

2023年说好普通话班会设计 推广普通话 班会教案(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

说好普通话班会设计篇一

20xx年9月19日

50人

主持人□xxx

记录员□xxx

高一（7）班教室

规范语言文字塑造文明形象

我国地域辽阔、人口众多，是一个多民族、多语言、多方言的国家，需要确立、普及共同语以保证交际畅通。而推广和普及普通话，有利于增进各民族、各地区之间的交流，维护国家统一和民族团结，增强中华民族的凝聚力。自新中国成立以来，推广普通话的目标尚未实现，还不能适应现代化建设的要 求，因此要大力推广普通话。让学生能在学校自觉的使用我们的母语，而且要正确规范的使用。

小品表演、诗歌朗诵、问题抢答、自由发言

小品表演由文艺部负责；

诗歌朗诵由语文科代表负责；

问题设置及其答案由宣传委员负责；

每位同学都要为推广普通话献计献策。

- 1、用上海地区的方言表演小品；
- 2、由小品导入普通话的重要性；
- 3、通过“普通话知多少”的抢答方式了解讲普通话的必须性；
- 4、通过诗歌朗诵去品尝中华民族文字的精深与优美；
- 5、在生活中如何推广普通话；
- 6、班主任总结。

说好普通话班会设计篇二

- 2、引导学生养成说普通话的习惯。

全体同学及班主任

一、由老师谈推普重要性

同学们知道吗？从1998年开始，我国在每年9月份第三周举办全国推广普通话宣传周活动，已经连续举办了8届。我国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，使用语言约80种，使用文字有30多种。其中，汉语就分为七大方言，每种方言又包括若干种次方言和土语。隔山话不通，隔河音不同的事很常见。言语不通对经济发展、人际交流造成若干不便。

讲不好普通话很容易闹笑话，老师就跟大家说说。

例一：广西某高校新来一位口音很重的校长。一天，他走进办公室严肃地对秘书说：“我要杀一个人！”话音刚落，旁边一宁夏籍的女助手被吓得花容失色。弄了半天，原来校长“杀”[sha]“查”[cha]不分，其实是想说“我要查一个人”。

让学生自由发言，谈谈自己对于说好普通话有什么看法。

小结：以上几位同学说的都有一定的道理。虽然闽南话和普通话一样都能作为一种人与人交流的工具，但是它们的适用范围不一样。闽南话只适用于闽南地区，而普通话是全国通用的，在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，我们更应该学好普通话。

二、绕口令比赛

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。

说好四和十得靠舌头和牙齿

谁说四十是“细席”，

他的舌头没用力；

谁说十四是“适时”，

他的舌头没伸直。

认真学，常练习，

十四、四十、四十四。

语言美是文明礼貌的一个重要标志。作为新世纪的小学生，我们不仅要说好普通话，还要能够正确使用礼貌用语，比如，

“请”“谢谢”“对不起”等。

三、总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。

说好普通话班会设计篇三

- 1、使学生明确推广普通话的重要性。
- 2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。
- 3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行。因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程。如果你想与人交流，你应该说普通话；如果你走出广州，你要说普通话；如果你想做国际人，你必须学会说普通话！

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的`业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

同学们，听了这个故事，你想到了什么？

为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

三 大家齐读推广普通话宣传口号：

说普通话, 从我做起

说好普通话, 朋友遍天下

四、顺口溜朗诵

1、 四是四, 十是十, 十四是十四, 四十是四十,

谁能说准四十, 十四, 四十四, 谁来试一试,

谁说十四是四十, 就打谁十四,

谁说四十是细席, 就打谁四十

2、 板凳宽, 扁担长, 板凳比扁担宽,

扁担比板凳长, 扁担要绑在板凳上,

板凳不让扁担绑在板凳上,

扁担偏要板凳让扁担绑在板凳上.

五、小组讨论：怎样推广普通话？

七、我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。那么，课下同

学们之间的沟通也应使用普通话。

说好普通话班会设计篇四

认知目标

- 1、明确“推广普通话，推行规范字”的重要性
- 2、积极主动的坚持讲普通话，写规范字。

能力目标

- 1、培养学生调查、分析、交流的能力。提高学生素质。
- 2、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话，写规范字的习惯。对不讲普通话，不写规范字的现象勇于指正。

情感、态度、价值观

- 1、让学生学会交流与合作，并形成参与、合作与分享的意识。
- 2、通过活动，引起学生的现实关注。让学生感悟语言文字美。使我校的语言环境变得越来越美好。

1、让学生上网搜集关于这方面的资料。注重知识抢答。

2、在自己的生活社区里寻找不规范的字。

3、以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话，写规范字的。

一、创设情景，课题准备

在欢快的音乐中主持甲（以下简称甲）讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，南方商人只得将要说的内容“我们公司决定薄利多销”这句话写在纸上。但是他的文化水平不高，短短的一句话竟出现三个错别字，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

乙：同学们，听了这个故事，你们想到了什么？

引出班会主题：讲普通话写规范字做文明人

甲、乙（合）：《讲普通话写规范字做文明人》的主题班会现在开始！

二、快乐竞赛，明确意义

甲：当你走在僻静的乡间小路上与人亲切交谈。

乙：你是否想过你该用什么语言进行交流？

甲：当你穿越繁华的大街之中欣赏街头美景时，

乙：你是否留意街面上那五花八门的广告标牌？

甲、乙（合）：那么今天我们就来关注“语言文字”的知识吧！

甲：2) 什么叫做普通话？它以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

乙：3) 新时期推广普通话的方针是？大力推行、积极普及、逐步提高。

甲：4) 国家规定的普通话宣传周的时间是？1998年起，每年9月份第三周为推广普通话宣传周乙：每年的9月第3周是普

普通话推广周今年已经是第13个了，我国为什么要花大力气推广普通话呢？那是因为普通话对于我们的学习、生活有很大的作用。甲：是呀，作为新时代学子的我们更应该牢牢掌握好语言文字。同学们，让我们行动起来，为弘扬中华文明的优秀文化，也为我们自身的文化素质的提高，将祖国的语言说得更美，用得更好；将汉字用得更规范，写得更优美，做一名合格小学生。

甲：是呀，就让我们从生活中坐起，讲标准普通话——

乙：做文明好好少年！

三、书法比赛，共同评价

甲：刚才同学们的表演既精彩，又陶冶了我们。

乙：我们在兴奋之时，觉得一定要阻止那些不讲普通话不写规范字的行为。

乙：那么，我们现在来赛一赛？赛什么？就赛写“1-10”这几个阿拉伯数字的大写字吧！

甲：同学们，可别小看这几个字，要求字迹工整，书写正确。

乙：我想向大家提个建议，请我们的老师也加入我们比赛的行列中，好吗？（全对一个同学本组奖10分，不论谁错一个字扣本组1分）（书法展评，自己报分）

四、教师小结，课后实践

甲：我们今天的活动场景真的令人感悟！

乙：是呀！推广普通话，推行规范字已经在我们心中生根、发芽！

甲：其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

乙：那么，课下同学们之间的内心沟通也应使用普通话。

乙：对呀！不通顺的句子更是消失的无影无踪了。

甲：如果都能这样，人与人的交流将变得畅通无阻，

乙：如果都能这样，人们之间便少了一层隔膜，多了一份友善，

甲：如果都能这样，世界将变得多么美好！

甲、乙（合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

班主任：今天的班会开得很成功！语言和文字体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言和文字。同学们，请讲普通话，请写规范字，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

主持人：现在我代表同学们感谢老师给予我们的支持与肯定！也请同学们迅速成立啄木鸟小组，迅速开展啄木鸟活动，消灭街头巷尾的错别字！

甲、乙（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

说好普通话班会设计篇五

我们日常生活中，普通话应该是每个人不陌生的，但是近期，国家调查显示，中国人只有一半能说普通话，调查结果显示，全国能用普通话进行交际的人口约为53%，8%的人从出生就开

始讲普通话。场合越正式，普通话的使用频率越高；其中在家讲的最少，在单位最常用。目前，方言还是家庭成员最主要的交流语言。幼儿学普通话最主要的困难是“周围的人都不说，说的机会少”和“口音不好改”。中班幼儿正处于语言发展的关键阶段，教育他们养成说普通话的习惯非常重要。

1、认识到说好普通话的重要性。

2、引导幼儿养成说普通话的习惯。

1、教师用方言和普通话分别和小朋友说话，让幼儿体会到普通话的重要性。

2、教师举简单的例子，让幼儿感知说普通话的重要性。

3、请小朋友们说一说自己在家说的语言。

4、小结：我们中国很大，有很多很多的方言，而普通话是全国通用的，故而在不久的将来，为了能与更多的人交流沟通，交更多的朋友，我们更应该学好普通话。

5、学说绕口令。

四和十

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。

说好四和十，得靠舌头和牙齿；

谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；

谁说十四是“适时”，他的舌头没伸直。

认真学，常练习，十四、四十、四十四。

：在本次活动过程中，考虑到幼儿的年龄特点，只是引导他们初步了解普通话和方言的区别以及普通话的重要性。通过活动，幼儿知道了无论在什么地方都要说普通话，这样才能更好地和别人相处。

说好普通话班会设计篇六

学校高度重视汉语言文字工作，成立了专门的领导小组，由王昭品校长亲自担任组长，洪道全、林相、陈贵能、李清明担任副组长，组员涉及中层干部、年级组长、语文教研组长及备课组长。语言文字工作开学初写入了学校年度工作计划。一周以来，我校推普活动做到了“有方案、有安排、有落实、有检查”，各项“推普”活动开展有序。

- 1、分管教学副校长陈贵能在全校教职工大会上作了动员讲话，提倡大家用普通话教学。
- 2、推普周期间，学校在教学楼前led牌滚动播出推广使用普通话的宣传标语，提倡大家使用校园语言普通话。
- 3、学校广播坚持用普通话播音，并对全校师生发出倡议，要求全校师生说普通话，号召全校师生自觉使用普通话和规范汉字。通过广播还学习了《国家通用语言文字法》部分条款。
- 4、全校各班利用班常规时间加强推普教育和引导，同时查找自身班级是否存在写不规范字和未讲普通话的现象，政教处加强考核。
- 5、初一即将举行“文明礼仪伴我行”主题班会活动，学校要求将“推普”活动融入其中。
- 6、学校在xxxx级组建了“汉字听写训练特长班”、“篆刻特长班”、“演讲与口才特长班”，分别由王义策老师、马炳芳老师和徐蕴美老师担任辅导教师。相关老师组织学生收看

了历届全国汉字听写大会视频，组织学生记背《现代汉语词典》，了解中国传统文化知识。

7、教务处通过巡课、听课等方式加强检查力度，督查教师课堂教学使用普通话情况，做到了节节有登记，并纳入学月考核。