八年级传染病及其预防教案 预防冬季传染病班会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级传染病及其预防教案篇一

1、通过班会课中的看录像、看照片等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感冒

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：

起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感冒

成人感冒以鼻病毒为主,儿童以副流感病毒及呼吸道融合病毒为主。临床表现:潜伏期短,约一天左右,起病较急,一般仅有轻度发热,体温多不超过39摄氏度。常咽痛、头痛、全身乏力,并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3-4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成泡疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2-3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

1、养成良好的`卫生习惯，饭前便后要洗手;

2、教室必须要每天通风、保持空气流动。

3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。

4、加强锻炼，增强免疫力。

5、生活有规律。睡眠休息要好。

6、衣、食细节要注意。

7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

八年级传染病及其预防教案篇二

通过本次主题班会活动的开展，使学生认识到养成好习惯的重要性，明白应该怎样养成良好的习惯。能在学习生活中时刻要求自己和好习惯同行，克服自己的不良习惯。

活动准备：

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

活动过程：

一、猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）

习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

（1） 凿臂偷光

（2） 悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好

学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

（1） 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。

（2） 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。

（3） 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。

（4） 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。

（5） 有预习和及时复习的习惯。

三、好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持自己的好习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

八年级传染病及其预防教案篇三

1、了解流行传染病的相关知识。

3、增强自身预防疾病的意识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验模仿的乐趣。

1、教学挂图

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方?我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的?

(3)师：你知道哪些病是传染病吗?昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病?它们是怎样传播的?都有哪些症状?现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来

看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢?(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

八年级传染病及其预防教案篇四

学生进入初中以来，逐渐地摆脱稚气，进入青春叛逆期，而初二下学期是叛逆的峰，很多学生对学习和人生彷徨没有目标，即使有目标也不坚定或者易受干扰和影响。他们不愿接受家长和老师的正面教育，而同龄人或影视作品的一句话、

一个场面就会对学生产生极大的影响。

通过主题班会，使学生认识到以下几点：

1、学习需要目标。

2、目标可以分短期目标、中期目标和长远目标等。

3、实现目标需要排除干扰和障碍。

导入：对到班听课的老师鼓掌表示欢迎，鼓掌方式以下三种：

1、全班同学鼓掌20秒。

2、全班同学鼓掌40下。

3、全班同学20秒内鼓掌60下。

目的：认识到第三次鼓掌效率、状态，是因为第三次有规定的目标（60次）和限定的时间（20秒）。

一、学习需要目标

活动二：每人一张便签纸，在纸上写上自己期中考试追赶的目标。组长收集每人的目标后存于玻璃罐内以待期中考试后兑现表彰和奖励。

然后追问同学，自己选择追赶目标的依据是什么？从而得出：

二、制定目标要从实际出发，通过努力是可以实现的。

三、目标可以分解

活动四：“谁是卧底”游戏。从而得出结论：

四、实现目标会受到影响和干扰

活动五：展示非洲拉马河畔豹子食猎羚羊的情景，从而让学生受到启发：

五、坚定目标，超前奔跑

活动六：全班起立，齐唱歌曲《奔跑》，结束班会。

1、作为一节班会课，一定要有教师与学生双方的准备。本节课只有教师的准备，缺少学生准备，学生一开始感觉有些突然，活动不自然和积极。

2、活动二学生写期中考试追赶目标的情况，如果作为期中考的表彰和奖励参考依据，有学生写的目标低于自己的水平，就会出现未达真正目标而受奖励情况。

3、在讲活动四时，应该多引导学生，让学生说说自己在学习过程中易受到哪些干扰，让学生正视干扰和影响，从而能有效地排除干扰和影响。

4、活动二学生写追赶目标，是否可以换成另外一个活动，即是让全班第一名站教室最前面，然后以他（她）作为追赶目标的同学站他（她）后面，前面的同学不能回头看。以此类推，全部同学到位后，再看自己后面的同学有哪些。这样全班就形成了一个三角形。

八年级传染病及其预防教案篇五

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

3、知道检查身体的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。

2、"这些天□xx小朋友为什么没来呀？"

3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

4、"你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？"

5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、"我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？"教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、

适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。