

最新做一个勤劳的人演讲稿(大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

做一个勤劳的人演讲稿篇一

做一个有道德的人。

- 1、认知目标：通过本次活动的让同学认识到什么是道德？
- 2、行为目标：通过本次活动的，能进一步用道德约束自己，能做到在生活中讲文明讲礼貌，与同学互帮互助，在学习上奋发进取。

用道德约束自己，能做到在生活中讲文明讲礼貌，与同学互帮互助，在学习上奋发进取。

- 1、班级图片和视频；
- 3、公益广告视频；
- 4、制作互助卡的纸片；
- 5、采访教师视频；
- 6、主持人讲稿、宣誓词。
- 7、校园小品。

主持人：杨静（班主任）、齐诗涵（学生）

打出幻灯片：

由当代小学生应该做到讲文明讲礼貌，引入做一个有道德的人的活动主题。

（一）活动一：什么是道德？

学生谈论及发言，观看教师采访视频。

总结归纳：道德就是人们共同生活及其行为的准则和规范，是衡量人们行为正当与否的观念标准。

（二）活动二：道德重要吗？

观看濮存昕公益广告视频

总结归纳：做一个有道德的人，对于自身乃至整个集体、国家、民族的健康成长都是有着至关重要的作用！

（三）活动三：讨论在我们身边哪些是有道德的行为，哪些是没有道德的行为。

学生谈论及发言

观看社会上一些有道德及没道德行为的图片。

（四）活动四：校园小品欣赏，引发热爱学习算不算是道德行为讨论。

学生谈论及发言

明确热爱学习也属于道德行为，这是属于责任类的道德范畴。

图片欣赏：本班平时收集的一些日常生活和学习图片。

明确自己平时点点滴滴的学习生活都能体现道德品质，用道德约束自己，成为一个有道德的人。

（五）活动五：怎样成为一个有道德的人。

要成为一个有道德的人，应该怎么做？请蒋晨曦同学作《传承这份真谛》的演讲。

学生讨论及发言

（六）活动六：让成为一个有道德的人的誓言进入我们的内心，请班级所有成员一起宣誓。

请齐诗涵同学带领同学一起宣誓

（七）活动七：行动起来，让我们一起互相帮助，改正自己的缺点，成为一个有道德的人。

请同学互相找到自己的朋友，恳请朋友带上自己的互助卡在平时的生活中监督自己。

主持人结语。

做一个勤劳的人演讲稿篇二

以下是由本站pq小编为大家推荐的做一个有道德人主题班会，欢迎大家学习参考。

一、引言：

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作

为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。怎样做一个有道德的人？本节课让大家一起来探讨这个问题。

二、请同学们列举一些日常生活中的缺乏公德、不讲文明的例子。

三、谈谈这些行为对其本人、对班级、对学校、对社会造成了哪些不良的影响。

四、做为一个中学生，结合自己的实际情况，谈谈怎样做一个有道德的人。

五、作为父母亲的孩子，你又该怎样做？

六、宣读倡议书□

1、做一个会感恩的人。孝敬父母，尊敬师长。体贴父母，记住他们的生日，关心他们的身体，在家中主动分担家务，不盲目攀比，做到勤俭节约，感恩自己的老师，感谢他们的悉心培养。

做一个勤劳的人演讲稿篇三

针对个别同学在言谈举止和学习上不符《中学生日常行为规范》的现象，决定召开一个以“做一个文明的中学生”为主题的班会，以进一步规范个别同学的言行。

对白、小品、个人汇报、唱歌等

2、选取有代表性的材料指导学生编写故事、编排成小品

主持人甲：“做一个文明中学生”主题班会现在开始

战国时期的孟子说：“不以规矩，不成方圆。”大家都知道：规与矩原指标验下方形和圆形的两种工具，后来引申为人们言行上不准则和规范。我们中学生行为的“规”和“矩”指什么呢？它就是《中学生日常行为规范》。

主持人乙：《规范》内容向我们全面展示出当代中学生应如何塑造自己的形象，不少同学严格遵守《规范》去做，但是，有个别同学未必真正领会它。今天，我们希望通过这次班会，同学们能深入地理解《规范》要求，进而内化为自己的行动。

甲：同学们，当我们回顾这么多年的学生生涯，大家定会滔滔不绝地讲述起一幕幕感人的情景。

乙：下面，我们就请同学们踊跃发言，把感受最深的动人故事献给大家。

（同学依次讲述）

甲：刚才几位同学讲述原互相帮助，友好团结，文明礼貌的动人故事，令人难忘，我们真为有这样好的同学和班集体而感到自豪。

乙：让我们以热烈的掌声向这些好同学表示无限的祝福和崇高的敬意。

甲：可是，最近发生在我们班的几件事却令人遗憾。现在，我们已经把它编成小品——《碰撞以后》，请大家先观看第一场。

第一场：两位同学，其中a在看风景，赞叹不已□b走过a身旁时，正好a转身，相互，便互相出言不逊，后撕打起来。此时□q同学扮“政教处老师”上台批评双方，才得以和事。

乙：在日常生活中，类似这种小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的名誉。如果他们碰撞以后采取另一种方式，又会如何，请大家再看第二场。

第二场□a碰撞b□a先地说：“对不起”□b再地说：“没关系”，礼貌和解。

甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了的情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛。可见我们日常生活中的和“礼貌用语”是何等重要。好，下面请听歌曲《歌声与》。

乙：《规范》对我们中学生的思想品德作了严格的规范，对学习也作了具体的要求。《规范》要求我们在生活中真诚相待，学习上更应互相帮助。下面请大家再观看小品《帮助》。

cd两位同学进入考场“监考老师”宣布考场纪律□d不听，把用来作弊的书籍纸条藏满全身。开考后□d全身作弊材料被搜出□d无奈写纸条向c求援□c旁白“见难不帮非君子”□c欲作君子，便把答案写在手上让d抄。

甲：确实有个别同学平时不学习，就靠考试作弊来得分，欺骗老师家长更欺骗自己，请问同学们□c在考场上帮助d作弊，这算得上真正的帮助吗？请大家就此展开讨论。

（学生发言）

甲：综合大家的讨论意见，我们认为：帮助别人进步才叫帮助；帮助别人堕落，是坑害。

乙：现在请班主任讲话

班主任：大家都知道：每个人在社会生活中都扮演着主要角

色，进行各种各样的交流活动。所以社会需要对每个人进行纪律法规的约束。就拿中学生来说，颁布和实施《规范》的目的就是为了加强对学生的社会公德及文明行为教育，使大家养成良好的习惯，促进思想文化等身心素质的提高，做一个文明幸福的人。

同学们，时代需要你们以高尚的道德和优良的行为来规范自己。我相信，这次班会后，我班同学在行为规范方面能再上一个新台阶。

甲：最后一个节目，请大家合唱《中国少年先锋队队歌》。

（歌声结束后）

甲、乙：“做一个文明的中学生”主题班会到此结束。

做一个勤劳的人演讲稿篇四

为了不断提高小学生的道德须知和文明水平，组织学生在家庭、学校、社会参加各种行之有效的道德实践活动，培养学生的积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，让学生在潜移默化中深刻理解道德要求，增强道德观念，做一个有道德的人。希望能通过本次主题班会活动，培养学生从我做起，从身边做起，从现在做起，努力提高自己的文明素质，争做一个有道德的文明中学生。

1、班委会：召开班委工作例会，布置任务。收集一些与道德、文明等有关的用语和故事，尤其是一些发生在我们身边的、发生在本班的故事。

2、活动方式：以小组合作形式开展主题活动。

1、主持人宣布主题班会开始，以及本次班会的主要活动。

在我们将要讨论之前，先请大家看大屏幕！

2、小组讨论：

3、各小组汇报讨论结果：

4、班主任老师作总结陈词：

5、主持人宣布主题班会结束。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人！

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”崇尚道德我们中华民族历来的传统美德。从古至今，百家争鸣，道德为大，皇家百姓，道德为首。

可见，道德早已深入人心。要成为一个有道德的人，要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做有道德的人，学做懂文明的人，爱护环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，

让道德之花、文明礼仪之花在校园处处盛开。

请记住：勿以善小而不为，勿以恶小而为之！让我们一起努力，做一个有道德的人吧！

做一个勤劳的人演讲稿篇五

1. 情感与态度目标：通过本课的学习，使学生知道诚实是中华民族的传统美德，了解诚实的重要性。
2. 知识与技能目标：在讨论、交流的过程中，使每个同学都能养成诚实的好习惯，并在生活中积极的.做到诚实守信。
3. 过程与方法目标：通过听故事、唱儿歌等活动，培养学生积极向上的生活态度，学会与他人分享、合作。

相关教学课件

活动一：讲故事巧导入

既然答应我了，就要说到做到！

2. 播放故事《狼来了》

点评：老师看到很多同学能够耐心地把故事听完，这说明他们能够“说到做到”。“说到做到”就是守信用。（板书：守信用）

3. 提问：这个从中国古代就流传下来的故事，告诉我们什么？

活动二：听故事明道理

1. 古代有一位国王要选择继承人，于是他发给每个孩子一粒

花种，约好谁能种出最美丽的花就将被选为未来的国王。当评选时间到来时，绝大多数孩子都端着美丽的鲜花前来参选，只有一个叫杨平的孩子端着空无一物的花盆前来，最后他却被选中了。

2. 提问：这是什么原因呢？

原来孩子们得到的花种都已经被蒸过，根本不会发芽。这次国王测试的目的不是为了发现最好的花匠，而是想要看谁是最诚实的孩子。（板书：诚实）

活动三：谈想法明要求

同学小声讨论，全班交流。

2. 通过刚才小朋友的交流，老师总结为一下的5点：

（1）答应别人之前先思考。

（2）答应的事情努力做到。

（3）即使承诺，哪怕很小，也要认真完成。

（4）若答应的事确实难以完成，说明原因，并道歉，下次不再犯。

（5）做了错事，勇于承认。

3. 谈话：

诚实守信

小朋友们拍拍手，大家一起来行动。

答应别人不反悔，承认错误及时改。

诚实守信记心间，从小做个诚信娃。

把这首童谣小声的说给同桌听一听。

4. 小结

同学们，作为一名小学生就要说真话、实话，说到做到，答应别人的事要守信用，这就是老师今天要告诉大家的。希望大家能够诚实守信，做一个诚实的孩子。