

幸福陷阱的陷阱 做幸福教师心得体会 (优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幸福陷阱的陷阱篇一

xxxx年9月27日上午，我认真聆听了最美教师李xx老师的讲座。李老师的演讲题目很新颖——《用思想飞翔，做幸福教师》。

李老师是如何让学生那么喜欢上数学课的，是如何将曾经倒数的班级教到正数第一，这些她没有多讲，联系《泰迪的故事》，不难猜到，其中鼓励的力量不可小觑。从小，我就喜欢语文，不太喜欢数学，语文成绩一直名列前茅。上了初中，数学老师特别严厉，常常是一道计算题错了就挨个体罚，我为此吃了不少苦头；上课，老师提问题，很多同学都举手了，对于没举手的，老师总是冷嘲热讽，就这样，我背负着很大的压力，越怕上数学课，数学成绩就越差，如此恶性循环，父母也为此愁得不行。此刻我想，如果当年，我的数学老师，可以像李老师一样，时常鼓励我，哪怕一个眼神、一句简单的话语，或许我不会落得后来严重偏科的地步。后来，我身为人师，也常常听到身边有同事对学生冷嘲热讽，说特别难听伤人自尊的话，我深知那样的教育方式只会适得其反，老师们脾气上来时候，应该理性地克制，不然，摧残的可是祖国未来的花朵。

“当有人告诉你你的梦想不可能实现时，你要变成‘聋子’，对别人讥讽的话语充耳不闻”，只有这样，你才能不被他人左右，不被自己的怯懦吓到，才有可能实现梦想。作文课上，我让学生写《我的理想》，孩子们纷纷举起小手，或大胆或

害羞得说出了自己的理想。有的孩子想当科学家，有的想当歌唱家，有的想当作家……当一个学习成绩不太好并且非常内向的孩子，站起来怯生生地说自己的梦想，是当一位作家的時候，其他孩子哄堂大笑起来。我很严肃地制止了他们，并说：“你们没有权利去嘲笑别人的梦想，梦想总是要有的，万一实现了呢？如果你连想都不敢去想，那根本不可能实现的。最起码这位同学敢于说出自己的梦想，这应该是被尊重的。”其他孩子听了，都会意地点了点头。古往今来，多少伟人小时候只是个默默无闻甚至被人嘲笑的角色，长大后却都令人刮目相看，在学术等领域造诣颇深。牛顿、瓦特、爱迪生，这些例子数不胜数。李老師怀揣着简单的梦想，每一步踏踏实实地走着，抱着将生命折叠51次的信念，终成一代名师。老师们虽处于平凡的岗位，但是肩负着每个学生的命运，与祖国未来的发展息息相关，所以，应尊重并善待每个孩子的梦想，哪怕是不切实际的。

李老師身作为一名数学老师，竟然能坚持阅读，坚持写反思，真的令我这个语文老师汗颜。她提出的观点很赞，“将阅读进行到底，让数学七十二变，借反思破茧成蝶”。我可以改为“将阅读进行到底，让语文七十二变，借反思破茧成蝶”，并以此为今后的奋斗目标，不断提升自己。每次外出培训，李老師都要坚持写反思日志，哪怕条件再苦再难，当李老師讲到，由于久坐电脑前码字，居然忘了头顶上有电视机，一站起来磕得头生疼生疼的。李老師是用十分轻松的口吻讲她的故事，听到此，大家笑了，可是其中的辛苦，恐怕只有亲历的人才能体会吧。xxxx年，李老師写了50万字的随笔。20xx年10月的研修茶座，她又写了10万字。这些数字，足以令在场所有的语文老师汗颜。是啊，我们才二十多岁，教学生涯刚刚起步，正值风华正茂、精力充沛的时期，可是我们整天除了上课，就是玩手机、玩电脑，没有阅读，没有练字，更没有花费时间跟学生交流，更别说抽出时间写反思了。而李老師却能数十年如一日，笔耕不辍，更何况她还是个数学老师。我们身上欠缺的太多太多，社会浮华，人心浮躁，电脑让人们的大脑和手变得慵懒。专业知识的匮乏，教育理论的

缺失，社会阅历的不足，都是年轻教师致命的弱点。我们应该充分利用好身边的资源，利用好电脑设备，像李老师一样，可以建个微博，每天坚持写日志，这样可以与不同思想的人交流，还可以提升自己，何乐而不为。大概是李老师喜爱阅读，她的女儿也因此受到了熏陶，也爱上了读书和写作吧，六年级就坚持写小说了，真了不起！这样说来，如果我们养成了阅读书籍的好习惯，将来我们的孩子、学生们也会受到影响，会爱上阅读的，还能提升个人素质，一举两得！

之前，我还在默默抱怨，怎么偏偏安排我们假期来培训，可是李老师开场就说，羡慕我们，还有培训的机会，专门有人来给我们指导。想来也是，李老师不也牺牲了假期时间，来给我们做讲座么？“听君一席话，胜读十年书”，尊敬的李老师，晚辈受教了。

幸福陷阱的陷阱篇二

一场没有演讲稿、没有ppt的激情演讲震撼了会场的300多位教师们。崔跃松老师的演讲以他艺术的掌握、心理学的学习、知识的渊博、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力等，使得老师们佩服、折服，获得现场全体教师多次热烈的掌声，我们每位教师受到了强烈的心灵震撼和深刻的师德教育。

崔老师围绕《做有幸福感的一流教师》为主题谈论了一系列有关师德师风的独到见解。怎样做有幸福感的一流教师，崔老师送给大家三个字，分别是：“品”、“爱”、“能”。

“品”：教师的一流体现在品，尊严、自由、名声。

崔老师例举了很多实例指出作为一名教师要尊重每一个孩子，不能伤害孩子的尊严，做一个有品的教师，同时教育孩子从小做一个有品的人。作为一名教师，我们最重要的是传道，要让孩子知道人生最重要的是自由，不可在小时候养成品行问题，长大了会丢了自由。而名声就体现在我们的一言一行

上，自律和他律的结合才是师德师风的保证。

“爱”：爱自己、爱别人、爱事业。

正如崔老师的一句话：“吃不饱的时候只有一个烦恼，吃饱饭时却有无数烦恼”，这是一个浮躁、急躁、甚至暴躁的社会。我们不能掌握我们的命，但是能掌握我们的运。“希望是火，失望是烟，人生路上一直是一边点火一边冒烟”，人生虽有不如意，但也要爱自己、爱生命。当然也要做到爱别人：爱别人的孩子、爱别人的父母、爱同事，爱身边每一个人。崔老师向我们传授了为人处事的“四二二”定律。四项基本原则：当面尊重、背后赞扬、好事想着、坏事帮忙；练就两样本领：做事让人感动、说话让人高兴；吃下两样东西：吃苦、吃亏。爱别人要从身边做起，作为教师更要从对学生的点滴关爱做起，爱自己的孩子是本能，而能做到爱别人的孩子是伟大的。人生就一万多天，有人只是过了一天而重复了一万次而已。有的人一辈子暗淡无光，每天重复着同样的事情，让我们的生活精彩就要爱我们的事业，做一名幸福的教师。

“能”：比实力、比才干、比能力。

教育工作者如何体现自己的“能”，崔老师说：“班主任就是领袖，而不是领导”，什么叫“领袖”？我想就是做学生的偶像吧，你不用扯着嗓子喊，你不用大发雷霆，学生就会跟着你走，因为他崇拜你。当然，我们也要培养学生做一个有“能”的人，让学生全面发展。成功人的标志是具有“三头”：笔头、口头、领头，而成为成功人的途径是读书、拜师、见世面。我们每位老师都应提高自己的政治、理论、文学、业务水平，要身体力行地学习。不登泰山怎么知道泰山的雄奇、险峻，教师应有丰富而广博的学识和开阔的视野。

听君一席话，胜读十年书，听了崔老师的报告，带给我很多生活和工作上的启示。现在的教育要交给孩子什么？是知识

吗？学问不是文字，也不是知识，学问是从人生经验上来，做人做事上去体会的。我们应教育学生做有品的人，做有爱的人，做有能的人，这不就是有学问的人吗？做人好，做事对，绝对的对，绝对的好，这就是学问。我们在教书的同时更重要的是育人，这才能让我们的学生成为真正有学问的人。

还记得最后崔老师送给全体老师的一段话：“要想一个人快乐，那就做梦。要想一家人快乐，那就做饭。要想一群人快乐，那就做东。要想一辈子快乐，那就做事、做人。”努力做有幸福感的一流教师，快乐工作，幸福生活！

幸福陷阱的陷阱篇三

本文目录

1. 幸福心得体会
2. 做一名有幸福感的警察心得体会
3. “做快乐幸福的班主任”心得体会
4. 读书心得体会幸福之路

之前看罗素的《西方哲学简史》，难度太大，没看下去。就有人向我推荐他的另一本书，《幸福之路》。看这类书其实很难写读书心得的，因为视野太宏大，高度太高，要想写整本书的心得，必须反复研读，花上很多时间和精力。以我粗浅的理解，罗素本书的主旨，即想表达，人们的智慧和理智，不仅不会毁坏你的幸福，反而是帮助你走上幸福之路的重要因素。

以下仅能就本书的内容做一些摘录和心得。

因为生活中有缺陷，有没有实现的目标，生活才有动力，才让人感恩，才让人更懂珍惜和享受幸福。

这话说到心坎里去了，尤其是最后那句话。快乐和兴奋有很多种获得途径，然后，关键却是怎样才能让幸福常驻，答案就是恬静。

这段话非常非常的精辟和重要，一方面，需要让自己的内心更加强大更加坚定，去听从自己的内心而追求幸福，而不被周围人纷乱的意见所左右；另一方面，也要让自己寻找到归属的圈子，找一个用不着掩饰和委屈自己的圈子。

幸福心得体会2篇 | 返回目录

有人用3句话对警察进行了归纳——工作上的累人，身体上的病人，家庭中的罪人；还有人总结说——警察就是风和日丽时常常被人遗忘在角落，暴风骤雨来临时用来遮风挡雨的那把伞；有的警察这样评价自己——干好了进医院，干坏了进法院。

事实上，每位公安民警心中都有一个幸福指数，幸福感越来越影响到民警的工作态度、心理状态、价值取向和精神归属。由于公安机关纪律严、任务多、责任重、工作忙，尤其是基层所队常常工作量超负荷、节假日加班加点、很难照顾家庭、时常面临与犯罪嫌疑人搏斗流血的危险，部分民警的幸福感不明显。

警察的幸福是一种心情，是一种健康的生活态度，是对生活的一种积极的感悟。当穿着心爱的警服，头顶着国徽，作为威严的执法者，这本身就是一种别人难以体会的幸福。一名刑警，为了逮住一个潜逃多年的犯罪嫌疑人，冒着酷暑静静地昼夜守候，终于和同事们一起将其擒获，他兴奋的言谈就是幸福。

做一名有幸福感的警察，应该做到以下几点：

做自己想做的。只有做自己想做的，才能为拥有幸福打下良

好的基础。自我提高幸福感。心理研究表明，常做五件事可提升自我幸福感。一是经常联系周围的人——你的家庭、朋友、同事还有邻居。把这些人当作你生活的基础，并且花时间维护、发展和他们的联系。二是选择一项你真正喜欢的运动，让身体动起来——去散散步或者跑一圈，打球等等。三是留心周围——留心那些不经意的美丽，留心季节的更替，享受生活的每一刻。四是学无止境——尝试一些新鲜的东西或找回你过往的某一种兴趣，学会弹奏一种乐器，或者烹调你最喜欢吃的美食。五是与人为善——尽量多给朋友甚至陌生人提供帮助。

一位派出所民警说，幸福就是群众把你当成自家人，有啥事时愿意跟你商量。在你高兴的时候，他们跟你一起欢笑，在你难过的时候，他们陪你一起掉眼泪。

其实，幸福就是这么简单。

幸福心得体会3篇 | [返回目录](#)

吉林市骨干教师隋春霞老师的报告，可谓十分精彩，三个多小时的时间里，她与老师们交流她多年的教学经验、管理方式。虽然没有华丽的辞藻，也没有优美的课件，但是她所讲的都是最朴实、最贴近我们生活的教学案例。讲述的过程中，我们看到了她会心的微笑，更看到了她在讲到动情时，饱含深情的热泪。在她所讲的案例当中，我也曾经遇到过这样的问题，可是她的方法让我不禁陷入沉思当中，现在想想自己的经历真是汗颜！

隋老师在讲座中提到了做幸福快乐的班主任是我们追求的目标，她谈到了她从择业到乐业、爱业的过程。谈到了她管理班级的许多方法，她说做班主任就应该做到“天天不欠债，抓两头带中间”，在管理学生方面，她提倡：“学习是量的积累，这样才能有质的飞跃”，各项制度都做到透明化、慢慢学生就会形成习惯。小到关心每一个学生，大到班级管理、

学校管理，甚至有时候能延伸到家长管理，可以说，隋老师真的是一位非常有经验的班主任，但这她却并不把自己的班主任工作看做是一种负担，从她的话语中，我们能听到轻松，能听到快乐，更能感受到心中由衷而发的共鸣。

隋老师用爱教育每一个孩子，处处用爱感化学生，真正做到了亦师亦友。她说，做班主任用心才能快乐，不求回报就能得到幸福，成就在快乐和幸福中获得。班主任要对学生的将来负责，班主任的一句话，一个行为都有可能影响学生的一生。

王建伟老师给我们做的专题讲座是“幸福人生”，他说：教师是天底下最快乐、最长寿的一个职业。当时还太认同，但听了他讲的一些话语，才真正感觉到他所说的一些道理。正如王老师说的一样，“心里装着别人的人”幸福，“心里装着自己的人”烦恼。

在报告中，王老师说提到“找别人的优点叫寻宝”，的确，在我自己的班主任工作中，有时候过于钻牛角尖才会感觉到劳累，我想如果多去寻找学生的优点，而少找那些“不顺眼”，一定会找到另一种态度去对待自己的工作，王老师说：“要想幸福就要学会感恩”，更倡导大家学习《弟子规》，从他的话语中，我们就能看到一种“贤、礼”的精神。从他的报告中，我深切感受到他所说的那句话的道理“教好一个孩子，幸福一个家庭”。

听完两位老师的讲座后心情久久不能平静，要想做好老师，做好班主任，首先要有一颗博爱的心，有阳光的心态，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，我们要充满无限热爱的对待自己的学生。要经常换位思考，如果犯了错误的孩子是自己的孩子我们会怎样对待。我做不了神，但是我会怀揣一颗热忱、坦诚的心爱每一个孩子。

有人说选择了班主任就是选择了辛苦，但听完这次报告，现

在我们可以说，班主任可以做的很幸福，老师可以做得很潇洒，换一种心态，换一种方法，换一个角度，做一个快乐的老师、做一个幸福的班主任。

幸福心得体会4篇 | 返回目录

看这类书其实很难写读书心得的，因为视野太宏大，高度太高，要想写整本书的心得，必须反复研读，花上很多时间和精力。以我粗浅的理解，罗素本书的主旨，即想表达，人们的智慧和理智，不仅不会毁坏你的幸福，反而是帮助你走上幸福之路的重要因素。

以下仅能就本书的内容做一些摘录和心得。

因为生活中有缺陷，有没有实现的目标，生活才有动力，才让人感恩，才让人更懂珍惜和享受幸福。

这话说到心坎里去了，尤其是最后那句话。快乐和兴奋有很多种获得途径，然后，关键却是怎样才能让幸福常驻，答案就是恬静。

幸福陷阱的陷阱篇四

一个时期以来,受应试教育及社会大气候的影响,中小学教师长期处于身心不佳的状态,教师的职业幸福感在下降,经常有老师抱怨,工作太辛苦,家长不理解,学生很难管,精神很疲惫,报酬有点低,缺少幸福感。尤其我们沙河地区,工业比较发达,企业职工工资较高,相对说来,教师的工资偏低。

一、教育老师们要树立正确的职业幸福感观念。每个人对幸福感的认识有所不同,要通过各种形式在广大教师中宣传正确的幸福感观念,打消那种只计较个人得失,不注重工作成绩的幸福观。教育教师树立正确的幸福感。做到象一位教师

在其博客上写的那样：“在我的教学生涯中，深深体验到了作为一名教师的幸福。当我全身心地投入到教学工作中，每个孩子都吸引着我，我对工作的结果愿意有一份承诺，于是我全然忘掉了时间，我感到幸福；当我营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起克服困难、一起享受成功，我感到了幸福；当我所教的孩子成绩有所提高，思想有所进步的时候，我感到了幸福；当我渐渐地发现，知识得到不断地充实，自身得到不断完善时，我感到了幸福。”为此我们学校经常对广大教师进行奉献精神的教育，一是教育教师要学习魏书生等名教师的先进事迹，守住寂寞，甘愿奉献，为教育事业做出贡献。二是寻找身边的典型人物，每年都进行一次师德演讲，在教师中树立学习的榜样。

二、增强教师的主人翁意识。学校领导在学校的工作中要充分发挥教师们的主观能动性，有事多和老师们商量，不搞一言堂，让老师们感觉到自己是学校的主人。要经常开展提合理化建议活动，收集教师们对学校工作的意见和建议，倾听他们的心声。多年来，我们每学期都至少组织两次征求合理化建议活动，每年组织一次教工代表提案，合理化建议又分为综合性建议和单项工作建议，对于教工的合理化建议，学校都通过多种途径进行答复，须改正的及时改正，能采用的督促各部门落实，对于落实情况定期检查。对于教工代表的提案，我们都是召开教工代表大会，有校长代表学校给予答复，教工代表反映良好。另外学校领导还经常深入到教师中去，召开座谈会倾听他们的心声，校长经常告戒领导班子成员，要和老师们打成一片，不要高高在上，要求老师做到的领导首先做到，在作息上早到晚走，工作上起好带头作用。

三、学校领导处事要公平、公正、公开、透明。特别是在职称评定、评先选优、绩效工资发放、干部提拔选用方面要公正、公开、透明，不挫伤教师的积极性。让老师们知道只有干好工作才是正道，让干工作的老实人不吃亏。在这一方面我们特别重视学校教代会的作用，学校各项重大开支，各种评先选优、职称评定、绩效工资发放等都要经过教代会的讨

论通过，同时，及时公开各种信息，增强透明度。

四、关注教师身心健康，发放适当的福利待遇，。身体是工作的本钱，身体不好就没有什么幸福感，要关心教师的身心健康，我们每年组织教师查体，学校建立了教师健康档案，做到有病早知道早预防。在讲无私奉献的同时我们不鼓励教师带病坚持工作。同时学校在力所能及的情况下，要适当的发放一定的福利，对老师们的工作给予肯定。福利的发放要有利于调动广大教师工作的积极性，仅几年来，我校三八节为女教师、重阳节为教师家中70岁以上老人等都发放一定的纪念性礼品。为全体教师入了意外伤害保险。

五、多开展文体活动，活跃教师的生活。开展文体活动是活跃教师生活的重要途径，如果一个学校老师们只知道埋头工作，不开展活动，就象一潭死水没有生气，也就没有了幸福感，同时，通过开展活动，也可以锻炼教师们的身体。我校每年都组织开展女教工跳棋比赛、男教工象棋比赛、乒乓球比赛、篮球比赛、羽毛球比赛、教工运动会、新年汇演、课间健身操等活动活跃教工生活。

六、关心教师的生活和疾苦。学校就象老师们的家一样，要体贴老师，要关心他们生活和疾苦，当他们有困难的时候，要伸出温暖之手，他们会感激不尽，会体会到集体的温暖，会以百倍的干劲用到工作中去，会体会到幸福。学校建立了困难职工档案，定期走访慰问，每当职工家中出现困难或重大事情时，学校领导和工会领导都是及时到达，表示慰问，并在经济上给予适当的补助。

七、理顺好教师与家长的关系。教师与家长的关系是教育过程中不可忽视的重要关系之一。正确处理好教师与学生家长之间的关系，对于教育教学工作的顺利开展，学生的健康成长有着重要意义。学校要教育教师要尊重家长，主动与家长保持联系，充分发挥家长对学校工作的多方面作用，并通过家长开发教育资源；要帮助家长提高教育子女的艺术，取长补短

短。学校还要通过家长会、致家长一封信等方式争取家长要理解、支持、配合学校与教师的工作，经常沟通，及时了解孩子在校的各方面表现，有针对性地教育子女。教师与家长密切配合，那教师在工作中也就会更得心应手，工作的幸福感也自然会加倍提升。

总之，从我们站在学校的角度上看，学校应在力所能及的情况下更加关心教师，尽量为教师营造一个“以人为本”的环境，建立合理的考核和奖惩机制，让老师们感觉辛勤付出是值得的。

幸福陷阱的陷阱篇五

人生就是为幸福而来。一个人来到世间，没有哪个人不想让生活过得幸福、快乐、美满。从这个意义上讲，获得职业生活的幸福，是人生的价值和归宿。

我们做教育、当老师，每位教师中都有一个幸福指数，幸福感越来越影响到教师的工作态度、心理状态、价值取向和精神归属。由于学校是教书育人场所，其责任大、纪律严、任务重、工作忙，常常量超负荷、节假日加班加点、很难照顾家庭、时常面临社会、学生、家长等各方面对教育不理解的问题，因而许多教师的职业幸福感不明显。

教师的幸福是一种心情，是一种健康的生活态度，是对生活的一种积极的感悟。学校教育，是传播人类文明的地方，也是创新和发展人类文明的地方，分享学校文化创新的幸福、分享人的生命成长的快乐、分享人类发展规律的成果，这本身就是一种别人难以体会的幸福。当我们走进学校、教室，来到学生中，与学生在一起，分享着人的生命成长的快乐、享人类文化创新的成果和人类发展规律的成果，这个得天独厚的职业生活就是教师职业独有的幸福之源。

做一名有幸福感的教师，我以为就是用心做教育是做自己想

做的事，做自己喜欢的事情，以积极的心态对待教师这份职业。只有做自己想做的，做自己喜欢的事情，才能为拥有幸福打下良好的基础。作为教师，用心做教育，做好自己教育教学的事，才能自我提高幸福感。心理研究表明，常做五件事可提升自我幸福感。

一是经常联系周围的人。

你的家庭、朋友、同事、邻居。特别是您的学生，把这些人当作你生活的基础，并且用心呵护。

二是经营好自己的个人生活空间。

把节假日、双休日、晚自习还给学生和自己。一个人的职业生活图景，往往决定于你个人的生活态度、生活样式、生活情趣。经营好你自己的个人生活空间，既是个人生活幸福的需要，更是职业生活幸福的重要源泉。

三是留心周围。

留心那些不经意的美丽，留心季节的更替，留心学生的成长与进步，享受生活的每一刻。

四是爱心奉献、与人为善。

其实，幸福就是这么简单。

幸福陷阱的陷阱篇六

当春风再一次吹绿大地的时候，我们行又一次迎来了合规文化教育活动。毛集支行全体员工在我行领导班子的带领下认真地学习了这次的“合规警示教育”短片。在《贞观政要》一文中曾提到“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴

替;以人为镜;可以明得失。”在这里是以案例为例，可以提高我们的合规操作意识、监督防范意识和风险防范意识。在学习过程中，结合我毛集支行员工平时在工作中实际情况，对合规操作意识、监督防范意识和风险防范意识有了更深一层的认识。

一、合规操作意识薄弱：在实际工作中，有时总是觉得有的规章制度在束缚着我们业务的办理，在制约着我们的业务发展。细细想来，其实不然，各项规章制度的建立，不是凭空想象出来产物，而是在经历过许许多多实际工作经验教训总结出来的，只有按照各项规章制度办事，我们才有保护自己的权益和维护广大客户的权益能力。

二、监督防范意识薄弱：此案还体现出权力制约流于形式造成班子成员相互勾结、私自操作、集体犯罪使权力制约失去了监督制约的作用。在实际工作中，我们只有正确办理每一笔业务，认真审核每张票据，监督授权业务的合法合规，严格执行业务操作系统安全防范，抵制各种违规作业等等，做好相互制约，相互监督，不能碍于同事情面或片面追求经济效益而背离规章制度而不顾。坚持至始至终地按规章办事。如此以来，我们的制度才得于实施，我们的资金安全才有保障。

三、风险防范意识薄弱：俗话说的好“害人之心不可有，防人之心不可无”，我们要时时刻刻注意留心那些细微的风险信号，千万不能因为一时的风平浪静而放松戒备，更不能对任何一个小问题而放松警惕。只有这样才能揭示风险杜绝类似案件的发生。

下面，谈点这次学习的收获。 一、要加强合规文化教育。当今社会是一个知识经济社会，各种新事物不断涌现，新业务、新知识更是层出不穷。形势的发展要求我们不断加强学习，全面系统地学习政治理论、金融业务、法律法规等各方面的知识，不断更新知识结构，努力提高综合素质，更好地适应

全行业务提速发展的需要。开展合规文化教育活动对规范操作行为，对遏制违法违纪和防范案件发生具有积极的深远的意义。

二、提高风险防范意识。我们要注重加强对政治理论、经济金融、法律法规等方方面面知识的学习，不断提高自身的综合素质，增强明辨是非和拒腐防变的能力，做到在大是大非面前立场坚定、头脑清醒，这样才能更好地识别风险、防范风险。

三、各项规章制度做到切实到位。要始终把制度建设放在突出位置，注重用制度来约束人，用制度规范日常行为。要建立健全内控制度，保证经营的安全性、流动性、效益性，建立自我调整，自我约束、自我控制的制衡机制，要在追求自我经济利益的过程中建立健全不断自我完善的内部控制制度，加强操作风险防范。

四、要坚持思想教育。要紧紧抓住思想教育这一重要环节，经常开展有关规章制度的学习，有针对性地进行党风廉政教育，不断增强依法合规经营的意识，利用金融系统身边发生的案例进行现身说法，使全体职工始终保持清醒头脑，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀。

指尖上的陷阱警示教育心得体会4

幸福陷阱的陷阱篇七

有好多话想和你们说，可是提笔确不知该说什么。今年我十九岁，你们两就这么在我身边陪伴了十九年，无论我多么的坏，多么的惹你们生气，多么的差劲，多么的让你们失望，我回头的时候，总会发现你们的陪伴。爸妈，真的，真的谢谢你们。

妈，您就是那么爱唠叨！吃饭时，唠叨着慢点吃，专心吃饭，别看电视；洗衣服时，唠叨着一天都不知道怎么穿的衣服，怎么就穿的这么脏，洗都洗不掉；睡觉时，唠叨着早点睡，别玩手机，别上网了；我们写作业时，唠叨着字，字写整齐点，就你那字怎么见人……这都十几年了，可是，妈你还是那么唠叨着，唠叨唠叨着我们就那么习惯了。现在，几个周回一趟家，您也不唠叨了，偶尔说几句，语气却都时那么温和，可是，妈，我却真的好想您再如从前那般唠叨啊……您啊，其实就是小孩子脾气，可是你说小孩怎么就不贪吃，怎么就把什么好吃的都留着给了我和弟弟呢？你说小孩子拿着钱怎么就从来没想着为自己买点什么呢？你说你出一趟门连件像样的衣服都找不到，却为何每每给我和弟买了一件又一件？妈，你乖一点，听爸爸的话，听我们的话，照顾好自己！腰疼的时候别去上班，身体不舒服了就在家里多歇歇，钱总是挣不完的，您，才是最重要的啊！

爸妈，一直以来，我们就这样平平淡淡，幸幸福福的生活着，我和弟弟不断地向你们索取着关心与爱，却也一直未曾向你们回报过。爸妈，你们真的辛苦了！我知道如今仍在学习的我们还不能给你们太多的回报，我也知道你们要的不是回报，可是，爸妈，请让我们做子女的为您做点什么呢！

爸妈，我爱你们，虽然从未向你们说过这几个字，可是就像你们对我们的爱一样，爱从来不曾离开！

愿你们身体健康，永远幸福！