

# 最新远离传染疾病 大班活动远离传染疾病 教学反思(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 远离传染疾病篇一

在课堂教学的实施过程中，使我感触颇深，体会颇多；学生交流讨论，知识的应用、特别是创新思维的发展，情感的提升及集体智慧的展现等方面。

对于学生，课前进行了大量的调查与收集资料的'活动，拉近了学生与社会的距离，将课堂知识与日常生活结合起来，从而将课堂教学无形之中延伸到了日常生活。在课堂教学中，教师不再是教学内容的制订者和学生学习成绩的评判者，而是学生学习成绩的合作者，领导者和参与者。教师完全以引导鼓励为主，气氛活跃，轻松，学生可以尽情地表达自己的感受；轻松地发表自己的见解，完全成为学习的主人，舞台的表演者。体现了新课程改革的主旨：以人为本，激情引趣，锻炼能力，挖掘学生主动学习、自主探究的潜能，实现正确的情感态度与价值观的熏陶。本节课恰到好处地给学生提供了一个展示自己、与人合作的机会。从而帮助每一个学生进行有效的学习，使每一个学生得到充分的发展，教师只有结合实际情况，创新性的开展生活，才能使自己的教学左右逢源、渐入佳境。

通过探究性交流讨论，激发学生的学习兴趣 and 好奇心，引导学生积极主动地获取生物科学知识。由于初中生在过程中具有自己的特点，独立完成问题比较困难，因此在教学中设计了一些学生感兴趣的问题对学生进行引导。通过一系列

的问题，使学生主动思考、自然而然获得了新知。这种方法简单、直观、启发性好。同时锻炼了学生的逻辑思维能力，还增强了学生进行科学探究的愿望。

通过教学过程对学生进行了有效的情感教育，使他们深刻认识到良好的生活习惯和卫生习惯对自己和他人的重要性，帮助学生树立正确对待传染病的良好心态，懂得讲卫生讲文明等习惯养成的重要性，增强学生社会责任感以及关心、帮助传染病人的高尚情操。

利用开放的网络资源，把信息技术作为教学工具，不仅是学生能够了解最新、最前沿的信息，还极大地扩展了教学内容。

同学们在交流中掌握了知识，升华了情感。我的角色是加油器，鼓励性评价是学生们更加积极踊跃地投入到本节课中。

## 远离传染疾病篇二

同学们，你们知道吗？春夏季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，如果不注重个人的卫生，乱买乱食“三无”食品，可能会对自己的身体造成伤害，甚至可能还会感染上传染病。那我们平时怎么样注重食品安全呢？常见的传染性疾病又有哪些呢？它们是怎样传播的？常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

### 1、 食物中毒的分类：

**细菌性食物中毒：**指因摄入被致病菌或其毒素污染的食物引起的急性或亚急性疾病，是食物中毒中最常见的一类。发病率较高而病死率较低，有明显的季节性。

**有毒动植物中毒：**指误食有毒动植物或摄入因加工、烹调方法不当未除去有毒成分的动植物食物引起的中毒。发病率较

高，病死率因动植物种类而异。

化学性食物中毒：指误食有毒化学物质或食入被其污染的食物而引起的中毒，发病率和病死率均比较高。

2、食物中毒的预防：不吃变质、腐烂的食品；不吃被有害化学物质或放射性物质污染的食品；不生吃鲜、河鲜、肉类等；生、熟食品应分开放置；切过生食的.菜刀、菜板不能用来切熟食；不食用病死的禽畜肉；不吃毒磨菇、河豚鱼、生的四季豆、发芽土豆、霉变甘蔗等。

3、发生身体不适怎么办？

(1)、立即停止食用可疑食品。

(2)、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

(3)、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

(4)、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

(5)、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

1、肺结核

无力等症状。

预防：集体生活场所，由于人员居住密集，一旦出现一个传染性肺结核患者，就很容易相互传染而造成结核病暴发流行。因此，要注意采取房间通风等措施来预防结核。

在发现有传染性的结核病患者之后，需要采取以下措施：

(1) 尽快地使肺结核患者离开集体环境并接受正规的抗结核

治疗；

(2) 对场所进行消毒；

(3) 保持通风及阳光充足；

## 2、预防细菌性痢疾

细菌性痢疾是由痢疾杆菌引起的，以腹泻为主要症状的急性肠道传染病。

传染源：病人及带菌者。传播途径：粪口途径传播。易感人群：普遍易感。

细菌性痢疾的预防：对病人要做到早发现、早隔离、早治疗。对餐饮人员及儿少机构的相关人员应定期体检，发现带菌者应调离岗位。搞好饮食饮水卫生及个人和环境卫生，做好三管一灭，即管水、管粪、管饮食及消灭苍蝇。

## 3、预防流行性乙型脑炎

流行性乙型脑炎简称乙脑，是由人感染上乙脑病毒引起的中枢神经系统急性传染病，多数呈隐性感染，感染后可获得持久免疫力，故患者大多为10岁以下儿童，尤以2-6岁发病率高。

传染源：人和动物（包括家畜、禽类）

传播途径：经蚊虫叮咬传播 易感人群：普遍易感

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

### 1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也

要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

## 2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

## 3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，讲究食品卫生安全卫生，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

## 远离传染疾病篇三

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

### 1、教学挂图

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 远离传染疾病篇四

- 1、让同学们课前收集资料，让他们在参与过程中，初步了解网络的利与弊。
- 2、让同学们观看迷恋网络带来危害的录象、资料等，让他们进一步了解网络的负面影响。
- 3、通过与家长的真情对话，让同学们明白家长的心情，以真情打动孩子，让他们注意避免沉迷网络。
- 4、让同学在讨论、交流中，找到正确对待网络的方法。

学生迷恋网络是班主任工作中一个很棘手的问题。初二学生的年龄、心理特点决定了简单说教、严厉制止的教育方式是收效甚微的。所以，这堂班会课的设计，以关注学生的心理需求为出发点，力求让学生通过诉说、倾听、讨论明白沉迷网络的危害，找到正确对待网络的方法，让他们在自我体验和与家长、老师的互动中明辨是非，远离网吧，文明上网。

- 1、引导学生明辨是非，对网络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。
- 2、增强上网的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。
- 3、正确认识网络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上网，健康上网，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

- 1、学生收集有关网络给社会带来的好处和危害的材料；
- 2、与学生交流，分析学生沉迷于网络游戏、网络聊天的现状与根本原因；



### 3、争取家长的支持与参与。

#### （一）开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级□e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们的日常生活中，在网上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，网络给我们的生活带来了新的变化，有了网络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，网络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨网络这把双刃剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上网，从我做起”主题班会现在开始。

### 2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

#### 1、走进网络真精彩。

请同学们说说自己在网上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

#### 2、你连网络祸害多。

网络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说网络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前收集的有关资料，让同学了解网络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，网络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。  
(观看录象)

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

## (二) 真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷网络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

## (三) 指点迷津明方向

主持人乙：看来，网络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对网络趋之若鹜，而家长却是谈网色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：网络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待网络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

- 1、自我提醒：把上网的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。
- 2、自我暗示：一有上网的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。”
- 3、放松训练：当网瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。
- 4、注意力转移：如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。
- 5、规范生活：重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

- 1、正确引导，变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。
- 2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。
- 3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上网时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

- 1、正确引导变堵为疏，发挥网络对青少年的积极作用。
- 2、家长应与孩子多沟通，

#### （四）各抒己见寻良策

- 1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷网络的原因，也为我们提供了预防网络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上网时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上网的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

### （五）落实行动表决心

#### 1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了网吧的不规范管理，我们阻挡不了网上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上网，健康上网，充分利用网络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上网指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

#### 2、在倡议书上签名（同时播放歌曲《男儿自当强》）

主持人甲：同学们！让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学

生！

主持人乙：同学们行动起来吧！正确上网，文明上网，健康上网，远离网吧！

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上签名。

3、班主任老师总结，并布置作业

（六）布置作业再巩固

1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

## 远离传染疾病篇五

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

### 一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此

非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

## 二、讲解传染病知识

### 1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

### 2、普通性感

并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

### 3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3—4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

### 4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种急传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成疱疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2—3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分

批出现。

### 三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

- 1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

### 四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

**【拓展阅读】**秋冬季高发传染病，用正确方式科学消毒杀菌

咳嗽、肺炎：咳嗽会变成肺炎吗？是否会传染，如何治疗预防？

咳嗽久了，会不会得肺炎？

其实，咳嗽本身不会引发肺炎，恰恰相反是肺炎引起了咳嗽。咳嗽只是症状，它可以由很多原因导致，肺炎只是其中一个原因。再次和大家强调，很多感冒通常是先有咽痛的’。

表现：

临床表现主要有发烧、咳嗽、多痰、胸痛等，重者呼吸急促、呼吸困难。肺炎的主要症状是发热、咳嗽等；反过来，发热、咳嗽不一定是肺炎。千万不要认为发热、咳嗽可导致肺炎，把肺炎扩大化，从而导致过度用药，特别是滥用抗生素。

传染：肺炎是否具有传染性与引起肺炎的原因有关，与肺炎程度没有直接关系。预防接种中**□b**型嗜血流感杆菌和7价肺炎球菌疫苗都是针对引起肺炎的两类主要细菌而言。正常婴幼儿即使患上肺炎，病情一般不重；但本身为早产、患有先天性心脏病或其他慢性病者，患上肺炎后病情往往较重。

诊断：

1、目前对于肺炎的诊断不够严谨，胸片上只要有点阴影，听诊时只要有点异常声音，就容易诊断为肺炎。对于肺炎来说，除了呼吸道症状外，还应该做胸部x光检测结果，再加上病原学检测结果。

2、新生儿唾液腺发育尚不完善，正常情况下唾液很少，但在感染后会出现异常分泌增多，故会出现口吐泡沫，因此如果新生儿出现口腔分泌物增加，如口吐较多泡泡情况时应警惕患肺炎可能。

3、不是口腔内有支原体就是肺炎，口腔内查出支原体，对支原体肺炎的诊断没有意义。

治疗：

肺炎治疗过程中，除了针对病因的抗感染治疗外，呼吸道局部治疗非常重要。

细菌性肺炎的抗菌药物治疗应尽早进行，一旦怀疑为肺炎即



刻使用抗生素进行治疗，根据药物敏感试验结果，有的放矢地选择敏感的抗菌药物。

呼吸道局部治疗指的是雾化吸入，雾化吸入盐水、化痰药或止喘药，都可帮助呼吸道抵御病菌、排出废物、改善功能。

家庭环境中如何保护宝宝尽量免受病菌侵袭：

毛巾、手帕，最好是专人专用，勤清洗晾晒；

外出就餐尽量给宝宝带自己的餐具，且尽量保证已经过专业消毒；

室内定时通风，以冲淡室内每种病菌的浓度；

应经常带孩子适当外出，以适应冷空气对呼吸道的刺激，增强抵抗力；

如果家人生病，要与宝宝适当隔离，避免感染，宝宝与大人的餐具都需要专业消毒，防止传染。

## 远离传染疾病篇六

1. 了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
  2. 知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
1. 学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
  2. 制作相关的课件。
  3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命远离火灾”八个美术字。

(一)谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和积极性。（谜底：火）师  
导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

## （二）生活中的防火

### 1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6) 不要用老化的电源。

### 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。

2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证

室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

### 3. 校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

#### (三) 防火技能

1. 火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2. 燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3. 家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4. 救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

#### (四) 灭火器使用方法

1. 干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2. 1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3. 二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

#### （五）逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3. 若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4. 遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7. 充分利用阳台、天窗等进行自救；

8. 处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

#### （六）儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

#### （七）小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 远离传染疾病篇七

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

- 1、全体起立，唱国歌。
- 2、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

- 4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。
- 5、向学生进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

- 6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

## 7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

## 8、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。