

2023年珍爱生命预防溺水班会教案 珍爱 生命预防溺水班会(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

珍爱生命预防溺水班会教案篇一

以下是由本站pq小编为大家整理出来的珍爱生命预防溺水主题班会，仅供参考。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中

中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中

违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：溺水安全自救与预防措施。

活动准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件□

活动内容

1、现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些學生溺水事件。

3、4月11日上午10时30分，海南省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡；下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工人在作业时因操作不慎溺水身亡)

2、听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。（课件出示：预防溺水，珍爱生命）

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0~14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0~14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、学生讨论

3、【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏；3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

（我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。）

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人；

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

教学难点：

学会自救，了解基本救人方法。

1课时

教学准备：

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

教学过程：

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

1、视频1。

师：刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击，无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊，怎么心痛，远离的灵魂不会再附体，他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师：同学们，温柔刀无形的水，有时候它就是那样无情！溺水和其它安全事故有一个很不同的地方，就是死亡率高。

1、听几首聂耳的曲子。

师：你们熟悉刚才那些旋律吗？

生回答。

师：是的，他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子，可是，这个天才的音乐家在1935年7月，在日本藤泽的一个地方游泳时不幸溺水而亡，他只活了短短的 23年。自古至今溺水而亡的名人有很多。比如：屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维……虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响，认为“文人之死，举身赴流水”，我想，他们在水中挣扎的时候最本能的想法是：活！

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结：说了这许多，请大家真爱生命，但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢？当然不是！！

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识，就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念，也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识，掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。要注意休息，不要长距离游泳。要互相关照，不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人，如何给人做心肺复苏。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗？

我到哪里去游泳呢？

游泳时被水草缠住脚怎么办？

游泳时抽筋怎么办？

游泳时遇到漩涡怎么办？

2、你们还有什么感想要发表？

珍爱生命预防溺水班会教案篇二

生命是最宝贵的，可生命又很脆弱，很短暂。所以我们应该时时刻刻注意安全，珍惜自己的宝贵生命。

为了防止溺水事件，我们必须懂得，游泳方面的很多知识：

1、下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；

2、下水时，先试试水温，若太冷了，就不要下水；

4、下水前先观察游泳的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；

7、在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精湛或体力不充沛者，不要涉水到深处。在海岸做一些标记，留意自己是否被冲得太远，及时调整方向，确保安全。请同学们切记以上防溺水知识。让“预防溺水”的警钟时常鸣在我们的校园；让“预防溺水”的警钟长鸣在我们学生的心头；让“预防溺水”的警钟敲响在每一个家长的心头！同学们，让我们时刻绷紧安全这根弦。

珍爱生命预防溺水班会教案篇三

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

- 1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不作危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水班会教案篇四

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水班会教案篇五

为了切实加强安全教育，防止发生溺水事件，让每个学生平安快乐成长。本次“防溺水”安全教育，让学生深刻认识到溺水事故的严重后果，更加认识到“安全无小事，事事有安全”，进一步提高了珍爱生命的安全意识。

1. 使学生了解溺水事件及其发生的原因。
2. 使学生学会珍爱生命，学会自救及抢救的方法。

师：现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，学生意外溺水事故将进入高发期。

近年全国学生溺水事件(搜集相关资料)

(1) 2011年4月26日下午4点50左右，湖北省赤壁市车埠镇小学五(2)班十一岁汪某在学校组织补课期间离校，和同班4名同学去车埠粮店后河边玩水，不幸落水身亡。

(2) 2011年4月26日，安徽省六安市一所小学六年级的多名男生各自在家吃过午饭后，来到距离学校不远的淠河寿县段河边玩耍。一名男生在洗脸时不慎落水，其他人见状纷纷下水施救，4名学生手拉手救最先落水的男生，不幸5人均被急流冲走。

(3) 2011年4月29日，五一假期前一天，安徽省安庆市接连发

生两起初中生游泳溺亡事故，三名初中学生不幸遇难。第一起事故发生在4月29日14时许，安庆市大观区海口镇红星初级中学4名九年级男生在中考体育考试结束后，和该校3名七、八年级学生，一共7人来到该镇南埂村江滩边坐着聊天，后九年级学生唐某某和张某某跑到上游，脱衣下水游泳。过了一会，其他学生赶来时发现其中一人头已被水淹没，两只手在不停拍打，他们便急忙呼喊救人。结果2名学生溺水死亡。

另一起事故发生在4月29日17时许。据当地警方介绍，当天16时20分，安庆市大龙山中学八年级学生王伟(化名)放学后，和两名同学结伴去家附近的池塘游泳。17时许，三人在水塘游泳时，不慎滑入池塘一坑洼处，双脚陷入淤泥中，王伟的两名同学奋力挣扎爬出了池塘，而王伟在淤泥中越陷越深，人随之被水淹没。两名爬上岸的同学见状大声向附近群众呼救。但为时已晚，18时许，王伟的遗体被群众打捞上岸。

师：听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失。此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

生：（讨论、发表自己的看法）

师：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

师：什么是溺水？

生：讨论

小结：溺水是常见的意外，指大量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因大量喝水入胃、出现上腹部膨胀。溺水可造成溺水者四肢发凉，意

识丧失，重者因心跳、呼吸停止而死亡。

衔接：溺水已成为我们中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

师：溺水原因主要有哪几种？

生：讨论，

小结：1. 在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品；2. 在水中逞能打闹或游泳时抽筋；3. 雨天掉入深水坑；4. 过桥走汀步不慎落水；5. 被洪水冲走。

衔接：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

师：如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

生：我们外出游泳玩水做到“六个严禁”：严禁私自下水游泳，严禁擅自与他人结伴游泳，严禁在无家长或老师带队的情况下游泳，严禁到不熟悉的水域游泳，严禁到无安全设施、无救护人员的水域游泳，严禁不会水性的学生擅自下水施救。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

珍爱生命预防溺水班会教案篇六

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程教学过程：

1、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5)说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼

救!

教学反思:

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。