

分数乘法的体会和收获(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

分数乘法的体会和收获篇一

分数乘法是数学中的一项基本运算，涉及到分数的乘法，对于许多学生来说可能是一个挑战。在学习分数乘法的过程中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

第二段：了解基本概念

在开始学习分数乘法之前，必须先了解一些基本概念。首先，分数由分子和分母组成，分子表示分数的部分，分母表示分数的全体份额。其次，分数乘法的结果是将两个分数的分子相乘，分母相乘。最后，当分子和分母存在公约数时，要进行约分，即将分子和分母都除以相同的数，使其没有公约数。

第三段：掌握计算方法

在进行分数乘法的计算时，我们需要先确定分子和分母的运算顺序。通常，我们先将两个分数的分子相乘，再将两个分数的分母相乘，最后再进行约分。在计算的过程中，要注意对分数的每一步操作都进行准确的运算，不可随意变动顺序或忽略操作符。另外，在计算过程中要小心计算错误，如乘法错误、约分错误等，必要时可使用计算器来辅助计算。

第四段：练习技巧和应用

分数乘法的练习对于掌握这一技能至关重要。通过大量的练

习，我们不仅可以熟练掌握分数乘法的计算方法，还可以发现其中的规律和特点。在练习中，可以采用分数乘法的相似乘法、交换律等技巧，以减少计算过程中的复杂性。此外，分数乘法在实际生活中也有广泛的应用，比如在烹饪中计算配料的数量，计算比率和百分数等。

第五段：总结与启示

学习分数乘法需要耐心和坚持，同时也要经常进行复习和练习。我们应该通过不断地练习来提高自己的计算能力和运算技巧。在实际应用中，我们要学会将分数乘法与其他数学知识相结合，灵活运用它们解决实际问题。此外，我们还应该培养自己的数学思维和逻辑思考能力，以更好地理解和应用分数乘法。

在学习分数乘法的过程中，我体会到了这项基本运算的重要性和实用性。通过不断地练习和思考，我逐渐掌握了分数乘法的计算方法和技巧。在实际应用中，我也发现了分数乘法的广泛应用，它不仅是数学知识的一部分，更是我们解决现实问题的工具。因此，我相信，只要我们付出努力，就能够掌握分数乘法，为日后的学习和生活打下坚实的基础。

分数乘法的体会和收获篇二

分数乘法（一）

- 1、能力目标：能根据解决问题的需要，探究有关的数学信息，发展初步的分数乘法的能力。
- 2、知识目标：学习整数乘以分数的计算方法，让学生亲自经历探究整数乘以分数的计算原理，学生能够熟练准确的计算整数乘以分数。
- 3、情感目标：使学生感受到分数乘法与生活的密切联系，培

养学习数学的良好兴趣。

学生能够熟练的计算整数乘以分数

师生共同归纳和推理

教学参考书、教科书

教师出示教学板书，请学生计算下列分数加减运算题。

教师：来回巡视学生的做题情况，并提问学生说说自己如何计算的？

学生寻找完毕，纷纷举手准备回答问题。

教师提问学生回答问题。（先通分，再进行分子与分子相加减；分母不变）并注意更正学生的错误和表扬回答问题的同学。

同学们我们学习一种新的运算：分数乘法，让学生想一想什么是分数乘法？

学生同桌之间讨论，教师提问学生回答问题。

教师板书例题，让学生想一想如何计算？

学生列出算式 $3 =$ ，学生同桌之间相互讨论，如何计算整数乘以分数？

教师提问学生说一说自己是怎样计算的？

（学生1： $3 = =$ ；学生2： $3 = = = =$ ）

教师和学生总结整数乘以分数的计算方法，整数乘以分数，只把整数乘以分子，分母不变。）

做课本2页涂一涂，算一算，2个 的和是多少？

让学生熟练计算，教师及时纠正学生错误的计算方法。

做课本试一试1、2题。

同学们，这一节课你学到了哪些知识？（提问学生回答）

分数乘法

分数乘以整数的计算方法：整数乘以分数，只把整数乘以分子，分母不变。）

分数乘法的体会和收获篇三

近年来，学习数学的方法不断得到改进与创新，心智导师吴正宪提出的分数乘法方法引起了广泛关注。在日常学习实践中，我也亲身体会到了吴正宪分数乘法的独特魅力与实用性。在这篇文章中，我将从方法的概述、具体步骤、应用场景、优点和心得体会五个方面，深入探讨吴正宪分数乘法的有效性和实用性。

首先，让我们对吴正宪分数乘法的方法进行简单概述。吴正宪分数乘法是基于观察得出的一种简洁高效的计算方法。在这个方法中，我们将被乘数和乘数的各项分子分母分别相乘，然后将所得结果相加，即得乘积的分子和分母。通过这种简单明了的方法，我们能够轻松快捷地完成复杂的分数乘法计算。

其次，让我们来看看吴正宪分数乘法的具体步骤。首先，我们需要将被乘数和乘数的各项分子和分母分别相乘。其次，我们将所得结果相加并求出公因数。最后，我们将公因数约分，得到最简分数形式的乘积。这些简单而明了的步骤，使我们对分数乘法的计算有了更加清晰的掌握，也提升了我们

的计算效率。

接下来，让我们来探讨吴正宪分数乘法的应用场景。分数乘法在日常生活和工作中无处不在。比如在购物时，我们经常需要计算商品的价格和折扣，而吴正宪分数乘法可以帮助我们快速准确地计算折扣后的价格。再比如在工程项目中，我们需要计算材料的使用量和费用，吴正宪分数乘法同样能够帮助我们轻松处理这类计算问题。因此，吴正宪分数乘法广泛应用于各个领域，并且在实践中证明了其实用性和高效性。

此外，吴正宪分数乘法还有许多优点。首先，它简化了分数乘法的计算过程。通常情况下，我们需要通过寻找最小公倍数、分子和分母的化简等多个步骤来完成分数乘法计算，而吴正宪分数乘法只需要简单的相乘相加操作，大大节省了时间和精力。其次，吴正宪分数乘法能够帮助我们更好地理解乘法的本质。通过观察分式乘法的特点和分布规律，我们可以深入理解乘法运算的本质和原理，提升我们的数学思考能力和逻辑推理能力。再次，吴正宪分数乘法还能够培养我们的观察力和逻辑思维能力。通过自主观察分式的特点和规律，我们可以培养自己的逻辑思维能力，提升数学解题的准确性和速度。

最后，我想分享一下我对吴正宪分数乘法的心得体会。在我学习分数乘法的过程中，吴正宪分数乘法给了我很大的帮助。它不仅提高了我的分数乘法的计算效率和准确性，还让我深入理解了乘法的本质和规律。通过应用吴正宪分数乘法，我发现自己在数学领域的自信心和爱好心得到了极大的提升。因此，我向其他同学推荐吴正宪分数乘法，并坚信它能够帮助更多的同学取得数学学习的成功。同时，我也希望更多的教育工作者关注和研究这种优秀的数学学习方法，并促进它在教育实践中的广泛推广和应用。

总结起来，吴正宪分数乘法无疑是一种高效、实用、易学的计算方法。通过它，我们可以更加轻松地应对复杂的分数乘

法计算，提高计算效率和准确性。而且，它还能够培养我们的逻辑思维能力和解决问题的能力。因此，我相信吴正宪分数乘法将在数学学习中发挥越来越重要的作用，并且成为学生们提高数学成绩的得力工具。

分数乘法的体会和收获篇四

1、充分重视了学生的兴趣，在整节课中我营造了一种民主、和谐、宽松、自由的教学氛围，既为新知的学习营造良好的氛围，也让学生在不知不觉间做好情感上的准备。例题的选择、练习的设计都和生活实际相关，学生自始至终保持浓厚的兴趣，也体现了课堂教学整体结构的美。

2、本节课的教学中特别强调了线段图的作用，线段图的教学从三年级就开始了，但在平时的解题过程中学生没有利用线段图帮助分析理解题意的意识和习惯，究其原因是学生没有体会到线段图的作用，认为这是可有可无的东西，本节课这么强调线段图就是想让学生明白线段图能让你更清楚地找到数量之间的等量关系，能帮你找到与众不同的解法，能让你更准确地把握住数量之间的对应关系等等，只有让学生真正的明白其作用，才能有用的意识，从而形成用的习惯。

1. 本节课，花了较多的时间让学生说不同的思考方法、思考过程，对于哪些学困生来说是不是有必要，因为他们只能听懂其中的某一些解法，在别人“说”的时候，他们在一定的时间段里成了“观众”和“听众”，如何更好地面向每一位学生是以后努力的方向。

2. 反馈形式比较单调，缺乏激励性的语言和形式，某种程度上影响了学生学习的积极性，应采取多种形式如让学生间搞个小竞赛等来活跃课堂气氛，激发学生学习的兴趣。

分数乘法的体会和收获篇五

分数乘法是数学中的一个重要概念，也是学生们在小学阶段需要掌握的一项基本技能。通过学习分数乘法，我们可以更好地理解数字之间的相互关系，提高计算能力。在学习分数乘法的过程中，我有了一些心得体会。

首先，我发现分数乘法是基于分数的加法和乘法的运算规律而来的。在进行分数乘法时，我们首先要把两个乘数化成最简分数，然后将两个最简分数相乘，最后再将结果转化为最简分数。通过这样的步骤，我可以更好地运用分数的加法和乘法规则进行计算，避免了在计算过程中可能出现的错误。

其次，我发现在分数乘法中，理解乘法的本质非常重要。乘法是指对某个数按指定的次数进行重复相加的操作。在分数乘法中，分子和分母分别表示了被乘数的重复次数和每次的加法数量。通过这样的理解，我可以更加直观地把握分数乘法的概念和运算过程。

另外，我还发现在运算中，化简分数可以大大简化计算过程。化简分数的方法是找到分子和分母的最大公约数，并将两者同时除以最大公约数。通过化简分数，我们可以大大减少计算的复杂程度，提高计算速度，避免了计算过程中可能出现的繁琐错误。

最后，我认识到在进行分数乘法时，需要注意乘法的顺序。乘法满足交换律，但在分数乘法中，乘法的顺序可能影响到最后的结果。因此，在进行分数乘法时，我通常会首先将乘法中的分数进行化简，然后按照约定的顺序进行运算，最后再将结果化简，以确保最后的结果是正确的。

分数乘法是数学学习中的基础内容之一，通过对分数乘法的学习和实践，我逐渐掌握了其中的技巧和规则。我意识到分数乘法的关键在于理解乘法的本质，灵活运用分数的加法和

乘法规律，并注意化简分数和乘法顺序的问题。通过不断的练习和巩固，我相信我会在分数乘法中越来越熟练，并能够将其灵活运用于实际问题的解决中。

分数乘法的体会和收获篇六

使学生理解分数乘分数的法则适用于分数和整数相乘，提高分数乘法计算的熟练程度。

用分数乘分数的法则计算分数和整数相乘。

教学过程设计

备注

一、 引入新课

二、 教学新课

三、 巩固练习。

四、 课堂小结

五、 作业

1、 在分数乘法里，我们学过哪几种情况的计算？

2、 把下面的数改写成分子是1的假分数。（口答）

36813

3、 把下面的乘法算式改写成分数乘分数的形式。

$\frac{2}{11} \times 36 \times$

上面两题都是什么数和什么数相乘？

为什么可以这样改写？这就把分数和整数相乘改写成了怎样的数相乘？

1、统一法则

由于整数可以看成分母是1的分数，所以分数和整数相乘就可以改写成分数乘分数，按分数乘分数的法则来计算。这就是说，分数乘分数的计算法则，也适用于分数和整数相乘。

2、引导计算

把这里的两道分数和整数相乘的题按分数乘分数的法则计算出结果。

说说为什么？

3、教学约分方法

分数乘法计算时，为了简便，还可以直接约分。

看课本10页上的计算。

说说是怎样直接约分的？

1、练一练上下练习

2、练习二7说出错误和改正的方法。

3、练习二8

前2题：每组里哪几题可以直接约分，那些不能，并说明理由。

后2题：说说有什么不同的地方，并口算出结果。

4、练习二9口算

5、练习二11自己练习，说说想法

练习二10

板书约分、计算过程。

由于前面的基础较好，学生学起来挺轻松，但计算方面还有待加强。