

# 2023年开心第一课现场直播 开学第一课 班会教案(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 开心第一课现场直播篇一

### 一、学习目标：

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

### 二、学习重点：

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

### 三、课时安排：一课时20\_\_年9月1号

### 四、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

### 五、教学过程：

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记
- 2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。

3、明确本课学习目标：

4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

5、了解中考情况，交流各科学学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些？（板书）

8、作业布置：

1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

材料一：梦想。

梦想是推动剂，是我们提高自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的

方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

## 材料二：信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了\_\_\_\_器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

## 材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础

不够牢固;三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分;四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小;五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等);第二、坚持写作(随笔、日记、大作文);第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等);第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用);第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”?其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学;每天上午，我都会满怀希望地去听课;每天中午，我都会满怀希望地去吃饭;每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途;统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考

试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

材料七：学习成功的七大策略

策略1：初三生活规律化，提高生活满意度

案例：有一位初三学生在刚开始学习的时候，提不起学习兴

趣，经常上网吧玩游戏，甚至彻夜不归，结果第一次期末考试考得一塌糊涂，对他震动很大。在老师的帮助下，他终于开始走向正常的学习生活。开始他有些不适应，但是在老师的监督下硬着头皮去做，一个月之后慢慢进入了学习状态，一到学习的时候就学习，由于聚精会神、全力以赴，效率非常高，成绩提高很快，整个人的心理面貌也得到了很大的改观，最终考上了“二本”。

解读：只要生活节律化，自己的心理活动就能节律化，就能很好的进入学习生活的状态中，按照自己的愿望明显提高学习质量，提高学习成绩。

策略2：小步子，大目标：每门课每月提高3分

案例：一位初三学生，学习几个月后语文成绩还是在100分左右徘徊，我告诉他，不要要求成绩一下子提高多少，只要每月提高3分左右，坚持到高考时就能达到120分上了。后来这位考生找到他的语文老师，把我的意见说了一遍。

## 《开学第一课》主题班会教案篇2

同学们，生命只有一次。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。今天我与大家一起交流几个方面的安全问题。

### 一、交通安全

1、要遵守交通法规，基本常识有：上学放学走马路两边，不横穿马路。过马路要左顾右盼看是否有车辆经过，不跳车，不扒车。

2、十二周岁以下的学生不准骑自行车，十二周岁以上的学生

骑自行车要达到“五有”，即“有铃”、“有刹”、“有锁”、“有支撑”、“有反光膜”。缺一都有安全隐患。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

5、注意上学和放学安全，在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在公路上乱穿，不在马路中间行走，要走马路两旁人行道；过马路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要注意来往车辆；不在马路上踢球。

## 二、校园安全

1、进出校门一律凭证。无证件一律不准进出。

2、禁止携带管制刀具、有伤害他人的一切工具进入校园，水果刀也不准带进校园。

3、禁止携带火种进入校园。

4、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

5、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

6、禁止攀爬高层和危险物。禁止在池塘边、冰面上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

## 三、食品卫生安全

要注意食品卫生安全。建议大家最好都在学校食堂就餐。谨防“病从口入，毒从口入”。

- 1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。
- 2、加强体育锻炼，按时集队、跑步或做操，增强身体免疫能力。
- 3、购买袋装食品要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品；不在街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。
- 4、讲究环境卫生，
  - 1)、不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。
  - 2)、要讲究环境卫生，
  - 3)、负责的值日生每天保证室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

#### 四、用电安全

- 1、不能接近、触摸电源和电器。
- 2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。
- 3、发现绝层损坏的电线、灯头、开头、插座要及时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消除以上安全隐患要及时不得推脱。
- 4、同学们不得在配电房、变压器周围逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。



5、万一遇有电气设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火。

6、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再采取其它抢救措施。

## 五、课间活动安全

1、禁止在校园、楼梯上追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔跑追逐、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。禁止到危险建筑物周围玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除实验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、做操、集会、放学学生上下楼的高发时间，做到上下楼梯靠右行，千万不可拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有老师的允许不准使用固定体育器械。

5、下午放学后，禁止在学校和路上逗留。

## 六、疾病安全

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗，关心自己更要关心他人。

## 七、防震安全

1、发生地震时，应用较软的东西，如书包先保护自己的头部，

再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到空阔的地方，如操场。

2、来不及逃离教室的时候，应躲藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

## 八、居家安全：

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候。

1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的  
地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。

3、不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。

4、出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚到家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随意使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。

6、不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守校规校纪，时时注意安全，事事注意安全，记住家长电话号码和急救电话(110、120、119)，提高自我保护意识和能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警

惕在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！

### 《开学第一课》主题班会教案篇3

学习目标：

- 1、说说自己在暑假中的收获，作业情况。
- 2、了解上学期的数学成绩，明确取得好成绩的原因。

教学重点、难点：

- 1、明确自己本学期应有学习态度，认真踏实地过每一天。
- 2、评价假期作业，使学生养成一个良好的作业行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在暑假中的收获。（让学生畅所欲言）

将自己记忆最深刻的一段，可以说说自己游玩的事情，可以说自己在暑假里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

交流时注意：自己在享受快乐的暑假生活时收集到了哪些数学信息或用了哪些数学知识。（体会数学知识无处不在，用途广泛，感受学好数学的重要性。）

（因为他们认真，踏实，都是学习中的有心人）。

寄予希望：希望全班同学都向这些身边的有心人学习，争取新学期更上一层楼。

二、暑假作业情况总结

## 1、特色作业评比。

评出一二三等奖，计入本期的作业评价。一等奖计3分，二等奖计2分，三等奖计1分。

## 2、暑假作业展示检查评比。

评出五名优秀作业，每人加1分计入本期的作业评价。

## 3、个别学生数学补习题，补习班练习展示。

## 三、明确回顾上期数学学习情况。

### 1、了解上学期的数学成绩。

### 2、采访优秀学生。

### 3、讨论分析：如何取得好成绩？

明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

## 四、重温数学课堂常规要求和作业要求。

### 1、预习和准备习惯的要求。

### 2、听课习惯的要求。

### 3、看书习惯的要求。

### 4、作业习惯的要求。

## 5、合作学习的要求(重组合作小组，选好组长)

### 五、小结

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！

#### 《开学第一课》主题班会教案篇4

### 教学目标

#### 【教学目标】

#### 1. 知识与技能

(1) 了解常见酸碱指示剂及其变色情况。

(2) 了解几种常见的酸及酸的通性。

(3) 认识浓硫酸的腐蚀性。

#### 2. 过程与方法

(1) 进一步认识和体验科学探究的过程。

(2) 运用实验的方法获取信息，运用比较概括的方法对获取的信息进行加工。

#### 3. 情感态度与价值观

增强对化学现象的探究欲，培养善于合作、勤于思考的科学精神。

#### 【教学重点】

1. 运用酸碱指示剂检验溶液的酸碱性。
2. 浓硫酸的腐蚀性。
3. 酸的化学性质。

### 【教学难点】

1. 酸碱指示剂的变色情况。
2. 酸的化学性质。

### 教学工具

【教具准备】白醋、苹果汁、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液、酚酞溶液、石蕊溶液、试管(若干)、牵牛花、万寿菊、蝴蝶兰花、玫瑰、月季、紫甘蓝、硫酸、玻璃棒等。

### 教学过程

#### 【导入新课】

在日常生活中，你听说过、接触过酸和碱吗？

#### 【交流回答】

接触过的酸有：碳酸、醋酸、盐酸、硫酸；碱有：氨水、石灰水、烧碱。

#### 【提出问题】

用什么较简单的方法区分酸和碱呢？

#### 【展示交流】

请同学们做教材p50实验10-1，交流实验结果。

### 【阅读记忆】

### 【阅读回答】

石蕊试液遇酸溶液变红，遇碱溶液变蓝；酚酞溶液遇酸溶液不变色，遇碱溶液变红。

### 【提出问题】

请同学讨论白醋、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液这4种物质中，哪些可能是酸溶液，哪些可能是碱溶液。

### 【交流回答】

白醋，盐酸是酸溶液；石灰水，氢氧化钠是碱溶液。

### 【归纳总结】

检验溶液酸碱性的方法：取少量溶液，滴入几滴石蕊试液，若溶液呈红色，则说明该溶液为酸性溶液，若溶液呈蓝色，则说明该溶液为碱性溶液。

### 【过渡】

酸碱指示剂的种类很多，不只是石蕊试液和酚酞试液。在日常生活中指示剂随处可见，同学们可通过后面的活动体验一下。

### 【活动与探究1】

请同学们按教材p51“探究”进行实验，并做好实验记录。

### 【展示交流】

实验完成后请各组同学展示你们的实验成果。

### 【提出问题】

通过上述实验你们有什么新的发现和想法？

### 【交流回答】

有一些花可作指示剂，如牵牛花、蝴蝶兰花、玫瑰、紫甘蓝。

### 【过渡】

上面我们学习了酸碱指示剂，并熟悉了几种酸和碱，下面我们重点探讨几种常见酸的性质和用途。

### 【交流展示】

展示交流实验结果

### 【阅读记忆】

请同学们阅读教材p52盐酸与硫酸的用途，并熟记它们的主要用途。

### 【活动与探究2】

请同学们完成p53实验10-3并作好实验记录。

### 【归纳总结】

浓硫酸有强烈腐蚀性(即脱水性)，因此使用浓硫酸时要特别小心，切不可弄到皮肤和衣服上；其次浓硫酸有吸水性可作非碱性气体的干燥剂。

### 【活动与探究3】



教师先分步演示，要求学生观察、感知后探究出原因。教师先演示p53实验10-4，第一步：向小烧杯中倾倒20毫升水，再沿烧杯内壁注入10毫升浓硫酸，此时不搅拌；第二步：学生近距离观看无色液体分为两层，分析讨论原因，第三步，边搅拌混合液边让同学们摸烧杯的外壁。教师再按图10-6演示实验，强调稀释浓硫酸方法不当时导致的危害。学生作好记录。

### 【归纳总结】

浓硫酸溶于水时放出大量的热，故烧杯外壁发烫，另外水的密度比浓硫酸小，浮在浓硫酸表面，溶解时放出大量的热会使水立刻沸腾，使硫酸向四周飞溅。若不慎将浓硫酸沾到皮肤或衣服上后的正确处理方法是立即用大量水冲洗，再涂上3%~5%的碳酸氢钠溶液，对于严重者应尽快送到医院治疗。

特别提醒：在浓硫酸稀释时，一定要把浓硫酸沿器壁慢慢注入水里并不断搅拌，切不可将水倒进浓硫酸里。浓硫酸具有腐蚀性的原因在于它的脱水性。

### 课后小结

### 【课堂小结】

本节课我们认识了酸碱指示剂，熟悉了石蕊试液，酚酞试液在酸碱溶液中的变色规律，并能利用这一点检验溶液的酸碱性，另外了解了几种常见酸的性质与用途。

## 开心第一课现场直播篇二

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。
2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

□

学生看书，师和学生一起说。

### 1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

### 2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

### 3. 课后的要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

## 开心第一课现场直播篇三

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

一课时XXXX年X月X号

交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记
- 2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。
- 3、明确本课学习目标：
- 4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

- 5、了解中考情况，交流各科学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

- 6、探讨语文学习方法：(可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面)你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有

利、更高效?(板书)

7、明确语文基本要求:

初三一年里,我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些?(板书)

8、作业布置:

1、专备一个随笔摘抄本,写第一篇随笔《初三了,我怎样学好语文》

2、复习必修一课本文言文《劝学》,背诵默写全文。

3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

材料一:梦想。

梦想是推动剂,是我们提升自己不可或缺的精神食粮,是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想,都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去,才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研,有一届毕业生,无梦想的是27%,梦想比较模糊的是60%,有近期梦想的是10%,有远期梦想的是3%。25年之后,哈佛再追踪调查,结果发现,这届毕业生中,是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们,梦想对于我们是多么的宝贵啊!

然而,现实中我们也发现,这个梦想并不是很容易实现的,这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争,意味着这样一个残酷的现实:同样的机遇,但机遇是给有准备的人;同样的空间,但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

材料二:信心

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。

然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了窃听器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

材料三：各科学习现状。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

材料四：语文常规学习方法。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

材料五：故事一则。

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

材料六：清华学生张亦楠学习心得。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个

疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

同学们，九年的积淀将在这里升华，三年的努力将在这里收获希望，人生的转折将在这里完成。新的征程已经开始，新的战斗已经打响，你还在犹豫吗？你还在迷茫吗？你还在等什么？梦想中的天堂就在前方，黎明的曙光已经展现，年轻而睿智的狼们，勇敢地去战斗吧！今年的初三是你们的草原，6月的辉煌属于你们！

## 开心第一课现场直播篇四

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求：

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。

4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

具体要求：

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

### (一)行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

### (二)学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。



- 4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。
- 5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

### (三)生活习惯

- 1、认真及时的做值日。
- 2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。
- 3、不吃零食，不带零食，不买零食。
- 4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

### 第二层次：

#### (一)行为习惯

- 1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。
- 3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。
- 4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

#### (二)学习习惯

- 1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。
- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

### (三)生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

### 第三层次：

#### (一)行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。
- 4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。
- 5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，

不从高处下跳等等。

以上就是小编整理的2019年大学生开学第一课主题班会教案，更多资讯请关注主题班会栏目！

## 开心第一课现场直播篇五

：40 分钟

通过一系列的活动，让学生们树立安全意识，远离安全隐患，加强自身的素质培养。让学生了解交通事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

1、 准备道路交通标志图。

2、 收集有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全的案例。

3、 准备《天堂里有没有车来车往》的歌曲录音。

1、 播放《天堂里有没有车来车往》的歌曲，营造气氛。

2、 请三位学生表演一则小品，题目是《上马路》。一位学生扮演一位司机驾驶一辆疾驰而来的小汽车，另外一位学生扮演正在过马路的行人，过马路者被小汽车撞倒并滚得很远，还有一位学生马上找电话报警。通过这一幕危险场面的表演，将学生们带入一场讨论当中。在街道上面，在过马路时如何防止自己被汽车碰到？对于一些危险的道路我们应该怎么做才可以预防车祸？如果出了意外我们应该怎样办？使用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？经历过讨论后，再引导学生说说除了以上遇到的问题外，还有那些比较危险的情况。

3、 教师叙说有关中小學生违反交通规则及不注意校园内安全

的案例。唤醒学生对以上种种危险事件的认识;认识强调安全防患意识的重要性;教育学生们时时刻刻都要注意自身以及周围人群的安全。防止安全事故的发生就是防止家庭不必要的伤痛,为家庭为社会节约了宝贵的财富,就是为自己未来的幸福生活做准备。

4、教师出示各种道路交通标志图,与学生一起说说它们的含义,使学生认识并了解这些标志。

5、活动总结:老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。据了解,我国每年因各种事故,数以万计天真无邪的儿童死于非命,给家庭带来了不幸,给父母造成无法愈合的创伤,给社会造成了不必要的负担。今天我们召开以“注意安全,珍爱生命”的主题班会,其目的是让大家懂得安全的重要意义。大家回去要把自己学到的知识传达给周围的人们,做安全教育的小小宣传员,使我们周围的人都能远离交通事故。

我们的学校位于马路边。学生都要过马路是摆在我们老师面前的一大现实。经济的发展催生了交通的大发展。交通安全也成了我们学校教育的一个重要内容。所以,我精心准备了这节以交通安全为主线的主题班会课。课上,小演员们演得很投入,学生们看得很感动。通过听、演、看、说,学生们深受教育。

## 开心第一课现场直播篇六

1、 让学生尽早进入学习状态,有个良好的开端。

2、 激发学生的学习兴趣和养成良好的行为习惯。

激发学生的学习兴趣和养成良好的行为习惯。

新学期开学的第一节课,老师非常开心。你知道为什么吗?我

们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心!这是你们给老师最好的新年礼物。老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么?(自由说)刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。

## 2、让学生拥有阳光心态

首先，提醒学生及时调整作息时间。在寒假中许多孩子的生活规律被打乱了，开学了如果不及时改变，将很难适应正常的学习生活，因此，开学第一课老师的当务之急就是引导学生们及时调整“生物钟”。

其次，多对学生进行积极的“心理暗示”。新学期每个学生都有一种积极向上的良好愿望，尤其是上学期学习成绩不太理想、行为习惯不太近人意的学生，他们更是萌发出一种“忘掉过去，从新开始”的向上心理，渴望在新学期能够引起老师的关注，同学们的肯定。教师此时一个信任的眼神，一句亲切的话语，一个鼓励的手势，都会在他们心里“一石激起千层浪”。再次，应以平和的心态帮助孩子们消除“开学恐惧症”。开学初期，学生表现出来的厌学心理尤为明显，此时此刻冷嘲热讽、批评指责是解决不了问题的，最好的办法就是以平和的心态引导他们逐渐进入学习状态，例如开学第一周，老师可以让孩子们多交流假期见闻，安排功课不要太满等。

## 3、从沟通开始，写好祝福语

新学期，新开始，新希望，开学第一课，意义不寻常。上好第一节课，能给老师本人和学生一个好的起点，为今后的教和学奠定坚实的基础。开学第一堂课，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，所以老师在开学时应匠心独具地上好第一堂课，尤其是要抓住这一时机，与学生进行沟通。

首先，从情感上沟通。开学第一堂课，别急着上新课，而是与学生“侃大山”。在“侃”的过程中与学生作贴心的情感交流。让同学们给大家说一句祝福语。

4、激发学生们的信心，定目标新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！