

# 幼师社会调查报告(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 防艾滋病教育班会教案篇一

为进一步宣传艾滋病预防知识,帮助学生正确认识艾滋病,增强学生自我保护意识和社会责任感,我校多举措扎实开展预防艾滋病宣传教育活动,确保“防艾”工作取得实效,根据我校制定的预防艾滋病工作计划,在学校领导的高度重视下,把预防艾滋病教育作为本学年工作重点。

学校设置宣传专栏,印发《预防艾滋病宣传》折页,进行艾滋病知识问答考试,以帮助学生正确认识艾滋病,提高预防艾滋病的健康意识,倡导文明健康的生活习惯。

开展预防艾滋病宣传主题班会,切实提高学生预防艾滋病的能力,还呼吁学生不要歧视艾滋病患者,要善待、理解和关爱艾滋病病毒感染者和病人,为艾滋病病人营造良好的社会环境。

为了提高学校师生有关艾滋病基本知识水平,增强全校师生的自我防护能力,进行了全校宣传和预防艾滋病宣誓、签名活动。

通过此次防治艾滋病防治宣传活动,教师和学生澄清一些模糊的认识,知道了对待hiv感染者、艾滋病人不应歧视,消除了人们“谈艾色变和遇艾恐慌”的心理。艾滋病知识知晓率达98%以上。今后,学校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制,继续努力探索和实践,力争为艾滋病防治

工作做出更大的贡献。

## 防艾滋病教育班会教案篇二

第一，让人们都知道艾滋病在全球范围内是能够加以控制和预防的。

第二，让大家都知道，防止艾滋病很重要的一条就是每个人都要对自己的行为负责。

第三，通过艾滋病日的宣传，唤起人们对艾滋病病毒感染者同情和理解，因为他们的身心已饱受疾病的折磨，况且有一些艾滋病病毒感染者可能是被动的、无辜的。

第四，是希望大家支持各自国家制定的防治艾滋病的规划，以唤起全球人民共同行动起来支持这方面的工作。

### 红丝带的意义

20世纪80年代末，人们视艾滋病为一种可怕的疾病。美国的一些艺术家们就用红丝带来默默悼念身边死于艾滋病的同伴们。在一次世界艾滋病大会上，艾滋病感染者和艾滋病病人齐声呼吁人们的理解。此时，一条长长的红丝带被抛在会场的上空……支持者将红丝带剪成小段，并用别针将折叠好的红丝带标志别在胸前。红丝带标志：象征着我们对艾滋病病人和感染者的关心与支持；象征着我们对生活的热爱和对和平的渴望；象征着我们要用“心”来参与预防艾滋病的工作。

## 防艾滋病教育班会教案篇三

昨天，市安委会召开全体成员(扩大)会议，针对近期苏州安全生产工作督查检查情况做了汇报。市委副书记、市长曲福田出席会议并讲话。

据介绍，本月10日督查组对张家港、常熟市沿江化工企业进行了抽查；14日对吴江区、吴中区涉爆粉尘企业、劳动密集型工贸企业进行抽查，并监督指导工作。根据统一部署，由市公安局、住建局、交通运输局、安监局、质监局分别牵头的5个督查组近期对各地切实做好当前安全生产工作开展了督查检查。包括抽查镇、区，以及危险化学品、涉爆粉尘、劳动密集型工贸、建筑施工、交通运输和港口、特种设备制造和使用等领域企业单位场所，同时开展了安全生产重点领域突出问题专项整治。

通过督查，苏州各地总体上切实按照年度工作部署及相关要求，以工矿企业及建筑、交通运输等行业企业为重点，开展专项整治，整改重大隐患，打击违法违规行爲，并督促企业“一必须五到位”，全面落实安全生产主体责任。不过，督查组也发现有的安全监管执法工作存在薄弱环节，为此接下来苏州将深入开展安全生产大检查和隐患排查治理工作，确保各地、各部门全面完成各项年度任务。

记者了解到，在对冶金冶炼(铸造)行业，要求各市、区安监及行业主管部门突出对高温熔融金属生产、吊装、运输等重点环节的监管，强化对煤气柜、煤气发生炉、报警监控装置等重点设备设施的隐患排查整改。

在道路交通领域，要求严查超速、超员、超载、疲劳驾驶以及违规冒险行车等交通违法行为；在危险化学品领域，要求安监部门督促企业认真做好防冻保温工作，采取针对性措施防范储罐、管线因冻裂或堵塞而引发的事故；在建筑施工领域，要求住建部门对施工企业和在建工程项目的起重机械设备、脚手架搭设、深基坑支护集中开展隐患排查整治，督促做好防止高处坠落、防火用电等工作。

此外，我市还将开展沿江化工行业专项整治，对不符合安全生产标准、隐患整改不到位的，一律不予安全生产行政许可，对安全生产标准化达标后运行质量差、经复核不满足达标条

件的，一律降低标准化等级或取消标准化企业称号。

## 防艾滋病教育班会教案篇四

县教育局针对全县本次宣传教育活动，专门成立了以教育局局长为组长的艾滋病防治工作领导小组，各乡镇中心校、县直各学校也成立了相应的工作领导小组，负责本校的艾滋病防治教育工作，为全县中小学开展艾滋病防治教育提供了有力的组织保障。

一是把艾滋病防治教育纳入健康课的内容，开齐课程、开足课时，使学校的健康课开课率达100%，二是加大宣传力度，提高艾滋病防治知识在学生中的知晓率，三年级以上学生防治艾滋病知识知晓率达95%以上；三是确定39所艾滋病宣传学校，制作了宣传展板；四是协助发放艾滋病防治宣传册10000余份；五是在校园内张贴宣传画180张；六是确定县一中和口岸中学为全县艾滋病防治示范学校，并要求其制定切实可行的实施方案，组织开展工作；七是组建学校艾滋病防治骨干教师网络，做好教师对艾滋病知识的培训工作，全县各级各类学校都利用骨干教师对本校教师进行了培训，教师艾滋病知识的知晓率达到100%；八是利用板报、宣传栏向广大师生宣传预防艾滋病及远离毒品教育。九是充分发挥校外辅导员的作用，邀请他们到学校进行禁毒知识及防治艾滋病知识的讲座。

一是部分师生在思想上认识存在误区，一些人知识匮乏，对防治艾滋病持无所谓态度掉以轻心，麻痹大意，认为“艾滋病距离我们还很遥远，并不可怕”，另一些人则存有恐惧心理。二是全县健康教育课的开课率虽然达100%，但是部分学校的预防艾滋病教育及性病教育并未纳入健康教育课程；三是由于地区贫困，学校实行“两免一补”政策后，拿更多出钱来征订课本，使预防艾滋病教育课不能正常开展；四是缺乏宣传工具，宣传手段单一，学校仅仅靠图片、板报、广播进行宣传，而随课本配发的光盘难以充分发挥其作用；五是

学校经费紧张，图书室防治艾滋病的相关资料及相关的报刊、杂志严重缺乏；六是全县中小学校的校医和健康教育的任课教师，还没有进行预防艾滋病及其相关知识的培训，授课时没有统一的标准，难以把握教材的深度。七是部分学校没有像机、摄像机等设备，工作做了，但是图片资料却难以建档保存。

针对在艾滋病防治教育中存在的问题和困难，特提出以下措施：一是加强对学校健康课开课情况的检查，督促学校把艾滋病的防治教育纳入健康课的内容，开足课时；二是积极向相关部门争取资金，解决部分艾滋病防治教育的教材问题；三是积极向广大师生宣传艾滋病的相关知识，相关政策，解除他们掉以轻心，麻痹大意的思想及恐惧心理；四是积极向上争取资金，解决学校艾滋病防治的图书问题，使学校的图书室有一定数量的艾滋病防治的图书；五是积极配合县艾病科的工作，加强对学校校医及健康课教师的培训速度，力争在今年内全部培训完毕；六是积极争取资金，解决相关器材，确保防治材料的收集和管理。

## 防艾滋病教育班会教案篇五

20xx年12月1日是第xx个“世界艾滋病宣传日”，今年我国宣传活动主题是“生命至上 终结艾滋 健康平等”，旨在普及艾滋病防控知识，提高青年学生的健康卫生意识，进一步增强艾滋病防控思想和行动自觉，全面做好艾滋病防治工作。

我校卫生室、办公室、文秘办公室、校团委、信息管理中心以及总务处等多部门联合于20xx年11月24日至12月1日在全校师生中开展了宣传教育周活动。

11月25日，卫生室工作人员对接金水区疾控中心领取了宣传材料，并于当日向学生集中发放，为学生进行解惑答疑，帮助他们树立良好的健康行为和生活习惯。

为营造浓厚的宣传氛围，卫生室工作人员在教学楼、宿舍、过道等公共场所张贴艾滋病宣传海报，利用校园宣传大屏，滚动为学生播放艾滋病宣传知识短视频。

宣传周期间，各系以班级为单位开展了主题班会，使每个学生进一步认识到预防艾滋病的重要性，树立了正确的性道德观，促进了文明健康生活方式的养成。

11月30日，我校联合联防联控定点医院郑州人民医院北院区的医务人员共同为学生开展了艾滋病宣传专题讲座。

通过这次宣传教育活动，让更多的师生了解艾滋病的基本常识、传播途径，认识到艾滋病的危害，提升了自我防范意识，并对以后的学习和生活产生了非常积极而深远的影响。

## 防艾滋病教育班会教案篇六

- 1、了解水东家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪。
- 2、能运用调查、采访等方法收集家乡物产及有关的资料，并能在众多的物产中找出本地的物产。
- 3、学会与同学交流、分享自己收集的资料和成果。
- 4、能运用调查、采访等方法收集家乡物产及有关的资料，了解一些家乡的风光名胜。
- 5、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

引导、补学、激学、评学

自学讨论

课前收集的有关自己家乡的资料、实物，教学课件

一、导入。

二、新授

活动一：我是小导游(目的：引导学生学会与他人交流、分享自己收集的资料和成果。)

这样吧!既然同学们都想当领航员做小导游，我想你们一定做了充分的准备。下面，请同学们在小组内小声的、把自己收集的材料进行交流与汇总。然后推选出一名小导游来做领航员。(注：学生在课前根据自己家乡的不同，自愿结合成若干小组，以自己的方式进行资料的查找。)

2、学生小组交流。(老师给予及时地引导)

活动二：我的家乡物产多又多(目的：通过学生展示自己收集的资料，了解一些家乡的风光名胜和自然资源，并为之自豪)

1、同学代表上来发言：说明并展示自己家乡物产的照片、图片、实物等等，如果有同学带来了家乡的食品可以请同学们尝一尝。最后讲一讲自己使用什么方法收集到这些材料的。

2、当一位同学发言完以后，其他同学可以给以补充。

3、课件演示：教师在课前要了解学生准备资料的情况，事先准备好一些音响、图片材料做成课件，在学生介绍时给予适当的补充，帮助同学理解。

活动三：心中的赞美。(目的：让学生们通过自己的形式，抒发一下自己内心地感受，从而进一步为自己的家乡感到自豪。)

1、小组同学讨论。(诗歌表演、歌曲表演、赞美的话、简笔

画……)

2、请同学代表表演。

三、总结：

同学们，短短的旅行即将结束，你是不是也像老师一样意犹未尽呢？在这节课上，我们不仅对家乡多了一份了解，而且又多了一份爱，增添了一份自豪。你们那些发自肺腑的言语感动着我们在座的每一位老师与同学。今天，我们为自己的家乡感到自豪；希望未来，家乡为你们的成长感到自豪。最后，让我们在优美的歌声中，再一次欣赏一下我们美丽的家乡。让我们永远记住这个千年古镇——生我、养我、爱我、育我美丽的水东家乡吧！

四、播放课件：课件内容为老师课前收集到的风景、物产、人文图片资料，并配以《谁不说俺家乡好》的歌曲伴奏。