

# 小学世界水日活动方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学世界水日活动方案篇一

1. 初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的重要意义，形成节约用水意识。
2. 初步掌握一些节约用水的简单方法，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

### 一、谈话：了解水分布情况

2. 分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

### 二、了解水的作用

1. 哪些地方有水？水有哪些用处？

通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

哪里有水？(河、湖、井)

水有哪些用处？(饮用、灌溉、养殖)

2. 讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水？

(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

### 3. 观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

### 三、能用的水只有这么点儿

1. 分析模块图：地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

2. 观看干旱地区图片资料。

3. 讨论：能用的水只有这点儿？

我们应该怎样节约用水？

节约用水的重要性？

怎样节约用水？

为什么要节约用水？

资料：

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。

地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉睫。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

#### 四、从我做起，节约用水

1. 适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。
2. 一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。
3. 洗澡时，采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
4. 发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
5. 劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
6. 发现有人浪费水，应及时阻止。

## 小学世界水日活动方案篇二

今天，我看了一段关于交通安全的光碟，使我感触颇深。

在小学生们非正常死亡人数中，交通事故死亡人数占有一定的比例。于是，学校在今天\_全国中小学生安全教育日，给我们上了一堂生动的课，在看中学会交通规则，在看中学会自救方法！

汽车是现代重要的交通工具，人们在享受汽车带来的方便、快捷的同时，也不得不面对交通事故带来的困扰。车祸，现在已成为人类第一杀手。

学生谭某去同学家玩，在返回学校时，因为与同学嬉戏打闹、互相追逐。中途因贪玩，被汽车撞倒、碾压，当场死亡。

某校6名学生相约一起外出郊游，途中，马某某与李某某骑车打闹，自行车失去平衡，行至下坡路，还是敞开滑行。这时，对面驶来一辆面包车，驾驶员发现两人后，急忙鸣笛并靠右行停车。两个骑车人听到汽车喇叭声后，急忙捏车闸，发现一个车闸失灵，一个脱链，忙用各种方法停车。由于采取了上述措施，造成自行车摇晃厉害，迎面撞上已停靠汽车的左前端，造成重伤，在医院抢救无效而死亡。

因此，避免交通事故，维护交通安全，不仅仅是交通管理部门的事，更是每一个机动车、非机动车驾驶员、行人、乘车人都应自觉遵守交通法规，文明乘车、行路，确保交通安全。交通安全，人人有责！

## 小学世界水日活动方案篇三

20xx年3月19日

初二（2）班教室

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿xx市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例,加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际,增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。

(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间，让清水长流不断，只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是自来水，纯水。（学生讨论后交流发言）

5、集思广益, 表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

## 小学世界水日活动方案篇四

20\_\_年3月19日

二、班会地点：

初二(2)班教室

三、班会目的

1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源。

2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

四、班会过程：

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿\_\_市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

(1) 《地球上的水》

(2) 《人是一个水的生命体》

(3) 《我国的水资源现状》

2、运用事例, 加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际, 增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1) 个人用水量情况调查。

(2) 家庭用水情况调查。



(3) 生活中浪费水情况调查。

(4) 生活用水的污染情况调查。

#### 4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和平, 但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难, 所以, 人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论, 并能积极发言, 表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那么多, 我想, 不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水, 洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手, 洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河里的水被污染了跟我们没关系, 我们喝的是自来水, 纯水。(学生讨论后交流发言)

#### 5、集思广益, 表达决心。

现在我们是中学生, 还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献, 但是节约水资源是每个公民的责任, 我们应该从小节约用水, 不浪费每滴水, 如果哪一天。在世界上没有水了, 那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起, 节约用水, 制止浪费, 保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

#### 6、感情朗诵, 深化主题。

同学们, 今天的班会上, 大家发言很积极, 让我们从现在做

起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》

## 小学世界水日活动方案篇五

交通安全与我们的关系是非常密切的，它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边，教育我们，劝戒我们。

交通安全，我们应当牢记在心。更主要的，是要知道交通安全常识：首先，行人须在人行通道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道（斑马线）；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；有人行过街天桥或地道时，须走人行街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏，不准在道路上扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

那么，有红绿灯的情况下，该怎么办呢？不用着急，请看：绿灯亮时，准许行人通过斑马线；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已经进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

只要你把这些交通安全牢记在心中，那么它便是你最好最好的朋友。它将永远保护着你，带给你幸福。

交通安全，我的朋友。