

# 2023年感恩教育德育活动方案 感恩教育 班会活动方案(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 感恩教育德育活动方案篇一

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

#### 4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

### 3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

### 4、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

### 5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

## **感恩教育德育活动方案篇二**

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

（一） 情境导入

（二） 主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二） 畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言

3. 情深理透，讲感恩。

（三） 各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

（四） 真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；

我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；

我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们

给了我和谐健康的成长空间。

（五）情到深处，唱感恩

合唱：《感恩的心》

（六）老师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一堂课的时间不够消化。

### **感恩教育德育活动方案篇三**

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间□20xx年\*月\*\*日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgivingday[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是。

乙：大家好，我是

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：20xx年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国20xx年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，他们带着20xx年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请，大家欢迎。

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊！等啊！她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊！等啊！等待小男孩的出现。

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一



下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢？把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母！

### 妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，

妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，

我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，

祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢？请大家举手（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今年多少岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？……

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》，表演者：掌声有

请!老师: 希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解, 她们一定会倍感欣慰, 做一个: 懂父母的人甲: 其实不止是父母, 我们身边有太多的人是我们应该感谢的, 比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情, 请大家发表自己的想法。

甲: 其实我有自己也曾经不理解过老师, 对朋友有时候也有着那样这样的不满, 但我相信从今天开始, 同学们会和我一样, 充满着一颗感恩的心来对待我们的老师, 同学和朋友。

乙: 在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗, 被偷去了许多东西, 一位朋友闻讯后, 忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道: “亲爱的朋友, 谢谢你来信安慰我, 我现在很好, 感谢上帝: 因为第一, 贼偷去的是我的东西, 而没有伤害我的生命; 第二, 贼只偷去我部分东西, 而不是全部; 第三, 最值得庆幸的是, 做贼的是他, 而不是我。”对任何一个人来说, 失盗绝对是不幸的事, 而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙: 我们也应该学会感恩, 那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢? 大家看过电影《暖春》吗? 相信看过的各位同学现在心里一定不平静。下面, 就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲: 一起做一个感恩的人吧! 感恩父母, 感恩老师, 感恩社会……这是我们共同的宣誓, 从我做起, 从现在做起, 请伴随着一首动人的歌曲, 请同学们按照顺序上来签名, 表达自己对父母, 对老师, 社会的感谢之情。(放fkash音乐: 《感恩的心》, 同时学生上来在签名板上签名)

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束！”

## **感恩教育德育活动方案篇四**

感恩父母，感恩生活，感恩失败，感恩社会

以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过学生之间、师生之间、父母与孩子间的心灵互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，本次班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母 爱老师 爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》

老师：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

合：那就是老师我们敬爱的老师！

学生活动：朗诵《老师颂》（柯晓文）

忘不了您的循循善诱，谆谆教导；

忘不了您的细心讲解，耐心辅导；

忘不了您灯下的呕心沥血，辛苦耕耘。

老师啊，您是蜡烛，照亮了我们燃烧了自己，

您是春蚕，为了我们，您献出了美好的青春和年华！

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》  
（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师  
献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族的精髄，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

生：我们要架起友谊的桥梁。

生：真诚是友谊的第一块基石。

生：信任是通向友谊的路标。

生：猜想、嫉妒是友谊之桥的腐蚀剂。

生：友谊，需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。 生：缺乏真正的朋友乃是最纯粹、最可怜的孤独。缺乏友谊则处处是一片荒野。 生：真正的朋友，在你获得成功的时候，为你分享喜悦；在你遇到不幸和挫折的时候，会给你支持和鼓励。

生：友谊，像甘露滋润你生命的小草，像阳光照耀你学业的绿叶。

生：友谊，像和风吹熟你成功的果实，像烈日融化你孤寂的冰雪。

生：愿我们的友谊像春天的玫瑰那么娇艳

生：愿我们的友谊夏天的玉兰那么芳香，

生：愿我们的友谊秋天的菊花那么坚强，

生：愿我们的友谊冬天的腊梅那么耐寒。

生：愿我们的友谊天长地久

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。



## 人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得暴躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

## 人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

## 人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

## 人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

## 人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，

让我的生活愈发少了乐趣。难道这就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

（全班男生朗诵：）？

没有阳光，就没有日子的温暖；

没有雨露，就没有五谷的丰登；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们自己；

没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。

主持人：是呀，他们会和我们一样发出感叹：

（全班女生朗诵：）

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激绊倒你的人，因为他教会了你该独立。

（男女生朗诵：）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我们疼着我们；

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理；

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量；

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生；

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

a□

b□

c□

（同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。）

## 感恩教育德育活动方案篇五

学生自由谈父母疼爱自己的生活琐事。

主持人(小结)也许有人会说,我的母亲很平凡;也许有人会说,我的父亲不伟大。但天下所有父母对儿女的爱都是一样的,那就是:为了子女,他们愿意献出一切,哪怕是自己宝贵的生命,只要子女成才争气,他们无怨无悔。请欣赏mtv《念亲恩》。

第2个节目欣赏mtv《念亲恩》。

主持人从出生到现在,父母的爱一直伴随着我们成长,我们不断地索取,父母是尽其所能。那么,我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查。(调查学生对自己父母工作生活等情况的了解)

主持人刚才的调查我们发现,并不是每个同学都十分了解自己的父母,反过来如果拿这些问题问父母,不用调查也会知道结果,父母会对我们的一切都记得非常清楚!

学生交流怎样回报父母。

学生a为父母做自己力所能及的家务,不乱花钱,不提过高要求,减轻父母的负担。

学生b有心事主动和父母说,经常与父母聊天。

学生c努力学好各门功课,及时向父母汇报自己在学校的情况,不让父母操心。

学生d了解家里的困难,主动为父母分忧。

主持人同学们说得真好啊!其实,感恩就是为关心自己的人做

一些力所能及的事情。它是一种美德，也是做人的道德准则。下面有请我们班的“故事大王”给大家讲两个小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》。

### 第3个节目

小故事《黄香温席》、《陈毅元帅为母洗尿裤》

学生听后谈感受。

第二部分：感谢师恩，涌动真情。

凯：同学们，你知道我们为什么要感恩父母吗？(学生回答)

雯：答得真好！在人生的旅途中，我们首先要感恩父母，因为他们给了我们生命。

凯：老师给我们传授知识，讲授道理，也像爸爸妈妈一样关心我们，从他们发黑的眼圈和憔悴的面容，就知道他们每天有多辛苦。亲爱的同学们，你们说说老师们又为我们做了些什么？(学生自由回答)

雯：老师，我们非常感谢您为我们所做的一切，我们想大声地对您说一声：老师，您辛苦了！(全体学生齐说)

凯：千言万语说不完我们对老师的感谢，那么，就让我们用一首歌表达我们对老师的感谢吧！请欣赏小组合唱《每当我走过您窗前》。

### 第4个节目

小组合唱《每当我走过您窗前》

第三部分：心存感恩，感谢所有。

雯：是啊，我们要感谢老师，因为他们给了我们知识，让我们抛却了愚昧。

凯：同样的，我们也应该心存对大自然的感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

雯：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连。

凯：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉。

雯：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

凯：其实，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，请看小品《生命之歌》。

## 第5个节目

小品《生命之歌》。

(有个人非常不幸，老父老母得病，因而欠下了不少的债务。妻子又得了肺癌，两个女儿(双胞胎)又要升学，自己又因为拖拉机事故落下残疾，这时债主又前来讨债……电视报导了她们的困难后，社会各界人士纷纷向他们伸出援助之手。让他们感受到社会大家庭的温暖。)

主持人我们生活在这样的大家庭里是多么幸福啊!让我们行动起来做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起。

集体宣誓、签名(背景音乐《感恩的心》伴随着主持人深情的话语)

要求：十人一组，全班分成四组，分四批按顺序上台签名。

## 6、主持人总结

感恩充实着我们的生活，感恩塑造着我们的的心灵，感恩使世界美丽，感恩让我们拥有爱心。让我们怀着颗感恩的心去感谢父母、老师、同学，去感谢生活中的点点滴滴吧！下面请辅导员讲话！

## 7、辅导员总结讲话

同学们，今天的活动开展得非常成功，祝贺你们！生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。感恩是中华民族的传统美德。它是一份美好情感，是一种健康心态，是一种和谐精神，更是一种良知和品格。心怀感恩，会使我们的生活更加和谐、美好。

## 8、呼号

9退旗，宣布活动结束。

## 10、活动的巩固和延伸

手工制作卡片，写上感谢和祝福的话，送给曾经给予你帮助的人。

## 感恩教育德育活动方案篇六

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机

会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案，避免混乱，节省时间
- 4、多媒体的准备

环节具体操作设计意图时长

五、班主任总结老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。