

最新遵守交通安全班会的设计方案(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

遵守交通安全班会的设计方案篇一

(一)创设情境，主持人读有关交通事故的新闻，观看交通事故录相，引入主题。

1、主持a读新闻，观看录相

2、主持b[]大家听了新闻、看了录相有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a生命在你手中，交通安全不容忽视。

b所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)学习交通规则

1、议一议：过马路时应该注意什么？

2、主持小结：请大家一定要牢记过马路的“秘诀”：红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。过马路，走横道，左右两边都要

瞧。不追赶，不打闹，走路一定要靠右。

3、组织学习拍手游戏。

(1) 同位互相拍手唱

(2) 说一说：从儿歌中还知道了哪些交通规则？

(3) 小组排火车拍手唱。

(三) 认识交通标志。

出示各种交通标志，让学生说出交通标志的名称及其含义。

(四) 擦亮眼睛辨是非。

1、学生观察图片，

2、说一说：图中的人违反了哪些交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由图片，结合实际生活谈体会。

(五) 谈收获，提倡议。

1、学生谈本节课的收获。

2、主持人读倡议书。

3、同学们共同签署倡议书。

四、班主任讲话。

遵守交通安全班会的设计方案篇二

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持单渤涛读新闻。
- 2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应*哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会□

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

遵守交通安全班会的设计方案篇三

：交通安全教育。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全从我做起”几个字。

2. 准备测试交通规则的抢答题目。

3. 学生自制安全宣传交通标志。

1. 直接导入

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，你们愿意么？我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的表现肯定会很出色。

2. 讲一讲你听到或见到过的违章的事情

学生：闯红灯 师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生：超载

3. 逼真的画面

播放视频(真实的交通事故画面)

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来听听你的'想法。

生：太惨了

遵守交通安全班会的设计方案篇四

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

略

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1)这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

略

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

遵守交通安全班会的设计方案篇五

行车走路讲安全，文明交通靠大家。下面是小编整理的2016年交通安全主题班会教案，大家一起来看看吧。

交通安全教育。

1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1.黑板上书写“交通安全从我做起”几个字。

2.准备测试交通规则的抢答题目。

3.学生自制安全宣传交通标志。

安安：我们俩过来啊主要想看看哪些同学最了解交通安全知识并且最能够遵守交通安全，我们想跟这样的孩子交朋友，你们愿意么？我们相信这节课大家的表现肯定会很棒的。

师：非常感谢平平和安安的大家的到来，谢谢安安给鼓励，老师也相信大家这节课的.表现肯定会很出色。

学生：闯红灯 师：站到了危险的边缘

生：翻越栏杆，差点撞了。师：亲眼目睹了危险的一刻

生：逆行

生：走路看书

生;超载

播放视频(真实的交通事故画面)

在看的过程中，有的同学就是忍不住有感而发了，让我们来听听你的想法。

生：太惨了

生：要遵守交通规则，否则会造成生命危险。

遵守交通安全班会的设计方案篇六

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

(一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。

另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路

中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行走时怎样注意交通安全?

6、骑自行车要怎样注意交通安全?

7、行走时怎样注意交通安全?

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全?

要在非机动车道上靠右边行驶。

.....

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福！

遵守交通安全班会的设计方案篇七

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学时间□20xx.5.12

四、教学过程：

（一）列举交通安全事故交通安全：

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还

多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（举例说明新罗区发生的学生交通安全事故）

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

（二）学习交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1). 遇到交通事故, 你要打的报警电话是()

a. 120 b. 122 c. 110 d. 119

(2). 我国的道路通行原则是()

a. 右侧通行原则 b. 左侧通行原则 c. 中间通行原则

(3). 有人突然患病或受伤时, 应该打()电话求助

a.120 b.122 c.110 d.119

(4). 经过一个有信号灯的铁道路口时, 应该()

(5). 少年儿童()周岁以上可以骑自行车上街

a.8 b.12 c.14 d.16

(6). 每年的中小学生安全教育日是()

(7). 步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8). 如果看到有汽车撞人后要逃跑了, 你应该及时 ()

(三) 列举不良交通行为 (小组讨论, 全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格, 既妨碍交通, 又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走, 一定要靠右边走, 不要几个小朋友横着走, 以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶, 这样既妨碍交通, 又不文明, 互相挤道, 也容易摔跤或撞人。

8、在马路上, 有的同学喜欢骑着自行车闹着玩, 这都是不安

全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车.
- 2、自行车不逆向行驶.
- 3、骑自行车时不带人.
- 4、骑自行车不闯红灯.
- 5、骑自行车不撑伞.
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆.
- 7、骑自行车不双手离把.
- 8、未满12周岁不骑车上路.
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。

- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

遵守交通安全班会的设计方案篇八

- 1、通过让幼儿对行路、乘车等知识的了解，提高幼儿的交通安全意识，认识一些常见的'交通标志。
- 2、通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护自救的观念意识，让幼儿安全、健康的成长。

搜集一些交通标志牌。

一、列举交通安全事故的事例，让幼儿看大屏幕。然后教师提问：

1、小朋友，刚才你们看到了什么？听到了什么？

3、教师小结：是啊，多么可怕的车祸，生命如此美丽，又是如此脆弱，为了不让这样的事情在发生，我们一定要注意交通安全。

二、向幼儿列举一些不良的交通行为。

1、在马路上追逐打闹、跳绳

2、在大街上踢球、捉迷藏

3、在马路上几个小朋友横着走，这样会妨碍同人行走和车辆行驶。

4、坐车时不要把头、手伸出窗外。

三、向幼儿介绍主要交通安全常识：

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时要左右看，红灯停，绿灯行，不乱跑，不随意横穿，不在马路上追逐打闹。

2、乘车时，等车停稳先下后上，坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

四、教师出示搜集的各种交通标志，先让幼儿观察，然后再说出它们的名称。

五、和幼儿一起做红绿灯的游戏。

六、教师做活动总结。

今天小朋友们学会了很多交通安全知识，也认识了很多交通标志，希望你们通过学习，能够自觉维护交通安全。在爸爸妈妈的眼里，你们是花朵，在老师的眼里，你们是展翅飞翔的雄鹰，父母、老师都期待着我们。为了我们能够健康、快乐的成长，一定要把交通安全牢记在心中，每天都能安安全全的上幼儿园，平平安安的回家。（山东寿光营里幼儿园 曹振艳）

遵守交通安全班会的设计方案篇九

2、知道不遵守交通规则会造成交通事故，给自己或别人带来痛苦。

1、行走的安全常识每位同学必须牢记如下行走安全常识：

指挥灯信号绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

人行横道信号灯绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

行人必须遵守的规定行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏，隔离栏，不准在道路上推扒车，追车，强行拦车或抛物击车。

行走时，哪些情况最危险呢？

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 上，下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀思想麻痹。麻痹加麻痹就等于危险。

(4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

2、骑车安全

(1) 不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2) 不打伞骑车。

(3) 不脱手骑车。

(4) 不骑车带人。

(5) 不骑“病”车。

(6) 不骑快车。

(7) 不与机动车抢道。

(8) 不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨，台风，下雪，或积雪未化，道路结冰等情况下，也不要骑车。

3、乘车安全

- (1) 上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。
- (2) 待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前。
- (3) 上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳。
- (4) 乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。