

# 2023年五年级后进生转化工作计划(优质10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 五年级后进生转化工作计划篇一

后进生通常是指那些智力发育正常，有品德不良行为或学习成绩差的学生。按类型划分，小学后进生主要有四类：学习成绩差的后进生；纪律差的后进生；学习成绩和纪律都差的“双差”后进生；学习或纪律时好时差的准后进生。

后进生人数虽少，而对班级的消极影响大，如果不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。

大量的研究和教育实践表明，后进生也是学生，是可教育好的对象。如何做好后进生的转化工作，是教师工作能力的检验，也是职业责任感的高度体现。

转化后进生，首先要了解后进生。后进生的形成原因十分复杂，从外因看，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。从内因看，小学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响的内部动因。针对这一点，要做好后进生的转化教育工作要注意三点。

无数转化后进生的教育经验表明，教师只有用一颗热爱学生的赤诚之心去对待后进生，与其建立起融洽的关系，才能感化后进生。后进生在自己的成长过程中，受排斥、被讽刺、

遭冷眼的体验较多，他们内心更需要温暖，需要爱。班主任从思想上、学习上、生活上去关心和爱护，让他们感悟到教师的爱心和期待，从而点燃起希望之火，自觉将教师的爱转化为积极向上的内部动力。

后进生除了具有一般学生的特点外，还有许多特殊之处，如自尊心特别强，思想、行为的情绪性色彩明显，意志和毅力薄弱，是非观念模糊，学习态度不端正等。作为后进生，他们自己也知道存在的缺点和不足，但他们不一定都清楚地意识到这些问题的性质和危害，更难独自找到摆脱这种处境的方法。做后进生的转化教育工作时，决不能一概地因事论事作简单处理，要针对问题引导学生去明察问题，分析根源，清楚性质，明白危害，改过自新。

后进生形成原因错综复杂，可以说，后进生的转化教育工作，是集科学性和艺术性为一体的工作，它要求教师既要注重科学性，又要注重艺术性。后进生的转化教育是一个渐进的教育过程，其中难免会有反复和冲突。对此，教师在转化教育过程中，要利用教育机智，善于捕捉后进生身上的闪光点，及时给予表扬鼓励；对过错反复现象，要耐心说明，持之以恒，善于在反复中抓教育，帮助他们总结经验教训，增强与诱因作斗争的抵抗力。

后进生的转变往往需要一个较长期的过程。一个称职的人民教师应当具有的重要品质之一是对后进学生工作的耐心与爱心。

## 五年级后进生转化工作计划篇二

转化后进生是教育的工作中重要环节，转化一个后进生所做的工作量是很大的，比培养一个尖子生的工作量要多的多，也难的多，要花费教师的大量精力和时间。

本班大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，

学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，计算能力差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

- 1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。
- 2、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。
- 3、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。
- 4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

#### 四、主要措施：

- 1、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。
- 2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。
- 3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。
- 4、及时发现问题，及时采取不救措施，作业采用面批形式为主。
- 5、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。
- 7、多与家长联系沟通。

# 五年级后进生转化工作计划篇三

## 遨游汉字王国

- 1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。
- 2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。
- 3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。

活动对象：五年级学生

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

一、引入。

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

二、分成四个板块进行。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉

字的演变过程。

## 2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字的构成和各部分构成的含义。

## 3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2) 三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3) 师评价三幅书法作品。

## 4、汉字之误

(1) 快板《不写错别字》。

(2) 学生找错别字。

(3) 学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4) 师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？（生自由答）

(5) 齐读汉字之误队发起的倡议书。

## 5、师总结。

主持人宣布：503班主题班会有趣的汉字现在开始，有请中队长。中队长完毕。

刘：尊敬的老师们，亲爱的同学们，

合：大家上午好！

刘：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫。

张：从竹筒的朴素而来，带着锦书的`气派。

刘：汉字折射出整个中华民族深沉的智慧。

张：汉字书写着中华民族的刚正与挺拔。

刘：今天我们503班的全体同学，就用我们自己独特的方式给大家展现有趣的汉字。他们分别是汉字之史组；汉字之趣组；汉字之美组；汉字之误组。下面掌声有请汉字之史组为我们带来的精彩绝伦的时装秀表演。

张：仓颉创造了汉字后，勤劳的炎黄子孙在劳动中不断丰富和发展。

刘：汉字已成为中华文明的载体，世界文明宝库中独一无二的艺术瑰宝。

## 五年级后进生转化工作计划篇四

### 一、指导思想：

转化后进生是教育的工作中重要环节，转化一个后进生所做的工作量是很大的，比培养一个尖子生的工作量要多的多，也难的多，要花费教师的大量精力和时间。

### 二、学情分析：

本班大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，

学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，计算能力差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。教师必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

### 三、转化目标

- 1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。
- 2、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。
- 3、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。
- 4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

### 四、主要措施：

- 1、认真研学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。
- 2、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。
- 3、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。
- 4、及时发现问题，及时采取不救措施，作业采用面批形式为主。
- 5、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。
- 6、多给后进生一些爱，多给他们多一点理解和尊重。多给他们多一份关心和体贴。多一些鼓励和表扬，少一点惩罚。

7、多与家长联系沟通。

## 五年级后进生转化工作计划篇五

“开学第一课”主题班会

班会目的：

- 1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。
- 2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。
- 3、做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写班会主题。
- 2、准备交通事故图。
- 3、网络安全隐患和典型案例。
- 4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。
- 5、对毕业班学生应达到的要求。



班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

## 1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个

人生命的强音！

## 五年级后进生转化工作计划篇六

- 1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。
- 2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。
- 3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。
- 4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。
- 5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

## 二、学校安全

- 1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。
- 2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时要注射破伤风抗毒素针。
- 3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危

险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并要采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

### 三、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

### 四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

## 五、法制教育

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

## 六、在教室内外活动应怎样注意安全

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。
3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。
4. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。
5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。
6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物品进校园，杜绝玩火等行为。
7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

## 五年级后进生转化工作计划篇七

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。
- 3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对他这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——\_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场传纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？(同学提名，师板书)



(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？(板书：愉快、感动……)

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

## 五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

## 六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

## 五年级后进生转化工作计划篇八

一、引入：这世上是不是每个人都一样呢?当然不是，那有哪些类型的人呢?(有好人，有坏人;有说话算话的人，有说话不算话的人;有爱国家的人，有背叛国家的人;有认真工作的人，有对工作不认真的人;有对别人友好的人，有对充满敌意的人。)

那你想做什么样的人呢?(指名)

板书：我们要做什么样的人

二、爱国。

我们对待国家应该怎样?(指名) 板书：爱国

那我们应该怎样爱国呢?大家讨论一下，问一下你的同

桌。(指名汇报)

1、我们目前能做的是什么呢?心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿?(扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……)

还有很多。

### 三、敬业

知道什么是敬业吗?

目前我们还没有工作，我们应该做什么?(学习)

那在学习中，我们应该怎么做呢?

读好书遵守纪律做个好学生

### 四、诚信

那我们因应怎么做呢?

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办?

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办?

### 五、友善

什么是友善呢?

朋友之间亲近和睦

总结：

那我们究竟要做什么样的人?大家说!

师总结:我们要做这样的人:爱国、敬业、诚信、友善!

请大家背一下:爱国、敬业、诚信、友善!

注:粗体为板书内容。

## 科普知识

### 一、班会目的

通过开展本次活动,开阔学生的视野,增强他们的动手能力,使学生在活动中了解科学技术具有为人类造福的无穷力量,掌握基本的自然科学知识,进一步激发学生的求知欲和对科学技术的热爱之情。

### 二、班会准备

为了精心搞好这次科普知识班队会,活动前应该精心做好各项准备工作。

(1)活动前,班级组织了一个筹委会,人员由班主任、班干部组成,对科普知识班队会的形式、程序、活动场地、器材的安排等作些计划,大家商定后就按计划筹备。

(2)动员学生通过各种媒体,如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等,并分门别类做好笔记,个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流,以提高资料的利用价值。

(3)本次班队会在多媒体教室举行,课前准备课件及其他资料。

(4)挑选主持人。班队会主持人从中队挑选合适人员担当,主持人要对科普知识感兴趣,并且对科普知识比较了解,同时

还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

### 三、活动过程

(1)班主任宣布科普知识班队会开始，并介绍本次班队会的主题。

(2)主持人介绍本次科技班队会的形式及主要程序。

同学们，科技知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科技在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科技迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科技新闻。(3~5名学生介绍)

(3)刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。(学生介绍)

(4)同学们，你们知道吗，在科学发展还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我们身边，你听。(学生介绍)

(5)刚才大家介绍了不少有关科技的知识，看来大家都做了认真的准备。老师今天也准备了很多科普资料，让我们一起来看看。请大家用热烈的掌声欢迎老师为我们介绍科普知识。

(6)欣赏科普知识短片。

(7)科技给人类带来了美好的未来，科技的发展更需要我们共

同努力。让我们从今天开始，人人争当“小科技迷”“小科学家”。下面我们请班主任老师给我们讲几句。

#### 四、班主任总结活动情况

同学们，今天的科普知识班队会大家表现得积极踊跃。这次活动丰富了我们的科技知识，激发了我们学科学的热情。大家对科技表现出来的热情让我很受感动，希望同学们在课外继续爱科学、学科学、用科学。为了把这次成功的活动记载下来，也为了让更多的同学有表现的机会，建议大家课后以“科技知识”为主题制作一期手抄报。

### 五年级后进生转化工作计划篇九

2、宣传口号：

3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

#### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

#### （3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

## 2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

## 3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评



出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

#### 4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

## 五年级后进生转化工作计划篇十

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

### 二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

### 三、活动过程：

#### 一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，

使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

## 二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯

赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

### 三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

### 四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。