

最新某课外活动小组进行FeOH胶体的制备 课外活动调查心得体会(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级毕业班会教案篇一

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，今天的会议程序：先由我代表学校作个发言，然后各位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑，并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢，对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定，也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年，不管哪个年级，教育教学压力和任务都比不上六年级大，因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化，思想波动较大，工作难度也增大。再加上质量压力，县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标；毕业质量是反映学生阶段性学习的里程碑；毕业质量是学校办学质量的重要指标；毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量，使我们20~~届毕业生取得更好的成绩。

一、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客

观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

二、既要有决心，又要有方法。

2. 认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。

3. 认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。

三、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力

四、既要关注学科成绩，又要关心学生心理健康。

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学

校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

五、既要求教师与教师愉快合作，又要求教师与学校领导之间加强联系与沟通。

离毕业考试，只有5个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为100天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩

子放在自己的视线下，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小学毕业生！在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

2、抓质量 质量是生命线，学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要有质量意识。

1制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早、中辅导等时间。

2从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关；研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息，了解新的教学动态，有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用，抓好上课关；结合学生实际，重视方法研究，抓好学生学法指导关，首先，要更新传统的教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次，要优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重倡辨质疑，激疑启思，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起，要及时反馈学生对教师的教学要求；要突出对教学常规的检查。

3不放过每一个学困生。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对学困

生不能放松要求，要特别关注，付出真爱。抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法；对他们要因材施教，要“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优先，家访访问优先；“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

4最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间，对我们每个人来说都是24小时，绝不多给谁一分，也绝不少给谁一分，只有看你如何去用。人与人之间的差别，很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说：时间就像海绵里的水，只要你去挤，总会有的。所以，鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上，与时间赛跑，永远跑在了许多人的前面。合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

5要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3. 抓团队任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆

绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4. 抓家校加强与家长交流与沟通，取得家长的支持家访、家长会、请家长到校等方式。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20~~年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接20~~年六月的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

小学六年级毕业班会教案篇二

今天站在国旗下，心里很激动。作为一名毕业班的学生，我们在小学只参加过为数不多的升旗仪式。我想每个人的感受一定和我一样。这个时候，即使千言万语也无法表达我们的感情。在此，请允许我代表所有六年级毕业生向母校和老师深深鞠躬：谢谢老师！你已经很努力了！

六年的小学生活，记录了多少苦，多少甜，多少酸！争取先进班集体的日日夜夜，准备晚会的日日夜夜，公开课的匆忙，运动会的隆重热烈，考试复习的锲而不舍，合唱比赛的紧张激烈。六年两千多天，在这个黄金时代，我们一起风雨同舟。小学就像一个五彩缤纷的月光宝盒，是我们燃烧的激情和纯洁的友谊，是我们对知识的激情和追求理想的力量集合。

我想，很多年后，当我们再次打开它的时候，我们会更加珍惜它的每一点！

感谢所有的老师。你给了我们六年来最有意义的收获。你渊博的知识引领我们进入神圣的知识殿堂；你的正直教会我们珍惜、诚实、尊严和荣誉。您博大的胸怀给了我们最无私的关怀和奉献。六年来，有多少老师放弃休息，为我们答疑解惑；有多少老师是在月亮爬上树梢备课批改作业之后才能带孩子的。亲爱的老师们，你们给了我们看世界的眼睛。你和我们一起长大。我们将永远感激和尊重您！

感谢所有的学生。命运让我们走在同一片天空下，一起追逐，一起欢笑，一起学习，一起成长，无数快乐的日子，无数忙碌的日子的夜晚，无数个灿烂而单纯的时刻……我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切……在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。在这即将离别的日子，让我们互道一声：同学，珍重！

小学生活就要结束了，也许我们有些伤感，但是我们并不惆怅。值得高兴的是我们暑假之后将在这儿度过初中生活，我们还要实践“明天以我们为骄傲”的诺言。

毕业班的同学们，让我们在剩余的时间里，珍惜我们在母校的每一分每一秒，为低年级的弟弟、妹妹们树立榜样，做一个文明的学生，好好学习，锻炼能力，为我们翱翔蓝天打下坚实的基础，用实际行动感谢为我们付出心血的老师们！

小学六年级毕业班会教案篇三

大家好！

我是来自六(6)中队的xxx[]非常高兴可以代表即将毕业的六年级同学在这里发言，但心中也有一些悲伤，因为明天，我们将向美好的小学时光道别。

回眸昨天，我们一起笑过，一起哭过，一起淘气过，一起努力过，无数个纵情欢乐的白天，无数个绚烂的时刻……无一不证明着我们的成长。六年的小学路上，处处皆是我们成长的足迹。茂密的大树下，有我们的欢声笑语；宽阔的操场上，有我们矫健的身姿；安静的图书馆里，有我们学习的身影；明亮的教室中，有我们求知的目光……早读时我们专心致志读书的场景；运动场上夺冠时我们脸上洋溢的笑容；考场上我们皱眉凝思的表情……历历在目，难舍难分！

六年前的我们懵懂无知，怀着美好的憧憬走进校园，而六年后，我们蜕变成一个个充满自信意气风发的少年。我们学会了成长，学会了思考，学会了合作，学会了信任，也学会了超越自己，我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。这些日子，有老师的殷切教导和期望一路陪伴。朋友快乐的笑容，班级温暖的气氛，是我们永远都不会忘记的！

今天的我们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞；今天的我们是一只只扬帆的小船，要在这里远航；今天的我们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。今天，既代表着我们六年小学生活的结束，又标志着每位同学的一段新的人生经历的开始。但是，当我们勇敢地走向明天时，同学们请不要忘记这座美丽的校园，请不要忘记传授我们知识的每一位老师，请不要忘记伴随我们成长的同学们，他们永远是我们内心深处最美丽的回忆。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。明天在朝我们招手，前方有无限的辉煌，前方有奋斗的阔野，前方有理想的圣殿。让我们抓住眼前的机会，使自己的笑容充满着青春的骄傲，期待着明天会更好！

最后，我祝愿所有与我一样即将走出这个校园的同学们能百尺竿头，更进一步，各位老师桃李芬芳，工作顺利，同时，也将美好的祝福送给我们的母校，愿母校的明天更加辉煌夺

目，光彩耀人！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

小学六年级毕业班会教案篇四

再过几天就是分别的时候。日子在时间的海洋里是那么渺小，消逝的那么快。在这六年的学习中快乐伤心我们共同度过，胜利失败我们共同承担。在这些年的学习生活中我们之间产生了友谊。

六年的岁月如潺潺流水般不知不觉地流去，如流星般在天际中划翔，如秋季的燕子往南方飞去。这六年，感慨万千，比品一杯浓浓的咖啡，比赏一颗梅树，比眺望一望无际的大海，还要感慨不已。

我记得，六年前入学的第一天，爸爸妈妈将我送到学校，我哭着闹着，硬说不去，是老师温柔地拉着我的手，一边抚摸着，一边俯下身，与我一起走回教室，还安顿我坐在一个最好的位置。不久，下课了，老师拉着我的小手在大榕树下和同学们一起嬉戏玩耍。从那以后，我对这棵大榕树有了一种油然而生的喜爱。放学了，又是老师拉着我的小手，和还是陌生的同学一起再次在大榕树下玩游戏，做作业。渐渐地，我和同学们产生了一种浓厚的友情。有时候，放学了，爸爸妈妈还没来接我，老师用手轻轻地擦去我眼角的泪水，陪着我坐在教室里给我讲故事。当爸爸妈妈来接我时，我总会一步三回头地望着老师，她那慈祥的脸庞、和蔼的微笑、轻轻的招手，这一幕幕永远定格在我的脑海之中。

我更记得，六年级时我们班做纪念册。同学们的纪念册中记录着六年来所发生的趣事。我们互相借阅，分享这些趣事。那时候，我感觉到一种班集体的温暖。我们依依相处了六年，发生的事情用笔都写不完。往事犹如珍珠一般流光溢彩，永远印刻在我们的脑海之中，永远不会隐退……。

五彩的塑胶跑道上，阳光投下班驳的影子，同学们正在玩耍着，那欢快的笑声，阵阵朗朗的读书声，像诗，像歌谣……声声入耳。六年的时光已经走到了尽头，但是，那棵大榕树仍然是那么郁葱，仍然挂满了欢乐。

再见，敬爱的母校！再见，敬爱的老师！再见，亲爱的同学们！是你们让我学到了知识，教会了我做人。母校在我们的心里播下了友谊的种子，这些种子永远开放在我们的心田。我希望把母校编写成一曲动听的歌谣来伴随我们一生的风雨路；把老师誉为一支永放光芒的蜡烛，照亮我们的前方；把同学之谊架成一座永远的‘桥梁，让我们的心永远连在一起。

同学们的每一次欢笑，每一颗泪水都已成为我们心中的珍宝。记忆是温柔的，美好的，但也是残酷的。但是请同学们不要忘记我们在一起的时光。

小学六年级毕业班会教案篇五

你们好！

我叫张xx是六年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾六年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；

4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了六个春秋，蓦然回首，六年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是母亲节，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

小学六年级毕业班会教案篇六

大家好！今天国旗依旧鲜艳、国歌依旧庄严，一切都显得那么平常，但对我们六年级的全体同学来说却有着特殊的意义，因为再过十多天我们就要奔赴毕业考试的考场，即将光荣毕业了。

又是一个金色的七月，伴着和煦的暖风，满载着六年的收获，我们就要告别辛勤培育我们的老师，即将离开生活学习了六年的校园，结束小学阶段的学习与生活，踏上中学那崭新的学习征程。

看着我们胸前的红领巾，看着同学们幸福的笑脸，我们和我们的家长都深深地感谢旧城小学——这所培育我们成长的摇

篮;深深地感谢老师——各位辛勤的园丁,是您用知识的甘露浇灌了我们这些幼苗的心田。

六年的岁月,既漫长又短暂;六年与老师朝夕相处的学习生活,一幕幕犹如在眼前。最难忘,黑板前,老师那洪亮的讲课声和那熟悉的工作表情;最难忘,放学后的教室里,老师为同学们辅导,那永不疲倦的目光和身影;最难忘,队会上师生们自娱自乐,欢歌笑语回荡在教室的上空。

老师是辛勤的园丁,既教书又育人。六年来,老师不仅教会了我们书本上的知识,更重要的是,用自己对教育事业的忠诚和那种执着的敬业精神,教会了我们如何去做人。

十多天后就要毕业考试了,我们已经准备好了,一定会从容应考,用一份满意的答卷来回报为我们付出全部心血和汗水的老师们。今后,无论我们走到哪里,无论我们在干什么,都不会忘记母校六年来对我们的培养和教育。我们一定不会辜负母校的期望,努力学习,掌握更多的知识和本领,将来走上工作岗位,成为一名对国家、对人民有用的人才。

最后,请允许我代表六(2)班毕业生,向学校领导和老师们致以最崇高的敬意!

祝愿老师们身体健康,祝同学们快乐成长!

祝福我们的母校事业蒸蒸日上,更加辉煌!

小学六年级毕业班会教案篇七

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持,能从百忙之中抽出时间来参加家长会,说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长,不是光靠学校就能够做到的,只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子语文学习的状况。

三次单元测验的情况：每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况：11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上(包括84.5分)11个，其中4个90分以上(包括89.5分)，良好以上24个，(15个9个)，及格6个，不及格2个。最高分91.5，最低分22。

(一)卷面结构和问题分析

1、基础知识 一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音

写词语训练中,除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀,把字全部写在了格子的下方外,大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置,书写比较规范;检查学生的字义的题,有小部分同学会识记模糊,导致答题错误。但从整个答题情况来看,学生读音正确率高,对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题,由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话,答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题,一般会从不同方面设置要求,试题形式多样,也是最能考察学生句型运用能力的题,在多次考试的情况来看,学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

2、课内、外阅读 一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空,由于这一题型老师在平时经常强化训练,因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢,没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意,说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识,这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多,因为学生平时并不重视,只看课本上提供的,不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇,这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗?接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分,主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累,掌握文章的主要内容,初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段,往往都是我们在上课时讲到的重点段落,主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导,学生已充分理解课文内容,答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子,不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点,有少数学生没有认真读题,导致漏题,还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差,答句不完整,造成语句不通顺不连贯。拓展阅读,学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想这也和我们老师在课堂上及平时的训练

中教给学生阅读方法与技巧有关。

3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题,取题都贴近学生生活实际,让学生有话可写,更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性,给学生留有发散性思维的空间,我们基本采用半命题的作文题。作文中,多数学生能根据要求选材,围绕中心习作,语句通顺、连贯,用词恰当,文笔流畅,字迹工整,能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应,结构相对完整。但不乏一些老问题的出现,陈酒装新瓶,套话老话一段接一段,选材过于保守,用词只求正确、却不够生动,停留在口头表达上,多数以叙述为主,描写为辅,表达的感情也不够真实,总是抒发得稍显僵硬。

(二)今后努力的方向:

3、重视学生学习习惯的培养:仔细审题、认真答题、用心检查;

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习;

总之,关于语文测试的情况就说这些,请家长能参照班级总体情况,正确评价您孩子的得与失,把握前进的方向,争取更大的进步。

三、语文作业的各项要求

(一)语文作业中存在的问题:

1、抄写作业中男生由于贪快,字迹潦草,字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题最大,常常做的就是简单搬运工,参考书上有就是自己不明白的,辅导书上不提供的就是自己都懂的,常疏

忽于文学常识及课外延伸方便的知识。

5、背诵课文或者片段,绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵,且背诵得流利正确,很大部分男生和极个别女生根本不背,考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢?

(二) 语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正,认真书写,达到抄写后能识记字形和字音

四、家长如何配合老师对孩子进行教育:

那么,作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢?

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度,由于学习任务的增加,孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦,是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导,为他们讲道理,使他们懂得,不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重,孩子的体力消耗变大,适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低,应该多加营养,不要挑食,多运动。比如:.....在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视,以防孩子生病。要知道,现在一感冒就会落下课。由于时间紧,节奏变快,一旦落下,就很难有时间补上。另外,在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足,到一定的时间提醒孩子休息,控制好电视的收看,电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制,比如:连上课的时候居然还要拿出手机来上网,甚至看一些不

该看的网络上传播的不健康的图片,更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家,一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话,说自己的孩子一直没有回家,以往有过,但不曾这么晚过。经后来了解,孩子没有经过家长同意,更没有向家长说明情况,就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外,现在有一个不好的现象,就是一到星期天,平时懒散的学生,再加上父母不去督导,他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯,一下子全泡汤了。现在学校有一个规律,就是每到周一放学大部分班级都会留学生,原因是什么呢?可以看出星期天,孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说:5 2=0呢!

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长,个别调皮的学生胆子越来越大了,再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气,很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课,但不会特别晚,如果学生很晚没有回家,家长最好打电话问一下,免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。

下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，

供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子们是你们的心愿,也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通,和睦相处,健康成长,快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。