

最新教师经典诵读活动班会总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师经典诵读活动班会总结篇一

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持、“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦。

(请几位同学讲)

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受？

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、小品《送礼》

主持：我们都知道，9/10是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

讨论：什么是老师最称心的礼物

(小朋友讨论，发表意见)

3、行为训练：

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好

的小朋友，并做示范)

(2) 出示优秀作业本

八、诗朗诵

主持：谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。

谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

九、学习一首赞教师的儿歌。

现在我们一起来学习一首赞教师的儿歌：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊!我爱您!

十：画心中的老师。并写上一句祝福的话。

十、总结。

老师：今天我们这节课庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

教师经典诵读活动班会总结篇二

- 1、在庆祝**个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。（自制教师节心意卡）

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

（学生交流）

2、刚才同学们介绍的一位位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

（播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄

花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放， 默默地把芳香洒满人心田。 „„老师窗前有一棵米兰， 小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花， 悄悄地用青春把祖国装点。啊， 米兰， 像我们敬爱的老师， 我爱老师 就像爱米兰„„)

3 、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第**届教师节了， 第一届教师节是什么时候成立的?(1985年9月10日)

4 、当时为什么要成立教师节呢?

(北大校长王梓坤提出倡议， 第六届全国人民代表大会上， 同意关于建立教师节的议案， 决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节， 是因为新生入学伊始， 即开始尊师重教活动， 可以给教师教好、 学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、 尊重知识、 尊重人才的良好社会风尚。)

5 、跟唱“我爱米兰”

在古代没有教师节， 但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学， 一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒， 天空飘着雪花， 来到老师门前， 只见老师在打瞌睡， 他们不愿打扰， 就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们， 连忙让进厅堂， 这时门外的积雪已有一尺多厚， 这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年， 当徐老60寿辰之际， 毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生， 你现在仍然是我的先生， 你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

a□ 老师在我心目中的形象

b□ 老师怎样爱我

c□ 我怎样爱老师

d□ 小组选代表汇报

e□ 交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

教师经典诵读活动班会总结篇三

我们的心声——教师节主题班会。

高一（13）班。

1□ ppt播放对教师的祝福，开幕词；

4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》；

5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物；

6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢；

7、闭幕词，班主任总结；

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感慨的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加

深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

本次主题班会充分发挥了学生的主体地位，是一次展示学生风采的大舞台。从任务布置到活动的开展，只有短短的3天时间，令人欣慰的是，同学们各司其职，分工明确，将任务落实的十分到位，做事效率比我想中的好很多，这也从一个侧面反映了班级的团结。在本次主题班会也充分做到了凝聚班级成员的功效，有一批平时不怎么起眼的学生勇担重任，让全班领略领略他们的风采。班中有一个沉闷内向的男生对待主题班会的认真态度，令人感动。在班会召开的前一晚，他还主动与我讨论节目，希望届时能给大家一个惊喜。

作为组织者，虽然缺少经验，但我愿意为我班投入时间来将份内的事情做好。虽然班会开下来，内容上有些俗套，但是我相信大家都找到了感恩的感觉。

本人对班会成效非常满意，它提醒着我们教师那不可忽视的伟大。我相信没有一定觉悟的人事不会选择教师这个职业的。

还有一点令我欣慰的是，虽然是刚刚聚在这个集体中短短的十几天，但是随着一次次的活动，班集体的凝聚力不断增强，在一次次的感动中加深了同学们之间的感情。

从大家合唱《感恩的心》的场面中，我仿佛看到了几个月之后我们的大家庭，亲密无间，同心协力。

教师经典诵读活动班会总结篇四

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美

德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

20xx年9月10日，我们迎来了教师节。今年教师节的主题是“立德树人，同心共筑中国梦”，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

（一）各年龄段主题活动目标

活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

（二）活动时间

x月x日——x月x日

第一阶段（x月x日）：设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段（x月x日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班绘画活动：我心目中的老师，大班制作教师节礼物，布置主题墙饰板块。

第三阶段（x月x日——x月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

（三）活动地点□xxx

教师经典诵读活动班会总结篇五

通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

活动准备：搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

王语童：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

申家戌：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还

有人说是奥特曼和变形金刚。

王语童：从上学期我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：二(3)班“书香伴我成长”主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的'目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

三、明确为什么而读书

1、名人读书小故事

a□鲁迅嚼辣椒驱寒

b□司马光警枕励志

c□匡衡凿壁借光

2、为中华崛起而读书。

3、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

四、怎样读书？

1、定向阅读。

2、选择阅读。

3、时间巧安排。

五、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

2、学会选择适合自己的书籍。

3、坚持每天安排一段时间看书。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

六、总结

王语童：我们是祖国的希望

申家成：我们是祖国的未来

王语童：我们是学习的主人

合：我们二(3)班将把“漂流书香，漂流信任”“最是书香能

致远”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

教师经典诵读活动班会总结篇六

活动主题：感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。感恩教师节主题班会活动方案。1931年5月，

教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小

纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

今天我们这节庆祝教师节班会课听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键。

但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。