

班级素质拓展活动策划案(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班级素质拓展活动策划案篇一

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

师：有关资料生：鲜花活动过程：

（一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体

发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

(1) 看片段

(2) 谈体会：

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

班级素质拓展活动策划案篇二

活动目的：

1、通过朗诵、合唱、快板等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。

2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、电子琴伴奏《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

1、集体朗诵《老师，您心苦了！》

2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、名言警句赞老师

四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

1、快板《长城长黄河黄》

2、诗朗诵《新世纪祖国颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。

班级素质拓展活动策划案篇三

活动由班委作了充分的准备工作，主要包括以下几个方面：在活动前期，班委于周一上午联系陈老师确认老师参与我们的班会；周二至周三，班委作为组织者写好计划书，并联系好会议地点，及时通知班上同学，做好宣传工作；班会活动前，我们布置好会场，通知好相关人员。因此，我们对各项工作都做了细致的准备。

活动开始后，班委安排好人员，维护好了班会秩序，活跃了会议的气氛，活动结束后，我们欢送老师，安排好学生清理会场。总体来说，我们做好了组织和安排工作。

班会活动的主题是“感受幸福，感受快乐”。这一主题迎合了学生的要求，班委讲得仔细，学生们听得认真，大部分学生都认真做好笔记，并在会上积极提问，气氛非常活跃。所以，此次班会活动的效果是非常显著的，达到了我们预期的效果。

由于被邀老师临时开会，所以班会的时间有所推迟，这是本次班会的美中不足。

总体说来，本次班会从准备工作，组织和安排工作以及活动场面气氛上来讲都达到了很好的效果。我们应该吸取本次活动成功的经验，以便更好的指导今后的工作。

班级素质拓展活动策划案篇四

结合学院“十年卓越，携手并进”的理念响应五四号召，开展了题为“共建卓越，放飞梦想”的主题班会。

20xx年5月5号下午

4东403教室

1、团支书同学介绍活动意义及目的

为积极引导和教育广大青年团员继承和弘扬五四精神，发扬共青团的光荣传统，增强历史责任感和使命感，坚定永远跟党走的政治信念。让团员青年接受教育，感受团组织的关爱与温暖，明确青年团员的责任与义务，增强青年团员勤奋拼搏的决心与信心，激发青年团员树立远大理想和奋斗目标，争做新时代杰出青年。

2、以ppt的形式为我们回顾过去展望未来

ppt内容以重温那些峥嵘岁月，品味那段激荡历史及关于工

商0903班的同学一起走过的风风雨雨为主。观看完ppt后，同学各抒己见，对五四运动展开讨论交流学习，总结本次学习的意义，领悟本次活动的内涵，并从大学生的实际生活出发，深刻当代大学生的历史使命和责任。并在梦想纸上写下了自己对未来的期许。

3、辅导员老师发表重要讲话

老师从实际出发针对同学们出现的问题发表了自己的看法。说明这次活动不仅是一次政治教育更是为同学之间的交流提供一个平台。同学们听完杨春老师的讲话后深刻的感到了这次活动对自己的深刻影响，明确了未来的努力方向。

4、宣誓活动

在活动的最后全班同学进行了宣誓活动。宣誓内容：我将用严谨的态度书写历史；我将用激昂的斗志奏响乐章；我将用拼搏的精神铸就辉煌！告别昨日的颓丧，我扬起希望；告别昨日的散漫，我打造理想；面对学习中的困难，我从容不迫；面对生活中的挫折，我勇往直前；在以后的学习生活中，我将做到：敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。让青春绽放最美丽的光！

这次主题班会不仅达到了纪念“五四”运动的目的，还增加了同学之间的友谊，增强了团体意识，促进了同学间的合作精神。同学们表示一定要把精神落实在日常生活之中。这次学习活动为同学们的学习和实践指引了新的方向，在学院十年卓越进程之际，我们一定会努力提高自身的思想政治素质和求实创新能力、传承五四薪火、树立管院人优良形象，让理想和奋斗为未来导航！

班级素质拓展活动策划案篇五

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人请大家猜谜：

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。 宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵： 《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，

并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

(五) 实施成效

与父母沟通。

(六) 案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

班级素质拓展活动策划案篇六

1、活动主题：不一样的高一 有你更精彩

2、活动背景：高二的学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高二生活，了解高二学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高二的的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1. 学生查阅资料，收集尊师重教的素材。
2. 搜集有关伟人尊师重教的故事。
3. 准备歌曲《感恩的心》。
4. 联系高二的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价

2、我熟悉的名人尊师活动

4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1. 欣赏歌曲《感恩的心》

2. 写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。

3. 诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。

4. 男女小合唱《忘不了你》。

5. 换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。

6. 全班宣誓《班级共勉誓词》。

7. 班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

班级素质拓展活动策划案篇七

1、适时取消学生进入青春期对异性同学的神秘感、羞涩感，克服与异性同学交往的不安与紧张感。促使男女同学进行健康、适度而有充分的交往。

2、引导学生学会欣赏异性同学的优点，互相学习，取长补短，提高学习积极性，加强班集体的凝聚力。

1、讨论：我心中的好女同学和好男同学的标准。

2、讨论：男女生怎样的交往才能促进学习进步

讨论、歌唱、小品、朗读

XXX

1、布置黑板等环境。主题布置要鲜明、突出、美观，还应布置与主题有关的名人名言，如：人的一切都应当是美好的，面貌、心灵、衣裳契诃夫。

2、全体男生写给全体女生的一封信和全体女生写给全体男生的一封信。

3、请学生学唱《大丈夫》、《一千零一夜的日记》。

4、邀请有心理辅导经验的老师作嘉宾。

2、讨论：

活动（一）

我心目中的好男同学和好女同学活动

（1）在黑板中间划竖线，分别在两边写上好男同学和好女同学，并选两名自告奋勇者负责记录。

（2）自由发言：说明自己心目中男女同学优良学生形象应有的品质或行为，可以按自己的性别讲，也可以讲共同的或不同性别的。

（3）总结：被欣赏的男生标准是：

1、保护弱小同学；

2、讲信用；

3、热爱运动；

4、乐于关心他人；

5、诙谐幽默；

6、不计较小枝小节。

被欣赏的女生标准是：

1、脸上有微笑，温柔大方；

2、活泼不疯癫，稳重不呆板；

3、清纯秀丽，朴素善良，随和；

4、不做作，有性格；

5、坦然，充满自信。

3、讨论男女生怎样的交往才能促进学习进步

活动（二）

4、青春寄语

活动（三）

（1）请全体女生代表宣读对全体男生的一封信，请全体男生代表宣读对全体女生的一封信。

（2）互致祝词，要求祝词有个性色彩，决不低级趣味。

（3）请学生说出心目唱《大丈夫》、《一千零一夜的日记》。

5、班主任总结。班会结束。爱情是建立在友谊之上的，友谊是爱情的基础，爱情是友谊的发展。如果没有友谊则不存在爱情。如果没有爱情，友谊将停滞不前。但是，在我们中学生的心里，爱情永远在后。因为，真正的爱情离我们太遥远。请大家珍惜一切！

六、活动后记男女生交流非常积极，而且真诚热烈，基本明确了男女生交往、互相帮助的原则，达到了本次班会目的。

结束！

班级素质拓展活动策划案篇八

将每一位班级成员的能力展示出来，让大家让自己去从每一

个角度去认识自身，从而能在彷徨的时间内找到一个新的起点，将每一个的才华凝聚在一起，互相学习，互相提点，互相帮助，互相合作。以后能积极高校的去完成未知之中的每一项事物。望大家都能打破过去的平庸，过去的逃避，争取竞争。

从现实状态来讲，班集体处于起步状态，每位成员之间的协调还不是很到位。但面对时间的窘迫，只有通过积极正确的组织活动来调动每一位兄弟姐妹们心中的追求之志，能在最短的时间适应大学的节奏，能在有效地时间内完成任务，能不再保持沉默是金的非主动心理。追求更高的生活形式。

1. 争取良好的代表指导，引导同学找到新的起点。
2. 锻炼每一位班委的协调能力和合作精神。并对职务负责的态度。
3. 追求更高尚的品味与更积极乐观的生活。
4. 鼓舞大家展现自己，让互相了解，为以后系里院里的各项活动做好准备。
5. 培养力争做到最好的行为自检能力，并沿袭到学习当中去。

1. 主持人分别上台朗诵开幕词。
2. 主持人将节目安排表 分步朗读，并朗读串台词。
3. 按节目安排表分别上台表演。
4. 组织全体参与型游戏。
5. 奖励优秀参与人员及优秀团体。
6. 班长及班委代表活动总结。

7. 主持人朗读闭幕词。

8. 班歌散会，整理教室内务。（班歌为“朋友”）

1. 竞选主持人，采用自愿报名（于宣传委员处），并将参与人选进行现场模拟面试（班委组织文稿，参与人员进行朗诵），通过者入选，并在以后的班里系里院里的各项活动中优先选择。

2. 个人及团体的表演节目练习，并于星期六晚上之前交于宣传委员处。

4. 班委提前准备所用道具、服装、和表演时所用的器械。班级成员协助完成。

5. 女生组与部分男生组在下周2晚上班会之前装饰教室，及各个环节。

6. 班委团体提前购买奖品，以及所用的物品。并出示单据。

7. 班长及组织委员提前申请教室，务必是多媒体教室。

8. 各参与人员积极准备，务必向最好发展。

1. 全班参与，由纪检委员实地考察，出示结果。

2. 保持现场纪律、卫生。

3. 不得到处乱走，中途离开。上厕所走后门。

4. 坚决不允许在上课时间进行表演练习。

5. 对有些要紧之事酌情考虑。

6. 希望大家能努力把这次活动及以后的各项活动办好。能从

中体会生活的价值。

奖品为团体奖，个人奖两种。奖励前五名个人。前三名团体。

活动时间：下周2（10月26日）晚上18：00点整。班委及男生女生组等参与装饰教室的成员17:00整务必到场布置。

策划书——张博星（衣枫□ 20xx.10.21

班级素质拓展活动策划案篇九

有位哲学家曾说过：劳动创造美！是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣！

活动目的：

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

活动口号

劳动创造美

活动时间

5月

活动过程

板块一：吟唱表心迹

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

- 1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章（诗歌、散文、故事均可），进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。
- 2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。
- 3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。附表一

板块二：巧手创书签

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐！

板块三：我是操作小能手

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

- 1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。
- 2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。

3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

板块四：民俗艺术我辈出

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。