要做广播体操 b□要做眼保健操 c□坐、卧、站、行姿势要端正

10、校园的整洁与美丽靠我们()

a□值日 b□每一个人的努力 c□爱护花草树木

设计意图：通过知识竞答活动，调动学生的积极性，并能敞开心扉，谈出自己的真实想法。

第二版块：节目表演(25分钟)

1、小品《大姐姐》：

情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

设计意图：爱护小弟弟小妹妹、帮助弱小是一种美德，也是《规范》对我们的要求。希望同学们都能向这个大姐姐学习。

2、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

设计意图：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。通过次事例来提高学生的认识，加强德育修养。

如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢?请大家

看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：对不起！b再微笑地说：没关系！礼貌和解。

设计意图：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的微笑和文明礼貌是何等的重要。

3、小品《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？

(学生畅所欲言，谈出自己的想法)

3、童谣《小小学生守规范》

同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，全员参与来读。

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。

遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。

马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。

尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。