

2023年资助的班会记录 感恩资助班会演讲稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

资助的班会记录篇一

你们好！

大家好，今天是一个特殊的日子，是一个令人难忘的日子，首先请允许我代表我校所有受资助的同学向xxx表示深深的谢意。

我们都是农村的孩子，和城市同龄人相比，在物质生活和学习环境尚存在着一些差距。但我们好学上进的心是一样的。尽管我们之中的有些同学家庭贫困，但面对困难，我们没有灰心。在学习上，我们勤于思考，认真学习，取得了优异的成绩；在生活上，我们勤俭节约，不乱花钱，我们在学校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

小草的成长离不开阳光的呵护，花儿的开放离不开雨露的滋润。今天，你们带着一份沉甸甸的爱心向我们走来。你们是真的爱的使者，让我们感受到温情，感受到集体的伟大。社会也正是因为有了你们而变的那么美好，那么和谐，那么富有暖意。

我知道，其实任何语言都无法表达我深深的谢意。是你们的慷慨捐助再一次给了我战胜困难的决心和勇气。我们绝不会辜负你们的期望，一定会再接再厉努力学习，珍惜生活以优异的成绩良好的表现来回报社会。

谢谢大家！

资助的班会记录篇二

《感恩父母、拥抱亲情》

设计方案

青州市朱良初级中学

杨光洪

2013-3-1

1一. 班会目的:

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2. 让学生体会感恩是最幸福的最甜美的。

二. 班会形式:

配乐诗朗诵, 小品, 才艺融情, 学生互动

三. 主持人: 李玉林、高国平

四. 参会人员: 学生、老师、校领导。

五. 表演人员: 王立夫老师、高少波、张鑫、葛星好、张博强、孙佳宁、李莹、姜文波、李雨冰、刘葛、全新、钱程等。

六. 活动过程:

甲: 舐犊情深, 父母之爱, 深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年级六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

同学何玉静讲，其他同学发言。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些琐碎的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

甲：我在家里最经常对父母说的话是什么？父母经常对我说的话是什么？

乙：我们在家最常说：“我回来了”！“哦，我知道

了”！“你真烦！今天吃什么啊”？“我没钱了”！“老师要你签名”。父母最常说：“你要好好学习啊”！甲：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活 动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。

乙：如何感恩父母？

甲：从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

乙：还有哪些可感恩？

甲：朗诵《感恩》刘丽、于雪莹

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。（师生同唱）父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。“百行孝为先。”何

谓“孝”？“孝”不就是我们怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担些忧愁，增加些快乐吗？其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。王立夫老师讲话。

合：七年六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会到此结束

资助的班会记录篇三

1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。

2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的特长(比如绘画和唱歌)。

3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日了，我们也送给她一些惊喜，好不好？今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始！

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲

《娃哈哈》

(2) 第二位小丹雯，献上你的礼物。(几个小朋友表演完毕。) 谢谢你们的歌声，祖国母亲一定也能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1) (学生诉说画画想表达的意思。) 你在绘画的时候遇到什么问题了吗? 又是怎么解决的呢?(鼓励表扬孩子的努力) 谢谢你!

(2) (转向第二位孩子) 你的画有什么含义? 你又遇到什么困难了? 大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯定了不得! 几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽! 大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充? 你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊!(孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的交流。)

4、诗朗诵《祖国，我爱你》我们班的大王真多啊! 小结：同学们唱得好，画得好，说得更好，下面老师也给祖国献上一首歌，歌名叫《我的中国心》，会唱的一起唱，不会的帮老师拍手打节拍，好吗? 小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬; 那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪; 那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧!

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。

资助的班会记录篇四

大家晚上好。我是来自xx高校的xx[]今天，我演讲的题目是“感恩成长，励志成才”！

这近二十年的生命历程也使我的求学生涯步入了一个全新的阶段。进入xx学院也近两年了，我常想起自己所拥有的东西是多么美妙。我所拥有的东西很美好，而这些美好的事物和精神却不全是由我带给自己的。社会上存在的每一个人都可能带来美丽的创造。而今天。站在这里，我最想说的就是“感谢在我求学路途上支持和帮助我的资助方”。国家的资助政策伴随了我很多年了，由于家庭原因，高中开始就在学费上遇到了问题，那时助学金就好像是雪中送炭般来到我的身边，给我以帮助。

人在每个阶段都会有困惑的，还应该会遇到困难。一旦困难来临，自己解决不了的话就会想着有人会伸出援助之手。我们周围的人给我们以帮助的时候我们会特别感激他。助学政策助我顺利地入学并将完成学业，又不会给我家里带来太大的经济压力，更为重要的是，这种帮助给了我更多追求梦想的勇气。

慰；生活总不能是一帆风顺，但爱心能给失落的心灵以坚强的力量。也许只需一滴水，饥饿的树苗就不在枯萎；也许只需一丝风，沉睡的的翅膀就翩翩高飞。因为有人来伸出双手，我们无望的眼睛看到了光辉；因为有人敞开胸怀，我们贫瘠的心灵找到了港湾；怀着这样一颗感恩的心，我将党和国家，学校的恩情记心上。当然我还会在大学期间用实际行动来证明自己的勤奋与努力，在校做个好学生，在社会做个好公民。在逐渐迈向社会大舞台的阶段，我不会忘记资助我学业的人。“滴水之恩，当涌泉相报”，我想为社会，为祖国尽我最大的可能发挥热量。而现代的不少人有着迷茫和空虚，浮躁的内心，功名利禄，抱怨着生活的不幸，抱怨着情感的坎坷，抱怨物质的欠缺是的，生活的压力有时候真的让我们不

堪重负。如若我们心存一颗感恩的心。把它们看轻，拥有时拿得起，缺失时放得下，淡定豁达。一切不是风轻云淡吗？有一颗感恩的心，我们方能深深地理解和懂得生活的真正意义所在。

羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。知恩图报，是我们中华民族的优秀传统文化。我立志一定要用自身切实的行动来感谢我的祖国、我的父母、我的老师、我的同学和我的朋友们。用感恩，传递我对他们的赤诚与感激；用感恩，传递我们这世界上最伟大的爱的情怀；用感恩，报效祖国、奉献社会！我坚信：我们的社会在这种大爱的滋润下，一定会越来越和谐！我们的明天一定会更美好！

资助的班会记录篇五

第一步：由班长至开场词，请同学们说说各自的高中生活；

第二步：同学们各自激情昂扬地叙述自己的高中生活；

第三步：班长总结同学们的叙述，引出主题——梦想；

第四步：班长请同学们阐述近期的大学生活计划及想法；

第五步：观看视频，看一看别人的大学生活；

第六步：班长给同学们讲叙了大学应有的态度及该怎样有意义度过；

第七步：班上同学才艺展示；

第八步：班长总结并观看俞敏洪励志视频；

第九步：班长提出对班级的期望和建议；

第十步：全体合唱《我相信》；

第十一步：同学们离场。